

大班春天的活动方案及反思 春天活动方案 (汇总6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

大班春天的活动方案及反思篇一

春天是一个万物复苏的季节。温暖的春风，明媚的阳光，美丽的花朵，绿油油的小草，可爱的小动物，还有贵如油的春雨，构成了一幅美丽的春景图。小班的幼儿喜欢探索、观察大自然，爱问个为什么，对大自然产生了强烈的好奇心。善于发现生活中的新鲜事物，并愿意和他人分享；能够注意到周围自然环境发生了什么变化；乐意和他人一起交流讨论，能够在大家面前表现自己；尝试运用各种颜色、工具，用撕、剪、画等表现，体会活动中的乐趣。我们根据幼儿这些特点，开展了本次主题活动，让幼儿通过郊游、种植、饲养，知道人类和动植物之间的亲密关系，萌发保护动植物、爱护大自然的情感。

二、教学目的：

- 1、乐意参与户外活动，学习走、跑、跳等动作，练习玩沙包和球等。
- 2、提高幼儿自理能力，懂得讲卫生，爱干净。
- 3、幼儿感受春天，知道日常生活中常见的动植物发生了明显的变化。
- 4、幼儿萌发爱护动植物的情感。

5、幼儿能够独立的朗诵诗歌，在大人的引导下讲述故事；乐于和小伙伴交流，把感兴趣的事情讲述出来。

6、幼儿用不同色彩对作品进行大胆涂色，感受春天季节美。

7、能够根据音乐节奏进行简单表演，表达自己内心的感受。

三、教学准备

1、教学环境布置

(2)美工角：幼儿涂色的卡片(小动物、水果、蔬菜、植物等)、油画棒、各色皱纹纸、水粉色、棉签、橡皮泥等。

(3)自然角：各种不同的花、草，饲养小动物(小乌龟等)。

(4)图书角：关于春天的图书、图片、故事等。

(5)益智角：有关春天动植物的拼图等。

2、家园联系

(1)家长帮幼儿手机关于春天的书、图片等。

(2)节假日带领幼儿到户外寻找、观察春天，嗲龄幼儿亲近大自然。

(3)亲子共同创作春天(绘画或手工制作)。

3、利用小区和大自然资源

(1)在小区矩形亲自活动，感受春天大自然的美好。

(2)为小区的花草树木浇水，幼儿懂得关爱花草树木。

四、教学过程

教学活动一：播种的季节

教学目的：

- 1、知道春天是一个播种的季节，3月12日是植树节。
- 2、了解一些简单的播种方法，提高幼儿动手操作的能力。
- 3、幼儿萌发热爱大自然的情感，知道爱护树苗。

教学指导：

- 1、带领幼儿到户外感受春天，观察春天的动植物都发生了哪些变化。
- 2、幼儿说一说自己找到的春天是什么样的？春天的动植物都发生了什么变化？春天是一个播种的季节，3月12日是植树节。

3、动手操作

(1) 幼儿仔细观察种子及种植工具，老师向幼儿介绍关于播种方面的知识，了解简单的播种方法，知道保护植物。

(2) 亲自动手播种。

4、教学延伸

(1) 带领幼儿到小区为小树浇水。

(2) 做好观察笔记。

教学活动二：学习诗歌

1、请幼儿说一说看到的春天是什么样的?感觉春天是怎么样的?

引导幼儿描述动植物都发生了哪些变化，知道动植物生长需要雨水，从而引出诗歌。

2、幼儿学习诗歌，并理解诗歌内容。

3、进行诗歌创编

让幼儿说一说还有哪些植物需要雨水才可以长大?把它创编到诗歌里，一边念诗歌，一边进行表演。

教学活动三：春天好美啊

教学目的：

1、幼儿了解春天的主要特征。

2、提高幼儿相互合作意识。

3、提高幼儿动手操作能力，发展手部肌肉灵活性。

4、培养幼儿热爱大自然的感感情，体会相互合作的乐趣。

教学指导：

2、教师拿出制作材料让幼儿观察，说一说这些材料可以用来做些什么?如何用?老师一边讲解一边做示范，告诉幼儿在操作过程中的注意事项。

大班春天的活动方案及反思篇二

走进春天（方p93□

1. 理解散文的意境，感受初春大自然的变化。
2. 能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的‘发明编进散文里。

