

消防工作表态发言(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

四年级语文教学工作计划篇一

一、指导思想：

小学语文教学以教学大纲为依据，以提高全民族的思想道德和科学文化素质，培养社会主义建设者和接班人为重要的指导思想。

二、教材分析：

三、教学目的：

1、在教学中培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情。

2、立足于促进学生的发展为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。

3、正确指导学生理解和运用祖国语言丰富语言的积累，使他们具有初步的听写读说能力，养成良好的学习习惯。

4、在教学过程中，使学生受到爱国主义教育，培养学生的创造力，爱美情趣，发展健康个性，养成良好的意志品质。

四、教学措施：

四年级是学生进入中年级的学习阶段，要根据学生不同的年龄特征采取不同的措施。要认真备课，做到备教材、备教法、备学生，全面掌握教材的重点难点，然后写出教案，相互交流，根据学生实际，取长补短，灵活运用。

1、识字仍然是中年级的一项教学任务，在教学中鼓励学生利用字典自学生字词，培养学生独立识字的能力。

2、重视词和句子的重点训练，训练学生用词说完整的话，同时又培养了学生的口头表达能力。教师要转变角色，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识教学变为能力的培养。

3、继续培养学生正确流利有感情的朗读课文，训练学默读时要有一定的速度。

4、加强段的训练，使学生了解一篇课文是由几个自然段组成的，每个段共有几句话。读懂每一个自然段。

5、加强学生的预习以及学习过程和课后巩固复习，切实使学生学以至用，培养学生良好的学习习惯。

6、培养学生认真写作的的能力，正确的运用标点符号，留心观察周围事物，能写清楚一件事情。

五、注意的事项：

1、在教学中要潜移默化的使学生受到教育，提高道德认识培养爱美情趣。

2、要做学习语文的小主人，要培养学生独立自主的去学习，进行语文实践活动，才用适合自己学习的方式方法，逐步提高自己的学习能力。

3、充分利用现实生活中的资料，开展丰富多彩的语文实践活动，拓宽语文学习的内容、形式和渠道，使学生广阔的空间里学习语文使用语文，丰富知识提高能力。

4、布置作业要适量，有自主型作业，对学生作业要尽量面批，课上完成的不要留到课下。

四年级语文教学工作计划篇二

下面是计划网小编为大家整理的四年级班级德育工作计划，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注计划网工作计划栏目。

四年级班级德育工作计划【一】

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。我们的工作也将迎接新的挑战。本学期我继续接任本年级(1)班班主任工作，来到教室看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样子，我对今后的工作也充满了信心有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、学生情况分析

本学期我继续担任四年级(1)班的班主任工作，本班学生35名。四年级的学生，在上学期兴趣各方面习惯培养的基础上，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三、班级目标

(一) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(二)、班级卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四 实施措施

(一)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(二)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小书法家、小发明家、小作家、数学小博士和小画家等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

四年级班级德育工作计划【二】

为了做好本学期的德育工作，使四(1)班每个学生的安全意识、思想品德、集体观念、学习，卫生，纪律习惯、团结协作精神，都得到较大提高。特制定四(1)班德育工作计划，重点有如下几个方面：

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪，。

3、五月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

6月份，要进行总结、评比、表彰。对文明礼仪、纪律、卫生等方面表现好的，评出先进，予以表彰。

四年级班级德育工作计划【三】

一、班情分析

通过上一个学期的班级教育教学管理，发现本班大部分学生思想纯朴，品行端庄；为人诚恳务实，能吃苦耐劳；求知欲望强烈，上进心强。同时有一定的独立自主的意识和生活自理的能力。做事不挑三拣四，同时又能团结协作。绝大多数学生能做到自觉守纪，维护班级荣誉。

但同时由于生活在农村，部分学生也存在如不讲卫生等陋习。还有相当部分学生因为家长外出打工，缺乏父母的关爱，个

性比较偏激;缺乏个人修养,言语、行为较为粗俗;个人主义突出,自私自利,好我行我素,组织纪律观念淡薄。还有极个别的学生因为在家娇生惯养,养成了好逸恶劳的恶习,不尊重他人及他人的劳动成果;自我管理能力较差,心理比较脆弱,性格比较冲动。

