

最新大学新生自我介绍幽默带感(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教务处秋季学期工作计划篇一

指导思想：

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

具体措施：

一、加强常规管理，提高教学质量

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，用心主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3. 加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、

认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要高质量。各教研组要认真开展群众备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点资料的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学资料的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学

生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三一六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放下、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握状况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握状况、写话、阅读和写作；数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的潜力；英语：调研单词、短语及句型的掌握状况；其他小学科根据教材的资料进行阶段性调研。各学科还能够有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

二、落实校本教研提升教师素养

2. 落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。透过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师务必为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和资料安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

3. 邀请名师，协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，理解专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研潜力。

4. 校本教研，课题牵动。青年教师要用心进行校级小课题申

报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

5. 实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

6、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每一天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

三、组织学生活动，提高学生素质。

1. 加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每一天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和“阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2. 用心有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽

流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3. 开展学科学生知识潜力竞赛。

用心组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。透过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识潜力竞赛、低年级数学口算竞赛；英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

小学教务处秋季学期工作计划篇二

指导思想

根据区教研室和学校工作意见的总体要求，以教学研究科学化方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平，为争创“江苏省实验小学”打下坚实基础。

工作要点：

一、加强教学过程管理，提高教育教学质量

教学过程是教学质量形成的过程，也是教学质量积累的过程，为此，要加大对备课、上课、作业布置与批改、学生辅导和学业质量、教研科研等方面的研究和管理，从而全面提高教育教学质量。

1、加强备课管理

一是建立相关制度。要求个人钻研，小组讨论，独立撰写教案，提倡表格式备课。课后书写反思，上岗新教师备详案，定期交流，相互学习，取长补短。为教师提供教学研究的氛围和平台，切实投身教学研究活动，在实效上下功夫。

二是推荐交流。在学期结束的时候，分语文、数学、英语、幼教、艺术、体育、科学七门学科，对优秀的教学设计推荐教研室汇编成册，在全区交流。

2、加强课堂管理。

一是开展一课多上活动。在同一年级内，一个内容在不同的班级或有不同的教师上。

二是听随堂课活动。加强对教师平时的课堂教学的监控，关注平时上课的动态，了解真实的第一手情况。

三是开展“课堂教学”评估活动。深入各年级进行调研，指导各教研组的课堂教学的管理，抓好服务、指导、研究的工作。

3、加强作业布置与批改的管理。

一是控制学科作业量。严格按照省厅规定的布置作业的量；倡导学科作业形式的多样化，有书面、口头、动手操作、社会调查等多种形式的作业；提倡学科作业的质、针对学情，高质优效，减少不必要的重复。

二是规范作业的书写和批改。养成良好的作业习惯，特别应将学生的作业本和教科书作为学生学习成果的展示。

三是提倡自主型作业。学生在教师的引领下，自主选择、参与作业内容的设计。作业可以自己留、互相留，学生自己出测试卷，交换做，交批阅。课前自己质疑、自己设计学习思

路，搜集与新课有关的信息材料等，培养学生的主动学习态度和创新精神。

4、加强学生辅导的管理。坚持面向全体学生，努力促进每位学生的进步。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作，抓细抓实际；对学有余力的学生加以正确引导，进一步调动这类学生的学习积极性。充分发挥他们的学习特长。

5、加强作业质量的管理。

一是要关注学生学习的过程。要关注学生学科学习的水平，更要关注学生在学习活动中所表现出来的情感与态度。

二是要建立目标多元化、评价方法多样化的评价管理体系。

本学期期末，一、六年级将接受区教研室的调测，做好相关调研报告。

二、加强课堂教学改革，提高课堂教学绩效

课堂是实施素质教育的主阵地，加强课堂教学的改革，就是将新课程理念落实到课堂教学的实践中。当前，我们尤其要大力推进如下的转变：由“经验型教学”转变到“理论指导下的自觉实践”，由“单纯教学型”转向“教学与研究并重型”，使课堂教学成为推进素质教育的主阵地，充分发挥课堂教学的绩效。为此，要抓好以下几个方面：

