

最新素质教育报告学生的话 金工实习报告材料学院高分子甲班王义坤(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

素质教育报告学生的话篇一

金工实习报告

材料学院 03高分子甲班 王义坤 实习号：026

“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，方成大任也！”这句古人的话 用来形容我们的金工实习是再好不过了！经过了车工，钳工，焊工，铸工，铣工等一系列工种的磨练，我们终于完成了这门让人欢喜让人忧的金工实习课程。

现在的大学生好多都是高分低能，动手能力太差劲了。可是金工实习却正好给我们学工业工程的同学们补上了这一课。在金工实习中，我们不再像以前那样只是稳稳地坐在教室里面，而是要自己到车间里动手实践。

实习的第一天的早上八点钟，我们就被老师带到了工业培训中心最顶层——六楼，让我们观看有关安全方面的录像。录像向我们介绍了几种工种，也说了实习中应该注意的问题，如不能穿拖鞋，女生不能穿裙子，头发长的要戴帽子，等等。同时，也告诉我们一些存在的隐患，让我们在实习的过程中

能够提高警惕，防止意外的发生。看完录像，又听了老师讲的有关工业安全方面的知识，我才发现工业安全的重要性。工业安全知识是工业高层管理人员和开发人员的必备知识，对于草拟或一个企业的安全条例，减少工业污染，防火防爆等方面来说是非常重要的知识，如果不掌握的话，不但会被人斥为无知，有时还会发生重大事故。

我们第一天的实习是焊工。记得在学《机械制造工程训练教材》的时候，老师给我们绘声绘色地讲述了许多焊接技术，像气焊，埋弧自动焊等。我们在平常生活中也看到过焊接技术，可是那也总是远远地看看，自己却从来没有碰过。当我亲身体会那蓝色火光的时候，开始时心中不免有一丝惊恐。当我戴好防护头罩，手拿焊条时，心里还真不踏实，轻轻地把焊条碰在铁皮上，可是根本没有火花产生。只见老师拿过焊条，稍用力往下一敲，蓝火花便乖乖地上来了哟，原来这开始的时候还是需要用力的呀！我又学了一点儿知识！还算顺利，在老师的指导和同学的帮忙下，我完成了第一天的实习任务，而且得了个“a”□

在去钳工之前，我就知道钳工是地狱。早有其他专业的同学向我禀明过钳工的苦。首先是把一块铁锯开，好多同学都以奇迹般的速度弄完了，可我锯啊锯，总觉得那铁还是完好的一段。还好，我还是在非倒数第一的情况下把铁锯开了。之后是划线，倒没什么，累人的是把面锉平。本来看自己怎么挫也挫不平的表面心中泄气不少，但听老师说想学好钳工需当学徒三年，我们的心里也就平和了些。有不少同学上午就磨好了一颗没有钻孔的六角螺母，可我只磨了两个面，真是痛苦。由于留的加工余量过大，所以我就拼命锉，结果锉过头了！没办法，继续奋斗。我还是在收活的时候准时上交了，成绩虽不理想，也算是聊以自慰了。一天下来我的手起了好多泡泡，手臂又酸又痛，我想，这辈子再也不要干这种活了。

然后是铸工，老师要我们练习把那一堆型沙铸成一个要求的模样，看到老师毫不费力地，三下五除二就把一个漂亮的，

完美无暇的模样做出来的时候，我们真是羡慕地不得了。老师说，用力不能太大，这样透气性差，也不能太小，否则就成不了形了。铸模关键在于填沙和修整，沙子填好一面，翻过来填另外一面，这时你得小心，一不留神，就可能坏了，小的还可以修补，大的可能就要重来。两面都填好了，就差拔模了，小心翼翼地，先蘸点水，涂在木块边缘四周，再拿小铁快敲松，这样才可慢慢拔出来。可是我们花了好大力气，好长时间也没搞定那东西，有的同学还重做了好几次。都亏了老师的帮助，我还是完成得比较顺利。

