最新大学新生自我介绍幽默带感(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小学教务处秋季学期工作计划篇一

指导思想:

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点,以课堂教学为抓手,进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理,以提高教育教学质量为中,关注学生快乐成长,关注教师内涵发展。

具体措施:

- 一、加强常规管理,提高教学质量
- 1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行"三表",不 私自调课,不擅离教学岗位,因公因私需外出时,执行请假 制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动,用心主动 参与讨论交流。
- 2、加强学籍管理,健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍,严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理,学生信息及时录入全国学籍系统。
- 3。加强教学"六认真"。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、

认真组织考核、认真组织课外活动。严把"备课、上课、作业和批改、辅导学生"四个关。

完善备课形式。深入学习课标,认真钻研教材,精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一,教学设计要突出学生的主体性,突出学生的实践活动、合作学习和探究方式,教学反思要提高质量。各教研组要认真开展群众备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做,作文课前老师要先写写下水文,准备一些优美的词句、片段,为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性,有经验的教师的教案要突出规范性和有效性,有经验的教师的教案要突出规范性和创新性,要背详案,格式规范,教学过程描述详细有其体的问题设计,练习设计,尤其是教学重点资料的展开需详尽。学科带头人、骨干教师,要发挥学科带头作用,负责指导青年教师备课、撰写教案,45周岁以上老师可适当备简案,格式规范,教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学资料的安排,或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量,提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂,落实有效教学。提倡"少教多学、先学后教、以学定教、学教互动",探索"问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练"的"以自主学习为主体,以问题探究为载体"的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学,让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境,调动学生多种感官参与学习,引导学生体验、感悟,主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理,具体做到:提前两分钟候课,做好上课一切准备;上课关注学生的听课常规,倾听的习惯、发言的习惯,学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实"减负增效"精神,精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学

生作业,尤其是学生作文,要做到及时批,及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行,一、二年级一般不留书面家庭作业,三一六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行,不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查,重点查教师的备课和学生的作业格式,教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作,对于后进生,我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心,做到"不放下、不抛弃"。教导处、教研组长本着实事求是的原则,继续对学生的基础知识掌握状况进行调研。语文:调研学生的拼音和字词的掌握状况、写话、阅读和写作;数学:调研学生口算及列式计算、解决问题的潜力;英语:调研单词、短语及句型的掌握状况;其他小学科根据教材的资料进行阶段性调研。各学科还能够有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

二、落实校本教研提升教师素养

- 2。落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题,各教研组围绕小专题开展活动。透过合作交流,探讨反思,使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师务必为本教研组上好一节示范课,每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师,本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和资料安排在每周工作安排上,欢迎其他教师听课。
- 3。邀请名师,协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。 多方争取机会,让老师们外出参加学习培训,理解专家引领, 与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中,相互 促进,提升教师的教研潜力。
- 4。校本教研,课题牵动。青年教师要用心进行校级小课题申

报。并将课题日常活动融入到校本教研中,以研究为抓手,以课堂教学为重点,推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

5。实施"青蓝工程"。发挥骨干教师的传、帮、带作用,凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺,加快青年教师的成长。实施"名师培养工程"。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象,确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

6、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每一天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

- 三、组织学生活动,提高学生素质。
- 1。加强"书香校园"建设。

加强学校的图书馆建设,学校图书馆向师生全面开放,做好每一天教师的阅览和学生的图书借阅工作,继续抓好学生的午读和晨读,以学校图书馆为主阵地,开展"书香班级"和"阅读之星"的评比活动。开展读书节,引导教师选好书、读好书,上好每一节阅读课,指导学生阅读经典,提高阅读水平,让朗朗读书声充满校园。

2。用心有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》,推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动,广泛开展"阳光体育"冬季长跑和体艺"2+1"活动,杜绝挤占、挪用现象,保证学生每一天一小时的体育锻炼时间,不断促进学生全面发展。抓好秋季禽

流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专 题教育,提升学生身心素质。

3。开展学科学生知识潜力竞赛。

用心组织好上级部署的各项学科竞赛活动,加强指导,精心组织,力争取得好成绩。透过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动,数学方面高年级数学知识潜力竞赛、低年级数学口算竞赛;英语方面高年级英语故事会,以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣,提升学生的英语综合素养。

小学教务处秋季学期工作计划篇二

指导思想

根据区教研室和学校工作意见的总体要求,以教学研究科学化为方向,以课程改革为重心,以提高教学质量为目标,以提高教师专业素质为关键,以解决课堂教学问题为突破口,全面优化学校教育教学管理,进一步提升我校整体办学水平,为争创"江苏省实验小学"打下扎实基础。

工作要点:

一、加强教学过程管理,提高教育教学质量

教学过程是教学质量形成的过程,也是教学质量积累的过程,为此,要加大对备课、上课、作业布置与批改、学生辅导和学业质量、教研科研等方面的研究和管理,从而全面提高教育教学质量。