1、加强专题学习。组织教师围绕课堂教学这一主题，结合各年级的实际，有计划、有针对性地开展学习研讨。如：怎样的课是一堂好课？教师应怎样面对动态生成的课堂？通过专题学习，研讨，提高教师对课堂教学的认识，同时转变教师的教学观、学生观、质量观。45周岁以下教师人人开展“我满意的一堂课”公开亮相活动。

2、提供借鉴平台。组织教师外出学习、培训、交流等，积极引进有益的教学活动，邀请专家、同行进校开展研讨，为教师提供交流、借鉴的平台。每双周三，派遣两名青年教师到三小借班上课，每双周四，邀请三小两位青年教师来校进行课堂教学交流。继续开展与兄弟学校的教学研究交流活动。

3、开展问题研究。组织教师从课堂教学中发现问题，有计划地研究解决问题的策略。如：一是学校层面的团队性问题研究；二是学科教研组层面的合作研究；三是教师个人层面的个体教学研究。通过开展问题研究，深化课堂教学的改革。

4、树立学科领头。深化课堂教学改革，需要一批善于学习、勇于创新、敢于实践的学科骨干教师。为此，教导处将在表彰第一批校学科带头人和骨干教师的基础上，继续发现各学科各领域的学科领头人、骨干教师的苗子，加大力度培养。

同时，教研室本学期将重点对全区五、六年級的课堂教学进行调研，采取听（听说课）、看（看课堂）、论（论反思）、点（点得失）等方法，通过调研，进一步促进课堂教学的改革。

三、加强教学科学研究，提升教师专业水平

在新的课程背景下，教科研必须深入课堂这一课程实施的核心环节，让每一个教师在亲历课程改革的过程中，既成为实践者，又成为研究者，使教育科研既成为教师专业发展的重要载体，又成为其品质提升的重要支撑。

1、加强学科课题的研究。本学期，各教研组全部要设立校级课题，归教科室扎口管理。如“情境设置”、“动手实践”、“主动探索”、“合作学习”等教学方法的研究。要紧密切联系学科教学的实际，要结合本人的实际，推进课堂学改革，提升自己的专业水平。

2、加强“吴中区特色学科学校”的建设。注意积累可供广泛推广和应用的学科特色教学管理经验以及实绩，进一步深化课程改革，全面提高学科教育质量。

四、加强教师专业培训，提高教师岗位水平

加强教师专业培训的针对性和实效性是当前提高教师岗位水平，增强新课程实施能力建设的关键环节。本学期，教导处将在教研室的统一部署下，做好以下工作：

1、抓好首次使用新教材的五年级教师的培训。开学初，对该年级教师集中培训；学期中，组织对该年级课堂教学进行跟踪调研，并组织现场研讨；期末，组织对五年级语文数学英语的课堂教学进行跟踪调研。

2、抓好毕业班任课教师的专项培训。

3、组织对新上岗教师的“三课”培训。要对新教师进行说课、备课和上课的辅导，使她们初步达到常规工作要求。主动发展的和谐环境。

本学期，教导处将根据课程标准，并结合教研室提出的考试精神导向，认真出好单元测试卷，并进行期中学科质量抽测，积极参与教研室期末对有关年级的调测，同时对每位学生的考试情况做出具体的分析指导，关注学生的进步，促进学生的个性发展。

五、加强自身素质建设，提高服务、指导、研究水平

课程改革对于教导处最大的挑战，莫过于如何引领教师走进新课程。如何将先进的教育理念转化为教师具体的教学行为？新学期，把研究、指导、服务于课程改革作为工作的中心，聚焦课堂，研究课堂中的问题。重点做好以下工作：

