2023年幼儿园社会下雨啦的活动方案(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园社会下雨啦的活动方案篇一

1、通过活动让幼儿知道依赖成人是不对的，自己的事情应该自己做。

2、培养幼儿独立的生活能力，培养成功感和自信心。

放电脑动画片 幼儿观看电脑动画

（老师与幼儿围坐在一起）如图，老师提问：

（1）“毛毛的小手都干了什么？”

（什么也不干，吃饭、穿衣、穿鞋……都让妈妈干）

（2）毛毛这样做对吗？（不对）为什么？应该怎样做？

自己穿衣服、自己吃饭、洗脸、自己穿鞋……

（3）小朋友你们在家是怎样做的？都做了哪些事情？

（自己吃饭、穿衣、穿鞋……）

你们做的很好，自己的事情自己做，不会做的事要学着做，

什么事都让爸爸妈妈做是不对的。

（ 4）组织幼儿讨论：你除了自己的事自己做，还帮妈妈做了哪些事？

（扫地、拿拖鞋、给妈妈捶背……）

（ 5）教师小结：小朋友的小手真能干，自己事情自己做还帮妈妈干活，你真棒！

（ 6）今天老师为你们准备了衣服、鞋子，我们来比赛看谁穿得快，比比谁的小手最能干。

（ 7）放歌曲《我有一双小小手》幼儿分组比赛穿衣、穿鞋。

（ 8）为幼儿发奖牌，幼儿自我鼓励我真棒，我能行。

幼儿表演歌曲《不再麻烦好妈妈》，结束。

幼儿园社会下雨啦的活动方案篇二

适宜对象：中、大班幼儿（4-6）岁

价值指向：

1、利用稻草进行剪、扎、辫、变形、装饰、组合等，创造出具有民间特色的小工艺品。

2、活动中能大胆尝试，相互合作，充分感受稻草的利用价值，获得成功的体验。

3、萌发幼儿自我欣赏和愉快的情绪，激发幼儿的创作愿望，增强对民间艺术的兴趣。

1、用剪断的稻草（长短不一）、纸、木胶、各种形状的纸片

供幼儿选取拼贴成各种图案。

2、供草帘架、包装线、稻草，用纸线前后交叉夹稻草的方法编草帘。

3、剪稻草末端三份之一长、用细铜芯线或彩色线绑扎，做成笤帚。

4、稻草扎成稻草人，再用纸、蜡笔、塑料袋、毛线、彩纸等材料来装饰稻草人。

5、提供稻草、扣嘴，拿5-6根稻草用线扎住，盘起来（盘到稻草一半）作草垫的中心圆盘，然后用扣嘴穿过盘中心，用两根稻草放在扣嘴中抽出后拧紧，附在原来的稻草上，编一圈后扣嘴移置外层，依次编成草垫。

6、用两根稻草十字放置，竖放的一根上端往下折，然后添上一根横着平行放在上面，把原来横放着的稻草两端往前翻折，依次进行，编到长约10cm左右，用线绑住下面的稻草，照此方法再编一个，两个对合起来做成草龙。

