

2023年幼儿园社会下雨啦的活动方案(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园社会下雨啦的活动方案篇一

- 1、通过活动让幼儿知道依赖成人是不对的，自己的事情应该自己做。
- 2、培养幼儿独立的生活能力，培养成功感和自信心。

放电脑动画片 幼儿观看电脑动画

(老师与幼儿围坐在一起)如图，老师提问：

(1) “毛毛的小手都干了什么？”

(什么也不干，吃饭、穿衣、穿鞋……都让妈妈干)

(2) 毛毛这样做对吗？(不对)为什么？应该怎样做？

自己穿衣服、自己吃饭、洗脸、自己穿鞋……

(3) 小朋友你们在家是怎样做的？都做了哪些事情？

(自己吃饭、穿衣、穿鞋……)

你们做的很好，自己的事情自己做，不会做的事要学着做，

什么事都让爸爸妈妈做是不对的。

（4）组织幼儿讨论：你除了自己的事自己做，还帮妈妈做了哪些事？

（扫地、拿拖鞋、给妈妈捶背……）

（5）教师小结：小朋友的小手真能干，自己事情自己做还帮妈妈干活，你真棒！

（6）今天老师为你们准备了衣服、鞋子，我们来比赛看谁穿得快，比比谁的小手最能干。

（7）放歌曲《我有一双小小手》幼儿分组比赛穿衣、穿鞋。

（8）为幼儿发奖牌，幼儿自我鼓励我真棒，我能行。

幼儿表演歌曲《不再麻烦好妈妈》，结束。

幼儿园社会下雨啦的活动方案篇二

适宜对象：中、大班幼儿（4-6）岁

价值指向：

1、利用稻草进行剪、扎、辫、变形、装饰、组合等，创造出具有民间特色的小工艺品。

2、活动中能大胆尝试，相互合作，充分感受稻草的利用价值，获得成功的体验。

3、萌发幼儿自我欣赏和愉快的情绪，激发幼儿的创作愿望，增强对民间艺术的兴趣。

1、用剪断的稻草（长短不一）、纸、木胶、各种形状的纸片

供幼儿选取拼贴成各种图案。

2、供草帘架、包装线、稻草，用纸线前后交叉夹稻草的方法编草帘。

3、剪稻草末端三份之一长、用细铜芯线或彩色线绑扎，做成笞帚。

4、稻草扎成稻草人，再用纸、蜡笔、塑料袋、毛线、彩纸等材料来装饰稻草人。

5、提供稻草、扣嘴，拿5-6根稻草用线扎住，盘起来（盘到稻草一半）作草垫的中心圆盘，然后用扣嘴穿过盘中心，用两根稻草放在扣嘴中抽出后拧紧，附在原来的稻草上，编一圈后扣嘴移置外层，依次编成草垫。

6、用两根稻草十字放置，竖放的一根上端往下折，然后添上一根横着平行放在上面，把原来横放着的稻草两端往前翻折，依次进行，编到长约10cm左右，用线绑住下面的稻草，照此方法再编一个，两个对合起来做成草龙。

1、用长端不一的稻草拼成不同形状的物体如“运动的人”、“各种车辆”、“形状不一的房子”布置在活动室里。

2、用编成的草帘送到农家园里给鸡遮阳。

3、用稻草扎、编出笞帚，让幼儿打扫活动室或包干区。

4、用不同的方法、不同的装饰材料或绘画方式装饰不同的稻草人，放在农家园里或投放在区域里做游戏材料。

5、将编好的草龙玩舞龙游戏。

6、草垫，可当作坐垫或体育游戏材料。（如树桩、障碍物

等)

在操作活动中，让孩子们通过和材料的互动，去操作尝试，并根据孩子的年龄特点，能力差异去选择操作。

问题1、小朋友你是怎样让稻草断与其它材料混合、变出其它物？

问题2、小朋友你是怎样用稻草、包装线编成草帘的？

问题3、小朋友你是如何用稻草、扎辫的方法做成笞帚的？

问题4、小朋友你是怎样用稻草与其它装饰品装饰成不同的稻草人？

问题5、小朋友你是如何用稻草编出草龙的？

问题6、小朋友你是怎样用稻草扣编出草垫的？

幼儿园社会下雨啦的活动方案篇三

- 1、培养幼儿“我能行”的自信心和克服困难的勇气、毅力。
- 2、培养幼儿互助、合作、友好交往等品质。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

