

# 最新小学开展社团活动新闻稿(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学开展社团活动新闻稿篇一

英语口语、书法社团

1、学生会写正确、规范、美观的英语书法

2、学生能掌握英语自然拼读方法

1、学生能养成良好的书写习惯，不仅能对英语学习有益，还能陶冶情操，增强审美能力。

2、改变学生学习英语死记硬背的现象，是学生掌握拼读规律，见词能读，听词能写。

1、社团成员人手一本英语软皮本。

2、社团教师每人一套拼读教材、拼读活页。

3、白色卡纸若干。

4、点读机。

3、单词规范书写、五个元音字母的认识

4、单词规范书写、开闭音节区分

- 5、简易手抄报制作、元音字母a在开闭音节的读音规律
- 6、简易手抄报制作、元音字母e在开闭音节的读音规律
- 7、句子规范书写、元音字母i在开闭音节的读音规律
- 8、句子规范书写、元音字母o在开闭音节的读音规律
- 9、句子规范书写、元音字母u在开闭音节的读音规律

## 小学开展社团活动新闻稿篇二

通过合唱团的严格训练能激发学生对歌唱艺术的热爱，做到自信、自然、独立有感情的演唱并建立起与别人合作演唱的经验，培养群体意识和团队合作精神。为学生提供展现自我的舞台和相互交流的机会，更好的推进素质教育，丰富学生的精神生活和活跃校园的文化生活。

- 1、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。
- 2、通过声乐训练曲，对学生的气息把握进行训练，规范发声方法。
- 3、通过练唱少儿合唱歌曲，主要以二声部为主，使学生初步建立合唱概念，从而提高学生的音乐修养和自身素质。
- 4、组织合唱队观摩其他高水平的合唱队的演唱，培养舞台表演感觉和状态，有效提高学生的表现能力及良好的精神面貌。
- 5、学生艺术修养的培养

通过学习艺术歌曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。能够辨别什么样的音乐是

好的，什么音乐是不好的，培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

训练是为了提高，提高是为了表现；训练遵照循序渐进、由简而难的手段，提高学生对声音和发音的感觉，努力做到用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一。并逐渐扩充到音准、节奏、音域、咬字、吐字等现象。通过一段时间的训练逐步加大难度，特别对音准，节奏，演唱音域等方面加以训练。

唱歌最基本的就是气息，平时的练习方法：常做深呼吸练习，把气吸入丹田，会发觉肚脐附近会涨涨的，然后又腹部“慢慢”挤压放气（记住：一定要匀速，气息“不要忽大忽小”，尽量保持较长时间。）演唱时，口腔以下，脖子以上，腮腺部位会随着气息的流出鼓起，跳动。要经常做腹部运动，让腹部更有力。这样对唱高音会有帮助。还有一个方法就是在慢跑的时候唱歌，练肺活量。

唱歌气息运用得好的话，听起来就会很有感情，千万不要光凭嗓子喊。唱歌时出气点靠前，也就是在牙齿附近发音，听起来舒服。唱歌时气切勿吸得太满，气满八成就行。教师要多要求学生进行多方练习，并体会胸腹式呼吸法：慢吸慢呼，快吸快呼，呼吸训练等来提高气息。

正确的咬字吐字是歌唱技巧中不可缺少的一部分。对于不太容易读的字用汉语拼音标好。每首歌词都要用普通话朗读，随时注意纠正不正确的咬字吐字，结合发声训练不同声母、韵母的正确口形，使学生逐步学会自然圆润的发声。

唱歌的音准在合唱队中是很关键的，对合唱队未来发展起决定性基础作用，特别随着更多声部的加入，旋律越来越复杂，所以让学生有良好的音准感觉很重要。合唱队训练主流方法就是先让学生唱熟最不熟悉的低音声部，之后分声部后高音声部才唱回高音。

合唱艺术特征就是要围绕一个主题，创造完美统一的艺术形象，来烘托气氛，抒发情感。在合唱训练中统一的音色、力度、速度和表情，是完美达成音乐主题和歌曲艺术形象的重要保证。在训练时要充分调动“耳朵”的积极性，培养良好的内部听觉能力，还要能理解和看懂指挥的手势意图，相互配合，唱好表现好作品。

