

# 2023年幼儿园美术工作计划大班 幼儿园 工作计划(实用6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 幼儿园美术工作计划大班篇一

### 一、基本情况分析：

\_\_镇有10所幼儿园，42个班，共1400多名儿童，包括大班、中班和小班。\_\_镇幼儿园位于农村，自然资源丰富。针对各村儿童户外活动场地的设置、活动形式和内容，首先公园按年级分组划分户外活动场地，保证各年龄段儿童有足够的时间和空间进行户外活动，并动员家长积极配合利用废旧物资和农村自然资源生产大量体育器材。设备交付符合儿童的年龄特征和身体发展目标。根据不同的设备，设计了移动区、流通区、自由区和原始区，综合体现各种技能，让孩子在户外玩耍。其次，丰富了户外活动的内容。日常户外活动中交替穿插集体操、年级组集体器械活动、班级分散器械活动、体育游戏、队列对齐练习、大型玩具等，集中分散进行，提高了孩子的活动兴趣。

### 二、活动的总体目标：

幼儿园户外活动是幼儿园教育的重要内容之一，是儿童身体发展、智力发展和性格形成的良好途径。《幼儿园工作条例》明确规定：“幼儿园户外活动时间一般情况下每天不得少于两小时。”本规划是根据\_\_镇幼儿园的具体情况和儿童的年龄特点制定的。每个班级都会根据自己的实际情况制定一个户外活动计划。

每节课都要以体育活动的开展为基础，根据各个年龄段的基本动作发展目标，注重对孩子技能的掌握，让孩子在有趣的活动中有创新的空间，突出公园的特色，以集体活动相结合的户外活动形式（集体课练习、队列队形、民间游戏等）加强孩子技能的巩固和练习。）配合分散的活动（器材、体育游戏），培养孩子对体育活动的兴趣和习惯，增强体质。

### 三、设计内容：

按照集体创作、自主研发、多渠道征集的设计策略，以早操、早操、民间体育游戏、自制体育器材游戏为主要内容，设计了相应的集体、团体、个人活动，建立了户外活动的基本框架。让幼儿做：

- 1、能够合群地参与民间体育游戏，在老师的指导下使用自制玩具进行户外活动。
- 2、不要迟到，积极主动、心甘情愿地参加早操，协调一致地参加课间练习。
- 3、愿意参加民间体育游戏并执行游戏规则，愿意使用自制玩具进行户外活动。
- 4、会使用各种运动器材进行锻炼，以轻型器材为主，进一步增强儿童的运动协调能力。
- 5、喜欢参加民间体育、自制玩具等游戏活动，动作协调。
- 6、能够独立创造性地运用其他乐器进行锻炼，并具有良好的整理习惯。
- 7、可以使用自己的制作设备进行活动，可以制作简单的游戏，制定规则等。

## 四、活动的实施：

实施原则：结合农村幼儿园的地域特点，在“户外2小时活动”的实施过程中，主要遵循开放性、安全性、渐进性、趣味性和综合性锻炼的原则。根据农村儿童身心发展的特点和教育规律，坚持以健康游戏活动为基本载体，突出课程的本土性——挖掘民间体育游戏，开发农村自制体育器械游戏，边玩边练，边玩边练，以促进实践，服务农村儿童。活动设计遵循六大设计原则：多形态、可玩性、整体性、局部性、高低结构结合、设备自控与购买结合。

### □a□体育活动

#### （2）户外活动

##### 1、课间锻炼。（小组活动）

作为各园的特色，这学期将继续巩固和规范徒手操和轻器械操。让孩子有自由体操的协调意识。基本姿势到位标准、运动路线和运动部件规范。动作有力，动作幅度合适。互相配合协调。

##### 2、设备活动（分散活动）

本学期的装备活动以年级组集体装备活动和班级组装备活动相结合的形式交替进行。班级分组器械活动注重以基本动作为主的单一练习，主要结合幼儿在班级体育活动中对基本动作的掌握，有计划、有目的地用相应的器械进行巩固和锻炼。年级组集体户外活动是许多基本动作的综合体现，注重儿童的创新游戏和合作意识。活动有足够的时间和空间，设备和材料符合儿童基本动作发展的目标要求，可以激发儿童在活动中的乐趣，保证每个孩子都有活动的设备并能使用。鼓励幼儿用一个乐器玩多种方法，配合同龄人使用乐器。有序取放仪器，有自我保护意识。

