

最新亲子摘草莓活动策划 幼儿园亲子活动方案(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

亲子摘草莓活动策划篇一

1、使幼儿感受到物体移动与力的关系，获取有关物体移动需要力的具体经验。

2、通过xx作活动，培养幼儿的分析判断能力。

3、激发幼儿主动探索科学知识的兴趣。

1、各种形状、轻重不同的羽毛、纸团、皮球、积木、汽车、沙包、铁块若干。

2、室外准备器械：滑板车、大型积木、塑料圈等。

一、第一次xx作活动，引出问题。

二、幼儿xx作、探索

1、幼儿尝试xx作、观察，教师指导，重点启发幼儿想办法让桌子上的物体动起来。

2、提问：请你们说一说用什么好办法让这些动起来？（幼儿用动作讲述表演）

3、教师小结：

原来，要让这些物体动起来，可以用手推、拉、扔，可以用脚踢，还可以用嘴吹。

三、幼儿第二次xx作活动，进一步探索力与物体运动的关系

1、教师提出新问题，让幼儿试着用不同的力移动物体。

2、教师小结：用力大，这些东西移动得就快，而且远；反过来，用力小，这些东西移动得就慢、近。

2、今天，我们用了各种各样的办法，让东西移动起来，我们知道轻的东西用力小，重的东西用力大；反过来，用力大，东西动得又快又远，用力小，东西动得又慢又近。

五、延伸活动：幼儿到室外xx作巩固和感受物体移动的秘密。

亲子摘草莓活动策划篇二

一、活动目的：

1、为迎接祖国妈妈六十八岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间□ 20xx年9月28日下午15:20——16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、 引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、 教师现场示范教授制作几类物品。

5、 家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、 教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、 小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

- 1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。
- 2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。
- 3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。
- 4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。
- 5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

亲子摘草莓活动策划篇三

目前，在家庭教育中，亲子互动往往被爸爸妈妈所忽视。这对于密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我广场决定开展亲子运动会来为孩子们带来一份美好的回忆。

活动主题：大手牵小手，你我共成长

活动时间□20xx年10月1日

活动场地□xx商业广场中心

活动目标：

1. 通过孩子和家长的互动游戏，增进孩子与家人之间的感情

2. 让孩子们体验活动带来的快乐

3. 通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1. 做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点；

2. 准备活动所需的材料

3. 布置活动场地

4. 设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1. 主持人致欢迎词：

2. 注意事项：

1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2) 在活动中请遵守游戏规则。

3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走（每个家庭一大一小）

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走（每个家庭一大一小）

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑（每个家庭一大一小）

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，

合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球（每个家庭一大一小）

材料准备：气球、绑绳

游 戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则 视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的2个小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1. 今天你快乐吗？为什么？
2. 你觉得你和家长今天表现怎么样？
3. 下次你想玩什么游戏？为什么？

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都

记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

1. 事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
2. 做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。
3. 对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
4. 活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。
5. 随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

亲子摘草莓活动策划篇四

为了紧密和家长沟通，结合家长做好学生思想工作，加强学生管理，特组织本次活动。

- 1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。
 - 2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。
 - 3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。
- 1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。
 - 2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。
 - 3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。

4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

2、活动时间□20xx年12月29日上午9点历时：3小时

3、活动场地：教室

4、活动记录：录像、照相

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

1、黑板上写上“爱的体验”。

2、计算机、音响、资料(用于背景音乐)。

3、人员：李老师、班主任、学生会干部5人(工作人员)。

4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。

5、摄像：摄影：

6、邀请人员：

7、道具：眼罩、杆、垫子(学生自己带)、盆、矿泉水瓶、吃饭盆和勺子、两张纸、呼啦圈等。

8、哨子一个

9、学生穿校服

10、培训服务人员

尊敬的各位家长：

非常感谢您的理解、支持，谢谢你们！

我知道这一声谢谢不能表达我对您的谢意，也弥补不了给您带来的各种不便。但我希望在这次活动，我们能有深刻的人生体会。

我的愿望是：在这次活动中让我们静下心来，放松自己，放下我们身边的如意与不如意；让我们的心软下来，随着活动而动，去参与、去体验、去感悟开心，就绽放的'笑；感动，让泪自然的流；别刻意，别控制，别阻止。

最后的收获会因你心境的不同而不同，把心定住，这次活动只属于你我，关掉手机，这段时间只属于你我。

亲子摘草莓活动策划篇五

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

（一）教师发言

（二）亲子游戏

三、亲子游戏

游戏一：猴子捞月

讲一个故事：从前，有个小猴在湖边玩耍，看到月亮的影子落到了湖里。它吃惊地叫起来：“不得了啦！月亮掉到湖里

啦！”“大家快动手来捞月亮吧！”一只大猴子说，“如果没有了月亮，今晚就不好玩啦！”