二、指导思想

从“五爱”入手,结合《小学生守则》和《中小生日常行为规范》,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人;培养品学兼优的学习典型,树立正面的学习榜样。促进全体学生形成健康向上的思想道德品质和个人情操;形成健全的心理和个人人格。培养学生独立自主的意识和开拓创新精神,使其个人素质和综合能力得到全面发展。

三、工作目标

主要目标:做好学生的思想工作,转化后进生。帮助学生树立信心,端正学习态度和对人生价值的认识。帮助学生形成健全的心理和人格,形成良好的班风、学风和生活作风。

四、工作措施

1、认真抓好班级管理,做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型,发掘后进生中的闪光点。以优促良,以优带后;以人促人,以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会,及各种有益于学生身心发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风,帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感,以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生,耐心细致地作好学生的思想工作。

帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

四年级语文教学工作计划篇三

安全大于天，生命重如山”，我校始终把安全放在首位，认真贯彻安全第一，预防为主方针，全力打造平安校园。本学期伊始，我校根据实际情况特制订本计划：

(一)大力加强安全法制宣传教育，进一步增强全校师生的安全防护意识。

1、组织观看“开学第一课”。做好开学初安全工作教育。在开学初，学校及时向学生家长发放告学生家长的一封信，和班主任签订安全责任书，并要求班主任进行一次安全教育主题活动教育。

2、充分发挥教师的引导作用。广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。9月、10月在全校组织开展小学生食品安全宣传教育活动。11月进行一次学校“应急演练”（紧急疏散演练、消防安全演练）。

3、为防止学生在国庆和寒假期间发生事故，学校坚持集中开展安全常识教育，宣传预防常识，预防安全事故的发生。

(二)大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。学校与班主任、科任教师等层层签订

安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。建立一支兼职的学校安全群防工作队伍，动员和组织师生积极参与，群防群治，共同做好学校安全和综治工作。

2、落实定期检查制度。严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把安全检查作为做好安全工作的一个重要方面。在学校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级精神制定学校相关办法，以加强群防群治，共建平安校园。

4、健全安全工作资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查、月报通报等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合我校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁祥和的校园环境。

1、加强门卫安全管理。要采取切实有效的措施严格落实门卫工作制度，把好校园入口关。对不能说明情况的人员应责令其离开学校，对形迹可疑的人员应通报公安部门及时处置。严格学生请假出校监控制度。

2、加强交通安全管理。各种车辆出入校园，应避免学生上下学和人多情况复杂时段，防止意外交通事故的发生。不组织与教育教学无关的大型活动，不组织学生参加没有安全保障

的社会活动以及参加抢险救灾等有危险的活动。

3、加强校园防盗安全管理。要加强对学校重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。严格落实教职工值班和领导干部带班制度，值班人员应按时到岗，在任何情况下都不得擅离职守。值班人员要熟知报警装置和报警方法，做好值班记录。学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电气设备工作性能正常，避免不良事故发生。

6、加强校舍安全管理。学校要定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。要定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备，准备在各楼道处安装应急照明灯数个，坚决消除管理安全隐患。

(四)加强与安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

1、大力加强与派出所、村委等安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

2、坚持落实值班和教师护送学生出校制度，加强监管，防止学校附近安全事故的发生。

四年级语文教学工作计划篇四

秦国勋

一、指导思想

1. 欣赏情节性比较强的作品，认识该美术作品的艺术特点。
2. 用水粉、水彩颜料表现周围的事物，表达自己的兴趣与愿望。
3. 运用对比与和谐、对称与均衡等组合原理，利用多种媒体，如蛋壳、废包装、稻草等材料制作作品。
4. 学习重复的形、渐变的形。体验图案的美感，并能有目的地加以运用。
5. 能用通过想象表现生活中的有趣情境、有意义的事，表达自己的情感。
6. 利用各种废旧材料，大胆想象并设计制作简单的立体或半立体造型。