### 3、体育游戏

孩子们的基本动作和技能通过游戏得到巩固和丰富。游戏的目标要具体，易操作，全面。要从幼儿的年龄特点入手。培养孩子关心集体、团结友爱、遵守纪律、勇于进取、积极进取的优良品质，激发参加体育活动的乐趣。

### 4、大型玩具

教师应了解玩具的特点，根据儿童的体育发展水平，有计划、有目的地组织活动。在活动中，要培养相互谦让、不推诿的习惯，注意安全要求。

措施：

(1) 按计划完成设备活动的场地设计安排、设备材料的维修和更新、材料的摆放和人员安排、设备的摆放、教师引导孩子独立取放设备的方法和规则。

(2) 动员家长丰富和优化适合班内各年龄段儿童年龄特点的乐器和材料的制作，有助于巩固和练习儿童的基本动作。

(3) 组织教师讨论自制乐器的创新演奏方法。

(4) 在无特殊情况（主要是雨雪或过冷）的情况下，也要求在室外场地进行；

(5) 各班按照大型玩具计划表和户外活动计划表的内容进行活动，保证每天交替进行班间练习、器械活动、体育比赛和排阵。

(6) 加强对户外活动的检查，规范教师在户外活动中的行为，加强教师的观察和指导，及时参与儿童游戏，及时发现儿童创新的游戏方式，给予支持和鼓励，引导儿童相互学习。五、

具体操作：

每天组织开展“户外2小时活动”，主要从四个方面进行：

- 1、早操：每天早上7：30开始，所有来公园的孩子都要进行体育锻炼。结合其“自由支配时间、按需游戏、形式灵活、偏好自我选择”的特点，给予针对性的指导：注重个体差异，引导游戏中的技巧。
- 2、课间锻炼：是一种集中的体育锻炼活动，旨在发展孩子的身体技能，选择合适的音乐进行创作。结合其“创造乐趣而不忘技能发展，混龄做练习而不失岁月特色”的特点，给予针对性的指导：集中学习时掌握技能，日常“娱乐”时巩固训练。
- 3、民间体育游戏：上午两次集体教学活动后半小时，通过多渠道收集，组织一些“被遗忘在角落”的民间体育游戏。根据其“游戏选择由易到难，规则制定由任意到民主”的实施特点；注重游戏过程中动作技巧和过程完整性的引导。
- 4、自制运动器材游戏：通过各种废旧材料制成的运动器材进行集中体育锻炼。注重其原生态和实用性；在玩游戏的过程中，我们不断的创造场景，变换角色，让所有的孩子都能在玩游戏中发展。

## 幼儿园美术工作计划大班篇二

- 1、乐于在情景欣赏中初步感受鲜艳的色彩美。掌握手指点画的方法。
- 2、初步尝试用手指点画，体验点画活动带来的乐趣。
- 3、培养幼儿养成保持画面整洁干净的良好习惯。

二、

1□ppt□

2、作品展示背景板；

3、作业纸、颜料、调色盘；

4、抹布。

三、

你们想不想参观一下呢？老师把它变出来”（师生一起数数1、2、3）

“哇，小松鼠家的花草地漂亮吗？有什么？”（红、黄、紫、蓝、白等）

“用一个词来形容一下”（五颜六色）

“前面还有一片花草地呢，看看近处的花是什么样的`？（很大）远处的花又是什么样的？（很小很小、星星点点的）

1、通过欣赏大师的作品，充分发挥幼儿的想象力。

“你喜欢花草地吗？有一位画家爷爷，他叫吴冠中，他也喜欢花草地，（点击ppt□这就是吴爷爷画的花草地，我们走近看看，有什么？”（大点点、小点点、毛毛虫、蚂蚁、石头、七星瓢虫、花蝴蝶、花茎、树枝等）

2、幼儿随背景乐用手指表现风中的花草地。

“一阵风吹来，花儿、草儿都干嘛呢？（跳舞）我们用手指跳一跳。（手指在腿上、肩上、头上跳舞）

## 1、教个别幼儿示范手指点画

“你想当小画家用小手指点出花草地吗？”

“大大的花用手指的什么部位来点？”（指腹）

“小小的草用手指的什么部位来点？”（指尖）

## 2、全体幼儿分组操作，教师巡回指导。（播放背景乐）

“你会让小花小草相亲相爱在一起吗？（紧紧挨在一起）

幼儿相互评价对方的作品。

“你喜欢哪片花草地？为什么？”