- 1、教育学生严格遵守训练纪律，保证训练时间。
- 2、听赏一定的童声合唱曲，感受合唱艺术的美妙。
- 3、训练学生掌握一定的合唱技巧，使学生的呼吸方法保持一致，达到口型的统一，进而达到声音的统一。
- 4、采取走出动请进来的方法，虚心向别人请教，不断提高演唱水平。
- 5、掌握不同风格的合唱曲目若干首，增强学生对不同风格、国籍合唱曲的音乐的理解，拓展学生的眼界，从而更好的演唱好不同风格的合唱曲。

## 《卢沟谣》

- 1、组建社团
- 2、科学正确的气息训练
- 3、重视发声训练
- 1、继续基础训练
- 2、欣赏《卢沟谣》
- 3、学习《卢沟谣》第一部分

- 1、学习《卢沟谣》第二部分
- 2、学习《卢沟谣》合唱部分
- 3、完整训练《卢沟谣》

- 1、参加“庆六一”艺术节活动
- 2、活动小结

二年级六班教室

二年级六班全体学生

## 小学开展社团活动新闻稿篇三

为了培养学生的创新精神与实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。下面是有20xx小学社团活动方案，欢迎参阅。

为了培养学生的创新精神与实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级文件精神，每两周活动一次。开设以“体验新课标、新课程”为重点的、全校师生共同参与的、具有知识性、趣味性、新颖性的体育社团活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。以“2+1工程项目”建设为平台，进一步增强学生体质，培养健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，让每一颗心灵都快乐幸福的成长。结合我校的实际情况，特制定本学期体育社团活动计划：

一、活动课程设置：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长”的原则，切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，体育社团活动项目如下：

备注：1至6年级花样跳绳

1年级毽子或小跳绳

2年级足球、毽子(以足球为主)3至4年级呼啦圈或沙包5至6年级板羽球或大跳绳

二、活动安全注意事项：

- 1、穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品。
- 2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑。
- 3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。
- 4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

三、指导教师职责：

- 1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。
- 2、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。
- 3、活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

4、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

5、和学生一起参与活动。

#### 四、安全措施

1、要求指导老师牢固确立安全第一的意识，把活动安全放在首要位置。

2、对学生进行安全教育，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

3、每次体育社团活动，都要制定相应的安全措施。

#### 五、活动安排

1、踢毽子、足球 一、二年级

2、呼啦圈 三、四年级

3、板羽球 五、六年级

4、小跳绳、足球 一、二年级

5、沙包 三、四年级

6、大跳绳 五、六年级

7、花样跳绳比赛 三、四年级

8、小皮球、足球 一、二年级

9、垒球 五、六年级

为了培养学生的创新精神与实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。结合我校的实际情况，本期体育社团活动开展情况如下：

