

大班科学活动小动物过冬设计意图 大班科学教案动物过冬(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班科学活动小动物过冬设计意图篇一

- 1、初步了解动物过冬的不同方式。
- 2、尝试根据动物的外形特征判断其过冬方式，大胆地表达自己的见解。
- 3、激发对大自然中的动物的探索兴趣，能积极参与讨论和游戏活动。

头饰卡片、小动物图片若干。

一、谈话引起兴趣。

1、出示挂图：“图片上是什么季节的景色？”（冬天）“冬天的天气怎么样？”（很冷）“冬天我们是怎样过冬的？”

二、初步了解动物过冬的不同方式。

- 1、板书课题：动物过冬。
- 2、倾听故事：《动物过冬》（略）
- 3、讨论：听了这个故事后，都知道小动物是怎样过冬的吗？

（引导幼儿回答帮助幼儿理解储藏、迁徙、冬眠、换毛的词汇。）

4、出示教学挂图。

（1）图上都有哪些动物？

（2）这些动物是以什么方式过冬的？

（3）出示动物过冬的四种方式、卡片。

让幼儿加深对动物过冬的四种方式储藏、迁徙、冬眠、换毛有一定的记忆。

（4）领读、教读动物过冬的四种方式。

三、分组说说动物过冬的方式。

总结：熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物；蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的；因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

大班科学活动小动物过冬设计意图篇二

1、了解几种小动物过冬的方式

2、懂得关心小动物，萌发关爱动物的美好情感。

《动物怎样过冬》录像、动物的六种过冬方式卡片各1张，六种过冬方式的代表动物卡片各2张，《小动物怎样过冬》音乐。

一、导入：请幼儿欣赏音乐《小动物怎样过冬》引出课题。

小朋友，你们喜欢听音乐吗？今天我给大家带来一段非常好听的音乐，我们一起来听一听吧？（播放《小动物怎样过冬》）

二、基本部分：

1、播放视频录像，引导幼儿观看录像，了解几种常见动物的过冬方式。

2、边引导孩子回忆录像，边出示每一种过冬方式的图片，让幼儿了解过冬方式的名称。

刚才，录像里你都看到了哪些小动物？它们分别是采取什么样的方式来过冬的。

（1）蜜蜂、蚂蚁。提前准备过冬的食物，这种方式称之为“储存食物”也叫“躲藏”像这种过冬方式的动物还有有哪些呢？（引导幼儿讨论回答，老师可做小结归纳）

（2）青蛙、蛇。整个冬天都在泥土里睡觉，这种方式称之为“冬眠”，像这样的过冬方式最常见的小动物还有哪些？“乌龟、刺猬……”。

（4）燕子，大雁等候鸟，它们在冬天来临前就飞往南方去过冬，这种方式称为“迁徙”或“迁移”

（5）还有一些小动物，它们的过冬方式与前面的那些都不一样，我们一起看看它们是怎样过冬的。（出示蝗虫产卵图片）这是什么动物？它们是怎样过冬的？引导幼儿了解这种方式是

“让卵过冬”，像这样的过冬方式还有“螳螂”（出示图片）

（6）（出示蚊子、苍蝇图片）小朋友，你们看，这是什么图片，你们认识吗？你知道它们是怎样过冬的吗？它们在冬天里，飞进人们暖和的屋里过冬，这种方式是“躲在安全的地方”。你们喜不喜欢它们？它们是害虫，所在在家里看到了这些东西，要赶紧消灭它们。

3、请幼儿评选“动物过冬方式之最”

小朋友，在动物的几种过冬的方式里，你认为，

最懒的过冬方式是———（冬眠）

最勇敢的过冬方式是———（迁徙）

最聪明的过冬方式是———（加厚皮毛）

最勤劳的过冬方式是———（储存食物）

最有爱心的过冬方式是———（让卵过冬）

最该挨打的过冬方式是———（躲在安全的地方）

4、引导幼儿根据已了解的过冬方式进行分类，激发幼儿关爱动物的情感。

三、结束部分

我们一起到院子里找一找，还有没有需要我们帮助过冬的小动物。伴随音乐离开活动室。

大班科学活动小动物过冬设计意图篇三

1、初步了解动物过冬的主要方式：储存食物、冬眠、迁徙、

换毛

2、对探索动物过冬方式感兴趣，知道关心、爱护动物。

课件、动物过冬方式的卡片、头饰“松鼠、大雁、蛇、狮子”等。

冬天你会怎么过？

激发兴趣, 导入课题 “小朋友现在是什么季节?你们感觉怎样?我们是怎样度过寒冷的冬天?你们知道小动物是怎样过冬的吗?”