# 幼儿园美术工作计划大班篇三

## 一：指导思想

根据我校教导处本学期的教学工作计划，美术教研组以有效教学为工作重点，深化美术学科的教学改革，提高教育教学质量。加大教师培训的力度，充分发挥美术教研组的团队精神，积极配合艺体部做好学校活动的准备工作。把高二年级的美术专业教学工作提前进入到“准高三”的教学状态，增强教科研意识，促进专业教学发展。

## 二：工作重点、1、认真做好美术鉴赏课的教学工作

（1）以新课程改革为契机，加大课堂教学改革的力度，以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段的改革。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及学趣的激发，提高学生学习新知识的动力和能力。

(2) 在美术教学中渗透德育教育，在传授知识、培养能力、发展智力的过程中，利用多种教学媒体、多种教学形式，渗透思想品德教育，发挥美术教学中的以美引善，以美育德的美感陶冶功能，培养学生健康向上的审美情趣。

(3) 继续开展美术教学研究，重视教学论文的撰写与教学经验的总结，组织进行论文交流。

## 2、紧抓专业教学中的有效教学

进一步细化、深化专业教学的方法和策略，制定相关的有效措施，在专业教学中，根据我省往年的美术招生大纲和实施策略，对专业教学进行有效性、针对性、目的性的进一步探索和研究，保证美术教学质量的整体提升。

### (1)、紧抓课堂常规教学的规范性

在美术专业教学中，教学语言的专业性、艺术性、规范性等是美术教师最基本的教学功底；教学示范要真正起到正确的示范传感作用，引导学生完成学习内容。

### (2)、作业布置的有效性与批改的及时性

以“作业”为重要抓手，注重作业布置的科学性，重视学生作业的批改、讲评、反馈及辅导等环节的落实，做到学生明确、教师负责，使作业这一教学反馈真正体现其价值所在。在作业布置时要考虑学生的专业层次，根据其专业能力布置内容、难易程度不同、数量不等的作业，真正体现出针对性、分层性、趣味性和渐进性，使教和学能够更好地结合与实施。

## 3、提高美术师资队伍的整体素质

(1)、进一步提升美术教师的师德修养，从加强教师的责任意识教育入手，全体美术教师做好教学工作的同时，要不忘

个人专业基本功的训练，要养成勤动手的习惯。

(2) 发扬组内年轻教师多、党员教师多的优势，提倡互帮互学，互相尊重的教研氛围，形成一个团结、向上、求真、务实的，充满战斗力的教研组团队。

(3) 提高科组教师的政治、业务素质，强化育人意识、奉献意识和师表意识。加强学习《新课程标准》及美术教学理论，更新教学观念，组织外出听课学习，提高科组教师的业务素质，组织组内公开课，开展教材教学研究及观摩交流活动。

#### 4、加强有效教学、有效教育的策略研究

(1) 美术专业教师要树立“我也是班主任”的意识，主动、热情、真诚地去关心每一个学生的成长，形成民主、平等和谐的师生观，为有效教育打下良好的基础。

教师既要不断完善自己的知识结构，也要跟上时代的步伐，放下架子，真心倾听学生的心声，经常与学生进行平等的交谈，在教育、教学过程中，要以学生为本，尊重学生的差异，关爱每个个体的发展。

(2) 提高备课组活动的实效性，以教学中的重点、难点、遇到的问题为突破口，在完成校本教材编写的基础上，总结教学中的得与失，进一步研究提升课堂教学有效性的教学策略，讲究教学的艺术性。

(3) 以“优质课展示”为主要形式开展教学研究活动。进一步完善课堂教学质量评估机制，对全组老师的课堂教学进行评估。

### 三：具体工作与内容

1、制定美术教研组活动计划，撰写美术教学教案

3、搞好校本教材的编写和开展

4、在高二年级，研讨往届高考内容，准备专业模拟训练

5、高

一、高二年级集体备课严抓常规教学，夯实基础

6、加强教师自身业务进修学习,积极筹划各项大型活动的准备工作。

7、每位教师每人至少撰写一篇专业论文并上交

8、做好教学常规教案检查，教研组工作总结、教师个人总结等工作

2012.2.13

## 幼儿园美术工作计划大班篇四

愉快的寒假生活结束了,我又重新投入到紧张而有意义的教学工作中。

愉快的寒假生活结束了,我又重新投入到紧张而有意义的教学工作中。特别是我今年从事的是二年级的工作,面对新的工作,我感到了一丝压力。它会促使我不断前进,从不同的方面完善自己,使自己无愧于人民教师的光荣称号。