- 1、通过接受区教研室的调研，指导全体教师参与课程改革；
- 2、通过全校教师的“课堂教学练兵”，引领教师继续深入新课程的研究；
- 3、加强教导处管理人员自身素质的建设，发挥“研究、指导、服务”的作用。教导处领导要进一步加强理论和业务学习，在教育教学中，以身作则，争做教师的“领头羊”，以“研究”带动“培训”，以“培训”促“研究”，不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量，总结方法，归纳策略，从而为教师的成长提供帮助。

指导思想

根据区教研室和学校工作意见的总体要求，以教学研究科学化方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平，为争创“江苏省实验小学”打下坚实基础。

工作要点：

一、加强教学过程管理，提高教育教学质量

教学过程是教学质量形成的过程，也是教学质量积累的过程，为此，要加大对备课、上课、作业布置与批改、学生辅导和学业质量、教研科研等方面的研究和管理，从而全面提高教育教学质量。

1、加强备课管理

一是建立相关制度。要求个人钻研，小组讨论，独立撰写教案，提倡表格式备课。课后书写反思，上岗新教师备详案，定期交流，相互学习，取长补短。为教师提供教学研究的氛

围和平台，切实投身教学研究活动，在实效上下功夫。

主要工作安排：

九月份

1. 举行开学典礼
2. 制定各类教学计划，安排教学进度，并组织讨论学习
3. 参加区、市教研室组织的有关新教材培训
4. 举行□20xx年第二学期教育教学成果奖颁奖活动
5. 抓实全校学生综合素质训练
6. 第一次广播操会操
7. 进行语文、数学、英语质量抽查
8. 教师“七认真”月考核

十月份

1. 接受教研室对我校六年级英语课堂教学调研
2. 有条不紊进行45周岁以下教师的“我满意的一堂课”活动
3. 开展“七彩杯”绘画比赛
4. 第二次广播操会操
5. 进行语文、数学、英语质量抽查
6. 抓好各教研组的校级课题研究

7. 教师“七认真”月考核

十一月份

1. 全校“新苗杯”写字比赛
2. 全校“能手杯”劳动技术作品征集比赛
3. 第三次广播操会操
4. 接受区教研室对我校五、六年级的课堂教学调研活动
5. 全校进行期中质量抽测
6. 教师“七认真”月考核

十二月份

1. 全校“五彩枫杯”作文竞赛
2. “创新杯”数学竞赛
3. 进行语文、数学、英语质量抽查
4. 第四次广播操会操
5. “灵通杯”电脑操作比赛
6. 教师“七认真”月考核

一月份

1. 组织复习，全校教学质量验收
2. 教师本学学期总考核

3. 做好教学资料，教学器材的验收工作

4. 搞好休業式，布置暑假生活要求

xx小学教导处

小学教务处秋季学期工作计划篇三

以“”重要思想为指导，在新课程理念指导下，扎实有效，全面稳步推进新课程改革。树立正确的教育质量观，积极探索符合教育规律的质量评估体系。以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，从吃透教材、探索教法入手，深入开展教学方法和学习方式的研究。以“教坛新秀评比”为契机，着力于教师业务水平的提高；抓好教研组建设，规范以学科教研组建设为主体的学校主题化系列教研活动。加强学校，家庭的联系，办好新一期家长学校。

二、工作目标和措施

（一）扎实有效搞好课改工作，提高本校教研工作的实效。

1、以教研组为单位，积极有效的开展课改研讨活动。各学科要根据本学科的实际，组织好新课程改革的教学研讨、观摩活动。对新课程实施过程中出现的新问题，做到及时研究解决，为课改工作积累经验。

2、开展以“在新课程背景下的课堂教学结构的和谐性研究”为主题的系列教研活动。研究和实践适应新课程改革的教法和学法，优化课堂教学结构，切实提高课堂教学的实效。

3、教研组要根据本校的实际，确定相应的教研主题，拟定切实可行的系列活动方案，并按“系列化”计划开展活动。做到主题明确、注重过程、人人参与、强化研讨、反思、总结。区分教研组内的日常交流性听课与计划性系列教研活动。切