三、教学目标

通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能；培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操；培养学生的观察能力、想象能力、形象思维能力和创造能力。

1. 欣赏优秀美术作品，能对自己喜爱的作品进行简单的评价。
2. 引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。
3. 学习简单的立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活贴近的设计与制作。
4. 培养学生良好的观察习惯和观察能力，发展他们的想象能力和创造能力。

四、方法与措施

1. 认真学习大纲、认真备课，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。
2. 改进学习、教学方法，从小学生的年龄及心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，充分运用视觉形象，讲清重点、难点，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。
3. 深入钻研教材，抓基础，制作好范画，手工范品，及时进行直观教学。
4. 加强个别辅导，抓好课堂巡回辅导的环节，认真的帮助学生解决练习中的具体问题。推荐成绩优秀的学生参加课外美术兴趣小组活动，使他们得到更大的提高。
5. 关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。
6. 学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

四年级语文教学工作计划篇五

本站后面为你推荐更多四年级数学工作计划！

一、指导思想

认真贯彻执行z市教研室20xx年工作计划，结合学校校长室20xx年工作意见，紧密团结广大教师，埋头苦干，奋发图强，以提高课程实施能力为抓手，以制度建设为保障，教师队伍建设再上一个新台阶，全面提高学校教育教学质量。

二、工作目标

1、课程改革，突出亮点

以提高学校教育教学质量为目的，全面提高教师课程实施能力。在全面铺开的基础上，突出校本研究、评价改革、综合实践活动课题研究三个亮点，课程改革深入教师、学生、家长心中，继续并能提升课程改革全市领先的势头。

2、教师培养，力求显效。

贯彻校长室关于教师队伍建设精神，积极宣传并营造和谐、奋进的工作、生活氛围，组织完成教师队伍建设相关任务，协同各处室创造机会，搭建舞台，引导并指导教师教育教学能力再上台阶，完成本年度教师培养任务，有显著成效。

3、制度建设，健全规范。

本学期完善制度建设任务，健全与规范，在工作中积极贯彻，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

三、工作措施。

1、关于教育质量。

树立强烈的教育质量意识，树立健康的教育质量观。以文化素质为核心的全面、和谐发展的质量观，并力争学校教育有特色学生发展有特长。树立以人为本的思想，为培养适应社会、时代发展需求的健康的幸福的新人打下坚实的基础。

集中精神抓六认真教学工作。以教学六认真工作为中心，明确任务，加强管理，务求高效。积极宣传并促进每一个教师把好教学六认真关，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。组织教学六认真工作自查、互查、抽查，尝试平时查与突击

查、年级组查与领导查相结合的办法，不遗余力地将六认真工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立新形势下教学六认真工作的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导，将六认真工作和谐统一于平时的日常教学工作去。

明确六认真工作各项工作的要求与目标，并能坚决、坚持、深入贯彻执行。探索备课方法：以“精心”为核，继续贯彻“强化意识、深化改革、依托标准、质量为本、实事求是、便教利学”方针，书写与电子自由选，教案学案相结合，详案简案相结合（青年教师以相详案为主），各类形式相结合，集体备课与个体备课相结合，传统型备课与创新型备课相结合。衡量备课的优劣主要看“三看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看教后小记是否具有针对性、指导性。备课的落脚点是上好课。上课：有比较充分的教学准备，不打无准备之仗；有比较科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实；有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围；有充足的教学资源和形象的教学媒体；有足够的练习时间和宽松的学习舞台；有互动共享的教与学方式的转变；有明显的实效和积极的学习兴趣。每一个教师必须能上该学科、课程不同课型的课，并提高精品课的比例。作业：提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。大力提倡分层练习，并作一些个案研究。严格控制练习册的使用。教师要加强班级作业本的管理，整洁齐备。按省各级文件精神严格控制学生家庭书面作业量。辅导：大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。