一、坚持政治理论学习,提高自身政治思想素质。

坚持以党的思想理论为指导方针,全面推进素质,全面实现学生的发展。制定严格的政治学习计划,加强政治理论学习,由实践到认识,再由认识到实践,让自身水平得以不断提高,完善自身的政治素质。

二、通过不同的途径学习和提高,以加强自身业务素质。

教师要不断地加强自身的业务素质,重视继续学习。特别是教学理论的学习,有助于自己教学水平的提高,不断地充实自己,加强理论学习的步伐,并以多种形式做好笔记,重视回顾、反思,以寻求教学的最佳途径。现在,是知识爆炸的时代,是知识更新速度最快的时代,只有不断地更新、充实自己,只有不断地加强工作、教学上的交流,才能更好地提高自身的教学水平。并且设置学习计划,循序渐进,稳中提高,逐步发展和完善,为教学服务。

三、重视教学过程的改革,提高课堂教学效率。

只有创造性地工作,才能培养出创造性的人才。尤其是在一年级的教学中,更要重视培养学生的创造能力。只有切实抓好教学这一中心环节,才能有利于学生整体素质的提高。为此,在新学期的教学中,我充分利用先进的教学理论来指导课堂教学,结合学生的身心规律,创造性地采用适合学生的教学方法,同中求异,静中求变,开创一切有利于学生发展的环境,为学生的全面发展奠定基础。

四、重视参加教改教研活动的开展,在活动中锻炼提高自己的综合能力。

教改教研活动是永恒的主题,是的生命力,也是提高自身素质的一大关键。我决心要成为一名发展型、创新型的教师,坚持以教研为先导,加强科研兴教的步伐,全力投入现有的教研专题的研究中,在研究中充实提高,努力使自己的教科研水平有一定的提高,并积极参加各级各类的教学活动,为的发展贡献自己的力量。在教学中,我努力发挥自己的优势,创设条件,进行教学的改革。同时,申报的识字综合化的课题得到了区级立项。

在新的学期里,我一定会严格要求自己,从多个方面加强自身的综合素质,努力提高教学的质量。我相信,只要付出就一定

有收获,我期待着之花的美丽绽放!

## 2020幼儿园美术组工作计划【二】指导思想

幼儿美术活动是满足儿童感受美的情感活动,最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部,幼儿的所见所闻,包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等,都是通过美术活动体现出来。

### 目标要求

1. 引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物,丰富他们的感性经验和审美情趣,激发他们表现美、创造美的情趣。
2. 通过多种形式的美术活动,如画画,剪贴,折纸等,使幼儿体验到美术活动的乐趣,提高幼儿对活动的兴趣。
3. 学习观察生活,了解生活,提高幼儿的观察力、记忆力、想像力和创造力,培养幼儿良好的个性品质。
4. 运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受到物体的基本形象和主要特征,大胆地按照自己的意愿画画。

中班孩子年龄较小,绘画的技巧,手法还掌握的不够好,老师主要注重孩子学习各种美术的方法。如用油画棒进行色块练习,学习用水粉颜料画水粉画,用皱纹纸,色纸等材料的剪贴画等。现将教学内容安排如下:

第一周:色块练习:小手帕和油画棒画:蜗牛

第二周:油画棒画:多彩的太阳和油画棒画:线条和圆的组合画

第三周:水粉画:荷花

第四周：水粉画：葡萄

第五周：油水分离画：美丽的大树

第六周：油水分离画；海洋里的鱼

第七周：彩铅画：奶奶织的手套和剪贴画：毛毛虫

第八周：彩铅画：小脚丫和手工：太阳花

第九周：油画棒画：漂亮的格子布

第十周：油水分离画：七星瓢虫

第十一周：油画棒画：摩天大楼

第十二周：油水分离画：小花伞

第十三周：剪贴画：雪娃娃 总结 以上就是为您介绍有关美术：2020幼儿园美术组工作计划的全部相关内容了，喜欢我们的可以继续关注其他的大全。

「剪纸艺术」论程建礼剪纸的艺术特色剪纸艺术特色 「金山画王」湘教版美术四下草丛中说课稿及教案2篇\_湘教版美术说课稿 「父亲」语文阅读理解怎样辅导 语文阅读辅导-阅读理解--我的父亲丰子恺 「教学反思」你会设计邮票吗教学反思 鸡年邮票教学反思：