车工，以前，都只是在电视上看到过车床，今天终于有机会见到并学用车床车零件了，心中欣喜不已，面对的是一个大机床，就那庞大的身躯就可以把你吓倒。首先是安全问题，你得小心翼翼按章行事，车床可是无情的。在车工实习中，老师先是示范给我们看，她车的圆弧面简直就是完美，就像是商店里买的乒乓球一样圆。我们车的球与之比起来，真让我们无地自容，令人发笑的是有些同学车出了一个鸡蛋，还有同学车的就好像是蟠桃，还有的同学车的什么都不是，像是啃过的骨头。在车工实习中，我们了解了车刀的种类，常用的刀具材料，刀具材料的基本性能；知道了车刀的组成和主要几何角度等。

实习总结

为期两周的金工实习结束了，我们学习的知识虽然不是很多，但是通过这次实习，我明白了我们需要实际学习掌握的技能还很多、很多。如果我们不经常参加这方面的学习，我们这些大学生将来恐怕只能是赵括“纸上谈兵”。

实习中工作态度是很重要得，有些同学常迟到，在工作中偷懒、随便应付，且不说知识掌握得如何，单是这种坏习惯、坏毛病，以后工作肯定要碰钉子。只有树立正确的学习、工作态度，才能谈得上实习的收获。

实习过程还要讲究合作，在实际操作中我们应该学会如何和同事合作、分工，以提高工作效率。合作之间其实并不是单纯的操作，相互呼应。还可以提高我们的解决实际问题的能力。

金工实习时间虽然很短暂，但是每一天的课程都是一门学问，一门深奥的学问，需要我们努力去尝试，需要我们虚心地请教，需要我们勇敢地探索。很遗憾的是，每一个工种都只有一天，甚至半天时间给我们，所以我们每次都只能浅尝辄止，刚刚接触到这一门学问的一点皮毛，又不得不舍弃它，去学另一门了，正如一位同学所说金工实习只能是让我们有所接触，而不可能让我们完全的掌握，我们只能尽最大能力，做好我们能作的。

社会需要的是有手能力的人才，我们新世纪的大学生只有多参加实践，才能适应未来社会发展得需要。感谢所有指导我实习的老师，给了我一次这么好的实践的机会。

素质教育报告学生的话篇二

金工实习报告 材料学院03级高分子甲班 吕行

为期两周的金工实习结束了，但带给我的感受却永远的留在了我的心底。

重要的安全

今天是实习的第一天。刚到实习地点，我们便被要求去看一个实习安全方面的录像，录像里详尽的播放了许多工种的实习要求，像电焊气焊，热处理等。看着许多因不按要求操作机器而发生的事故，再加上老师告诉我们的以前发生的类似事件，我真的有点害怕，许多人也和我有同样的感受。老师

看出了这一点，就告诉我们，只要按照正确的方法，掌握要领，是不会发生事故的，于是我明白了，规范的操作，是安全的重要保证！

看完了录像，便去一楼听老师讲解有关工业安全方面的知识。看着发下来的资料，我才明白工业安全的重要性，工业安全知识是工业高层管理人员和开发人员的必备知识，对于草拟或一个企业的安全条例，减少工业污染，防火防爆等方面来说是非常重要的知识，如果不掌握的话，不但会被人斥为无知，有时还会发生重大事故。看完资料，老师就向我们讲解了有关防火的各种知识，展示了四种常用的灭火器，有二氧化碳灭火器，干粉灭火器，1211灭火器和高效阻燃灭火器。其中1211灭火器里面含有氯氟烃，会对臭氧层造成破坏，现在已经禁止使用，干粉灭火器是使用较广泛的，对于易燃液体、油漆、电器设备的火灾，都可以用它来扑灭，但由于灭火后有残渣，故不适用于精密机械或仪器的灭火，而且其冷却功能有限，不能迅速降低燃烧物的表面温度，容易复燃。二氧化碳灭火器弥补了干粉灭火器的缺点，大量适用于精密仪器的灭火，而且随着液态二氧化碳的蒸发，燃烧物体的表面温度也会迅速降低。高效阻燃灭火器是近年来开发的比较好的灭火器，它可以在表面形成一层阻燃膜，阻止燃烧，彻底隔绝火源，而且由于这层膜是蛋白质，对人体没有任何伤害，故可用于发生火灾时候的逃命——用灭火器把液体喷在皮肤上和头发上，就可在短时间内避免被火烧伤。看完了灭火器，我们又观察了砂轮，了解了它的使用方法，并拆卸了较小的砂轮，量取它的直径，再根据铭牌上的数据，计算了砂轮的线速度。这时已经快下班了，老师把我们集中了一下，总结了上午的内容，并让我们写了实习作业，上午就算结束了。