本学期大力加强关于辅导的管理，健全相关制度，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。考核评价：以数学评价改革为龙头，全面推开教学评价改革，加强过程性评价、发展性评价，举行相关研讨活动，提高评价的实效。提高教师的试卷命题能力，以标准为本，以合格为尺，严格控制学生的考试次数，在积极倡导勤奋学习的同时积极宣传学习的健康心理，不能让学生有过重的学习心理负担。组织活动：

号召教师积极组织学习、文体等各类活动，实现活动育人的功效，并提高教师组织活动能力；教导处组织的各项活动，教师要积极组织学生参加，让每一次活动都能为全面提高学生全面素质和教育教学质量服务。

教学六认真管理的主要任务是：明确思想，加强过程管理，细化考核标准，明确奖惩措施，鼓励先进，推动整体。教学六认真工作将作为教师考核的最重要的内容。

加强课堂教学常规管理。严格执行课程计划，严格执行“三表”。开展课程计划检查制度，学科的课堂教学评价机制，各教研组要通过一学期的努力分别制定出各学科“好课的基本标准”。严格执行学校师生课堂教学常规，教导处进行不定期的检查和跟踪调查，确保教学秩序的良好运行。

2、关于课程改革。

全面提高教师课程实施能力，丰富经验，解决课改进行中的各类难题。主要的思路是：面上铺开，突出亮点。

面上铺开，一是加强学习和培训。本学期要强化各学科课程标准的学习，开展背诵和测试活动。继续探索校本培训，积极尝试参与式培训活动形式，争取“请进来，走出去”，拓宽教师实施课程视野，逐渐成为学习型、反思型教师。二是加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，结合自身教学需要，做有效的实在的小课题研究。健全教研制度，改革教研形式，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。教研活动、科研活动走向合作化、团队化，不拘形式，创造性地开展活动，本学期将评选优秀教研组。

3、关于教师培养。

继续完善“青蓝工程”、“名师”制度，积极推行，创造机会，搭建舞台，让不同层次的教师都能展我所长，改我所短，

取得进步。重点培养青年教师和骨干教师，严格要求，加强过程检查和指导，使他们能迅速成为骨干人才。

4、关于制度建设。

本学期要建设、完善、推行：教学六认真管理制度，青年教师培养制度，培优补差制度，专业队训练制度，课程改革管理制度，学籍管理制度，校本培训、校本教研制度。依据上级精神和相关文件，教导处依靠各教研组、年级组、备课组、骨干教师群策群力共同完成。

5、关于开展活动。

本学期将继续开展“每周一课”和“每人一课”活动。“每周一课”除语文、数学等学科外，加强“思品与社会”、“思品与生活”和“综合实践活动”的研究，使各项课程的研究得到落实。

学期中要开展对外开课日活动，展示我校课程改革的成果，搭建平台，为青年教师提供一显身手的机会。

举行学校运动会，“两操”比赛等比赛，活跃学生身心。

四、每月工作安排：

九月份：

- 1、举行开学典礼，明确新学期目标，正常教学秩序
- 2、各科制定教学及进度计划，各教研组制定工作计划
- 3、分别召开教研组长、班主任等各条线会议
- 4、期初教学“六认真”检查

5、组织参加青年教师评优课活动。

6、庆祝教师节。

7、组织教师参加市新教师培训。

8、召开一年级学生家长会。

十月份：

1、庆祝国庆。

2、组织新教师上亮相课活动。

3、组织教坛新秀上示范课活动。

4、组织语文青年教师参加z市基本功竞赛。

5、组织英语08届青年教师会教。

十一月份：

1、组织教师参加科学教学论文评比活动。

2、对教学质量进行期中抽测。

3、组织对外开课。

4、组织教师外出听课活动。

5、组织三年级学生参加英语整班铅笔字比赛

十二月份：

1、举办读书节活动。

- 2、组织数学、体育教师论文评比。
- 3、组织信息技术教师培训。
- 4、组织学生参加冬季三项比赛。
- 5、组织学生参加小数报杯竞赛。
- 6、组织z市学生铅笔字比赛。
- 7、组织学生参加z市阅读之星的评比