幼儿园美术组工作计划

美术组工作计划

美术组工作计划汇总七篇

# 幼儿园美术工作计划大班篇五

随着社会的发展，艺术教育在人们心中的地位是与日剧增。而美术教育作为幼儿艺术教育的重要组成部分，是教师引导幼儿感受美、表现美并创造美的重要途径。长期以来，幼儿园的美术活动形式都比较单一，以绘画为主最为常见，虽然绘画形式中有线描、涂色、水墨、水粉等等，但还是局限于“画”这范围之内。

我们意识到孩子的美术并不等于绘画，孩子迫切希望了解各种材料，通过画、涂、剪、撕、捏、粘、贴、搓等感官体验方式来塑造美术作品，从而为全方面的发展寻求可能。这就要求我们去探索研究如何去打破原有的布局，运用多种形式重新建构美术活动，将幼儿园美术教育活动形式由单一性向多样性转变，注重操作性的尝试与开发，使孩子产生画画玩玩的心理，培养孩子对绘画活动的兴趣。

## 二、课题研究对象：全体幼儿

## 三、课题研究的价值

1. 通过研究，优化幼儿美术课程，初步构建具有特色的幼儿美术课程目标、内容和组织体系。
2. 多变的绘画形式，丰富的工具材料，有利于舒缓幼儿对单一性活动的倦怠，提高幼儿的手工制作的基本技能，想象、创作出新颖、独特有创意的优秀的幼儿美术作品。
3. 提高幼儿对周边环境的审美评价能力，激发美化生活的愿望，孩子们在活动中不断体验创作的快乐。

## 四、课题研究的内容

1. 幼儿园美术特色课程目标的研究

(1)确定课题总目标：通过研究，优化幼儿美术课程，初步构建具有特色的幼儿美术课程目标、内容和组织体系。

(2)幼儿园美术特色课程各年级阶段目标的研究

## 2. 幼儿园美术特色课程内容

### (1)绘画

线描、涂色、水墨、水粉?除了这些还可以尝试更多的绘画方法，刮画、牙签画、指纹画、吹塑纸版画、吹墨画、彩泥画、棉签画、黑白画、添画、修正液画……丰富的工具材料加上多样的绘画形式，使简单的绘画不断翻新。

### (2)纸工

谈到纸是不是只想到折纸呢?撕纸、剪纸、染纸、立体制作等都可以利用纸哦!无论是平面的还是立体的作品都体现出丰富创意。

### (3)泥工

彩泥不止可以制作立体的事物，我们可将泥作品置于画纸上，用绘画材料添加上花朵、太阳等自然景物，这种方法给了幼儿一种新的体验，促进幼儿创造性思维的发展，创作出的作品更具丰富，美观。

### (4)变废为宝

现今“废物利用”是幼儿园倡导的重要理念。纸杯可以变成小兔、向日葵……毛线可以卷成花朵、变成流苏，通过对废物的充分利用，培养幼儿的动手能力和创造力，提高幼儿的环保意识。

### (5)多种资源结合。

彩泥加上纸工、刮画纸加上折纸花、剪纸加上绘画……通过这种组合，利用各种方法进行添画、变形，增加活动的趣味性、创造性，提升孩子们操作的兴趣，在玩的过程中体验创作和美术游戏的快乐。

## 五、课题研究步骤

本课题研究期限为1年□20xx年xx月开题□20xx年xx月结题，分三个阶段进行：

### (一) 第一阶段：准备阶段

1. 查找资料，分析问题，制订制定美术特色课程工作计划。
2. 各段、各班拟定子课题，制定课题计划。

### (二) 第二阶段：实施阶段学

1. 加强理论学习，提高幼儿园教师美术教学能力。
2. 验证编制的目标、计划及内容的可行性，及时调整，使之合理、可行、有效。
3. 开展“美术特色课程研究”活动。

### (三) 第三阶段：总结阶段

1. 整理资料，撰写结题报告。
2. 成果展示

## 幼儿园美术工作计划大班篇六

以《幼儿园工作规程》精神为指导，认真执行《幼儿园卫生

保健制度》，结合幼儿实际情况，制定合理保健计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在主要位置，确保每个孩子在幼儿园健康成长。