### 一、活动课程设置：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，课程设置如下：

1. 乒乓球、2. 羽毛球、3. 篮球、4. 跳绳、5. 跑步

### 二、活动时间安排：

每天上午大课间时间、课外活动时间。

### 三、社团组织：

负责人：杨华江

成员：各班班主任

### 四、后勤保障组：

负责教学、活动设备的调剂和添置，保障兴趣活动的顺利开展

### 五、活动安全注意事项：

2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑；

3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；

4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

## 六、指导教师职责：

1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2、按活动方案准备活动器材，做好安全检查工作。

3、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。

4、活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

5、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

6、及时做好活动记录，随时接受各级督查。

7、和学生一起参与活动，不能做聊天、乘凉等活动。

8、活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将活动时间移作它用，并确保活动安全。

## 七、安全措施

### (一) 体育社团活动意外伤害预防预案

1、要求指导老师牢固确立安全第一的意识，把学生上课及活

动安全放在首要位置。指导老师对社团成员情况了如指掌，做到心中有数，确保活动安全。

2、要组织学生召开《加强体育课运动安全》的会议，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

3、每次社团活动，都要制定相应的安全措施。

(1)要用的器材、场地进行安全检查，确保使用安全。

(2)指导老师要根据不同体质的学生安排不同运动量的项目，绝不能“一视同仁”；建议身体欠佳者见习或小运动量练习与活动，确保运动安全。

(3)社团成员必须做好充分的准备活动，使学生们充分认识到准备活动的重要性，积极预防运动伤害的出现。

(4)教育学生活动时胆大心细，特别注意自我保护及学生间的保护与帮助，注意力集中，安全第一。

4、活动场地设施都有专人负责管理，定期检查、维修和保养，确保使用安全。

## (二)应急预案□

1、活动时遇有学生发生晕倒、抽搐等中暑症状，立即将其送往卫生院救治，严重者由学校卫生老师陪同立刻送往医院，并及时向学校领导汇报。

2、活动时遇有学生四肢无力、面色苍白等症状，立即将其安置阴凉通风处，给予补充水份，并将其送往卫生院救治。

3、体育活动时，老师应时时观察学生的运动状况，如在课上一旦有运动性伤害事故发生，教师们要沉着冷静，安全应急

处理小组在第一时间对事故做出判断，及时处理解决问题，不得以任何理由拖延。

4、学生运动时一旦发生伤害事故，要沉着冷静，及时汇报老师，安全应急处理小组立刻对事故作出判断并加以处理解决。

5、对学生进行专项安全教育，进行体育活动意外伤害事故应急预案的演练，提高学生自我保护意识及处理突发事件的能力，以便发挥应急预案的最大效用。

### (三)突发性伤害事件处理办法：

1、伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，并及时送医院观察治疗或打120急救。

2、及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。

3、保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。

健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提,是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要贯彻“一切为了学生,健康第一”的可持续发展的理念,切实加强体育工作,让每一个学生都能感受到运动的快乐,从而丰富校园生活,促进学生身心健康和谐发展。

## 一、指导思想

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生

体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设。

## 二、活动目标

认真完成上级部门的各项体育工作安排，保证学生每天有一小时的体育活动时间；力争使95%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上。

## 三、组织机构：

组长：周茂才

副组长：白少瑜丁发兵

成员：全体教师

## 三、活动主题：

每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子；我运动，我健康，我阳光，我快乐；走向操场，走进自然，走到阳光下。

## 四、阳光社团开设：

1、根据总体目标及指导思想发出倡议，向全体同学进行宣传招收社团成员，学生自愿报名参加上述社团。

2、各学生社团安排1名指导教师，并由该社团的成员选举一名学生组织者。社团活动由学生组织者组织进行，由指导教师指导学生开展活动，固定时间、地点开展活动，活动时间是课外活动时间。（每周一至周五早晨和下午大课间活动）

3、各社团学期初有计划，学期中有记录、有指导，学期末有

总结。每次活动目标明确，活动过程完整，指导教师分阶段上交相关材料(活动方案、过程性资料、学生取得的成绩等)，学期末学校将根据实际活动情况，评出优秀指导教师和优秀社团成员。

4、依据学校教育教学计划安排，本学期社团活动分以下三个阶段进行。基础阶段：第1-2周;拟定方案，宣传动员，组织实施。实施阶段：第11-16周;成果展示阶段：第17-18周;开展成果展示周活动。

5、开展活动时，指导教师和社团成员不准迟到，不得无故缺席。组织严密，讲求实效，让学生在活动中学技能，长见识，不搞表面工作。

6、指导教师负责做好活动期间的安全教育工作，做好学生的点名工作，保证学生的出勤率。因特殊情况无法参加活动的成员需提前向指导老师递交由班主任签字的请假条□

7、做好社团活动宣传工作，利用各种渠道宣传学校各项活动，提升学校知名度。

8、社团活动由校长办公室牵头，政教处为主要组织者，制定、部署社团活动总体活动方案。

9、政教处将进行抽查、阶段性总结、经验交流及成果展示等活动。

10、各学生社团要办出特色，活跃校园文化生活、开拓学生视野、陶冶学生情操。

## 六、活动实施采取措施：

1、建立完整的组织机构，一方面能协调好各项工作的开展，同时对阶段性工作给予指导与监督。

- 2、确保指导教师资源充足，各社团指导教师除体育教师担任之外，还聘请我校有特长的教师担任，同时学校给予社团各类教学资料的支持，保证各社团能够扎实、有效的开展活动。
- 3、制定社团的各项制度，规范社团成员管理。及时处理好社团出现的不良现象。特别是对社团学生每个人管理要采用跟踪式。
- 4、社团学生的管理要严格，每学期结束要全面对学生作出评价。把特长技能提高和学生品德行为相结合。做到学会做事先要学会做好学生。
- 5、给予社团展示成果机会，每学期在期末开展成果展示周活动。定期学校组织各类体育比赛，鼓励学生参加竞技比赛。以比赛和展示的形式激励社团的发展。
- 6、学校开展的各项体育活动比赛成绩列入班级考核之中，班级学生参加市局级以上比赛获奖成绩可列入指导教师与班主任年度考核之中。从而提高社团工作开展的积极性。

## 小学开展社团活动新闻稿篇四

为了增强学校教职工体质,激发教职工活力,展示教职工魅力,丰富教职工精神生活,让每一位教师拥有幸福时刻,力求把系列活动与晴暖教育融合在一起,真正彰显学校特色,提升文化品位。为此,学校工会积极创设有利条件,推行“活泼温馨健康自由”的工作、生活、健身理念,提升教师生活质量、职业幸福度。