一月份：

- 1、庆祝元旦
- 2、期末复习考试，质量分析。
- 3、进行教师业务考核，兑现岗位考核奖。
- 4、部署师生寒假生活。
- 5、完成条线总结，资料归档工作。

四年级语文教学工作计划篇六

2013——2004学年第一学期

徐洪斌

一、指导思想

本学期我将以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，以提高教学质量为

目标，加强教学管理，规范教学行为，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作要求及措施

（一）联系实际，扎实开展教研活动

为进一步执行教改理念，完成教学目标，注重研究总结在教学过程中出现的各种问题，以求提高教学效率。

1. 充分利用每周一次的“同伴互助”研讨活动，及时对不当方法进行纠错，并推广好的教法。
2. 抓住机会观摩名、优教师课堂教学。
3. 以“教研课、同课异构”为平台，加强磨课，让课堂真正做到“三实”，造福学生。

（二）加强构建“研讨型教研”。

在学校教导处的指导下，通过各种教研活动，提高自身的理论水平、实践能力及文化水平；积极开展集体备课、集体磨课等多种形式，提高教研氛围。

（三）以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我将以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

三、活动安排：

1. 制定教学进度、计划。
2. 学习学校教研工作计划。
3. 进行单元测查分析。

4. 学习课程标准，本册教材的教学要求

5. 如何让学生在活动中学习数学，精心设计练习，促进学生发展。 6. 如何提高学困生的学习兴趣。 7. 查找复习中存在的疑难问题。

小学语文教研计划

2013——2004学年第一学期

崔长柱

一、指导思想。

紧紧围绕本学期学校的工作思路和教导处的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为抓手，以优化教学过程、提高教学质量为核心，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；坚持学习学校内涵发展，深入开展各项教研活动，推进课堂改革，强化高效课堂教学。

二、工作思路：

本学期教研工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

三、主要工作及具体措施： （一）、强化学习，提高素质。

1、加强新教育观念的学习，转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性的班集体。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，进行教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型、创新型的教师。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把的业务笔记与10节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，进行多媒体课件制作与应用的学习，提高自身的综合素质。

（二）、深入开展课堂教学研究，教学生动、有效。

1、本学期，继续配合学校，积极开展听课、评课活动；抓住一切学习的机会，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

2、多向有经验的教师学习，多交流、沟通，对语文教学的难点或薄弱环节进行探索，并进行课后交流评析发言，以达到学习提高的目的。

（三）、强化教与学的过程，规范教学常规。 1、强化常规，提高教学效率

（1）备课：按照教导处要求，备导学案。

（2）上课：要求教师要适应教育新形式的变革，尽量用导学案教学，每单元要求一至二节。努力提高教学艺术，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，有层次，体现“轻负荷，高

质量”的教学思想，坚决杜绝题海战，提倡练习要有针对性；批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：每位教师要充分重视学生朗读，加强指导；注重平常的因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，扶优补差，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

（四）、加强开展学生特色活动，全面提高学生的语文素养。

本学期，我们要注重加强学生语文实践活动。要结合学段特点，实践活动，激发学生学习语文的兴趣。根据学校安排和教导处计划，定期开展全校性学生语文活动。

四、每月活动主题

九月份

培养学生良好的写字习惯。

十月份

在课堂上培养学生的自主阅读能力，教师逐渐在课堂中渗透高效课堂 十一月份

如何提高各学段学生的写作能力，教师展示学习结果。十二月份

培养学生的课外阅读兴趣，教师总结，反思，提高。

四年级语文教研计划

2013——2004学年第一学期

王明礼

一、指导思想

（一）、根据需要学理论，学好理论促实践。

1、分析本班学生特点，分析教材特点，总结上半学年课文教学的得失体会，根据自己的需要，选择理论文章进行学习，用以指导自己的教育教学。

2、深入学习，研讨新课标四年级段要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己教学工作，提高课堂教学质量。