实提高校本研修质量。

（二）抓好教学常规管理，提高课堂教学水平，提高教学质量。

1、严格执行课程计划，全体教师应按课表认真上好每一节课，不擅自改课或调课，。加强学科之间的综合化学习，创造性地使用教材，整合各学科资源。

2、加强对教师教学的监督。教导处将深入课堂，加强对教师的随堂听课，并检查备课、作业批改、课外辅导等常规工作，及时进行反馈，为提高教学质量提供强有力的保证。

3、积极探索提高教学质量的途径和方法，注重学生良好学习习惯的培养，做好培优促中补差工作，全面提高教学质量。

4、做好期末教学质量的抽测工作。

（三）加强师资队伍建设，提高教师队伍的整体素质。

1、发挥教研、师训一体化模式的作用，组织好一次结合继续教育主题性研训活动。

2、倡导教研组集体备课制度，提高教师的教材意识。在学期初组织以整体梳理教材为主的集体备课活动。引导教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材，提高自身的教学水平。

3、做好奉化市小学第九届教坛新秀的评比工作。在精心选拔参赛选手的基础上，制定详细的培训计划，加强对参赛选手的辅导和培训工作，争取赛出水平，取得成绩。

4、加强对青年教师的培养。通过师徒结对，外出听课，教学研讨等活动，为他们提供学习和展现自己的舞台，并做好新上岗教师的学科培训和师徒结对的业务指导工作。

5、加强新班主任的培训，做好对年轻班主任的培养工作，开好期初、期中、期末班主任工作会议，不断提高工作能力和工作水平，造就一支业务过硬的班主任队伍。

（四）通过竞赛与活动，发挥学生的个性特长，促进学生素质的全面提高。

1、重视学科竞赛活动。数学方面将继续开展1—3年级口算与4—6年级计算过关，语文方面将开展各年段诗歌朗诵比赛。

2、开展好美术、书法、科技等多个兴趣小组，并认真做好比赛前的培训，争取在奉化市的竞赛中取得好成绩。

3、认真抓好假日活动的组织和培训工作，为学校培养一大批有个性，有特长的学生。

三、各月工作安排

九月

1、报名注册

2、街道教导主任会议

3、做好新生插班、编班工作

4、做好流生工作

5、填报各类创强数据

6、假日活动开始

7、期初班主任工作会议

8、家长学校（一）

9、落实师徒结对工作

10、教坛新秀评比推荐、培训

11、系列化教研活动（一）

十月份

1、新教师听课

2、教学常规检查

3、家长学校（二）

4、系列化教研活动（二）

十一月份

1、参加第九届教坛新秀评比

2、期中教学质量检查

3、期中班主任工作会议

4、各年段家长会

5、系列化教研活动（三）

十二月份

1、研训一体化活动（语数）

2、学科论文评比

3、系列化教研活动（四）

- 4、参加市迎元旦小学生书画现场赛
- 5、1—3年级口算过关，4—6年级计算过关

一月份

- 1、复习迎考
- 2、教学质量抽测
- 3、班主任工作会议（三）
- 4、学生各类奖项评比
- 5、期末班主任考核

小学教务处秋季学期工作计划篇四

20**年秋学期已经开学了，我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

一、指导思想

以**大报告为指导，认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下

讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

三、本学期教学工作与发展目标：

- 1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的.实践。
- 2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。
- 3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、教学常规管理

- 1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。
- 3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。
- 4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。
- 5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。
- 6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学

生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8. 认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9. 建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

五、做好期末工作总结。

为深入贯彻科学发展观，努力营造优良的育人环境，提高教育教学质量，强化教学管理，深化学风建设，营造学习氛围，加强校园文化建设，提高人才培养质量，促进学生全面发展，开展“学风建设活动月”活动。

