

# 最新幼儿园的教案(汇总9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园的教案篇一

活动目标1、较全面地了解自己的特长、能力、愿望等。2、初步掌握书籍在表达自我中的作用。3、初步掌握图书生成的过程。

活动准备:

1、彩色笔

2、铅笔、橡皮

3、16开纸10页/人

4、小架子

5、钉书器

6、彩色卡纸或彩报等

活动步骤:

1、回顾关于“我”的活动,总结自己最突出的方面。

2、选择自己感兴趣的题目,如:我的外表、我高兴的时候、我哭的时候、我的愿望、我的朋友、我喜欢的活动、我在唱

歌/跳舞/弹琴/绘画、我的家等5-10个题目，每个题目画一幅小画。

3、教师协助幼儿(幼儿食品)为每幅画配文字说明。

4、将10幅画按照幼儿希望的顺序前后排列，并选择自己喜欢的封面，装订成一本书。

5、为书起名字(如《我的自画像》等)。

活动延伸：

1]幼儿自己拍摄的“我”的摄影展。(如：我的玩具，我的衣服、我的房间……)

插图：

2、一页有图案的纸。

3、几张纸摞在一起，每页有文字说明。

4、装订好的书一本。

5、翻开的书。

## 幼儿园的教案篇二

小鸭和鱼是孩子们非常熟悉、非常喜欢的动物，他们喜欢做小鸭捉鱼的游戏。通过做游戏，可以培养幼儿的合作意识，提高合作能力，同时还可进行讲卫生、爱劳动的良好行为习惯的培养，并进行初步的环保意识教育。为此，我设计了小鸭捉鱼这一游戏活动。

1、练习抬着走，发展幼儿的合作能力。

2、培养幼儿讲卫生、爱劳动的良好行为习惯，并进行初步的环保意识教育。

1、木质斜坡4条（代表4条小路）。

老师、幼儿分别扮演鸭妈妈和小鸭的角色，随《母鸭带小鸭》音乐旋律模仿鸭子做运动：鸭子捉鱼（弯腰点头）、鸭子蹲、鸭子扑水（跳）。

1、教师说明游戏的名称及玩法，并示范走斜坡的基本动作要领。

教师带领幼儿听着音乐走到四条小路的起点分别站好，说明游戏的名称及玩法，小鸭捉鱼回来时必须从小路的两边跑回来，并把小鱼放在筛子里，下斜坡时要注意中心，两手侧平举。

2、进行小鸭捉鱼游戏。

（1）初次捉鱼

鼓励幼儿勇敢走过斜坡，并站在斜坡旁进行保护，及时纠正幼儿走斜坡时的动作。

（2）再次捉鱼

幼儿再去捉鱼时，发现没有鱼了，只有很多其他的东西（垃圾）。老师问“小鸭子，池塘里发现什么了什么事？有垃圾，池塘的水会变得怎么样呢？怎样才能使池塘变干净？”引导幼儿回答并动手收拾垃圾。

（3）垃圾收拾完，继续玩“捉小鱼”的游戏，幼儿游戏2—3次，把小鱼捉完为止。鸭妈妈带领小鸭子听着音乐模仿小鸭抬着鱼回家。

小鸭妈妈表扬合作认真、“抬鱼”本领强的、讲卫生、爱劳动的小鸭子。

两人一组，分组进行小鸭捉鱼（或捡垃圾）比赛，看谁在规定的时间内捉的鱼（捡的垃圾）最多，并安全抬回家（放入垃圾箱）。

## 幼儿园的教案篇三

设计意图：

孩子们的睡姿多种多样，有的孩子睡觉时玩玩具，特别是有些孩子总喜欢蒙头睡觉，这样的睡姿对孩子的身体发育不利，还容易发生危险。为了让孩子养成良好的睡姿，专门开展安全教育活动。

活动目标：

- 1、通过观看情景表演，了解睡觉的正确睡姿，知道睡觉时不能随便玩玩具。
- 2、乐意参加歌表演，能运用自己掌握的正确健康知识指导玩具娃娃睡觉。

活动准备：

- 1、小狗玩偶一个，任何形象的玩偶幼儿人手一个。
- 2、挂图

活动过程：

- 1、以情景表演的方式，向幼儿提出问题，引发幼儿对不健康的午睡行为的思考。

(1) 问题一:为什么不能蒙头睡觉。

小结:睡觉时蒙着被子,会感觉很闷,喘不过气来。我们睡觉的时候也要呼吸新鲜空气,不能蒙头大睡。

(2) 问题二:树胶的时候为什么不能玩玩具?

小结:不能带玩具上床睡觉,玩具上的尖角很危险,会伤害小朋友。

(3) 问题三:为什么不能趴着睡?