【引导】

动物怎么过冬？

1、冬天快要来了，天气冷起来了。森林里的动物要准备过冬。你知道动物们是怎样过冬的吗?(教师讲述与提问时，要有一种即将面临天寒地冻境遇的紧迫感)

幼儿自由猜猜各种小动物过冬的方法。

2、根据幼儿的回答，引导幼儿观看相应的幼儿活动材料。

大雁和小燕子飞到南方去过冬，那里天气暖和，有各种各样的食物。松鼠、兔子、狐狸、狼长出很厚很密的毛，好象穿上了暖和的大衣。蛇和青蛙钻进地洞里，熊躲进数洞里。雪下不着，风吹不着，它们舒舒服服睡大觉。蚂蚁、田鼠知道冬天要下雪，会找不着吃的东西，就早早地把食物搬进洞里。这样，冬天它们就可以不到外面去找吃的了。

3、我们到森林里去，问问动物们有没有做好过冬的准备，好吗?动物们肯定会很高兴地告诉我们，它们是怎样过冬的。

4、教师出示小动物的头饰“松鼠、大雁、蛇、狮子”等，让幼儿分别说说它们的过冬办法。

1、每个幼儿扮演一种动物，躲藏蜷缩在活动室的一个角落。

2、教师或一名幼儿扮演访问者“咚咚”敲门：“里面住着谁呀？”幼儿回答：“我是松鼠，冬天到了我要找好多食物存起来”“我是大雁，我要飞到南方去。”“我是蛇，我住在洞里。”“我是狮子，冬天到了我要换掉一皮毛”等等。

3、师幼一起评价，看看谁能学会所扮演的角色的口吻说得既具体又清晰。

4、幼儿如果兴趣浓，可再次游戏。

请幼儿讲述讨论结果共同归类：

储存食物--松鼠、蚂蚁(老鼠)等；(幼儿用动作表示“储存食物”)

冬眠--青蛙、蛇、熊(蝙蝠、刺猬、蜗牛、蚯蚓)等；(解释：眠就是不吃不喝也不动的意思)

知道还有一些动物冬天不冬眠，也喜欢运动，如：啄木鸟，在寒冷的冬天也出来工作，为树木除害虫。

大班科学活动小动物过冬设计意图篇四

1. 初步了解动物过冬的不同方式。

2. 激发幼儿探索动物生活习性的兴趣。

3. 激发幼儿爱护小动物的情感。

4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

幼儿能够说出几种常见动物是怎样过冬的。

知道动物过冬的几种不同方式。

课件、小动物图片若干、小动物头饰、动物过冬背景图。

一、谈话激趣，导入活动“现在是什么季节？”“冬天的天气怎么样？”“冬天我们是怎样过冬的？”那小动物们是怎样过冬的呢？”

二、听故事，了解动物过冬的几种方式

(一)了解冬眠过冬和加厚毛皮过冬

1. 出示小熊和小青蛙睡觉的ppt

2. 教师提出问题，小动物怎么都要睡觉呀？请幼儿发表自己的看法。

3. 解释什么是冬眠。

思考：蛇为什么要聚在一起冬眠？

(二)观看视频，了解另外三种过冬的方式

三、操作活动，了解更多的动物是如何过冬的幼儿小组合作，将小动物图片与它们过冬五种方式匹配，粘贴在小动物过冬的背景图上。

四、结束部分

(一)拍手游戏小动物怎样过冬，幼儿佩戴头饰表演。

(二)教师小结今天我们学习了小动物过冬的五种方式。

进一步探索小动物过冬的一些方式。

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

大班科学活动小动物过冬设计意图篇五

动物怎样过冬（大班 科学）

活动目标：

- 1、了解动物过冬的不同方式。
- 2、幼儿能大胆选择并讲述选择的理由。
- 3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

活动准备：

操作卡人手一份、小动物图片若干、课件、投影仪、沙包、枕头、南飞标记。

活动过程：

一、谈话引起兴趣。

1、（放映幻灯片）“图片上是什么季节的景色？”（冬天）“冬天的天气怎么样？”（很冷）“冬天我们是怎样过冬的？”（穿棉衣、开空调、取暖器、常在室内活动、加强锻炼等）2、“动物是怎样过冬的？”（幼儿讲述）总结：动物过冬的方式是不一样的，有冬眠过冬，储食过冬，南飞过冬等，分别解释。

二、幼儿操作。

（放映幻灯片）“这里有几个动物，我们来认识一下（蚂蚁、松鼠、天鹅、燕子、熊、乌龟），请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的？想好以后把这些小动物贴到操作卡中，在操作的时候想一想你选择的理由。”

三、讲评。

1、“请你拿好你的操作卡，来讲一讲你的选择”（投影仪中展示）“你为什么认为这个动物是这样过冬的？”（幼儿讲述）

2、总结：（放映幻灯片）熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物；蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过

冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的；因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

四、拓展知识。

“我们再一起来看一看小动物过冬的方式吧！”（播放课件）

五、游戏的方式巩固知识。

介绍玩法：三种东西（枕头、沙包、南标记）分别是三种过冬方式，幼儿随意挑选一张动物图片，然后选择相应的过冬方式，选择正确有奖品。

六、结束活动。

活动延伸：

- 1、在操作区中投放操作卡和动物图片。
- 2、在科学区中投放动物过冬的图书。