1、加强备课管理

- 一是建立相关制度。要求个人钻研,小组讨论,独立撰写教案,提倡表格式备课。课后书写反思,上岗新教师备详案,定期交流,相互学习,取长补短。为教师提供教学研究的氛围和平台,切实投身教学研究活动,在实效上下功夫。
- 二是推荐交流。在学期结束的时候,分语文、数学、英语、 幼教、艺术、体育、科学七门学科,对优秀的教学设计推荐 教研室汇编成册,在全区交流。
- 2、加强课堂管理。
- 一是开展一课多上活动。在同一年级内,一个内容在不同的 班级或有不同的教师上。
- 二是听随堂课活动。加强对教师平时的课堂教学的监控,关注平时上课的动态,了解真实的第一手情况。
- 三是开展"课堂教学"评估活动。深入各年级进行调研,指导各教研组的课堂教学的管理,抓好服务、指导、研究的工作。
- 3、加强作业布置与批改的管理。
- 一是控制学科作业量。严格按照省厅规定的布置作业的量; 倡导学科作业形式的多样化,有书面、口头、动手操作、社 会调查等多种形式的作业;提倡学科作业的质、针对学情, 高质优效,减少不必要的重复。
- 二是规范作业的书写和批改。养成良好的作业习惯,特别应将学生的作业本和教科书作为学生学习成果的展示。
- 三是提倡自主型作业。学生在教师的引领下,自主选择、参与作业内容的设计。作业可以自己留、互相留,学生自己出测试卷,交换做,交批阅。课前自己质疑、自己设计学习思

- 路,搜集与新课有关的信息材料等,培养学生的主动学习态度和创新精神。
- 4、加强学生辅导的管理。坚持面向全体学生,努力促进每位 学生的进步。坚持"抓两头促中间"的辅导策略,加强对学 困生的辅导和特长生的指导工作,抓细抓实际;对学有余力 的学生加以正确引导,进一步调动这类学生的学习积极性。 充分发挥他们的学习特长。
- 5、加强作业质量的管理。
- 一是要关注学生学习的过程。要关注学生学科学习的水平, 更要关注学生学习活动中所表现出来的情感与态度。
- 二是要建立目标多元化、评价方法多样化的评价管理体系。

本学期期末,一、六年级将接受区教研室的调测,做好相关调研报告。

二、加强课堂教学改革,提高课堂教学绩效

课堂是实施素质教育的主阵地,加强课堂教学的改革,就是将新课程理念落实到课堂教学的实践中。当前,我们尤其要大力推进如下的转变:由"经验型教学"转变到"理论指导下的自觉实践",由"单纯教学型"转向"教学与研究并重型",使课堂教学成为推进素质教育的主阵地,充分发挥课堂教学的绩效。为此,要抓好以下几个方面:

1、加强专题学习。组织教师围绕课堂教学这一主题,结合各年级的实际,有计划、有针对性地开展学习研讨。如:怎样的课是一堂好课?教师应怎样面对动态生成的课堂?通过专题学习,研讨,提高教师对课堂教学的认识,同时转变教师的教学观、学生观、质量观。45周岁以下教师人人开展"我满意的一堂课"公开亮相活动。

- 2、提供借鉴平台。组织教师外出学习、培训、交流等,积极引进有益的教学活动,邀请专家、同行进校开展研讨,为教师提供交流、借鉴的平台。每双周三,派遣两名青年教师到三小借班上课,每双周四,邀请三小两位青年教师来校进行课堂教学交流。继续开展与兄弟学校的教学研究交流活动。
- 3、开展问题研究。组织教师从课堂教学中发现问题,有计划地研究解决问题的策略。如:一是学校层面的团队性问题研究;二是学科教研组层面的合作研究;三是教师个人层面的个体教学研究。通过开展问题研究,深化课堂教学的改革。
- 4、树立学科领头。深化课堂教学改革,需要一批善于学习、 勇于创新、敢于实践的学科骨干教师。为此,教导处将在表 彰第一批校学科带头人和骨干教师的基础上,继续发现各学 科各领域的学科领头人、骨干教师的苗子,加大力度培养。

同时,教研室本学期将重点对全区五、六年级的课堂教学进行调研,采取听(听说课)、看(看课堂)、论(论反思)、点(点得失)等方法,通过调研,进一步促进课堂教学的改革。

三、加强教学科学研究,提升教师专业水平

在新的课程背景下,教科研必须深入课堂这一课程实施的核心环节,让每一个教师在亲历课程改革的过程中,既成为实践者,又成为研究者,使教育科研既成为教师专业发展的重要载体,又成为其品质提升的重要支撑。

1、加强学科课题的研究。本学期,各教研组全部要设立校级课题,归教科室扎口管理。如"情境设置"、"动手实践"、"主动探索"、"合作学习"等教学方法的研究。要紧密联系学科教学的实际,要结合本人的实际,推进课堂学改革,提升自己的专业水平。

2、加强"吴中区特色学科学校"的建设。注意积累可供广泛推广和应用的学科特色教学管理经验以及实绩,进一步深化课程改革,全面提高学科教育质量。

四、加强教师专业培训,提高教师岗位水平

加强教师专业培训的针对性和实效性是当前提高教师岗位水平,增强新课程实施能力建设的关键环节。本学期,教导处将在教研室的统一部署下,做好以下工作:

- 1、抓好首次使用新教材的五年级教师的培训。开学初,对该年级教师集中培训;学期中,组织对该年级课堂教学进行跟踪调研,并组织现场研讨;期末,组织对五年级语文数学英语的课堂教学进行跟踪调研。
- 2、抓好毕业班任课教师的专项培训。
- 3、组织对新上岗教师的. "三课"培训。要对新教师进行说课、备课和上课的辅导,使她们初步达到常规工作要求。主动发展的和谐环境。

本学期,教导处将根据课程标准,并结合教研室提出的考试精神导向,认真出好单元测试卷,并进行期中学科质量抽测,积极参与教研室期末对有关年级的调测,同时对每位学生的考试情况做出具体的分析指导,关注学生的进步,促进学生的个性发展。

五、加强自身素质建设,提高服务、指导、研究水平

课程改革对于教导处最大的挑战,莫过于如何引领教师走进新课程。如何将先进的教育理念转化为教师具体的教学行为?新学期,把研究、指导、服务于课程改革作为工作的中心,聚焦课堂,研究课堂中的问题。重点做好以下工作:

- 1、通过接受区教研室的调研,指导全体教师参与课程改革;
- 2、通过全校教师的"课堂教学练兵",引领教师继续深入新课程的研究;
- 3、加强教导处管理人员自身素质的建设,发挥"研究、指导、服务"的作用。教导处领导要进一步加强理论和业务学习,在教育教学中,以身作则,争做教师的"领头羊",以"研究"带动"培训",以"培训"促"研究",不断提升自己的业务专业水平,注重研究课堂教学,注重提升全校教学质量,总结方法,归纳策略,从而为教师的成长提供帮助。

指导思想

根据区教研室和学校工作意见的总体要求,以教学研究科学化为方向,以课程改革为重心,以提高教学质量为目标,以提高教师专业素质为关键,以解决课堂教学问题为突破口,全面优化学校教育教学管理,进一步提升我校整体办学水平,为争创"江苏省实验小学"打下扎实基础。

工作要点:

一、加强教学过程管理,提高教育教学质量

教学过程是教学质量形成的过程,也是教学质量积累的过程,为此,要加大对备课、上课、作业布置与批改、学生辅导和学业质量、教研科研等方面的研究和管理,从而全面提高教育教学质量。

1、加强备课管理

一是建立相关制度。要求个人钻研,小组讨论,独立撰写教案,提倡表格式备课。课后书写反思,上岗新教师备详案, 定期交流,相互学习,取长补短。为教师提供教学研究的氛 围和平台, 切实投身教学研究活动, 在实效上下功夫。

主要工作安排:

九月份

- 1. 举行开学典礼
- 2. 2. 制定各类教学计划,安排教学进度,并组织讨论学习
- 3. 参加区、市教研室组织的有关新教材培训
- 4. 4. 举行[]20xx年第二学期教育教学成果奖颁奖活动
- 5. 抓实全校学生综合素质训练
- 6. 第一次广播操会操
- 7. 进行语文、数学、英语质量抽查
- 8. 教师"七认真"月考核

十月份

- 1. 接受教研室对我校六年级英语课堂教学调研
- 2. 有条不紊进行45周岁以下教师的"我满意的一堂课"活动
- 3. 开展"七彩杯"绘画比赛
- 4. 第二次广播操会操
- 5. 进行语文、数学、英语质量抽查
- 6. 抓好各教研组的校级课题研究

- 7. 教师"七认真"月考核
- 十一月份
- 1. 全校"新苗杯"写字比赛
- 2. 全校"能手杯"劳动技术作品征集比赛
- 3. 第三次广播操会操
- 4. 接受区教研室对我校五、六年级的课堂教学调研活动
- 5. 全校进行期中质量抽测
- 6. 教师"七认真"月考核
- 十二月份
- 1. 全校"五彩枫杯"作文竞赛
- 2. "创新杯"数学竞赛
- 3. 进行语文、数学、英语质量抽查
- 4. 第四次广播操会操
- 5. "灵通杯"电脑操作比赛
- 6. 教师"七认真"月考核
- 一月份
- 1. 组织复习,全校教学质量验收
- 2. 教师本学学期总考核

- 3. 做好教学资料,教学器材的验收工作
- 4. 搞好休业式,布置暑假生活要求

xx小学教导处

小学教务处秋季学期工作计划篇三

以""重要思想为指导,在新课程理念指导下,扎实有效,全面稳步推进新课程改革。树立正确的教育质量观,积极探索符合教育规律的质量评估体系。以课堂教学研究与改革为切入口,加大教研、教改力度,从吃透教材、探索教法入手,深入开展教学方法和学习方式的研究。以"教坛新秀评比"为契机,着力于教师业务水平的提高;抓好教研组建设,规范以学科教研组建设为主体的学校主题化系列教研活动。加强学校,家庭的联系,办好新一期家长学校。