通过社团活动让教工们丰富生活,放松心情,释放压力;让教工们增强身体素质,增强团队凝聚力,营造温馨暖心的氛围齐心协力共谱学校工作新篇章。

本校在职教职工,人人参与。

(1) 按时参加活动,并且以积极的态度投入到活动当中。

(2) 身体不适、有事不能参加活动者必须提前向团长请假。

(3) 社团成员必须服从团长的安排、训练时务必注意安全。

(4) 工会将定期对各社团活动进行检查反馈,年末根据各社团开展的情况、以及参与度进行评选工会优秀个人,推出一位报送鹿城区工会先进评选。

(1) 社团老师(教练)要事先做好上课的内容及计划。

(2) 提早告知团长所需的材料、各组自行购买。

(1) 社团团长做好活动点名、简单记录

(3) 社团活动材料、设备等经费按实际申报后购置使用。

(1) 每位教师选择社团进行报名,组建后固定学员、不走班。

(2) 本着放松心情、健身养性的原则,每位教师积极参加社团活动。

(3) 服从老师(教练)与团长的工作安排。

## 小学开展社团活动新闻稿篇五

为了增强学校教职工体质,激发教职工活力,展示教职工魅力,丰富教职工精神生活,让每一位教师拥有幸福时刻,力求把系列活动与晴暖教育融合在一起,真正彰显学校特色,提升文化品位。为此,学校工会积极创设有利条件,推行“活泼温馨健康自由”的工作、生活、健身理念,提升教师生活质量、职业

幸福度。

通过社团活动让教工们丰富生活,放松心情,释放压力;让教工们增强身体素质,增强团队凝聚力,营造温馨暖心的氛围齐心协力共谱学校工作新篇章。

本校在职教职工,人人参与。

(1) 按时参加活动,并且以积极的态度投入到活动当中。

(2) 身体不适、有事不能参加活动者必须提前向团长请假。

(3) 社团成员必须服从团长的安排、训练时务必注意安全。

(4) 工会将定期对各社团活动进行检查反馈,年末根据各社团开展的情况、以及参与度进行评选工会优秀个人,推出一位报送鹿城区工会先进评选。

老师(教练)须知:

(1) 社团老师(教练)要事先做好上课的内容及计划。

(2) 提早告知团长所需的材料、各组自行购买。

团长须知:

(1) 社团团长做好活动点名、简单记录

(3) 社团活动材料、设备等经费按实际申报后购置使用。

团友须知:

(1) 每位教师选择社团进行报名,组建后固定学员、不走班。

(2) 本着放松心情、健身养性的原则,每位教师积极参加社团

活动。

(3) 服从老师(教练)与团长的工作安排。

社团名称内容老师教练团长地点时间

## 小学开展社团活动新闻稿篇六

为了增强学校教职工体质,激发教职工活力,展示教职工魅力,丰富教职工精神生活,让每一位教师拥有幸福时刻,力求把系列活动与晴暖教育融合在一起,真正彰显学校特色,提升文化品位。为此,学校工会积极创设有利条件,推行“活泼温馨健康自由”的工作、生活、健身理念,提升教师生活质量、职业幸福度。

通过社团活动让教工们丰富生活,放松心情,释放压力;让教工们增强身体素质,增强团队凝聚力,营造温馨暖心的氛围齐心协力共谱学校工作新篇章。

本校在职教职工,人人参与。

(1) 按时参加活动,并且以积极的态度投入到活动当中。

(2) 身体不适、有事不能参加活动者必须提前向团长请假。

(3) 社团成员必须服从团长的安排、训练时务必注意安全。

(4) 工会将定期对各社团活动进行检查反馈,年末根据各社团开展的情况、以及参与度进行评选工会优秀个人,推出一位报送鹿城区工会先进评选。

老师(教练)须知:

(1) 社团老师(教练)要事先做好上课的内容及计划。

(2) 提早告知团长所需的材料、各组自行购买。

团长须知：

(1) 社团团长做好活动点名、简单记录

(3) 社团活动材料、设备等经费按实际申报后购置使用。

团友须知：

(1) 每位教师选择社团进行报名, 组建后固定学员、不走班。

(2) 本着放松心情、健身养性的原则, 每位教师积极参加社团活动。

(3) 服从老师(教练)与团长的工作安排。

社团名称

内容

老师教练

团长

地点

时间

小学社团活动方案

社团活动策划方案

学校社团活动方案

阅读社团活动方案范文

社团活动策划方案范文

初中数学社团活动方案

校园社团活动实施方案

大学社团活动策划方案

小学秋季运动会方案「精选」

## 小学开展社团活动新闻稿篇七

初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、发丰富的想像力与创造愿望。

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

- 1、简单的自然物和日常生活用品进行写生。
- 2、学习用蜡笔水彩画形式，硬笔线描，水彩平涂等方法，进行写生或把观察、记忆、想象中的事物表现出来。
- 3、绘制简单的适合纹样。
- 4、学习用树叶、树皮、蛋壳等材料拼贴图形。
- 5、学习用多种材料进行初步浮雕制作。

6、观赏自然风光，欣赏传统图案和优秀美术作品。

1、掌握蜡笔水彩画技法，并能在写生和创作中进行运用。

2、掌握适合纹样规律，并能自如运用进行创作。

3、利用各种材料，巧妙构思，掌握拼贴和初步的浮雕技法。

自己独特见解，该年级段在欣赏上对一些美术家的介绍故事特为感兴趣。

但也有不足之处：

1、造型上普遍极差，缺乏观察能力。

2、色彩能力上有点缺乏彩感，配制不够准确。

3、工艺制作上不够认真。

4、出现个别超常学生与后进生悬殊越来越大。

1、加强造型能力的培养，对简单的自然物进行写生，并指导正确的观察方法，以确定如何对事物进行造型处理。

2、面向全体学生，拉近个别超常学生与后进学生的距离，加强对后进生美术上的培养。

3、适当渗入“色彩原理”的理论性知识，以加强他们分析观察事物的颜色变化能力。

4、加强对工艺上的技巧能力培养。

本学期讲授新课共27课时，其中机动12课时，考核2课时。

## 小学开展社团活动新闻稿篇八

为贯彻落实的教育方针，迎合高考制度改革创新，推行素质教育，践行我校“乐以贯之”的校训精神，推进我校课程改革，促进学生全面而主动的发展。以“教育十年发展规划纲要”精神为指导，着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，着眼于促进学生当前与未来成长空间，塑造健康快乐的人生成长轨迹，为培育一专多能的人才奠定基础，结合我校的具体特点和近年来民乐发展的传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念，学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际，特制订本实施方案。

社团活动是我校创办特色教育的载体，是实现“培养快乐人生，成就人生快乐”办学思想的重要体现，也是为丰富校园文化生活，促进学生全面发展的具体抓手，更是想通过社团活动扩大学生视野，激发学生学习兴趣、促进学生个性特长发展，影响学生健康成长，达到学生全面发展，身心两健的目的。社团活动将紧紧围绕推进素质教育和配合学校“减负提质”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，进一步推动学校体育和艺术教育的改革与发展，全面实施“体育、艺术2+1”。

1. 为学生成长创造优越条件。培养发展全面，个性特长鲜明，爱好广泛的学生，不仅是学校工作的核心，更是国家教育发展的要求，我校本着这样的办学理念，积极想法设法为学生创造条件。
2. 为教师发展创设平台。我校教师在社团活动的组织和实施过程中，影响一批具有现代教育观念，有一定发展理想的教师，提升他们的专业素养，扩宽他们的专业领域，提高教学、科研能力。
3. 为教材开发创造条件。校本课程开发能有效促进教师专业发展，促进学校特色形成，促进学生个性的发展，而社团活

动为校本教材开发提供了很好地试验土壤，便于成果的产出。

4. 为“体育、艺术2+1”项目搭建载体。“2+1项目”是教育部为了落实《教育振兴行动计划》，深入推进素质教育发展战略性项目。我校社团活动的开展，正是该项目落实的良好载体。

5. 为我校课程改革奠定基础。课程改革是大势所趋，很多学校已在课程改革中取得了一定的成绩，我校的社团活动将为今后的课程改革做先行试水者，为课改奠定一定的基础，积累经验。

1. 时间：每周星期四下午第五六节课（初定）。

2. 对象：全校1—6年级的学生，原则上每个学生只能报一个社团。

3. 地点：各个社团在固定的地点活动，具体地点待定。

### （一）组织机构

1. 成立社团活动实施领导小组，由校长任组长，负责本项活动的筹划、安排；副校长为副组长，负责活动的正常开展，定期组织教师学习研究，协调校内各种关系，保证方案正常实施。其他成员做好相关的配合、协调、后勤保障等工作。