数控机床——现代科学的优势！

与普通车床相比，同是车床，数控机床的优势是不言而喻的！数控机床是数字程序控制车床的简称，它集通用性好的万能

型车床、加工精度高的精密型车床和加工效率高的专用型车床的特点于一身，是国内使用量最大、覆盖面最广的一种数控车床。数控机床主要通过数控装置和伺服系统来实现数码操控——它们就好象车床的大脑和双手，是数控车床区别于普通车床的最大特点。可能因为自己是读计算机的缘故，所以我对数控车床通过编程来控制车床加工感到特别的亲切，上手特别的快。之前担心的耐性和准确性问题消失得无影无踪：只要有严密准确的思维，输入正确的程序，车床就会执行相应的操作，完全不用担心人为的差错，而且数控车床还可以加工轮廓形状特别复杂或难于控制尺寸的回转体零件——如果是通过普通车床来应付它们的话，普通车床将会显得那么的无力。由此，我不禁联想到，现代科技是第一生产力，我们大学生的肩上更有着不可推卸的重责：为提高祖国的科技力量而奋斗不息！科技，将为我们带来日新月异的变化！

辛苦的钳工

早就听别人说过钳工很辛苦，但我一直以为钳工不就是拿工具锉几下，锯几下不就行了？怎么会辛苦的呢？直到今天——实习第二周的周三下午，我才体会到。

老师也没多说什么，就是介绍了一下台虎钳，锉刀和锯的使用方法，然后就叫我们用铁棒为材料加工一个m12的六角螺母，要把螺母的上下两面用锉刀挫平，还要挫出六个侧面，当然还要钻孔。听完我的心里就咯噔了一下，这要做多久才可以把一段铁棒加工成螺母啊！首先是把铁棒的一面挫平，把坑坑洼洼的表面挫平可不是一件容易的事情，要掌握正确的方法才行，关键就是要使锉刀的运动保持水平，这要靠在挫削过程中逐渐调整两手的压力才能达到。在挫削的过程中，要不时的用角尺来检验是否已经挫平。挫好了一个端面，接下来的工作就是锯了，要用手锯锯下10mm的一段，同样，有一定的方法，用右手握柄左手扶弓，推力和压力的大小主要由右手掌握，注意左手的压力不要太大，站立的姿势是身

体正前方与台虎钳中心线成大约45度角，右脚与台虎钳中心线成75度角，左脚与台虎钳中心线成30度角。用正确的方法才能既省力又提高效率。锯完后，接着挫另一个端面，两面都比较平的时候就可以加工螺母的六个侧面了，工具同样是锉刀。干了三个多小时，总算把六个面马马虎虎的加工出来了，由于时间关系，不能接着钻孔了，就这样把我们的“作业”交上去了。

其实一开始，老师就告诉我们今天来实习的目的一个是练手艺，因为钳工主要就是靠手工加工，另一个就是体验生活。虽然下午干的的确比较辛苦，但心里面还是挺充实的！

车工

我们曾操作了数控车床，就是通过编程来控制车床进行加工。通过数控车床的操作及编程，我深深的感受到了数字化控制的方便、准确、快捷，只要输入正确的程序，车床就会执行相应的操作。而非数控的车床就没有这么轻松了，我们第二周的周四就进行了车工的实习。

首先我们边看书边看车床熟悉车床的各个组成部分，车床主要由变速箱、主轴箱、挂轮箱、进给箱、溜板箱、刀架、尾座、床身、丝杠、光杠和操纵杆组成。车床是通过各个手柄来进行操作的，老师又向我们讲解了各个手柄的作用，然后就让我们加工一个两边是球形，中间是圆柱的一个工件。老师先初步示范了一下操作方法，并加工了一部分，然后就让我们开始加工。车床加工中一个很重要的方面就是要选择正确的刀，一开始我们要把所给圆柱的端面车平，就要用偏车刀来加工，然后就是切槽和加工球面，这时就要换用切槽刀。切槽刀的刀头宽度较小，有一条主切削刀和两条副切削刀，它的刀头较小，容易折断，故应用小切削用量。切槽的时候采用左右借刀法。切完槽，就要加工球面了，这对我们这种从来没有使用过车床的人来说，真是个考验。我不停的转动横向和纵向的控制手柄，小心翼翼的加工，搞了整整一个下