- 二、工作目标和措施
 - (一) 扎实有效搞好课改工作,提高本校教研工作的实效。
- 1、以教研组为单位,积极有效的开展课改研讨活动。各学科要根据本学科的实际,组织好新课程改革的教学研讨、观摩活动。对新课程实施过程中出现的新问题,做到及时研究解决,为课改工作积累经验。
- 2、开展以"在新课程背景下的课堂教学结构的和谐性研究"为主题的系列教研活动。研究和实践适应新课程改革的教法和学法,优化课堂教学结构,切实提高课堂教学的实效。
- 3、教研组要根据本校的实际,确定相应的教研主题,拟定切实可行的系列活动方案,并按"系列化"计划开展活动。做到主题明确、注重过程、人人参与、强化研讨、反思、总结。区分教研组内的日常交流性听课与计划性系列教研活动。切

实提高校本研修质量。

- (二)抓好教学常规管理,提高课堂教学水平,提高教学质量。
- 1、严格执行课程计划,全体教师要按课表认真上好每一节课,不擅自改课或调课,。加强学科之间的综合化学习,创造性地使用教材,整合各学科资源。
- 2、加强对教师教学的监督。教导处将深入课堂,加强对教师的随堂听课,并检查备课、作业批改、课外辅导等常规工作,及时进行反馈,为提高教学质量提供强有力的保证。
- 3、积极探索提高教学质量的途径和方法,注重学生良好学习习惯的培养,做好培优促中补差工作,全面提高教学质量。
- 4、做好期末教学质量的抽测工作。
 - (三)加强师资队伍建设,提高教师队伍的整体素质。
- 1、发挥教研、师训一体化模式的作用,组织好一次结合继续教育的主题性研训活动。
- 2、倡导教研组集体备课制度,提高教师的教材意识。在学期初组织以整体疏理教材为主的集体备课活动。引导教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材,提高自身的教学水平。
- 3、做好奉化市小学第九届教坛新秀的评比工作。在精心选拨参赛选手的基础上,制定详细的培训计划,加强对参赛选手的辅导和培训工作,争取赛出水平,取得成绩。
- 4、加强对青年教师的培养。通过师徒结对,外出听课,教学研讨等活动,为他们提供学习和展现自己的舞台,并做好新上岗教师的学科培训和师徒结对的业务指导工作。

- 5、加强新班主任的培训,做好对年轻班主任的培养工作,开好期初、期中、期末班主任工作交流会,不断提高工作能力和工作水平,造就一支业务过硬的班主任队伍。
- (四)通过竞赛与活动,发挥学生的个性特长,促进学生素质的全面提高。
- 1、重视学科竞赛活动。数学方面将继续开展1-3年级口算与4-6年级计算过关,语文方面将开展各年段诗歌朗诵比赛。
- 2、开展好美术、书法、科技等多个兴趣小组,并认真做好比赛前的培训,争取在奉化市的竞赛中取得好成绩。
- 3、认真抓好假日活动的组织和培训工作,为学校培养一大批有个性,有特长的学生。
- 三、各月工作安排

九月

- 1、报名注册
- 2、街道教导主任会议
- 3、做好新生插班、编班工作
- 4、做好流生工作
- 5、填报各类创强数据
- 6、假日活动开始
- 7、期初班主任工作会议
- 8、家长学校(一)

- 9、落实师徒结对工作
- 10、教坛新秀评比推荐、培训
- 11、系列化教研活动(一)

十月份

- 1、新教师听课
- 2、教学常规检查
- 3、家长学校(二)
- 4、系列化教研活动(二)

十一月份

- 1、参加第九届教坛新秀评比
- 2、期中教学质量检查
- 3、期中班主任工作会议
- 4、各年段家长会
- 5、系列化教研活动(三)

十二月份

- 1、研训一体化活动(语数)
- 2、学科论文评比
- 3、系列化教研活动(四)

- 4、参加市迎元旦小学生书画现场赛
- 5、1-3年级口算过关,4-6年级计算过关
- 一月份
- 1、复习迎考
- 2、教学质量抽测
- 3、班主任工作会议(三)
- 4、学生各类奖项评比
- 5、期末班主任考核

小学教务处秋季学期工作计划篇四

20**年秋学期已经开学了,我校教导处在上级的领导指示下,按照相关的文件要求,根据我校的具体工作部署,制订工作如下:

一、指导思想

以**大报告为指导,认真贯彻落实教育局的要求,以教育质量为核心,深入开展教学、教研活动,加强教学质量管理和教学过程管理,不断深化教育教学改革,全面实施素质教育,提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际,融德育工作于教学实践中,日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课,坚持利用升国旗下

讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

- 三、本学期教学工作与发展目标:
- 1、以课改为中心,组织教师认真学习《纲要》《标准》,进一步转变教学观点,以新的教学理念指导课程改革的.实践。
- 2、强化教学常规管理和质量意识,在全面落实素质教育质量的基础上,加强对学科教学质量的调测、监控。
- 3、进一步加强教师队伍建设,大力培养青年骨干教师,努力造就一支师德高尚,业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