组 长：

副组长：

组 员：

具体实施人：各社团具体负责教师。

### （二）实施条件

1. 社团的成立：所有社团按照学生学习能力和接受水平分成三个层次，即一二年级为低段，三四年级为中段，五六年级为高段，各水平段按照社团内容的开设又分为学校层社团和年级组层社团。

2. 师资配备：社团活动开展时间，我校在岗教师全员参与，具体安排以学校统一安排为准，为保证社团活动顺利开展，学校层面社团教师将进行首批校本教材的开发（名单见附表）。

3. 教学内容：各社团教学内容，由具有特长的教师根据专业特点和教学对象，自选切入点编著校本教材做为社团活动教材，教材的确定分为两个阶段完成，第一个阶段为承担授课教师依据自身特长，初步汇编出校本教材，便于各社团初期活动使用；第二阶段为根据教学实践总结校本教材的不足与问题，进行再次修改，定稿出版。

4. 学生参与方式：各学段学生入团方式采用自主报名和学校相机调配相结合的方式，即保证了学生兴趣为主导，自主参与的原则，又保证了各社团人数均衡，方便教学的原则。

5. 场地条件：

操场、乒乓室、美术室、音乐室、书法室、舞蹈房、科学实验室、教室、各位辅导站各部室。

6. 设备条件：

项目实施必须具备的器材、装备和电教设施（具体条件由授课教师提出）。

### （三）社团课设内容类别

2. 科技实践类：科普探索、电脑绘画，动漫制作；

3. 体育健身类：棋类、田径、乒乓球、篮球、柔力球；
4. 年级组层社团：文学创作、经典诵读、数学沙龙、图书阅览等。

1. 被选定的辅导教师，必须服从学校统一安排，思想上重视社团活动的开展，积极筹备资源，开发校本教材。

2. 辅导教师在活动期间，要严格遵守社团活动制度，认真备课，耐心辅导，精讲多练，使参与社团活动的学生在原有基础上有不同程度的提高。

3. 辅导教师要有高度的责任心，既要重视社团活动辅导质量又要教育学生注意活动安全，做到活动前后点名，对缺席学生及时与班主任联系，保证活动秩序井然。

4. 实行每次活动必检查制度，由当天值日校长负责，及时反馈各社团开展活动的情况。

（一）每学期末学校将对活动开展的情况考核评估一次。评估的主要依据。

1. 教学常规的检查记录；
2. 教师、学生的评价。

（二）每年六一儿童节，对学生一年以来活动成果进行一次展示。

1. 展示以社团提供学习成果为主要内容，以成果的质量为主要评价依据。
2. 校本教材的开发。

（三）奖励制度

1. 在成果展示过程中，对学习认真，进步明显，学生认可度高的学生给予证书以及奖品的奖励。

2. 对于在活动辅导中成绩突出，校本教材开发质量高的教师，由学校在教师节予以奖励。

#### （四）惩戒制度

1. 社团活动期间的安全教育。

2. 社团活动的过程管理与监管。

3. 社团活动中师生评价细则及奖惩办法。

4. 校本教材开发的指导与协调机构。

### 小学开展社团活动新闻稿篇九

经典诗文是我国文学宝库的瑰宝，源远流长。它积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉，对于塑造少年儿童的灵魂，增强民族的自豪感和民族凝聚力，更具有无与伦比的作用。为深入实施素质教育，提高学生人文素养，创建良好的班级文化，结合我班学生实情，特制订“亲近经典，美文诵读”活动方案，利用多渠道、多形式的活动平台弘扬祖国优秀的传统文化，增强学生的民族自信心和自豪感，促进学生的素质全面发展。

1. 通过诵读经典的诗文，切实增强学生的人文素养，开启学生的心智、陶冶学生的性情、改变学生的气质、滋养学生的人生。

2. 通过诵读经典的诗文，积累精美的语词句段，进而内化为自己的语言。

## 《小学生必背诵古诗》（本学期20首）

1. 认真组织每周诵读活动，坚持与学生共同进行诵读。
  2. 争取充分发挥家长作用，督促学生每天回家进行30分钟经典诵读活动。倡导家长和孩子一起读，积极营造浓厚的家庭诵读氛围。
- 
1. 会熟练诵读本学期活动内容，通过诵读，培养学生良好诵读预感和语文素养。
  2. 营造良好的班级读书氛围，培养学生“爱读书、好读书、读好书”的习惯。