建设优良的学风是创造良好学习环境、培养合格人才的前提条件。为响应学院号召，积极开展学风建设月活动，加强我系学风建设，增强学生的综合素质和学习主动性，明确学生学习目标，提高学生学习成绩。

本学期学风建设月活动时间为： 11月1日至11月30日

根据我系的实际情况，制定本实施方案，分三个阶段开展活动：

一、活动主题

树优良学风，建和谐校园

二、宣传动员

1、系学工办在11月上旬召开各年级班长会议，传达院系学风建设月活动方案和精神，对各班级提出要求。要求各班分别召开主题班会进行宣传，围绕系学风建设月计划，制定本班学风建设月活动计划，在11月6日前上交学工办。鼓励各班级开展有特色的学风建设月活动，学工办将根据各班活动开展情况进行评比。

2、结合近期科学发展观的学习实践活动，要求党员要积极关注学风建设月活动，主动参与到各项活动中来，特别是担任助理班主任的学生党员要积极指导班级开展活动。要求党员在学风建设月中要发挥先进模范作用。

3、团总支召开学生干部会议，要求全体学生干部要提高意识，带头做好各项工作，学生会各部门围绕学风建设月计划开展有关活动。

三、组织机构

为加强组织领导，全面推动我系学风建设工作，经研究，决定成立系、班两级组织机构：

1、系学工办成立学风建设领导小组

组 长：刘亚男

成 员： 李晟 武文斌 张婧袁伟杰 孟笑鹏

钱诗友 朱海蓉 刘凯 周小林 陈适

职责：1. 负责学风建设规章制度、方案的起草、制定；
2. 负责学风建设日常运行的领导和协调工作；
3. 负责学风建设日常督察和推进工作。

2、学生会学习部成立系学风建设实施小组

组长：张玲 朱斌 耿飏郭海燕

成员：杨晨星 胡晨奕李静洋 李雨晴 邱亚芹

沈默军 孙建忠 汪国琛 吴青青 徐海峰

杨洋 赵凯 朱信聪

职责：协助完成学风建设月日常运行的协调工作；

3、学生党员成立学风建设督察小组

组长：朱贝、张玲

成员：孔婉婉 刘书培 邵龙 戈 斌 王羽华

丁 柯 张萍萍 赵二伟 倪文龙胡庭锋

周梦瑶 邱丹萍

职责：负责学风建设月日常督察和考勤工作。

4、各班成立学风建设小组

组长：班长

副组长：团支书、学习委员

成员：全体班、团干部

职责：1. 制定班级学风建设方案并负责组织实施；

2. 利用班级博客上传班级学风建设工作计划、总结及相关活动进行记录，配合系学风建设领导小组、系学风建设督察小组工作。

3. 对本班学生的学风进行督察和处理；

4. 及时向班主任、辅导员反映本班学风建设方面存在的问题并提出解决的办法和建议。

四、实施方案

1. 系部活动

(1) 一年级学生紧抓考勤、规范课堂

1. 开展“学风建设，从我做起”讲座

以学风建设活动为契机，进一步落实跟进式教育理念，针对学生在日常出勤考核中所出现的问题，有针对性的开展工作，消除旷课和赤道现象，提高早投卡、晨读与晚自习出勤率，降低宿舍不合格率。

2. 创建英语角

重视英语，组织各班学习委员联合社团活动，创建英语角，宣传英语学习方法，增加学校英语学习氛围。

(2) 二年级学生备战四六级

1. 开展经验交流会

为提高学生四级通过率，举办一次《四六级考试动员和英语能力竞赛》，安排四六级高分通过的学生做学习经验介绍。根据学生期中考试的情况，各班组织举办一次学习经验交流会，班主任加强对后进生的教育管理，通过和学生谈心以及和家长沟通等方式，对问题学生要重点关注。