- 1、抓"三率",抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生,要求班主任找清原因。并家访动员,落实人员责任,绝对确保辍学率不超过1%。
- 3、教导处每月检查教学人员的备课情况,倡导写教学反思,对检查及时进行情况小结。
- 4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查,及时进行情况小结。
- 5、重视毕业班工作,全面提高毕业班质量。要着眼于"早、细、实",认真总结上届毕业班的经验教训,制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲,分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作,浓学风、正班风,促质量稳步提高。
- 6、组织好每期的期中、期末的考试,安排监考、评卷工作。 抓好段期考工作,要求任科教师写好各学科质量分析,期末 工作总结,努力提高及格率,优秀率。组织好班主任写好学

生手册,做好期末评优工作,并上交存档。

- 7、以新课程下的教学为中心,以青年教师为重点,根据"边培训、边研究、边开发"的原则,建立培训、教学相结合的工作方式,探索实施于新课程改革相适应的教学方法,使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。
- 8. 认真抓教师备课、改作、辅导等工作,定期检查教师备课。 改作要求:语文科听写、生字、作文、练习册作业;数学科 练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应 要求学生训练,教师改后讲评。
- 9. 建立教师互相听课、评课制度,取长补短,促进教学。每学期,领导听课不少于20节,教研组长听课不少天18节,教师间听课不少于15节。

五、做好期末工作总结。

为深入贯彻科学发展观,努力营造优良的育人环境,提高教育教学质量,强化教学管理,深化学风建设,营造学习氛围,加强校园文化建设,提高人才培养质量,促进学生全面发展,开展"学风建设活动月"活动。

建设优良的学风是创造良好学习环境、培养合格人才的前提条件。为响应学院号召,积极开展学风建设月活动,加强我系学风建设,增强学生的综合素质和学习主动性,明确学生学习目标,提高学生学习成绩。

本学期学风建设月活动时间为: 11月1日至11月30日

根据我系的实际情况,制定本实施方案,分三个阶段开展活动:

一、活动主题

树优良学风,建和谐校园

二、宣传动员

- 1、 系学工办在11月上旬召开各年级班长会议,传达院系学 风建设月活动方案和精神,对各班级提出要求。要求各班分 别召开主题班会进行宣传,围绕系学风建设月计划,制定本 班学风建设月活动计划,在11月6日前上交学工办。鼓励各班 级开展有特色的学风建设月活动,学工办将根据各班活动开 展情况进行评比。
- 2、 结合近期科学发展观的学习实践活动,要求党员要积极 关注学风建设月活动,主动参与到各项活动中来,特别是担 任助理班主任的学生党员要积极指导班级开展活动。要求党 员在学风建设月中要发挥先进模范作用。
- 3、 团总支召开学生干部会议,要求全体学生干部要提高意识,带头做好各项工作,学生会各部门围绕学风建设月计划开展有关活动。

三、 组织机构

为加强组织领导,全面推动我系学风建设工作,经研究,决定成立系、班两级组织机构:

1、系学工办成立学风建设领导小组

组长: 刘亚男

成 员: 李晟 武文斌 张婧袁伟杰 孟笑鹏

钱诗友 朱海蓉 刘凯 周小林 陈适

职责: 1.负责学风建设规章制度、方案的起草、制定;

2. 负责学风建设日常运行的领导和协调工作;

3. 负责学风建设日常督察和推进工作。

2、学生会学习部成立系学风建设实施小组

组长: 张玲 朱斌 耿飚郭海燕

成 员: 杨晨星 胡晨奕李静洋 李雨晴 邱亚芹

沈默军 孙建忠 汪国琛 吴青青 徐海峰

杨洋 赵凯 朱信聪

职 责: 协助完成学风建设月日常运行的协调工作;

3、学生党员成立学风建设督察小组

组长:朱贝、张玲

成 员: 孔婉婉 刘书培 邵龙 戈 斌 王羽华

丁 柯 张萍萍 赵二伟 倪文龙胡庭锋

周梦瑶 邱丹萍

职 责:负责学风建设月日常督察和考勤工作。

4、各班成立学风建设小组

组长:班长

副组长: 团支书、学习委员

成 员:全体班、团干部

职责: 1. 制定班级学风建设方案并负责组织实施;

- 2. 利用班级博客上传班级学风建设工作计划、总结及相关活动进行记录,配合系学风建设领导小组、系学风建设督察小组工作。
- 3. 对本班学生的学风进行督察和处理;
- 4. 及时向班主任、辅导员反映本班学风建设方面存在的问题并提出解决的办法和建议。

四、实施方案

- 1. 系部活动
 - (1) 一年级学生紧抓考勤、规范课堂
- 1. 开展"学风建设,从我做起"讲座

以学风建设活动为契机,进一步落实跟进式教育理念,针对 学生在日常出勤考核中所出现的问题,有针对性的开展工作, 消除旷课和赤道现象,提高早投卡、晨读与晚自习出勤率, 降低宿舍不合格率。

2. 创建英语角

重视英语,组织各班学习委员联合社团活动,创建英语角,宣传英语学习方法,增加学校英语学习氛围。

- (2) 二年级学生备战四六级
- 1. 开展经验交流会

为提高学生四级通过率,举办一次《四六级考试动员和英语能力竞赛》,安排四六级高分通过的学生做学习经验介绍。根据学生期中考试的情况,各班组织举办一次学习经验交流会,班主任加强对后进生的教育管理,通过和学生谈心以及和家长沟通等方式,对问题学生要重点关注。