午，还算满意，不过比起老师拿给我们看的样本还是差了不少，而且在加工的时候我的手还被飞出来的热的铁屑烫伤了，不管怎么说，一句话，还是不熟练。但看着自己加工出来的工件，心里真的很高兴。

在这短短两周的时间内，我们还进行了铣工，数铣，和汽车等的实习操作，都非常有趣，特别是汽车，让我们真正的了解汽车的结构和性能。这段时间，虽然每天都要起的挺早，有时中午也来不及睡午觉，是挺辛苦，但感受到的那份充实，是什么也替代不了的。学到的一些基本的技能对我们将来也是很有好处的。

素质教育报告学生的话篇三

金工实习报告--材料学院03高分子丙班

肖振宇 114

这学期我们专业开了为期10天的金工实习课程。金工实习是机制类专业学生熟悉冷热加工生产过程、培养实践动手能力、学习《机械制造技术基础》等后续课程的实践性教学环节，使学生熟悉机械制造的一般过程，掌握金属加工的主要工艺方法和工艺过程，熟悉各种设备和工具的安全操作使用方法；了解新工艺和新技术在机械制造中的使用；掌握对简单零件冷热加工方法选择和工艺分析的能力；培养学生认识图纸、加工符号及了解技术条件的能力。通过实习，让学生养成热爱劳动，遵守纪律的好习惯，培养经济观点和理论联系实际的严谨作风；并为学习《工程材料及成型工艺基础》和《机械制造技术基础》等后续课程打下良好的基础。

实习的第一天，大家的心情都很激动。毕竟是第一次进工厂，第一次接触到各种机床。第一堂课上，实习老师给我们讲了

安全问题。统一我们的服装，穿戴要严格按照金工实习工厂的要求，以避免因穿戴而发生不必要的人身事故。其次是要我们了解车床性能及掌握各种操作要领，以此保证实习的安全性，也是提高我们的安全意识，树立正确的工作态度，观念；遵守劳动纪律，遵守安全技术规则。

接下来就是10天的实习了，期间，我们接触了，锻、焊、铣、刨、磨。车等多个工种。平均每个工种只有1天的时间，所以时间是很紧的。我们必须一天多一点的时间内，学会、了解一种工种。并且能熟练的操作车床，到能做出一件成品来。

下面，我结合实习期间遇到的一些困难、问题总结了以下几点：

第二，在实习操作时，我们思想要集中，切不可开小差。如，在开车前，和同伴要相互呼应，避免造成事故。操作过程中也要做到细心、耐心。比如，在车手柄时就需要我们做到眼、手一致。车一段弧面时，注意到横向手柄、纵向手柄的进给。特别是精车时，稍有不慎则会影响到精确度。

第三，在实习期间，我们存在着一个很不好的现象。那就是工作态度问题。比如，有些同学常出现迟到的现象，及工作中偷懒、随便应付的现象。我想这不仅是态度问题，更重要的是在另一面反映了一个人的人品、素质。我们在毕业之后都要面对择业的。且不说专业知识掌握的如何。单是这种坏习惯、坏毛病，用人单位会怎样看待呢？最起码这是对师傅们的不尊敬。所以我认为实习期间很重要的一点是工作态度问题，态度决定一切。只有树立正确的学习、工作态度，那才能真正的掌握和更深入的学习到专业知识。

第四，是合作。在实际操作中我们应该学会如何和同事合作、分工，以提高工作效率。合作之间其实并不是单纯的操作，相互呼应。还可以提高我们的实际解决问题的能力。增强合作，团体意识。

