

2023年认识简单的路线图反思 计算器的认识和简单应用教学反思(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

认识简单的路线图反思篇一

一、创设问题情境，引出课题本文由一起去留学编辑整理，/ 转载请保留出处。

“创设情境”是数学教学中常用的一种策略，有利于学生解决数学内容的高度抽象性和小学生思维的个体形象性之间的矛盾。根据本节课的教学内容创设一个具有一定开放性的问题情境，解放学生的思想，让他们敢想；解放学生的嘴，让他们敢问。根据低年级学生都对小动物比较喜欢的特点，我为本课设计了一条贯穿始终的情感线：帮小猴找规律引出的一系列问题。用这条情感线来支撑知识线和能力线，使学生在轻松愉快的氛围中获得知识，提高能力。

二、充分利用教材，创造性使用教材

三、充分让学生自主探索、合作交流。

注重合作探究、交流。小学数学课堂是一种师生交往、积极互动、共同发展的动态过程。在本课中，既考虑到学生对知识技能目标的落实，又考虑到情感、态度、价值观的实现。几节课下来，感觉到大多数时间学生思维活跃，畅所欲言，能够积极投入到学习和探究中来。

总之，在这三节课的教学中，努力体现《标准》的新理念，

教学过程与教学方法体现以学生为主体，尊重学生个性化思维，注重合作学习，相互交流、启发，面向全体，使不同层面的学生都有所发展。

认识简单的路线图反思篇二

孩子们对于计算器应该不陌生，如果简单的教他们如何输入数据，如何计算出结果，好像效果并不理想，而且可能好多孩子不感兴趣。巧的是，前几天买了华应龙老师的专着《我这样教数学》，其中就有一个关于计算器的教学实录，正好借用一下吧。仔细研读华老师的教学设计，发现名师真是了不起啊！能够把这样的知识让孩子们学习兴趣盎然，太佩服了！

今天我也带着华老师的教学设计上了讲台。一进教室，满屋子的计算器按键声音，我平静地跟孩子们说：“今天我们要学习计算器，看来同学们对它特别感兴趣，不过要想上好这节课，王老师先提两个要求：一是把计算器的声音关掉，二是把计算器先推到课桌左边，需要用的时候再拿出来，好吗？”“好！”孩子们答应地挺痛快的。

课堂上基本按照华老师的教学程序进行。()不过在计算 $2345-39\times 21$ 时，可能有部分孩子输入错误，出现了一些错误结果。不过我并没有慌乱，而是借此机会又给学生1分钟的时间再次输入数据进行计算，后来出现了两个不同的结论。虽然有的孩子利用科学计算器算出了准确结果，但是他们并不晓得这样的计算器和普通计算器有何不同，于是我又告诉他们二者的区别，引导他们思考如果用普通计算器，不用笔记下中间结果能不能计算出结果？就孩子们的思考范围来说，肯定是不知道的，这时候我告诉了他们m+和mr的用法，孩子们利用这种方法算出准确结果后欢呼雀跃啊！

由于时间关系，这节课只进行到用计算器计算 22222222×55555555 后，八班的孩子们利

用 $2 \times 5 = 10$ 、 $22 \times 55 = 1210$ 、 $222 \times 555 = 123210$ ，找到规律后直接说出 $22222222 \times 55555555 = 1234567876543210$ ，在这里我很佩服李虹珊这个小姑娘，有的学生只说出了末尾肯定有1和0，只有她发现了前几位和后几位的关系，真是不简单啊！

后来，我又借势引导学生自己试着写出这个算式的竖式，孩子们学习了新知识，心里可高兴了！

华老师的教学设计实在精彩，可惜我在利用时感觉不是特别得心应手，这就是自己与名师的差距啊！给自己加油吧！

认识简单的路线图反思篇三

计算器是一种现代计算工具，由于它体积小、运算快、操作简便，已经在各行各业得到广泛的使用。向学生介绍一些简单的计算器的知识，就显得很有必要。对于计算器，大部分学生都已接触和使用过。针对学生对计算器的有关知识和简单使用已有所了解 and 掌握的情况，我对教材做了适当的调整，教学内容确定为结合学生已有知识和经验，了解计算工具的发展、认识计算器、用计算器进行简单操作和运用计算器解决一些实际问题等。