1、用长端不一的稻草拼成不同形状的物体如“运动的人”、“各种车辆”、“形状不一的房子”布置在活动室里。

2、用编成的草帘送到农家园里给鸡庶阳。

3、用稻草扎、编出笤帚，让幼儿打扫活动室或包干区。

4、用不同的方法、不同的装饰材料或绘画方式装饰不同的稻草人，放在农家园里或投放在区域里做游戏材料。

5、将编好的草龙玩舞龙游戏。

6、草垫，可当作坐垫或体育游戏材料 。（如树桩、障碍物

等）

在操作活动中，让孩子们通过和材料的互动，去操作尝试，并根据孩子的年龄特点，能力差异去选择操作。

问题1、小朋友你是怎样让稻草断与其它材料混合、变出其它物？

问题2、小朋友你是怎样用稻草、包装线编成草帘的？

问题3、小朋友你是如何用稻草、扎辫的方法做成笤帚的？

问题4、小朋友你是怎样用稻草与其它装饰品装饰成不同的稻草人？

问题5、小朋友你是如何用稻草编出草龙的？

问题6、小朋友你是怎样用稻草扣编出草垫的？

幼儿园社会下雨啦的活动方案篇三

1、培养幼儿“我能行”的自信心和克服困难的勇气、毅力。

2、培养幼儿互助、合作、友好交往等品质。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

（一）出发前谈话，激发幼儿的自信心和努力克服困难的意识。

1、活动特点：

a今天老师要带着小朋友背着书包，走着去双秀公园，小朋友高兴不高兴？

b以前你们去过双秀公园吗？谁带你们去的？

c今天去双秀公园与平时爸爸妈妈带你们去有什么不一样的地方？

（以前坐车去或者骑车去、爸妈帮着拿东西。今天我们要自己走着去，自己背东西。）

d为什么要自己走着去呢？（我们是大班小朋友了，可以走长一点的路了。我们要锻炼锻炼自己。）

e我们走很长的路，还背着包会不会累？（对，看谁能克服困难，不怕累。）

f那我们自己背着水、背着点心，还要走着去，背不动了怎么办？

（对，背不动了，还要坚持。只要努力走，就一定能走到。）

g那看到别人走累了，咱们怎么办？（可以帮他拿东西，还可以为他鼓劲。）

被别人帮助的小朋友应该怎么办呢？（别人帮助我还是要努力坚持，我可以有礼貌地告诉他，谢谢你，我能行。）

2、活动的注意事项：我们走在路上应该注意些什么呢？（注意看路、不掉队、不打闹、互相帮助。）

好，我们背上书包，整理好衣服，准备出发。

（二）注意鼓励幼儿良好的行为表现：

鼓励语：累不累，还走得动吗？还能坚持真勇敢，已经累了还坚持要自己背东西。

鼓励语：看多棒呀，走这么长路还这么有精神。

鼓励语：看自己也走了那么长路，还能主动地帮助小朋友，真棒！

（三）在公园：

1、我们背着包，走了这么远的路，小朋友累不累？

（走了这么长的路，实际上还是有点累的，可小朋友怕了吗？没有，说明我们都很勇敢，能努力地坚持、真棒！）

2、进入公园，参观环境：参观翠石园、入厕等。

3、二人三足游戏：

a□咱们小朋友都玩过二人三足走的游戏，以前是在幼儿园的操场上玩，今天我们要玩二人三足上山坡，小朋友敢不敢玩？那好，我们一会儿分三队游戏，先到达顶峰的一队为胜。

b□有的小朋友说我累了，又要上山坡，我走得慢怎么办？（走得慢也要坚持着走，我们给你加油。）

c□没走好摔了怎么办？（站起来再继续走，我们给你鼓掌、加油。）

好，那咱们玩游戏时，看哪一队小朋友不怕困难，胜利登上顶峰。

d□幼儿游戏：

游戏中教师注意进行随机教育：

走得快的：真棒，不怕困难，这么快就上来了。

走得慢的，没走完呢，别着急，加把劲，咱们大家给他们加油。最后，但还坚持着。

摔倒的：摔了还坚持，真勇敢，加油，加油。

e□小结：两个人绑着腿走路，不象我们平时走路那么容易吧？还要上山坡，就更难了，我们小朋友登上山顶后，感觉怎么样？（很勇敢地克服困难，很高兴、自豪。以后我们再遇到困难应该努力克服，坚持到底。）