(一) 出发前谈话，激发幼儿的自信心和努力克服困难的意识。

1、活动特点：

a□今天老师要带着小朋友背着书包，走着去双秀公园，小朋友高兴不高兴？

b□以前你们去过双秀公园吗？谁带你们去的？

c□今天去双秀公园与平时爸爸妈妈带你们去有什么不一样的地方？

（以前坐车去或者骑车去、爸妈帮着拿东西。今天我们要自己走着去，自己背东西。）

d□为什么要自己走着去呢？（我们是大班小朋友了，可以走长一点的路了。我们要锻炼锻炼自己。）

e□我们走很长的路，还背着包会不会累？（对，看谁能克服困难，不怕累。）

f□那我们自己背着水、背着点心，还要走着去，背不动了怎么办？

（对，背不动了，还要坚持。只要努力走，就一定能走到。）

g□那看到别人走累了，咱们怎么办？（可以帮他拿东西，还可以为他鼓劲。）

被别人帮助的小朋友应该怎么办呢？（别人帮助我还是要努力坚持，我可以有礼貌地告诉他，谢谢你，我能行。）

2、活动的注意事项：我们走在路上应该注意些什么呢？（注意看路、不掉队、不打闹、互相帮助。）

好，我们背上书包，整理好衣服，准备出发。

（二）注意鼓励幼儿良好的行为表现：

鼓励语：累不累，还走得动吗？还能坚持真勇敢，已经累了还坚持要自己背东西。

鼓励语：看多棒呀，走这么长路还这么有精神。

鼓励语：看自己也走了那么长路，还能主动地帮助小朋友，真棒！

（三）在公园：

1、我们背着包，走了这么远的路，小朋友累不累？

（走了这么长的路，实际上还是有点累的，可小朋友怕了吗？没有，说明我们都很勇敢，能努力地坚持、真棒！）

2、进入公园，参观环境：参观翠石园、入厕等。

3、二人三足游戏：

a□咱们小朋友都玩过二人三足走的游戏，以前是在幼儿园的操场上玩，今天我们要玩二人三足上山坡，小朋友敢不敢玩？那好，我们一会儿分三队游戏，先到达顶峰的一队为胜。

b□有的小朋友说我累了，又要上山坡，我走得慢怎么办？（走得慢也要坚持着走，我们给你加油。）

c□没走好摔了怎么办？（站起来再继续走，我们给你鼓掌、加油。）

好，那咱们玩游戏时，看哪一队小朋友不怕困难，胜利登上顶峰。

d□幼儿游戏：

游戏中教师注意进行随机教育：

走得快的：真棒，不怕困难，这么快就上来了。

走得慢的，没走完呢，别着急，加把劲，咱们大家给他们加油。最后，但还坚持着。

摔倒的：摔了还坚持，真勇敢，加油，加油。

e□小结：两个人绑着腿走路，不象我们平时走路那么容易吧？还要上山坡，就更难了，我们小朋友登上山顶后，感觉怎么样？（很勇敢地克服困难，很高兴、自豪。以后我们再遇到困难应该努力克服，坚持到底。）