《数学课程标准》中提到现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及学与教的方式产生了重大的影响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，特别要充分考虑计算器、计算机对数学学习内容影响，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的，探索性的数学活动中去。

于是我选择了这样的教学策略：

- 1、自主学习、自主探索策略。介绍计算工具发展时，由学生

自己说说已经知道哪些知识，小组交流计算器的共同部分，自主探索各键的功能，同桌间互相交流等形式，在生生互动中使已有的这方面知识得到进一步梳理和完善。在学习使用计算器时，以学生自练为主，在自练中摸索按键的顺序。

2、培养学生解决实际问题的策略。学完了这节课，学生能否合理使用计算器，能否达到以上具体目标，能否用计算器计算出家庭收支情况、仓库物品进出情况等，是我在设计时考虑的重点。要使已经熟悉计算器功能和操作的同学能在课堂上感受到用计算器的实际意义，培养他们用数学知识解决实际问题的能力，提高其学习数学的兴趣。

目标。值得高兴的是，整堂课下来，没有出现大量学生中途“退学”的情况，学生的学习兴致在一个一个环节中保持得还不错。并且也能利用计算器的知识解决一些实际问题。但是，正是这“秘书”的角色和已经设计好的预案，让我在课堂上陷入了被动，失去了活力；也让部分学生的学习热度还没有完全上升。其实，让学生成为课堂的主人，难道仅仅是让学生在每个环节尽情地说？甚至是漫无目的地说？不是的，学生的知识经验毕竟是有限的。教师要善于捕捉有利的信息，适当的时候给学生一点“劲”，抓住时机，利用一个学生所说的引发更多学生的思考和讨论，让课堂热起来，火起来！

认识简单的路线图反思篇四

，毕业生在求职时要怎样写好一份优秀的个人简历？对于个人简历写作要求与技巧又知道多少？求职能不能成功完全看你的简历有没有说服力，以下大学生个人简历网提供一份相关的应用软件的'管理个人简历模板，给各位求职者在写简历时参考。姓名：大学生个人简历网性别：男民族：汉族出生年月：1990年12月4日身高□179cm体重□60kg户籍：广东湛江现所在地：广东湛江毕业学校：重庆邮电大学学历：专科专业名称：计算器管理应用毕业年份：求职意向职位性质：

全职职位类别：计算机/网络职位名称：微信管理；工作地区：湛江市；待遇要求：可面议；不需要提供住房到职时间：可随时到岗语言能力：英语一般；其他语言；普通话标准计算机能力：良好；综合技能：熟悉微信公众平台各个运行开发排版手段.教育经历：时间所在学校学历9月-月重庆邮电大学专科培训经历：时间培训机构证书8月-208月茶兰营销策划微信策划营销年1月-2016年6月优课微信课程从零开始学习微信营运工作经历所在公司：顺江帝景房地产时间范围：2016年8月-2016年10月公司性质：私营企业所属行业：计算机/互联网/通信/电子担任职位：微信公众号编辑工作描述：1. 收集每天新闻内容及配合公司内活动信息，每个月操作公司公众号发布四次最新内容，跟进修改策划。2. 统计各门店每天工作人员推荐新增粉丝数量，根据需要报及各门店。3. 每天观察分析粉丝增减趋势，关注粉丝阅读分享习惯，统计每月粉丝数量增加幅度。4. 策划公司公众号新功能、活动、规模，完善公众号各功能，通过软件部增加功能。离职原因：所在公司：晟美科技有限公司时间范围：11月-2016年7月公司性质：私营企业所属行业：计算机/互联网/通信/电子担任职位：微信设计助理工作描述：负责公众平台项目排版，推广工作，扩展客户群体，提供详细信息供应商家了解，签约合作项目所在公司：途派电子商务公司时间范围：10月-208月公司性质：国有企业所属行业：计算机/互联网/通信/电子担任职位：（汽车配件）淘宝客服工作描述：1、熟练运用公司产品，解答客户提问并落实问题；3、与相关部门紧密配合，协调沟通；4、维护客户关系，并开发新客户。离职原因：薪资待遇问题所在公司：淘宝店（本文由大学生个人简历网小篇为大家收集）时间范围：201月-9月公司性质：国有企业所属行业：计算机/互联网/通信/电子担任职位：（女装）自营工作描述：自营淘宝店，自我评价：本人性格开朗、为人诚恳、乐观向上、兴趣广泛、拥有较强的组织能力和适应能力、并具有较强的管理策划与组织管理协调能力。发展方向：本人希望从事互联网方面工作，对微信排版，推广运营方面深感兴趣，本人在以边学习边寻找工作的一个状态，望可以加入多元化发展的公司工作。