4、吃午点。

5、自由活动。（游乐场）

鼓动幼儿克服困难、友好、谦让。

（四）回园：

1、回园讨论：

a□累不累？玩了这么长时间也有点饿了吧？那我们怎么回去呀？

对！走回去。

为什么不坐车回去呢？

为什么不让老师帮你们拿着书包回去呢？

（我们要锻炼自己，努力克服困难。）

b□我们走回去，比走着来还困难，走不动了怎么办。

背不动了怎么办？真好，咱们再加把劲，努把力，看谁能坚持着走回去。

准备出发。

2、路上：及时发现，鼓励不怕困难的孩子。

a□走了那么长的路，玩了那么长时间还那么有精神，你们看多有精神呀，小朋友是不是也象他一样不怕累，真棒。

b□能走到这儿已经很不错了，加把劲，坚持一会就走到了。

c□看多好呀，自己也累了，还主动帮助别人。也很好，都累了，还坚持自己背书包。

3、到园：到幼儿园啦，你们感觉怎么样？

今天我们走了这么长路，走着去，又走回来，而且背着这么重的包，还有点饿了，咱们还那么努力坚持着走回来了，老师为你们自豪。

老师为你们鼓掌。

你们是不是也为自己特别的……（自豪）给我们自己拍拍手。

幼儿园社会下雨啦的活动方案篇四

设计意图：

幼儿进入大班后，我们经常听到有家长这样抱怨：“早上不肯起床，做事磨磨蹭蹭”“早饭不肯好好吃，随便吃两口就算”。通过调查，我们发现这个现象非常普遍。众所周知，

早餐非常重要，营养合理的早餐对人一天都有积极影响。大班幼儿即将进入小学，帮助他们建立初步的时间概念，养成每天吃早饭的良好习惯非常重要。基于这些考虑，我们萌生了把有效解决幼儿早餐的问题引入“经历学习”的活动中来的想法，并梳理出了“调查记录一交流讨论一制订早餐计划一再次交流”这样的活动脉络，以引导幼儿从关注早餐开始关注自己的健康，学会安排自己的晨间生活，从而帮助幼儿形成良好的饮食习惯，进而形成健康的生活方式和初步的时间观念。不仅如此，我们还希望通过这一活动积极引导家长，最终促进幼儿的健康成长。

早餐

活动目标：

学习每天按时用简单的图示记录自己的早餐情况。

实施要点：

1．活动前为每个幼儿准备一份记录表(如图)。记录表左列的第一栏和第二栏分别是“起床时间”和“出门时间”，对这两个时间作一个简单分析就可以看出幼儿的早餐时间是否充分，也可以借此了解幼儿的生活习惯。第三栏“在哪里吃”旨在了解幼儿的用餐地点。最后一栏是“吃什么”，旨在了解幼儿早餐营养状况。

我的一周早餐

姓名：——

周一

周二

周三

周四

周五

起床时间

出门时间

在哪里吃

吃什么

2．引导幼儿说说今天早餐吃的是什么，在哪里吃的，初步了解幼儿的早餐情况，为记录活动作铺垫。

3．引导幼儿观察记录表，说说简笔图画与文字所表达的意思。

4．引导幼儿讨论：如果我们要记录今天自己的早餐情况，该怎么记呢?可以用些什么图来表示?(请个别幼儿尝试记录。)

5．请幼儿将记录表带回家，每天在家长的帮助下学习看钟表并及时记录自己的早餐情况。建议家长通过拍照、摄像等方法真实记录幼儿的早餐情况，并让幼儿把这些资料带到幼儿园来供幼儿与同伴交流用。

活动小结：

在分析幼儿的早餐记录表时，我们发现，部分幼儿已经受到记录表的积极暗示，开始有意识地安排自己的早餐，尝试让自己的早餐更丰富。同时，有些家长也开始重视幼儿的早餐质量。可以说，初始的调查记录活动已经对幼儿和家长产生了积极的影响。

活动目标：

愿意大胆地在集体面前交流自己的早餐情况，知道每天要吃好早餐。

实施要点：

1．活动前准备好“我的早餐”ppt(演示文稿)，食物小图片□ppt中有一段早餐视频和一张早餐照片以及若干份早餐记录表，这些资料均真实地反映了幼儿的早餐情况。照片和录像是教师从家长送来的资料中挑选出来的，主要反映的是两种典型情况：边玩(看)边吃、急急忙忙在车上吃。教师给影像中幼儿的面部打上了“马赛克”或卡通图案。这样做顾及了幼儿的心理感受，体现了尊重儿童的基本教育理念。选取的记录表所反映的情况也比较典型。为了更清晰地呈现这些资料，教师对这些资料作了局部放大、剪辑处理。

2．分别播放录像和照片，引导幼儿观察、讨论：录像(照片)中的幼儿是怎样吃早餐的?为什么早餐会来不及吃完?这样吃好不好?为什么?该怎样吃呢?在幼儿观看照片的同时出示早餐记录表，引导幼儿发现来不及吃早餐的真正原因，如起床太晚，动作磨蹭，等等。