## 二、工作目标

本学期以培养幼儿良好的卫生习惯及自我保护能力为重点，加强各班级常规管理，不断提高保育和保健工作质量。

## 三、主要工作

### (一)、卫生保健

- 1、严格执行新生入园体检，体检不合格者不能入园。
- 2、继续做好晨检和全日健康观察记录工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则，发现体温异常及时通知家长。

晨检要求：

一摸：摸额头有无发烧，颌下淋巴结有无肿大；

三问：问在家饮食、睡眠、大小便及体温、咳嗽等健康情况；

五记录：认真做好各项检查记录。

- 3、做好幼儿体格发育测量及评价工作。
- 4、定期开展卫生保健业务培训，全面提高保育质量。

### (二)、饮食与营养

- 1、遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作。分餐时要洗手，分发干菜、干点不直接用手接触。

3、幼儿在进餐过程中，教师要让幼儿情绪愉快，专心用餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，教师经常向幼儿宣传食物的营养价值及对生长发育的好处。

### (三)、卫生习惯

#### 1、盥洗习惯

培养幼儿养成良好的盥洗习惯。饭前、便后要洗手。

#### 2、学会整理

幼儿活动室中，要养成那里拿的东西那里放，并归放整齐的好习惯。大班幼儿要学会自己整理床铺。

3、把培养卫生习惯和行为规范结合起来，在一日生活常规中落实。

### (四)消毒隔离

1、实行一人一杯一巾专用制度。

2、紫外线灯定时消毒记录。

3、定期对幼儿的被褥、图书、玩具、寝室、活动室进行消毒。

4、做好疾病预防工作，把好晨检关，发现传染病及时消毒隔离，并及时通知家长送医院治疗。

### 实验幼儿园幼儿园2016年园务工作计划

根据市、区2016年计划要点，结合实验幼儿园实际，以全面贯彻落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》

《3—6岁儿童学习与发展指南》为核心，依法办园，规范管理，注重内涵，彰显特色;努力创高质量幼稚+规范+特色的品

牌幼儿园。

## 二、工作目标

- (一)强化安全管理，创建平安校园
- (二)依法优质办园，规范办园行为
- (三)全面落实《指南》，促进孩子发展
- (四)加强师资培训，提升教师素质
- (五)开展结对帮扶，促进园际交流
- (六)加大宣传力度 提升服务形象

## 三、具体措施

### (一)强化安全管理，创建平安校园

1. 严格制度落实。制定2016年幼儿园安全工作计划。严格落实“一岗双责”认真落实《学校安全生产责任落实测评体系细则》，完善幼儿园安全机构网络图，各项管理制度上墙，明确责任人，层层签订安全责任书。有计划，有总结，有反馈。

2严格责任落实。严格幼儿园每日领导带班教师值班制度、严格门卫管理制度、严格幼儿家长接送制度、严格疾病防控和食品卫生安全制度、严格信息报送制度。

3严格组织落实。做好每日安全巡查和一周安全检查。认真记录好园务日志，幼儿园安全日志，月排查记录，排查整治台帐，确保每月召开安全工作会议1次，每学期安全演练至少2次。

4. 严格经费落实。确保为全园每位幼儿投保校方责任险，确保消防、安保、技防设施设备到位。

## (二) 依法优质办园，规范办园行为

1. 幼儿招生：、数量、条件、时间、招录程序、收费标准、招生简章公示一周

2. 幼儿收退费：不得另立项目收费，不得跨学期收费

3. 幼儿膳食费：每学期膳食收支盈亏不超过2%

4. 幼儿寒暑假

5. 幼儿服装：严禁以节日活动为名向家长收取费用

6. 教师职业道德：严禁体罚和变相体罚

7. 用人：严格按照《劳动法》签订用工合同

## (三) 全面落实指南，促进孩子发展

2. 开展幼儿园游戏观摩研讨活动。巩固区域活动成绩, 继续提高区域活动水平。

3. 开展丰富多彩的各种主题教育活动，利用“三八节”“六一”“中秋节”“教师节”“阅读节”“国庆节”“新年”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

## (四) 加强师资培训，提升教师素质

1. 做好教师继续教育工作，继续鼓励教师参加国培和幼儿教师继续教育远程培训

2. 做好各类人员业务培训。组织好食堂从业人员参加岗位培训，

保育员参加岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

3做好幼儿园园本培训。即4次讲座，2次教学观摩，2次学习交流