1. 在散文活动中观察、发现早春来临。
2. 选择园内一块较安静、植物丰富的场地。
3. “春天来了”的调查表。

1. 欣赏散文。

- 教师有表情的朗诵散文第一段。
- 幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。
- 完整欣赏散文。

2. 走进春天。

- 幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品的意境。
- 幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。

大班春天的活动方案及反思篇三

春天的树林

鼓励幼儿用画面形象地表现出春天里树的特征。

能用遮挡的手法表现树的`前后重叠关系。

事先观察过树的特征。画报和纸等。

1. 讨论：各种树的特征，（树枝、树干、树冠的特征）了解树前后之间的重叠关系。

2. 幼儿绘画活动。

要求：能按一定的比例分配画面，将观察到的树画下来。重点反映出不同树的不同形态。

难点：表现树的前后之间遮挡关系。

大班春天的活动方案及反思篇四

今天，阳光明媚，万里无云，我与妈妈一起去寻找春天。

我们走到小河边，只见河边的柳树枝随风飘荡，就像小姑娘的发辫在风中飞扬。往前走是大片大片的油菜花，高则到人头，矮则到人腿，引来一只只蜜蜂，在花丛中采蜜，远远望去就像一只只飞舞的黄蝶。田野里到处都是麦子，春雨过后，麦子争先恐后的向上长，微风吹过，麦田里边涌起阵阵麦浪。这时一阵清香向我袭来，我抬起头，使劲的嗅着鼻子，寻找清香的来源，一会儿我就发现了，原来是桃花的清香味，只见桃树的树枝上开满了红里透白的桃花。桃树下是一大片的蚕豆地，有的蚕豆花上挂着花生米大的蚕豆。再向前走，有两个花坛，花坛里长着迎春花，许多迎春花都长在一个树枝上，真像一个数世同堂的大家庭。屋檐下时不时的传来燕子的鸣叫声，许多候鸟也从南方飞回来了。只见小鸟嬉戏的的草地上，小草都探出脑袋，在风中左摇右摆的，仿佛在欢迎春天的到来。

走到校园，只见校园里一派生机勃勃的景象，孩子们在操场上放风筝，跳橡皮筋……瞧，这些孩子多么活泼，多么可爱呀！如果你想找到春天，记住“只拣儿童多处行”是不可能找不到春天的。

春光是明媚的，春天是美好的，遍地的小草幽伏在地上。

丝丝的春雨，哺育了刚刚苏醒的大地，它描青了山峰，染红了桃花。

西藏拉萨当雄县城南初二：项扬英。

上一篇：晚霞。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

点击下载文档。

搜索文档。

大班春天的活动方案及反思篇五

活动目标：

初步了解春天的特征，喜欢爱护小草。

准备材料：

选择合适的场地和时间

重点难点：

知道春天来了，小草发芽，了解其简单特征。

活动地点：

户外

活动形式：

集体活动

活动过程：

1、和幼儿一起到社区的草地上，欣赏这一片绿色。以游戏形式向幼儿介绍新朋友，教师以小草的口吻向小朋友问好：“小一班的小朋友，你们好！我可以和你们一起游戏吗？”

2、引导幼儿说一说小草是从哪里来的？为什么现在来和我们做朋友呢？现在是什么季节？

4、大家一起围个圆圈，做“丢手绢”的游戏。孩子们还可以在地上爬一爬、滚一滚，享受春天的温暖和草地游戏的快乐。

大班春天的活动方案及反思篇六

活动目标：

通过丰富的材料鼓励幼儿对小树进行多种简单装饰。

准备材料：

皱纹纸、剪好的花、胶棒、树干轮廓同幼儿数、水彩笔、油画棒

重点难点：

进行多种简单装饰。

活动地点：

活动室内

活动形式：

小组活动

活动过程：

- 2、幼儿分组操作，教师指导：对动手能力差的幼儿，老师可给予适当帮助指导。
- 3、可以根据幼儿的需要，启发幼儿大胆想象，添画小草、小花、太阳等与春天相关的内容。
- 4、师幼共同欣赏小树的新衣服。

对幼儿的作品给与肯定，引导幼儿到户外观察大树的衣服，把自己装饰的大树和户外大树比美，愉快结束活动。