3．以小组、集体活动的形式交流早餐情况。然后，针对幼儿早餐营养方面存在的问题，请幼儿园保健医生来班级向幼儿介绍有关早餐营养的知识，如早餐要包括谷物、蛋白质、水果、蔬菜等，帮助幼儿初步了解早餐营养该如何合理搭配。

活动小结：

在这个活动中，我们有意识地引导幼儿分析早餐时哪些是不良行为习惯，而不仅仅是介绍早餐营养知识，这一设计既针对幼儿实际生活中存在的问题，又符合幼儿的认知特点，容易对幼儿产生积极影响。另外。我们事先与保健医生作了充

分沟通，让她在介绍早餐营养知识时把重点放在如何合理搭配上。活动中，虽然保健医生和幼儿的交流、互动时间并不长，但保健医生所具有的权威性使幼儿更愿意接受有关早餐的营养知识。

活动目标：

学习合理安排自己一周的早餐，感受自主安排早餐的乐趣。

实施要点：

1．引导幼儿分析有代表性的记录表：这样的早餐安排怎么样?如果是你，会怎样设计?帮助幼儿进一步了解早餐的品种要丰富，营养要均衡。

2．介绍早餐计划书中的两栏内容，一是起床时间，意在帮助幼儿建立时间观念，让幼儿从安排起床时间着手，学习合理安排时间，以保证有充足的时间吃好早餐。二是一周早餐食谱安排，意在引导幼儿运用画图的方式自主设计早餐，体验自主安排生活所带来的乐趣。

3．让每个幼儿在早餐计划书上设计自己的早餐食谱。

活动小结：

在这个活动中，我们鼓励幼儿自主制订早餐计划书，并要求家长在家给予支持，让幼儿的设想落到实处，从而让幼儿真正体验到自主设计早餐、自主安排生活所带来的乐趣。

活动目标：

能用较连贯的语言介绍自己最喜欢的早餐，并初步学习评价同伴的早餐情况，对早餐营养搭配的合理性有进一步的了解。

实施要点：

1．请家长协助本活动的开展。根据幼儿制订的早餐计划书帮助幼儿准备早餐，并将幼儿最喜欢的早餐拍摄下来带到幼儿园来供交流用。教师准备食物营养金字塔图片。

4．鼓励每个幼儿在小组交流中畅所欲言，再请每组中有代表性的幼儿进行集体交流。在此基础上出示食物营养金字塔图片，引导幼儿进一步了解为什么早餐中的食物要多样、均衡、适量的道理。

活动小结：

我们在这一活动中分别从时间(是否来得及)、态度(会不会坐在餐桌边好好吃)、完成情况(每天是否按计划书做)这几方面来帮助幼儿回忆自己的早餐情况，由此也对幼儿的早餐有了进一步的了解。从交流的情况看，大部分幼儿都有意识地留出了充裕的吃早餐时间。在家长的配合下，幼儿基本都是按照自己计划书上的食谱来安排早餐的，但也有幼儿高估了自己的“胃口”，安排的食物量太大了吃不下。为此，我们又引导部分幼儿进一步调整自己的早餐计划，使之更合理。为了深入了解活动实施后幼儿的早餐情况，我们对家长作了后续调查。从家长的反馈信息看，这个活动贴近幼儿的生活、贴近幼儿的需要，很受家长欢迎，我们也从中了解到这个活动对家庭的生活习惯、幼儿的行为产生了积极的影响。

幼儿园社会下雨啦的活动方案篇五

知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗； 尝试在泥团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

各色手工纸、各色橡皮泥、记号笔、剪刀、废纸框等。

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗？

春节节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。

吃月饼、赏月

中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼

说说月饼的不同

形状不同——

一般多见是圆形，还有方形，心形等等

花纹不同——

月饼上都有花纹，有的是图案，有的还有文字

馅儿不同——

豆沙、玫瑰、鲜肉……

制作方法不同（制作材料不同）——

冰激凌、冰皮、广式、苏式……

三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

橡皮泥制作

剪剪画画……

重点介绍：

泥塑印花——在团好的泥团上用花片或模型轻轻压一下，取出花片、模型即可看到留下的花纹。

四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。

五、介绍、展示自制的月饼。