于是，大猴子倒挂在湖旁的大槐树上，拉住另一只猴子的脚……这样组成了一条猴链，伸手到湖里去捞月亮。湖水一晃动，月亮就不见了。湖水一静下来呢，月亮却又明晃晃地沉在水下。

目的：发展幼儿动作灵活性。

怎么玩：

- 1、游戏在一个大房间里玩，告诉幼儿这是湖，不能跑到外面去，跑到外面就算是输。
- 2、爸爸和妈妈扮演两只猴子，幼儿扮演月亮。
- 3、爸爸和妈妈手掌交叉，成半圆状，不能松开，去捞“月亮”。幼儿躲闪，如果被抓住就算捞到“月亮”，游戏结束。提示：可以交换角色，重新开始玩。

亲子摘草莓活动策划篇六

- 1、通过参加不同运动项目的活动促进幼儿爬、跳等运动能力的发展，提高协调性、灵敏性等运动素质。
- 2、在幼儿与家人合作游戏、竞赛的过程中，让幼儿感受到父母的关爱，增进感情，体会亲子运动的快乐。
- 3、向幼儿家人传递先进教育理念，加深他们对幼儿园工作的理解，增进他们与班级老师的感情。
- 4、通过一系列游戏的开展让中班幼儿了解游戏规则的重要性。

- 1、亿童运动包活动材料，秒表，蔬菜水果图片。
- 2、安全警示牌：“不要拥挤”、“注意安全”。
- 3、音响设备。
- 4、为每个幼儿统一制作游园卡一张。
- 5、游戏小奖品若干。

1、亲子游园活动准备阶段

- (1) 鼓励幼儿、家长根据自己的兴趣积极报名参加。
- (2) 统计各项目所需要的时间。
- (3) 合理规划运动场地和人员安排：赛程的长短，器械的摆放，人员的职责。

2、亲子游园活动开端

(1) 开幕式

主持人讲话，园长致辞。

(2) 参观园所

将家长分为三组，由三位老师讲解并带领参观：室内活动区、户外活动区、教室等幼儿园场所。在参观的过程中，一面介绍该区域的特点，一面穿插该区展示的种种幼儿作品。

3、亲子游戏环节

(1) 平衡滑板上的果蔬大战

游戏地点：幼儿园户外场地

材料准备：亿童运动包平衡滑板3个，秒表、果篮、蔬菜和水果图片、树木草地小动物等情境图。

游戏玩法：每班选出1名幼儿，共3名，家长与幼儿数量相同，分成3组。活动开始前，抽签决定每组拾起物品的类别，活动结束后，三组选手在规定时间内游戏。家长拉着平衡滑板上的绳子，按照路线前进，幼儿坐在地上，一只手抓住绳子，另一只手收集路边的蔬菜或水果装入小篮子中。当遇到大树、草地、小动物等动植物时，家长拉着车绕过，引导幼儿爱护动植物。规定时间后，教师统计幼儿“篮子”内果蔬数量，数量多者为胜。

注意事项：游戏过程中避免发生碰撞的情况，可以适当设置每组之间共同可以拾取的物品，增加竞争性。

（2）贴鼻子

游戏地点：多功能室或幼儿公共活动室等

材料准备：红色布巾3条，绘制简单脸谱的画板3个，红色贴纸若干张

游戏玩法：将家长的眼睛用布条蒙上，并原地转三圈，转圈后幼儿将家长带到贴鼻子的地点，家长将鼻子贴到头像的准确位置即获成功。在贴鼻子的过程中，家长要将眼睛蒙好不能偷看。幼儿不能用语言提示。

4、宣布亲子活动结束

领完奖品后，凭游园卡在门口领取点心和饮料，离园，结束活动。

亲子摘草莓活动策划篇七

根据《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：“幼儿学习与发展的整体性。儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展”，要求应遵循幼儿的发展规律和学习特点。珍视幼儿生活和游戏的独特价值，充分尊重和保护其好奇心和学习兴趣，创设丰富的教育环境。《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。”强调加强科学保教，推进学前教育管理科学化、规范化。小班幼儿年龄在3-4岁，该年龄段幼儿身心发育很不成熟，需要成年人的精心呵护与照顾。本次主题活动以“我爱我的幼儿园”为主导思想，引导幼儿在幼儿园游戏中，享受游戏的乐趣，增强他们的集体意识和友好情感。将主题活动设计了三个子活动：“我爱幼儿园的游戏”、“我爱幼儿园的小伙伴”和“我眼中的幼儿园”。