2. 以“诚信”为内容开展主题班会

以期中考试为契机，积极开展“诚信”主题教育，引导学生树立诚信意识。

(3) 三年级开展职业生涯规划活动

1. 开展《近年就业形势及发展》讲座

在学生中开展考研、考证有关常识宣传，引导学生明确的学习目标和生涯规划。让学生做好“三早”工作，即“早认识、早定位、早准备”。促使学生利用大学时光不断充实自己。

(4) 四年级学生举办“毕业与就业”活动

1. 走进人才市场，开展模拟应聘，召开“社会实践动员”主题班会课

加强对学生的就业观念指导：各班组织安排去人才市场参观一次，根据参观情况要求每位学生写一篇参观体会。

参观活动后各班由班长组织召开一次“社会实践动员”主题班会课；团总支围绕就业工作，联系社会人力资源专家在我系各个年级分别开展就业指导讲座。

2. 简历设计大赛活动

制作简历，丰富个人资料。

2. 班级活动

(1) 开展“网络与学习生活”专题讨论会

针对上网问题组织班级代表以“网络与学习”、“如何发掘自我的潜力”、“我的大学校园”等议题开展讨论会，加大宣传力度，减少学生迷恋网络游戏现象，指导和帮助学生端正学习态度，学会正确的学习方法，提高学习成绩。

(2) 举办班级手抄报设计大赛

一、二年级学生举办班级板报设计比赛，把班级的风采采用板报的形式表现出来，展示班级风貌，宣传学风建设活动的精神。各班进行评比展出，对优秀班级进行表彰。

(3) 班级博客

小学教务处秋季学期工作计划篇五

一、指导思想：

我校教导处工作将以市“三提三创精神”为指导，以“课堂教学改革的研究”为重点，以学校教育教学工作计划为依据，在上级的正确领导和广大教师的支持下，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进课程改革，促进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，全面提高教育教学质量。

二、工作要点：

(一) 抓好教学常规管理，确保素质教育的质量。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，

不体罚和变相体罚学生。促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师为学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

(1) 抓实备课。本学期全面实行电子备课(老教师可以用备课本)，按照“导、学、教、练、评”模式进行，力求做到确保备课的质量，规范备课的环节，体现教案的实用性。依据课程标准搞清知识体系和能力训练，深入钻研教材，确定教学重点，难点和教学目标，保证传授的知识正确无误。各教研组还要利用教研组活动时间学习规范备课的要求，做到整齐统一。

互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高四十分钟的质量，最终让每个学生都有收获。

(3) 抓勤辅导。要求学生有明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，预习功课，使疑问及时得到解决。

(4) 抓精作业。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调布置作业有针对性、有梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期。特别作文批改要提高批改的质量。作业批发之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。教导处及教研组长将在每月进行一次作业抽查。

(5) 抓教学质量检测。强化质量意识，充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中

的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。课堂教学中还提倡三个还给：即把时间还给学生、把健康还给学生、把话语权还给学生。

的优劣，提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生评价，相应的学科也要做好质量分析，同时做好学生的操行评语。

(6) 抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担，保证学生1小时的体育锻炼，做好学生晨检卫生工作。

(7) 严格搞好控辍保学工作，做好学籍管理。及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。保证学生流失率为0，巩固率100%。

(8) 加强对各专用室的管理，提高各室和教学学具的使用率。规范使用电脑室、实验室、体育器材室、音美专用教室、阅览室、多媒体教室、特殊学生资源教室等专用教室，对现有的教学学具要充分使用，进行教学常规工作检查必查本项工作，使其最大限度地为教育教学服务。

(9) 注重后进生转化工作。教师要制定帮扶计划，定期或不定期对后进生进行帮扶，做好后20%学生的调查摸底及跟踪监测工作。

(二) 搞好师资培训，提高教师队伍素质。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加

强学习。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、组织教师积极参加业务学习。以自学与集体学习相结合、学习与观看录像相结合、学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、组织教师积极参加学校及上级部门组织的各种教研活动，鼓励教师积极撰写教学法论文、教学反思、课例，并积极投稿。