2. 以"诚信"为内容开展主题班会

以期中考试为契机,积极开展"诚信"主题教育,引导学生树立诚信意识。

- (3) 三年级开展职业生涯规划活动
- 1. 开展《近年就业形势及发展》讲座

在学生中开展考研、考证有关常识宣传,引导学生明确的学习目标和生涯规划。让学生做好"三早"工作,即"早认识、早定位、早准备"。促使学生利用大学时光不断充实自我。

- (4) 四年级学生举办"毕业与就业"活动
- 1. 走进人才市场,开展模拟应聘,召开"社会实践动员"主题班会课

加强对学生的就业观念指导:各班组织安排去人才市场参观一次,根据参观情况要求每位学生些一篇参观体会。

参观活动后各班由班长组织召开一次"社会实践动员"主题班会课;团总支围绕就业工作,联系社会人力资源专家在我系各个年级分别开展就业指导讲座。

2. 简历设计大赛活动

制作简历,丰富个人材料。

2. 班级活动

(1) 开展"网络与学习生活" 专题讨论会

针对上网问题组织班级代表以"网络与学习"、"如何发掘自我的潜力"、"我的大学校园"等议题开展讨论会,加大宣传力度,减少学生迷恋网络游戏现象,指导和帮助学生端正学习态度,学会正确的学习方法,提高学习成绩。

(2) 举办班级手抄报设计大赛

一、二年级学生举办班级板报设计比赛,把班级的风采用板报的形式表现出来,展示班级风貌,宣传学风建设活动的精神。各班进行评比展出,对优秀班级进行表彰。

(3) 班级博客

小学教务处秋季学期工作计划篇五

一、指导思想:

我校教导处工作将以市"三提三创精神"为指导,以"课堂教学改革的研究"为重点,以学校教育教学工作计划为依据,在上级的正确领导和广大教师的支持下,明确工作目标,落实工作责任,创新工作方式,提高工作实效,努力推进课程改革,促进校本教研活动的顺利开展,加强中青年教师的培养力度,全面提高教育教学质量。

二、工作要点:

(一) 抓好教学常规管理,确保素质教育的质量。

全面落实课程计划,严格按课表上课,按教学进度、备课内容上课,提前进课堂,准时下课,每天按时处理学生的作业,

不体罚和变相体罚学生。促进教师形成严谨、认真、细致的 教风。强化教师为学生的服务意识,不但要让学生学好,还 要让学生学得轻松。

(1)抓实备课。本学期全面实行电子备课(老教师可以用备课本),按照"导、学、教、练、评"模式进行,力求做到确保备课的质量,规范备课的环节,体现教案的实用性。依据课程标准搞清知识体系和能力训练,深入钻研教材,确定教学重点,难点和教学目标,保证传授的知识正确无误。各教研组还要利用教研组活动时间学习规范备课的要求,做到整齐统一。

互动的多样,思维程度的深刻,学生最大限度的参与,在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间,增加有效的思维训练时间,提高四十分钟的质量,最终让每个学生都有收获。

- (3) 抓勤辅导。要求学生有明确学习内容,教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业,预习功课,使疑问及时得到解决。
- (4) 抓精作业。每天各科作业除了量的要求适度外,特别注重质的要求,强调布置作业有针对性、有梯度性。作业批改要认真及时,要指出错误或不当之处,有批改日期。特别作文批改要提高批改的质量。作业批发之后,要让学生自己订正、修改,养成自我检查和订正的习惯。教导处及教研组长将在每月进行一次作业抽查。
- (5) 抓教学质量检测。强化质量意识,充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关,扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况,教导处要跟踪分析,对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。要向课堂四十分钟要质量,每位教师要把好课堂教学关,正确把握课堂教学目标,多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式,要多研究学生课堂的表现,提高教师在课堂教学中

的适应能力与随机应变能力,让课堂真正成为学生发展的主阵地。课堂教学中还提倡三个还给:即把时间还给学生、把健康还给学生、把话语权还给学生。

的优缺,提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价,相应的学科也要做好质量分析,同时做好学生的操行评语。

- (6) 抓好体育与卫生工作,坚持每天的大课间活动,合理安排学习、活动时间,不加重学生课余过重负担,保证学生1小时的体育锻炼,做好学生晨检卫生工作。
- (7)严格搞好控辍保学工作,做好学籍管理。及时建立学生学籍档案,按规定办理学生的转学手续。保证学生流失率为0,巩固率100%。
- (8)加强对各专用室的管理,提高各室和教学学具的使用率。 规范使用电脑室、实验室、体育器材室、音美专用教室、阅 览室、多媒体教室、特殊学生资源教室等专用教室,对现有 的教学学具要充分使用,进行教学常规工作检查必查本项工 作,使其最大限度地为教育教学服务。
- (9)注重后进生转化工作。教师要制定帮扶计划,定期或不定期对后进生进行帮扶,做好后20%学生的调查摸底及跟踪监测工作。
- (二) 搞好师资培训,提高教师队伍素质。