以上是我在10天实习后，自己的体会，小结。通过这次实习我们了解了现代机械制造业的生产方式和工艺过程。熟悉工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用以及安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。金工实习对我们工程素质和工程能力的培养起着综合训练的作用，使我们不但要掌握各工种的应知应会要求，还要建立起较完整的系统概念，既要要求我们学习各工种的基本工艺知识、了解设备原理和工作过程，又要加强实践动手能力的训练，并具有运用所学工艺知识，初步分析解决简单工艺问题的能力。在此顺便提出些建议：一，希望学校能更新部分设备，增添数控车床。二，能多安排出些实习时间，拓宽实习内容。总觉得10天时间能看到的只是沧海一粟，要学的 要了解的还太多太多了。

希望以后学校还能给我们更多的机会参加类似的活动，让我们能够将学到的理论知识与实际更加有效的结合，感谢这次金工实习。感谢金工里各位老师耐心的教导。

素质教育报告学生的话篇四

金工实习报告

材料学院高分子丙 陈谊鹏 089

好多人都有这样的评价：现在的大学生好多都是高分低能，动手能力太差劲了。可是金工实习却正好给我们学工业工程的同学们补上了这一课。在金工实习中，我们不再像以前那样只是稳稳地坐在教室里面，看着老师的比划和描绘，苦苦地思索着：到底什么是车床呀！我们想呀想直至把自己想到梦里头……所以，以前总也改不掉上课睡觉的毛病。现在可就大不一样了，当那些课本上的图像和老师课上描绘的机器

真正摆在我们面前的时候，我们是异常地兴奋，看到这些曾经在头脑中苦苦思索可就是看不清其真是面目的家伙，我们是万分欢喜，再想到我们不仅可以看的到它们，摸的着它们，而且我们还会学习如何去操纵它们，我们心中的喜悦更是难以言表。

为期两周的金工实习结束了，但是它留在我心里却永远不会结束，它在我的生命中留下宝贵的一课，这是我一生都不会忘记的一课。

实习的第一天，我们就被老师带到了一间教室让我们看有关安全方面的录像。录像想我们介绍了几种工种，也说了实习中应该注意的问题，像不能穿拖鞋，女生不能穿裙子，头发长的要戴帽子，等等。同时，也告诉我们一些存在的隐患，让我们在实习的过程中能够提高警惕，防止意外的发生。

接着又看了一些有关工业安全方面的知识的录象，我才发现工业安全的重要性。工业安全知识是工业高层管理人员和开发人员的必备知识，对于草拟或一个企业的安全条例，减少工业污染，防火防爆等方面来说是非常重要的知识，如果不掌握的话，不但会被人斥为无知，有时还会发生重大事故。

接下来的是为期两个星期的实习了，期间，我们接触了钳、车、刨、铣、锻、焊等工种，学习了关于线切割、快速成型、注塑挤塑等方面工业加工的知识。由于每一样只有一天的时间，所以时间比较紧。我们必须在一天多一点的时间内，学会、了解一种工种。并且能熟练的操作车床，到能做出一件成品来，所以有点辛苦，但我们都很认真、努力的学习，生怕有哪个没学好。

在两周的实习中，累吗？自然是避免不了的，但我们学到的也不少啊！

比如说：在钳工实习中，我们知道了钳工的主要内容为刮研、

钻孔，攻套丝、锯割、锉削、装配、划线；了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。我们还得到了劳动成果——自己亲手做的螺母相信同学们一定都收藏起来了作为以后的美好的回忆吧。

在车工实习中，我们了解了车刀的种类，常用的刀具材料，刀具材料的基本性能；知道了车刀的组成和主要几何角度。

再数铣实习中，不禁让人联想到“绳锯木断”这个成语，也感叹远古时代的人太辛苦了！用绳锯木头是何等费力啊！而我们今天只需把铁棒夹在铣机上，按几下按钮，一根牢实的铁棒在几十秒钟后被锯断了。这不得不让我们佩服科学技术对人类的影响力。

在气焊的实习中，我们知道了气焊由乙炔发生器，回火防止器、氧气瓶、减压器、焊枪组成；学会了如何调火焰和平焊。

在铸造实习中，让人感觉似乎回到了童年时代，我们又玩起了“沙窝窝”。然而，现在的“沙窝窝”既象童年时代一样好玩，又是技术的学习。

在锻造实习中，大家不难发现；这是在“人工打铁”基础上的一种质与量的飞跃。一节节被烧得通红的铁圆柱在同学们的操作下，乖乖地变成了一个个有用的零件。

实习期间，我们遇到一些困难、问题，就这些问题我总结出以下几点：

第一，要了解一项工种，熟练车床的操作，光是靠啃书本是无用的，所谓实习就是要我们自己实际的去练习，去操作，要真正的能从书本的理论知识转到实际操作，实践中来。还有就是不能由着自己的性子来操作，一定要在师傅的指导，讲解下进行操作。严格遵守操作规程。不可自己耍小聪明。比如，锻这一工种，看到师傅在熟练的演示之后，自认为还