小结:趴着睡觉,身体会压到自己的心脏,就会感觉很不舒服。

2、引导幼儿观看图片,了解睡觉的正确姿势。

3、游戏“宝宝睡觉了”。

想一想,宝宝怎么睡才更舒服?

## 幼儿园的教案篇四

二、活动目标:

1、学习用语言描述小兔的特征。学说“祝你生日快乐!这是我送给你的……”

2、在学习用搓、捏等方法制作的基础上,尝试借用小工具表现作品的基本特征。

3、激发幼儿喜欢小动物的情感,体验活动的乐趣,并愿意在别人面前表达表现。

三、环境创设与准备:小花园、实物小白兔、多种色彩面粉、

美工用具、磁带

四、活动重、难点:尝试用小工具制作面塑作品;愿意在别人面前表达表现。

五、活动流程

(一)、出示背景,引起兴趣。

1、这是谁的家?你是怎么知道的?(上面有小兔的头饰)

师:小兔是长什么样子的?(有两只长长的耳朵)小兔身上还有什么?

2、今天对小兔来说是个特别开心的日子,你们知道什么日子吗?

师:今天是小兔的生日,它想请我们小朋友一起来庆祝。我们宝宝自己过生日是怎么过的?(吃生日蛋糕)

3、那么小兔喜欢吃什么?(萝卜)

鼓励幼儿尝试用语言讨论、交流。

师:如果我们给小兔送一份生日礼物,你会送什么?

(二)、老师示范,幼儿练习

老师讲解示范,指导个别幼儿。提醒幼儿注意美工活动的良好习惯,并且注意安全。

(三)、表达表现

表达自己对小动物的喜欢。

1、师：我们送小兔礼物时，别忘了说一句好听的话。教师引导幼儿说“祝你生日快乐！这是我送给你的……。”

2、随音乐《生日快乐》一起庆祝。

## 六、延伸活动

1、玩区角游戏：喂小兔

2、进行探索活动：小兔还喜欢吃什么？

## 幼儿园的教案篇五

1、初步学习穿脱套衫，巩固认识衣领、袖口和前后。

2、在教师示范的引导下，经过自我的练习，掌握穿脱套头衫的顺序和方法。

3、不怕困难，努力动手练习，萌发自我的事情自我做的意识。

《幼儿用书》人手一册。

幼儿穿着套头衫，教师身穿意见前后不一样花纹的套头衫。

一、认识衣服的衣领、袖口及衣服的里外。

教师指着自我衣服的不一样部位提问：

1、教师：谁明白教师衣服的这个地方叫什么呢？

幼儿相互交流自我的经验，并得出结论：衣服的外面颜色比较鲜艳比较漂亮，而衣服的里面颜色比较难看并有缝的线。

二、幼儿尝试自我脱衣服和裤子。

教师请幼儿自我试着脱衣服和裤子。教师在幼儿尝试的过程中注意帮忙一些有困难的幼儿，鼓励大家尽量自我想办法脱衣服和裤子。

三、教师边念儿歌，边示范表演脱套头衫和裤子。让幼儿观察、了解正确地脱衣服忽然裤子的方法。

四、幼儿自由练习脱套头衫和裤子，教师在过程中进行个别指导。在日常活动中，引导幼儿观看幼儿用书，学习看图念儿歌，进一步熟悉穿脱套头衫的顺序和折叠衣服的方法。

## 幼儿园的教案篇六

1. 初步了解指甲的作用，明白爱护指甲的重要性。
2. 经过相互讨论和相互观察，明白如何爱护指甲。
3. 感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自我的手指甲。

1. 图片：指甲

2. 指甲剪

一、初步了解指甲的作用。

1. 图片观察指甲

引导幼儿观看自我的指甲。

2. 讨论了解指甲的作用。

小朋友，你明白指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮忙人们做事的作



用，

经过指甲还能够看出人的身体健康状况等。

## 二、如何爱护自我的指甲

1. 教师：大家都明白指甲对我们有这么多的作用，那么我们应当怎样保护自我的指甲呢？

2. 幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，

手脏了要及时洗手等等。

3. 如果指甲长长了，我们不剪，会怎样样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；

经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

## 三、游戏：亲亲指甲钳

1. 出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？

2. 这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？

3. 教师用指甲钳剪自我的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。

4. 谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

## 四、延伸活动

教师一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

## 幼儿园的教案篇七

1、欣赏第三课《好宝宝》，幼儿空中手划字。

2、认读“自己”和“宝宝”两个词语。

3、能够听指令做动作。

1、录音机、磁带、大范例。

2、“欣赏”字条，“手指字，耳朵听，眼睛看书不出声。”