4、学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。

(三) 坚持学生发展为本，提高素质教育质量。

1、加强文化建设，凸显班级特色。建设“和美校园”、“温馨教室”，增强集体感，为学生身心健康营造一个和谐环境，充分发挥红领巾小广播、校园宣传栏，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。培养优秀队干和班干，参与学校和班级管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。

2、构建书香校园，组建、管理好班级图书角，有计划的开展阅读活动，培养文学小少年，加强阅读、习作的指导，争取多出人才多出作品。

3、继续开展好兴趣小组活动，兴趣小组负责人要制订切实可行的计划，充分挖掘学生个性潜能，促进学生全面发展。开

展丰富多彩的活动、活跃校园文化。

4、组织好学生系列比赛，如趣味运动会、古诗词背诵、讲故事比赛、队列队形比赛键盘输入比赛、解方程比赛等。活动的开展不仅展示学生的风采，也丰富学生的校园生活。

5、关心学生健康，做好健康、卫生管理工作，构建“绿色校园”。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化，坚持卫生检查、反馈与评比制度，做到“早擦亮，午保持，晚扫净”，构建“绿色校园”。健全学生健康档案。

小学教务处秋季学期工作计划篇六

一、指导思想：

以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教学工作计划为依据，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，打造学校品牌，提升学校品位，全面提高办学水平和教学质量。

二、工作目标：

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教育教学精致化管理水平。

2、加强各科教学活动，把好教学质量关，做好教学质量的监控工作，不断提高教学质量。

3、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期开展“一月一主题”教学研讨活动。

4、促进师资队伍建设和骨干教师队伍建设，注重发挥名师带动辐射能量，促进教师专业水平提升。

5、加强主题校本教研，促使教师不断反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为，积极开展课题研究和参加各级各类教学竞赛评比活动。

6. 立足教师自主培训，提升教师素养。

三、具体措施：

1、紧扣常规管理，规范教学行为

本学期，要继续完善教学常规管理制度，严格执行课程计划，开齐开足规定课程，要建立健全各种监控机制，做到规定课程保质保量执行，促进学生健康、活泼、全面发展。加强课堂管理，提高课堂教学有效性。不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式。本学期教导处继续加强课堂巡查，并认真作好记录，学期结束评选优秀教研组和优秀教师。

1. 加强养成教育。

本学期，继续坚持每日课堂巡查制度，以抓学生课前行为习惯养成教育作为教育教学的常规工作，做到“四个到位”，（课前学生要到位、课前学具要到位、课前组织要到位、课前师生问好要到位）。

2. 突出学科重点

(1) 语文：抓实“厚积”。(识)提高识字教学效率，让学生在大量课外阅读中巩固生字，特别注意形近、音近字。(写)重视写字教学，注意学生的写字姿势。(背)除了背诵教材中应背的文章与古诗，继续积累背诵名篇佳作。(作)进行体验活

动作文的探索。根据教材和生活实际，倡导低年级学生写话，中高年级写日记或周记。

(2)数学:抓实“灵活”。加强数学思维能力的训练，通过强化学生的数学说理、应用题思路训练等途径促使学生的数学思维更清晰、更深刻。试行学生错题本制度。

(3)英语、科学:抓实“运用”。提高学生英语会话能力，注重研究学生学习英语的心理状态。注重科学实验操作，采用多种手段、多种方法激活学生兴趣，增强教学目标意识，强化课堂质量意识。

(4)音体美学科:充分展示艺体特色，把好质量关。严格执行课程计划，根据全校体育、活动安排表，不折不扣上好每一堂课，不无故占用、挪用。

(5)综合实践活动学科:紧扣学校课题开展教学、活动，教师根据课题编写教学计划、教学设计、实施教学，收集相关材料(照片、访谈录像、学生作品、作业等)。

3. 细化过程管理。以“教学检查工作”为抓手，促进教师迈好教学过程每一步。(查教学计划、查课堂常规、查作业布置与批改、查课外辅导、查各类检测)，加强教学常规管理，全面提高教育教学质量。本学期特别关注学生作业质量，教学检查倾向于学生作业的布置和批改情况调查。