3、坚持每周业务学习，教研活动。（二）、认真开展好教研活动。

根据学校的计划安排，提高对教研活动的认识，并认真落实每个环节。我们要认真参加教研活动，积极参与备课、上课、听课、评课及研讨等环节，切实在这次活动中提升自身素质，提高自身的水平，使我的课堂教学更有实效。（二）、规范教学常规，提高教学效率。

1、利用教研及空课的时间进行集体备课，认真把握教材，在广泛借鉴优秀教案的基础上，结合班级学生的实际情况设计出适合本班的优秀教案。在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。2、规范作业的设计与批改。认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，对于作业的设计、

批改情况等方面也要力求达到要求。

3、抓好学生的书写。通过研讨，从认识上增强对学生书写质量的重视，平时注意对学生进行教育，上课随时纠正学生的书写姿势，作业书写严格要求，认真配合学校开展好书写比赛，真正从根本上改变学生的书写习惯和书写质量。

九月份

培养学生良好的写字习惯。

十月份

在课堂上培养学生的自主阅读能力，教师逐渐在课堂中渗透高效课堂 十一月份

如何提高各学段学生的写作能力，教师展示学习结果。十二月份

培养学生的课外阅读兴趣，教师总结，反思，提高。

三年级数学组教研计划

2013——2004学年第一学期

邵永福

一、指导思想

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和各线条工作要点，深刻理解学校文化及生活教育内涵，促进生活教育的实践与探索。

2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进

教学质量的提升。

(一) 落实日常教学环节，提高课堂教学效益 1、认真备课

(1) 备课时教师要认真钻研教材，驾驭教材，准确把握新教材，同时在备课是还要注意在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。(2) 分课时制定详细目标和分课时备课，结合学情，较详细地预设师生课堂活动，把课堂作为提高教学质量的主渠道。

(3) 常进行集体备课，对经典、重点课进行集体研究，齐心协力设计出具有生活味的学科教学活动。

2、做好常规，确保教学的高质高量。

认真学习《教师职业生活指南》教学常规部分，把学生的学习习惯养成当作重点工作来抓。加强经验交流作好课堂组织、作业、考试测评等常规工作。3、加强交流，形成学习型教师
4、加强对学困生的辅导工作。

学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

2013——2004学年第一学期

韩守林

一、指导思想：

在新一学期里，我根据《数学课程标准》的要求，以《数学课程标准》为指导，以课程改革为核心，以提高学生的数学素质和为学生可持续发展奠定基础为宗旨，以学校数学教学工作要点为主线，以课堂教学为主阵地，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学涵养。

以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。结合学校课题，积极、大胆、创新地开展教学科研活动。二、具体做法：

1、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

依据学校对备课的规定，多种方式相结合，提高备课质量。在备课中重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法。同时，还实行即时备课和集体备课，随时共同探讨备课中的疑惑，做到备教材、备学生、备方法，为上课做好充分的准备。加强集体备课，注重个人修改，充分做好课前准备工作。3、改进作业的批改方式。

进行随机教研，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。结合教研组自身特点，多听一些研讨课和公开课，互相取长补短。平时多汲取其他教师的优点，努力把教研活动搞得有声有色。

5、加强对学困生的辅导工作。

学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期要对学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，做到因材施教，做到有针对性、时间落实、过程落实。注重实际转化

效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

6、丰富学生的数学知识，开展好综合实践活动课，通过活动促进学生能力的提高。（三）活动安排： 1、制定教学进度、计划。2. 学习学校教研工作计划。3. 进行单元测查分析。

4. 学习课程标准，本册教材的教学要求

5. 如何让学生在活动中学习数学，精心设计练习，促进学生发展。 6. 如何提高学困生的学习兴趣。7. 查找复习中存在的疑难问题。8. 期末测查分析。

9. 结合教研撰写教学总结。