4、吃午点。

5、自由活动。（游乐场）

鼓动幼儿克服困难、友好、谦让。

（四）回园：

1、回园讨论：

a□累不累？玩了这么长时间也有点饿了吧？那我们怎么回去呀？

对！走回去。

为什么不坐车回去呢？

为什么不让老师帮你们拿着书包回去呢？

（我们要锻炼自己，努力克服困难。）

b□我们走回去，比走着来还困难，走不动了怎么办。

背不动了怎么办？真好，咱们再加把劲，努力把力，看谁能坚持着走回去。

准备出发。

2、路上：及时发现，鼓励不怕困难的孩子。

a□走了那么长的路，玩了那么长时间还那么有精神，你们看多有精神呀，小朋友是不是也象他一样不怕累，真棒。

b□能走到这儿已经很不错了，加把劲，坚持一会就走到了。

c□看多好呀，自己也累了，还主动帮助别人。也很好，都累了，还坚持自己背书包。

3、到园：到幼儿园啦，你们感觉怎么样？

今天我们走了这么长路，走着去，又走回来，而且背着这么重的包，还有点饿了，咱们还那么努力坚持着走回来了，老师为你们自豪。

老师为你们鼓掌。

你们是不是也为自己特别的……（自豪）给我们自己拍拍手。

幼儿园社会下雨啦的活动方案篇四

设计意图：

幼儿进入大班后，我们经常听到有家长这样抱怨：“早上不肯起床，做事磨磨蹭蹭”“早饭不肯好好吃，随便吃两口就算”。通过调查，我们发现这个现象非常普遍。众所周知，

早餐非常重要，营养合理的早餐对人一天都有积极影响。大班幼儿即将进入小学，帮助他们建立初步的时间概念，养成每天吃早饭的良好习惯非常重要。基于这些考虑，我们萌生了把有效解决幼儿早餐的问题引入“经历学习”的活动中来的想法，并梳理出了“调查记录—交流讨论—制订早餐计划—再次交流”这样的活动脉络，以引导幼儿从关注早餐开始关注自己的健康，学会安排自己的晨间生活，从而帮助幼儿形成良好的饮食习惯，进而形成健康的生活方式和初步的时间观念。不仅如此，我们还希望通过这一活动积极引导家长，最终促进幼儿的健康成长。

早餐

活动目标：

学习每天按时用简单的图示记录自己的早餐情况。

实施要点：

1. 活动前为每个幼儿准备一份记录表(如图)。记录表左列的第一栏和第二栏分别是“起床时间”和“出门时间”，对这两个时间作一个简单分析就可以看出幼儿的早餐时间是否充分，也可以借此了解幼儿的生活习惯。第三栏“在哪里吃”旨在了解幼儿的用餐地点。最后一栏是“吃什么”，旨在了解幼儿早餐营养状况。

我的一周早餐

姓名：——

周一

周二

周三

周四

周五

起床时间

出门时间

在哪里吃

吃什么

2. 引导幼儿说说今天早餐吃的是什么，在哪里吃的，初步了解幼儿的早餐情况，为记录活动作铺垫。

3. 引导幼儿观察记录表，说说简笔图画与文字所表达的意思。

4. 引导幼儿讨论：如果我们要记录今天自己的早餐情况，该怎么记呢？可以用些什么图来表示？（请个别幼儿尝试记录。）

5. 请幼儿将记录表带回家，每天在家长的帮助下学习看钟表并及时记录自己的早餐情况。建议家长通过拍照、摄像等方法真实记录幼儿的早餐情况，并让幼儿把这些资料带到幼儿园来供幼儿与同伴交流用。

活动小结：

在分析幼儿的早餐记录表时，我们发现，部分幼儿已经受到记录表的积极暗示，开始有意识地安排自己的早餐，尝试让自己的早餐更丰富。同时，有些家长也开始重视幼儿的早餐质量。可以说，初始的调查记录活动已经对幼儿和家长产生了积极的影响。

活动目标：

愿意大胆地在集体面前交流自己的早餐情况，知道每天要吃好早餐。

实施要点：

1. 活动前准备好“我的早餐”ppt(演示文稿)，食物小图片。ppt中有一段早餐视频和一张早餐照片以及若干份早餐记录表，这些资料均真实地反映了幼儿的早餐情况。照片和录像像是教师从家长送来的资料中挑选出来的，主要反映的是两种典型情况：边玩(看)边吃、急急忙忙在车上吃。教师给影像中幼儿的面部打上了“马赛克”或卡通图案。这样做顾及了幼儿的心理感受，体现了尊重儿童的基本教育理念。选取的记录表所反映的情况也比较典型。为了更清晰地呈现这些资料，教师对这些资料作了局部放大、剪辑处理。
2. 分别播放录像和照片，引导幼儿观察、讨论：录像(照片)中的幼儿是怎样吃早餐的?为什么早餐会来不及吃完?这样吃好不好?为什么?该怎样吃呢?在幼儿观看照片的同时出示早餐记录表，引导幼儿发现来不及吃早餐的真正原因，如起床太晚，动作磨蹭，等等。
3. 以小组、集体活动的形式交流早餐情况。然后，针对幼儿早餐营养方面存在的问题，请幼儿园保健医生来班级向幼儿介绍有关早餐营养的知识，如早餐要包括谷物、蛋白质、水果、蔬菜等，帮助幼儿初步了解早餐营养该如何合理搭配。