"以研促教,以研兴校"是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研,能提高理论修养,更好地指导教学实践,提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间,系统组织学习综合性的教学理论文章;深化校本教研活动,各教研组要利用分组研讨时间,分散组织学习与学科相关的理论性文章;继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加

强学习。

- 1、进一步加强青年教师培养工作,有目标,有层次,有措施 地加强师资队伍建设,强化学科带头人、教学能手争创意识。 加强青年教师的培养力度,使青年教师在教育、教学、班级 管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用,使青年教师 尽快成为学校教学第一线的骨干。
- 2、组织教师积极参加业务学习。以自学与集体学习相结合、 学习与观看录像相结合、学习与交流心得相结合。同时要注 重自我学习,争创学习型教师和学习型学校。
- 3、组织教师积极参加学校及上级部门组织的各种教研活动, 鼓励教师积极撰写教学法论文、教学反思、课例,并积极投 搞。
- 4、学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。
- (三) 坚持学生发展为本,提高素质教育质量。
- 1、加强文化建设,凸显班级特色。建设"和美校园"、"温馨教室",增强集体感,为学生身心健康营造一个和谐环境,充分发挥红领巾小广播、校园宣传栏,让学生在耳濡目染中拓展知识,开阔眼界,启迪智慧,陶冶情操。培养优秀队干和班干,参与学校和班级管理,实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。
- 2、构建书香校园,组建、管理好班级图书角,有计划的开展阅读活动,培养文学小少年,加强阅读、习作的指导,争取 多出人才多出作品。
- 3、继续开展好兴趣小组活动,兴趣小组负责人要制订切实可行的计划,充分挖掘学生个性潜能,促进学生全面发展。开

展丰富多彩的活动、活跃校园文化。

- 4、组织好学生系列比赛,如趣味运动会、古诗词背诵、讲故事比赛、队列队形比赛键盘输入比赛、解方程比赛等。活动的开展不仅展示学生的风采,也丰富学生的校园生活。
- 5、关心学生健康,做好健康、卫生管理工作,构建"绿色校园"。定时定期进行卫生健康教育和体能检测,加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化,坚持卫生检查、反馈与评比制度,做到"早擦亮,午保持,晚扫净",构建"绿色校园"。健全学生健康档案。

小学教务处秋季学期工作计划篇六

一、指导思想:

以新课程改革为中心,以课堂教学改革为抓手,以全面推进素质教育为重点,以学校教育教学工作计划为依据,明确工作目标,落实工作责任,创新工作方式,提高工作实效,努力推进校本教研活动的顺利开展,加强中青年教师的培养力度,打造学校品牌,提升学校品位,全面提高办学水平和教学质量。

二、工作目标:

- 1、加强教导处日常管理工作,使管理走向规范化、科学化, 努力提高学校的教育教学精致化管理水平。
- 2、加强各科教学活动,把好教学质量关,做好教学质量的监控工作,不断提高教学质量。
- 3、重视教研活动的组织与开展,做到教研活动主题化。本学期开展"一月一主题"教学研讨活动。

- 4、促进师资队伍建设,打造骨干教师队伍,注重发挥名师带动辐射能量,促进教师专业水平提升。
- 5、加强主题校本教研,促使教师不断反思、分析和解决自己 在教学实践中的问题,改进教学行为,积极开展课题研究和 参加各级各类教学竞赛评比活动。
- 6. 立足教师自主培训,提升教师素养。
- 三、具体措施:
- 1、紧扣常规管理,规范教学行为

本学期,要继续完善教学常规管理制度,严格执行课程计划, 开齐开足规定课程,要建立健全各种监控机制,做到规定课程保质保量执行,促进学生健康、活泼、全面发展。加强课堂管理,提高课堂教学有效性。不断更新教育观念,不断改进教学方法,积极探索,努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式。本学期教导处继续加强课堂巡查,并认真作好记录,学期结束评选优秀教研组和优秀教师。

1. 加强养成教育。

本学期,继续坚持每日课堂巡查制度,以抓学生课前行为习惯养成教育作为教育教学的常规工作,做到"四个到位",(课前学生要到位、课前学具要到位、课前组织要到位、课前师生问好要到位)。

2. 突出学科重点

(1)语文:抓实"厚积"。(识)提高识字教学效率,让学生在大量课外阅读中巩固生字,特别注意形近、音近字。(写)重视写字教学,注意学生的写字姿势。(背)除了背诵教材中应背的文章与古诗,继续积累背诵名篇佳作。(作)进行体验活