是很简单的，也就是那么“简单”的通过火钳夹，在空气锤下锻压的几步。然而真正的自己来操作时，才发现并不是那样的简单，要注意空气锤的力度、火钳的夹持方法、如何才能做到在把工件“换面”打击时缩短时间（火钳的使用）等等，这些问题都是只有在实践中才会发现的。

第二，在实习操作时，我们思想要集中，切不可开小差。如，在开车前，和同伴要相互呼应，避免造成事故。操作过程中也要做到细心、耐心。比如，在车手柄时就需要我们做到眼、手一致。车一段弧面时，注意到横向手柄、纵向手柄的进给。特别是作车工的时候，稍有不慎则会影响到工件的精确度。

第三，在实习期间，我们的同学存在着一个很不好的现象。那就是工作态度问题。比如，有些同学常出现迟到的现象，及工作中偷懒、随便应付的现象。我想这不仅是态度问题，更重要的是在另一面反映了一个人的人品、素质。我们在毕业之后都要面对择业的。且不说专业知识掌握的如何。单是这种坏习惯、坏毛病，用人单位会怎样看待呢？最起码这是对师傅们的不尊敬。所以我认为实习期间很重要的一点是工作态度问题，态度决定一切。只有树立正确的学习、工作态度，那才能真正的掌握和更深入的学习到专业知识。

第四，是合作。在实际操作中我们应该学会如何和同事合作、分工，以提高工作效率。合作之间其实并不是单纯的操作，相互呼应还可以提高我们的实际解决问题的能力，增强合作、团体意识。

第五，金工实习中，我们在完成各项工作，掌握专业知识的同时，我们要试着在工作实践中有所创新、突破。比如，铸工中，对某一铸件进行造型，除了老师、书本上要求的造型方法。我们是否还可以用其他方法或者在造型过程中如何提高速度等等。这些问题都是值得我们去思考的。

第六，通过对各项工种的学习，我们应该学会把各项工种结

合起来。比如，在这方面，校工厂就是通过制造小锤子的方法，让我们能把一道道工序结合起来。更深入的了解机械制造业的生产方式和工艺过程。

我感觉金工实习留给我的印象最深刻的便是那些数控系列了，我们看到了数控车床、数控铣床、线切割，并能够实际的进行操作。可更重要的是，我们学会了如何编写程序。当看到上一级同学们创作出的优秀作品时，我们都羡慕不已。可现在我们也实际的做出了我们自己的作品，而且许多同学的作品更是青出于蓝而胜于蓝。看着我们自己的作品，我们心里都不由自主的涌现出一中自豪感。

实习期间，许多老师的敬业、严谨精神也让我们敬佩。老师能不耐烦地帮我们查找程序中的错误，一遍又一遍。有的程序特别长，可老师才不计较这些，只要有一点毛病，就一定要把它揪出来，尽自己最大的努力把同学们的作品修整得更为完美一点。有的老师会一次又一次地给同学演示如何操作，直到同学真正清楚。这种精神值得我们每一个人学习。

总而言之，虽然在两周的实习中，我们所学到的对于技术人员而言，只是皮毛的皮毛，但是凡事都有一个过程。我们所学到的都是基本的基本，而技术人员也是从简单到复杂“进化”而来的。最值得高兴的是没有同学在这些具有不同程度危险的实习工种中受伤，反而在实习中不时会出现一些甜甜的笑，这是和同学们的认真与用心分不开的。两周的实习结束了，这之中，我不仅仅学到了各种车床的操作，对机械生产有了基本的认识。而且，实习过程中增加了我对本专业的喜爱。通过实习锻炼自己的动手能力，提高合作，团体意识、创新能力。