(1)查作业布置。严格执行上级关于学生作业的相关规定，课堂作业课内完成，一二年级不留书面家庭作业，中高年级书面家庭作业总量不超过一小时。教师课堂作业设计求精:课堂作业设计要围绕文本目标，走向生本。各学科在课堂上要为学生课堂作业练习留足实践的时间。尤其是语文、数学、英语、科学等学科的课堂作业练习时间必须不少于10分钟。家庭作业设计重“趣”:趣在多元性、趣在实践性、趣在创造性。作业设计是备课的一部分，要在教案中体现清楚。

(2) 查作业批改:作业必须坚持“五必”，即有发必收，有收必批，有批必反馈，有错必纠，有练必评。对特殊学生作业坚持面批，适时应用短语加等第的激励性评价手段批改作业，将《作业批改情况记录本》做到位。在批改“细心、细致”的前提下，注重研究作业批改的形式和实效性。11月份中旬进行作业质量情况的全面调查，教导处对作业规范及批改等存在问题的班级重点跟踪检查，督促整改。本学期，我们将通过作业改革去减轻学生过重的学习负担和心理负担。

2、狠抓校本教研，优化研学一体

进一步加强教研组的建设，完善以校本为主的教研活动制度，促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动;在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领、专家示范;要积极引导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题，教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，开展“一月一主题”教学研讨活动，教师要及时反思并把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”，走自我发展之路。分管领导也深入到每个组内，及时了解活动情况。

3、构建成长平台，抓教师队伍建设。

面向全体:根据学校教学的实际和教师的现状，充分利用学校业务学习和教研组活动时间，组织教师学习培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

名师推介:要全力借助“名师团”的力量，对现有成员提出“六个一”的要求，即自学一本专著、承担一个课题、上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟、发表(获奖)

一篇论文。要加强考核，发挥好骨干教师 in 教师群体中的传帮带作用。

青年培养:对事业心强、勤于钻研、善于学习、有培养前途的青年教师要提供更多展示、交流才华的机会。通过名师讲坛、培训学习、校际交流、师徒结对、听课评课、公开课展示等活动等形式加快青年教师的成长。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，使他们尽快脱颖而出。

4、加强培训力度，浓厚教研氛围

外出培训:在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

校内研究:本学期的校内研究课，大胆创新为“名师展示课”。由“名师团”的各学科成员每人展示一节精品课，以这节课为载体，与自己所带的徒弟共同研讨，达到师徒共赢。

校际交流:做好与分校教学联谊活动，加强与其他兄弟学校的联系，积极开展教学研讨活动，拓宽我校教师的视野，提升教师的教科研能力。

5、依托社团活动，开发校本课程

学校社团活动还在起步阶段，成立社团，通过一学期的实践取得了一些成果。本学期要听取广大师生的心声，根据他们的需求进一步完善社团活动的管理，鼓励老师全员参与社团，在活动中积累素材和经验，逐步开发体现校园文化理念的、有可操作性的、可持续应用的校本课程。

6、营造书香校园，渗透养成教育

继续做好“读书活动”，借助“亲子共读”“师生共读”之

力，营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色，充分利用学校图书室、阅览室以及班级图书角，引导学生多读书，读好书，好读书。发动全体教师在“晨诵、午读、暮省”中渗透对学生良好行为习惯的养成教育，确立好每个阶段的主题，让学生在潜移默化中成长为明理好学、健美阳光的优秀人才。

7、重视课题管理，提升科研水平

对已经结题的课题的成果，多宣传、多实践，用于指导同学科的教学。及时做好培训工作和指导工作，系统整理收集资料，完善课题管理档案。