通过开展“我爱我的幼儿园”主题活动可实现以下目标：

3. 幼儿喜欢参加园内的游戏活动，愿意和同学分享自己喜爱的玩具，体验游戏和分享的乐趣，积极使用多种颜色绘画幼儿园。

（一）集体教学活动

活动一：我爱幼儿园的游戏（科学）

活动目标：

1. 幼儿了解不同的游戏玩法，知道一些游戏规则；
2. 幼儿能够按照一定的规则进行游戏活动；

3. 喜欢参加游戏活动，愿意和老师、小伙伴一起做游戏。

活动重点：幼儿能够按照一定的规则进行游戏活动。

活动难点：幼儿了解不同的游戏玩法，掌握一定的游戏规则。

活动准备：

物质准备：准备游戏有关的课件。

经验准备：给幼儿讲有趣的游戏玩法，让孩子有兴趣参加。

活动过程：

1. 教师出示幻灯片图片（若干个游戏玩法），引入课题。

师：小朋友们，看今天老师给大家带来了好玩的？

师：宝贝们，看下这里都是最好玩的. 游戏，你们有没有玩过呢？

老师打开幻灯片，播放不同的游戏场景，吸引幼儿的注意力。

2. 请幼儿说出自己最喜欢的游戏名称和玩法。

师：小朋友们，知道这个游戏叫什么吗？

师：哇哦，小朋友们太聪明了，这个游戏的名称就叫捉迷藏！

师（接着问）：小朋友们知道捉迷藏的玩法吗？

师：小宝贝们说说看，怎么玩，看谁知道的多？

师：说的真棒，下面竖起你们的小耳朵，认真听好，好玩你的捉迷藏是怎么玩的呢？

老师一边播放幻灯片里捉迷藏的游戏过程，一边跟小朋友详细讲解捉迷藏的游戏玩法，

师：大家再看看这个游戏叫什么？

师：小朋友们真棒，你们能告诉老师，这个游戏怎么玩吗？

师：宝贝们都回答的很好，接下来让老师给宝贝们讲一下好玩的老鹰捉小鸡怎么玩的好不好？竖起你们的小耳朵听好哦！

老师一边播放幻灯片里捉迷藏的游戏过程，一边跟小朋友详细讲解老鹰捉小鸡游戏的玩法。

师：老鹰捉小鸡游戏里，主要有三种角色：老鹰、鸡妈妈、小鸡。小鸡之需要在后面抓住鸡妈妈的衣角不撒手就可以了，鸡妈妈可以左右前后走几步，只要扮演小鸡的小朋友不松手就是最棒的。老鹰有三次（或四次）机会捉小鸡，老鹰笨拙地跑到孩子的一侧，伸出双手地去抓孩子，并大声喊“1——次——！”“鸡妈妈”也要配合地稍转一下身体的方向，方便孩子躲开”老鹰“的大爪子。然后老鹰再转向另一个方向去抓孩子，并大声喊“两——次——！”鸡妈妈再转到别一个方向，孩子一般会随之跑到另一个方向躲开。老鹰最后再转身去抓并大喊：“3——次——！”在鸡妈妈的“庇护”下，孩子成功躲开老鹰三次，老鹰可以故意很沮丧地跺脚：“哎呀！没有抓到呀！你赢了！”妈妈这时可以和孩子开心地“庆祝”一下，然后再开始下一轮游戏。

师：宝贝们都喜欢玩老鹰捉小鸡，我们一起到园内玩好不好？

师：这个小朋友太聪明了，老师只讲了一遍，他就记住了。

1. 老师带领小朋友走出教室，来到园内空旷的地方。

师：非常棒，下面老师开始分组啦。

a组：x小朋友□x小朋友□x小朋友...；

b组： x小朋友□x小朋友□x小朋友...；

c组： x小朋友□x小朋友□x小朋友...。

2. 老师带领abc三组的小朋友玩老鹰捉小鸡的游戏，每一组被捉到的小鸡会被淘汰，成为下一组的小鸡。

直到每一组都玩过该游戏，整个游戏再结束。

师：宝贝们，表现的都超级棒，为了奖励大家，每人奖励大家一朵小红花。

师：这个游戏好不好玩，是不是超级好玩。

师：如果宝贝们都乖乖的，过几天，老师再带你们玩老鹰捉小鸡好不好。

活动延伸：

请幼儿回家和爸爸妈妈一起玩老鹰捉小鸡的游戏，爸爸妈妈给小朋友一个礼物或者拥抱作为奖励。

亲子摘草莓活动策划篇八

1. 开拓幼儿新视野，了解春天是什么样子的。
2. 热爱大自然，亲近大自然，体验徒步旅行的快乐。
3. 增强幼儿体质，发现周围的事物的变化。

20xx年4月15日 9:10—11:00

铁西公园

杜豆

张茹

牛师傅、园长、祁老师、班主任以及配班生活老师

1、9:10-9:20 家长准时带领孩子在铁西公园东门(led大屏下方)集合。

2、9:20-9:30带幼儿上卫生间

4、10:10—10:30集中幼儿坐下来休息，喝水，吃水果点心。

7、过马路时，知道红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

1、 加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。生活老师负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力

3、 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、 全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。

6、 参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。

- 7、 注意言行文明， 爱护公物， 不随地乱扔垃圾。
- 8、 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数， 确保幼儿安全。
- 9、 幼儿上厕所必须有一位老师跟随。