金工实习——再见了，谢谢你让我在快乐中学到许多知识！

素质教育报告学生的话篇五

金工实习报告

实习期间，通过学习车工、锻工、电火花、化学加工，我们作出了自己设计的工艺品。铣工和车工的实习每人都能按照图纸要求作出一个工件。最辛苦的要数锻工和车工，车工的危险性最高，一不留神，很容易发生安全事故。在一天中同学们先要掌握开车床的要领，然后按照师傅的要求车出所需形状。在学习使用过程中，所有人都能在保证安全的情况下，保质保量完成任务。所有工种中，锻工是最费体力的，我们手中的工具就有两个不同重量的锤子和夹子，手工将红红的铁块敲打成长方体。整天的高强度工作使很多同学的手臂都甩酸了，手上也都磨出了水泡，但是看到自己作出的成品，大家都喜不自禁，感到很有成就感。

给我留下最深印象的是化学加工。听完师傅的讲解后，我们都兴高采烈的，跃跃欲试。看到我们的兴奋样，师傅提醒我们了：“着色后一定要先用风筒吹干，才能上蜡！”我听过之后，暗暗记下了，心想，我一定会记住这一点的。接着所有人都开始了工作，我也很顺利的进行了。当我看到有很多人开始上蜡的时候，我的染色也完成了，于是漫不经心的和旁边的同学说着话，排到了上蜡的队伍后面。当我发现铝片上的蜡在飞溅，且有红红的斑点出现时，我的脑袋里“嗡”地响了一下：完了，我的铝片还没有吹干！自然的，我没能交出令人满意的产品。我知道自责是没有用的，更重要的是我要吸取这次的经验教训，不能在将来的人生道路上或工作中犯下这种错误。

总的来说，这次金工实习给人的感触还是很深的，有令人觉得不可思议的，也有让人耳目一新的；有令人沮丧的，也有令人兴奋的，但给人带来更多的是宝贵的经历。具体的讲，这次金工实习给我的体会是：

培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和爱护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。金工实习对我们工程素质和工程能力的培养起着综合训练的作用，使我们不但要掌握各工种的应知应会要求，还要建立起较完整的系统概念，既要要求我们学习各工种的基本工艺知识、了解设备原理和工作过程，又要加强实践动手能力的训练，并具有运用所学工艺知识，初步分析解决简单工艺问题的能力。

在实习中，各工种的实习都要求我们独立完整的生产一件产品出来，使我们对机械产品的各个加工环节有一个整体的认识。师傅们的生动讲解，和他们有经验的描述，以及亲身示范，使我们了解了各工种在实际生产中所起的不同作用。

在整个实习过程中，对我们的纪律要求非常严格，制订了学生实习守则，同时加强对填写实习报告、清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

工厂师傅将我们加工产品的打分标准公布给我们，使我们对自己的产品的得分有明确认识，对于提高我们的质量意识观念有一定作用。对我们的金工实习成绩，实行综合考评制度，实行平时成绩+产品质量成绩+综合考试成绩=总成绩，使我们能认真对待每个工种和每个实习环节。在各个工种的实习中，都安排了一定灵活时间和实习内容，使得动手能力强的学生有了发挥的余地。

实习中对产品尺寸的严格要求，让我们在直观上体会到了实际生产时严格要求的重要性，改变了以往空洞地了解的状况。也让我们认识到在学习或工作中都应该要严格，高标准要求自己。有些工种，如铣工，要求两人以上合作，让我们了解到在工作中有很多事是没可能一个人完成的，必须要与同事合作。这不仅需要大家对从事工种的熟悉，还需要团队中的每一个队员都能与其他队员协调动作，以及每一个队员都要

敢于承担责任。这些团队精神，不止在生产中需要，在其他社会活动中也是非常重要的。这次金工实习，给我们每个人都上了一堂团队知识的生动课程。

金工实习，让我们学到的东西还有很多，虽然大多都是不同的，但绝大部分都有个共同点——它们是不能在课本上学到的。的确，对于作为学生的我们读书是非常重要的。但是我们应该看到，课本知识只是人类社会所有知识中很小的一部分。对于即将溶入社会的我们，在读书之余，还应该把我们的目光投向广阔的社会方方面面。金工实习正如一个经济特区，透过这个窗口，我们看到了课堂以外的神奇的世界。