活动小结：

在这个活动中，我们有意识地引导幼儿分析早餐时哪些是不良行为习惯，而不仅仅是介绍早餐营养知识，这一设计既针对幼儿实际生活中存在的问题，又符合幼儿的认知特点，容易对幼儿产生积极影响。另外。我们事先与保健医生作了充

分沟通，让她在介绍早餐营养知识时把重点放在如何合理搭配上。活动中，虽然保健医生和幼儿的交流、互动时间并不长，但保健医生所具有的权威性使幼儿更愿意接受有关早餐的营养知识。

活动目标：

学习合理安排自己一周的早餐，感受自主安排早餐的乐趣。

实施要点：

1. 引导幼儿分析有代表性的记录表：这样的早餐安排怎么样？如果是你，会怎样设计？帮助幼儿进一步了解早餐的品种要丰富，营养要均衡。

2. 介绍早餐计划书中的两栏内容，一是起床时间，意在帮助幼儿建立时间观念，让幼儿从安排起床时间着手，学习合理安排时间，以保证有充足的时间吃好早餐。二是一周早餐食谱安排，意在引导幼儿运用画图的方式自主设计早餐，体验自主安排生活所带来的乐趣。

3. 让每个幼儿在早餐计划书上设计自己的早餐食谱。

活动小结：

在这个活动中，我们鼓励幼儿自主制订早餐计划书，并要求家长在家给予支持，让幼儿的设想落到实处，从而让幼儿真正体验到自主设计早餐、自主安排生活所带来的乐趣。

活动目标：

能用较连贯的语言介绍自己最喜欢的早餐，并初步学习评价同伴的早餐情况，对早餐营养搭配的合理性有进一步的了解。

实施要点：

1. 请家长协助本活动的开展。根据幼儿制订的早餐计划书帮助幼儿准备早餐，并将幼儿最喜欢的早餐拍摄下来带到幼儿园来供交流用。教师准备食物营养金字塔图片。

4. 鼓励每个幼儿在小组交流中畅所欲言，再请每组中有代表性的幼儿进行集体交流。在此基础上出示食物营养金字塔图片，引导幼儿进一步了解为什么早餐中的食物要多样、均衡、适量的道理。

活动小结：

我们在这一活动中分别从时间(是否来得及)、态度(会不会坐在餐桌边好好吃)、完成情况(每天是否按计划书做)这几方面来帮助幼儿回忆自己的早餐情况，由此也对幼儿的早餐有了进一步的了解。从交流的情况看，大部分幼儿都有意识地留出了充裕的吃早餐时间。在家长的配合下，幼儿基本都是按照自己计划书上的食谱来安排早餐的，但也有幼儿高估了自己的“胃口”，安排的食物量太大了吃不下。为此，我们又引导部分幼儿进一步调整自己的早餐计划，使之更合理。为了深入了解活动实施后幼儿的早餐情况，我们对家长作了后续调查。从家长的反馈信息看，这个活动贴近幼儿的生活、贴近幼儿的需要，很受家长欢迎，我们也从中了解到这个活动对家庭的生活习惯、幼儿的行为产生了积极的影响。

幼儿园社会下雨啦的活动方案篇五

知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；尝试在泥团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

各色手工纸、各色橡皮泥、记号笔、剪刀、废纸框等。

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗？

春节节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。

吃月饼、赏月

中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼

说说月饼的不同

形状不同——

一般多见是圆形，还有方形，心形等等

花纹不同——

月饼上都有花纹，有的是图案，有的还有文字

馅儿不同——

豆沙、玫瑰、鲜肉……

制作方法不同（制作材料不同）——

冰激凌、冰皮、广式、苏式……

三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

橡皮泥制作

剪剪画画……

重点介绍：

泥塑印花——在团好的泥团上用花片或模型轻轻压一下，取出花片、模型即可看到留下的花纹。

四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。

五、介绍、展示自制的月饼。