3、大、小字卡“自己”和“宝宝”若干。（活动贴在教室四周，注意要贴在幼儿能摸到的地方）

4、小鸟、小马、宝宝、袋鼠头饰。

1、用谈话形式引出课题。

今天我们班来了一位客人，小朋友知道是谁吗？（教师带着袋鼠头饰出来）。

今天呀，我给小朋友带了一份大礼物，小朋友猜猜是什么？  
（大范例挂图）

2、出示大范例挂图

3、教师念读第三课《好宝宝》，幼儿欣赏，并在空中手划字。

4、教师出示字条，播放录音机，幼儿欣赏课文。

5、教师以袋鼠妈妈的口吻逐一出示头饰。

(1)、教师出示小鸟头饰时，向幼儿提问：

小鸟是怎样飞的？（自己飞）教师就出示“自己”的字卡贴在头的下面。并让幼儿模仿小鸟飞的动作。

(2)、教师出示小马的头饰，并向幼儿提问：小马是怎样跑的？并模仿动作。（方法同上）

(3) 教师出示宝宝的头饰，提问：这是谁呀？（宝宝）

## 幼儿园的教案篇八

- 1、培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、学习5以内数的组成与分解，能用印章进行记录。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

雪花片、小印章、作业单、印泥

活动重难点：

重点：能理解5的组成与分解

难点：能熟练操作作业单

1、集中幼儿注意力“今天，小朋友们的爸爸妈妈来看小朋友上课，你们高兴吗？”

2、“可是今天我有了一个难题想请小朋友们帮忙，你们愿意吗？”教师出示5个水果，“我准备了几个水果，一个盘子里

放不开，想请小朋友把它们分到两个盘子里，谁想来试一下？”“我要把它们记下来，不然过会我就忘了“教师示范记录。

3、“现在小朋友们看看老师还给小朋友准备了什么？”出示雪花片，引导幼儿操作并记录。

4、教师进行小结，用分合式表示，和孩子一起读出分合式，并讲解分合号、总数与部分数。

5、拍手游戏：“小朋友，我问你，5可以分成3和几？老师，我告诉你，5可以分成3和2。”以此游戏使幼儿熟练掌握5的组成与分解。

6、幼儿操作作业单、巩固5的组成。教师最后和幼儿一起验证答案。

## 幼儿园的教案篇九

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药。

2、乐意与同伴一起制作小药箱。

活动重点：懂得生病时要根据医生的诊断服药。

活动难点：了解随便吃药的危险性。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作药盒的纸、剪刀、固体胶。

师：小朋友，如果你生病了，该怎么办？（看医生，吃药，打针）

1、师：有一个叫牛牛的小朋友，他一个人在家，突然觉得肚子很不舒服，他打开家里的小药箱，里面有很多药，但是他不知道该吃那种药，牛牛翻了一下药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒的时候妈妈给我吃了这种药，病很快就好了，现在，我把这种药吃下去，肚子就会舒服的，于是，牛牛拿起了药就想吃。

提问：牛牛能吃这种药吗？为什么？

师：对了，这个药牛牛是不能吃的，因为牛牛是肚子痛而不是感冒，吃错了药反而会生病的。

2、教师讲述因吃错药而导致不良后果的实例。

师：现在，老师就给我们小朋友讲讲因为吃错药而差点导致失去生命的事件。

第一个例子：一位老人在家看护4岁的孙子，孙子捂着肚子，大声喊痛，老人便拿出两片安乃近给孙子服下，孙子仍啼哭不止，老人以为药力不够，又给孙子服下3片，不一会儿，小孙子脸色苍白，失去知觉。老人急忙把孙子送往诊所，经过4个多小时的抢救，男孩才脱离了危险，据医生说，安乃近这种止痛药，副作用大，服用过量会危及生命。

第二个例子：据报纸报道，家住天津南开区的一位年轻妈妈发现两岁的儿子腹泻不止，就找出痢特灵，给儿子服下4片，不到半小时，儿子捂着腹部啼哭不止，并且直喊疼。妈妈急忙把儿子送往医院抢救，医生问明发病原因后，马上确诊为药物中毒，立即采取了催吐，输氧，输液等一系列急救措施。经过三个多小时的抢救，才挽回了孩子的生命。据医生介绍，痢特灵作为一种治疗菌痢的药物，因具有较大的毒性，临床中严禁儿童服用。

师：听了这两件事情，你觉得怎么样吃药才是安全的？（看说

说明书，按照医生说的吃)如果你生病了，爸爸妈妈又不在家，你应该怎样吃药(怎样做)?那老师告诉你们，有些药盒里面装的不是这种盒子上写的药，装的可能是另外一种药，所以，我们小朋友吃药前都要看清楚。

制作小药盒：每位幼儿制作一个简单的小药盒，贴上标记，让幼儿可以把自己的药放在这个药盒中，以确保吃药的安全。