动作文的探索。根据教材和生活实际,倡导低年级学生写话,中高年级写日记或周记。

- (2) 数学: 抓实"灵活"。加强数学思维能力的训练,通过强化学生的数学说理、应用题思路训练等途径促使学生的数学思维更清晰、更深刻。试行学生错题本制度。
- (3)英语、科学:抓实"运用"。提高学生英语会话能力,,注重研究学生学习英语的心理状态。注重科学实验操作,采用多种手段、多种方法激活学生兴趣,增强教学目标意识,强化课堂质量意识。
- (4) 音体美学科: 充分展示艺体特色, 把好质量关。严格执行课程计划, 根据全校体育、活动安排表, 不折不扣上好每一堂课, 不无故占用、挪用。
- (5)综合实践活动学科:紧扣学校课题开展教学、活动,教师根据课题编写教学计划、教学设计、实施教学,收集相关材料(照片、访谈录像、学生作品、作业等)。
- 3. 细化过程管理。以"教学检查工作"为抓手,促进教师迈好教学过程每一步。(查教学计划、查课堂常规、查作业布置与批改、查课外辅导、查各类检测),加强教学常规管理,全面提高教育教学质量。本学期特别关注学生作业质量,教学检查倾向于学生作业的布置和批改情况调查。
- (1)查作业布置。严格执行上级关于学生作业的相关规定,课堂作业课内完成,一二年级不留书面家庭作业,中高年级书面家庭作业总量不超过一小时。教师课堂作业设计求精:课堂作业设计要围绕文本目标,走向生本。各学科在课堂上要为学生的课堂作业练习留足实践的时间。尤其是语文、数学、英语、科学等学科的课堂作业练习时间必须不少于10分钟。家庭作业设计重"趣":趣在多元性、趣在实践性、趣在创造性。作业设计是备课的一部分,要在教案中体现清楚。

(2)查作业批改:作业必须坚持"五必",即有发必收,有收必批,有批必反馈,有错必纠,有练必评。对特殊学生作业坚持面批,适时应用短语加等第的激励性评价手段批改作业,将《作业批改情况记录本》做到位。在批改"细心、细致"的前提下,注重研究作业批改的形式和实效性。11月份中旬进行作业质量情况的全面调查,教导处对作业规范及批改等存在问题的班级重点跟踪检查,督促整改。本学期,我们将通过作业改革去减轻学生过重的学习负担和心理负担。

2、狠抓校本教研,优化研学一体

进一步加强教研组的建设,完善以校本为主的教研活动制度,促进学校发展和教师发展,努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动;在教研形式上重点采取多种力量介入,同伴互助、骨干引领、专家示范;要积极引导教师反思课堂教学,倡导教师从问题入手,在强化行为研究中明辨自我的思想,要求每位教师在实践中学会思考,每周就尝试中产生的困惑提出一个问题,教研组就罗列出来的问题进行斟酌,针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题,实施专题性的研讨交流,开展"一月一主题"教学研讨活动,教师要及时反思并把活动中所取得的认识与理念付诸实践,做到"研有所获,获有所用",走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内,及时了解活动情况。

3、构建成长平台,抓教师队伍建设。

面向全体:根据学校教学的实际和教师的现状,充分利用学校业务学习和教研组活动时间,组织教师学习培训,大量开展听课、评课和各类研讨活动,促进教师专业技能提升,从而推动整个学校的课堂教学的改革。

名师推介:要全力借助"名师团"的力量,对现有成员提出"六个一"的要求,即自学一本专著、承担一个课题、上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟、发表(获奖)

一篇论文。要加强考核,发挥好骨干教师在教师群体中的传帮带作用。

青年培养:对事业心强、勤于钻研、善于学习、有培养前途的 青年教师要提供更多展示、交流才华的机会。通过名师讲坛、 培训学习、校际交流、师徒结对、听课评课、公开课展示等 活动等形式加快青年教师的专业成长。积极鼓励青年教师参 加各级各类学科竞赛、评优课比赛,使他们尽快脱颖而出。

4、加强培训力度,浓厚教研氛围

外出培训:在组织开展校本培训的基础上,支持教师外出参与教学探究活动,对于外出参加培训的教师,返校后要将学习心得体会与同学科教师交流,以实现资源共享。

校内研究:本学期的校内研究课,大胆创新为"名师展示课"。由"名师团"的各学科成员每人展示一节精品课,以这节课为载体,与自己所带的徒弟共同研讨,达到师徒共赢。

校际交流:做好与分校教学联谊活动,加强与其他兄弟学校的联系,积极开展教学研讨活动,拓宽我校教师的视野,提升教师的教科研能力。

5、依托社团活动,开发校本课程

学校社团活动还在起步阶段,成立社团,通过一学期的实践 取的了一些成果。本学期要听取广大师生的心声,根据他们 的需求进一步完善社团活动的管理,鼓励老师全员参与社团, 在活动中积累素材和经验,逐步开发体现校园文化理念的、 有可操作性的、可持续应用的校本课程。

6、营造书香校园,渗透养成教育

继续做好"读书活动",借助"亲子共读""师生共读"之

力,营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色,充分利用学校图书室、阅览室以及班级图书角,引导学生多读书,读好书,好读书。发动全体教师在"晨诵、午读、暮省"中渗透对学生良好行为习惯的养成教育,确立好每个阶段的主题,让学生在潜移默化中成长为明理好学、健美阳光的优秀人才。

7、重视课题管理,提升科研水平

对已经结题的课题的成果,多宣传、多实践,用于指导同学科的教学。及时做好培训工作和指导工作,系统整理收集资料,完善课题管理档案。