认识简单的路线图反思篇五

教材教学内容应与生活时代紧密联系，以动手配置一台电脑活动为主线，教学中体现学生为主体的. 学生观、发展观和知识观，培养学生信息技术综合应用能力，提高学生的信息素养，为学生的可持续发展奠定基础。本节教学，不宜采用抽象的术语，应以感性认识为主，采用体验学习、模拟学习、探究学习、合作学习、任务驱动等多种方法，通过实物接触、教学课件等直观方式引导学生认识计算机。

一、创设情景，激发兴趣

教学中常常有这样的体会，教师若能选择好时机创设问题情境，学生的兴趣就会提高，因为包含着未知因素的新问题能刺激学生的认知冲突，能在学生中引起认识上的争论，促使学生进一步探究，使其产生一种内在的求知欲。所以，我们在课堂上要有目的地巧设问题，形成不同的问题情境，就可以引起学生认识上的矛盾，造成一种积极的“心理紧张”，这是发展学生兴趣，加强学生思维的训练的一个好方法。在本节教学中，我利用猜谜游戏，激发学生的思维活动，充分发挥了学生的主动学习的积极性，从而培养了学生主动去学习信息技术的习惯。

二、师生讨论、讲授新知

小组讨论进行学习活动，精彩，妙不可言，学生形成了互助、互勉、互爱、互尊的良好人际氛围，培养了学生的团结协作精神。本人认为组织小组活动应注意以下几个方面：

- 1、倡导教学民主、建立新型的师生关系，生生关系。教师只是学生学习活动的指导者、伙伴、促进者等多种角色，而学生是积极的参与者。学生之间建立了良性的竞争与相互的人际关系。尽量营造民主、宽松、和谐的心理气氛，充分理解、信任每个学生，尊重他们的思想感情和独立个性，为学生创

造良好的自主学习条件，提供成功创造的机会，引导他们对自己和他人做出合理评价。

2、备课时要深入研究教材，明确所要体现的新理念。小组合作学习的内容要有一定的趣味性、可行性和探究性。活动主题要有一定的开放性，要设计好哪些内容需要小组活动，什么时候进行小组活动。

三、课堂实践、设计虚拟购机方案

本课以学生为中心，并设计虚拟购机方案来吸引学生的注意，活跃了课堂气氛，学生的积极性也得到了很大的提高。通过实践操作设计，体验了成功，同时更大胆地表达了自己的想法，增强了他们学习的自信心。本节课后学生的解决问题的能力和合作精神都得到了一定程度的提高。

四、不足之处

这节课还存在不足的地方——没有照顾到学生的个体差异性，这也是信息技术学科普遍需要面对的一个难题。学生自学知识所用时间长短不一，他们的这种差异是由主客观原因造成的。在今后的备课环节，我将多多注意分层次教学有关的研究探索。“不求人人成功，但求人人进步”是信息技术课追求一种境界，我们的学生如果信息技术每天都在进步，那将是最美好的事情。老师要能在课堂的全程为学生营造平等、宽容、尊重、理解、和谐、愉悦、进取的学习氛围，让学生想投入、能融入课堂的学习，朝“我自信，我参与，我快乐，我成长”的方向发展。