

# 2023年苏教版六年级语文教案 小学六年级语文钱学森教学反思(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 苏教版六年级语文教案篇一

一、给下列画横线字加上正确的读音。

埋藏兴奋( ) 运载( ) 赏月( )

埋怨( ) 高兴( ) 记载( ) 品尝( )

二、缩句。

1. 广阔无垠的太平洋上，一艘巨轮正劈波斩浪驶往香港。

2. 经过五年的漫长岁月，在周恩来总理的关怀下，1955年9月17日，钱学森终于踏上了归国的航程。

三、按课文内容填空。

1. 当时，钱学森享受着\_\_\_\_\_的待遇，有\_\_\_\_\_的生活和\_\_\_\_\_的工作条件。可是，他\_\_\_\_\_。他说：“我是\_\_\_\_\_。我现在所做的一切，都是在\_\_\_\_\_，为的是\_\_\_\_\_。”

钱学森\_\_\_\_\_地说：“我们日夜盼望着的，就是\_\_\_\_\_，这一天\_\_\_\_\_。祖国现



（第四个学生的回答），教师可以轻轻点拨：某某同学理解透彻，关键在于她能细读课文，并抓住关键的词语深入思考，不仅理解语言文字表面的意思，而且能联系实际谈出自己深刻的体会。这样结合学生的实际来引导，比较实在，效果也好。因此，以上教学中引导学生体会“弟子们两手空空”的原因时，教师应引导学生反复朗读课文，边读边想象他们的一举一动，然后紧扣“埋头”“低着头”感受他们找寻时目光短浅，只盯着眼前一块等等。

同时，在组织学生交流自学体会时，也要注意回答学生的层次性。如将平时阅读水平比较好的学生放在后一点，避免他的回答达到了一定的深度，影响其他学生回答的积极性。

总之，在教学过程中，教师要善于根据学生交流的不同情况，进行点拨引导。在点拨引导的过程中，一定要指导学生细读文本，依据文本来深入感悟。可通过朗读、找出关键词句，通过想象，让枯燥的语言文字在孩子的眼前、心里活起来，动起来，提高学生“个性化阅读”的水平，同时，在不断深入的交流互动（生生互动、师生互动）中，充分利用“生本资源”，提高课堂教学的效率。

## 苏教版六年级语文教案篇三

《最大的麦穗》是一篇精美的哲理散文，讲述了古希腊大哲学家苏格拉底让弟子们从麦地里找一颗最大的麦穗，从中引导弟子们悟出了“人的一生应该有远大的理想追求，但必须实实在在地把握眼前的机遇”的道理。

在理解苏格拉底的一番深入浅出的话时，我启发学生，让学生自己联系生活，谈谈对这个故事的理解。贾晓岱同学举了生活中的一个例子：当今大学生找工作，常常是高不成，低不就，不是嫌工作苦，就是嫌工资低。这样，一来二去的，几年也找不到一个他们认为合适的工作。而同样有一些学生就愿意从底层做起，几年下来，已经成为单位的骨干。从而

让学生明白抓住机会，把握当前才是最重要的。

## 苏教版六年级语文教案篇四

### 一、教学目标：

- 1、感受周总理工作劳苦、生活俭朴、全心全意为人民服务的崇高品质，初步培养热爱和敬仰周总理的思想感情。
- 2、能有感情的朗读课文，能背诵课文最后两个自然段。
- 3、学会本课生字，理解新词，区别三组词的不同意思和用法。
- 4、学会借助中心句，正确领会课文的中心思想。

### 二、教学重点：

学会借助中心句，正确领会课文的中心思想。

### 三、教学难点：

学生虽然学过几篇歌颂总理的文章，但总的来说，要培养对总理的热爱和敬仰之情有些困难。

### 四、课前准备：

让学生搜集有关周总理的故事。

### 五、教学过程：

#### (一)揭题

- 1、出示课题《一夜的工作》，读题
- 2、读了课题你最想了解的是什么？

## (二) 熟悉课文

1、自读课文5分钟，注意生字新词，把课文读正确，读通顺，并了解你最想了解的东西。

2、反馈：你了解了什么？

顺带检查朗读情况。

## (三) 理解课文

1、把最后两节读二遍，比较一下这两段文字，有什么联系？

2、指导朗读最后两节(女同学，轻声的，男同学声音响亮地)

提示：

(1) “我走进他的办公室。这是高大的宫殿式的房子。”说明因陋就简。

(2) “室内陈设极其简单，一个不大的写字台，两张小转椅，一盏台灯，如此而已。”说明陈设简单。

(3) “两杯热腾腾的热茶，一小碟花生米……花生米并不多……好像并没有因为今夜多了一个人而增加分量。”说明生活简单。

4、有感情的朗读。

5、片断练写

把这些组合起来，(可以增加一些词句，删掉一些词句)以“周总理的生活是多么简朴”为开头写一段话。

6、交流。

7、小结：通过朗读，我们学习了语言，通过练笔，运用了课文语言，变成了自己的语言，这就是我们学习语文的方法。

#### (四) 研读课文

1、从课文的哪些地方可以看出周总理工作是多么劳苦？

提示：

(1)从工作时间上看：“我今晚上……”“……就听见公鸡哦哦地叫明了。”

(2)从工作量上看：“总理见了我，指着写字台上厚厚的一叠文件说：‘我今天晚上要批这些文件。你们送来的稿子，我放在最后。……’”

(3)从工作态度上看：“他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是普通的浏览，而是一边看一边在思索，有是停笔想一想，有时还问我一两句。”

在研读中区别三组词的意思和用法。

2、有感情朗读有关句段。

3、把这些句段组合起来，（可以增加一些词句，删掉一些词句）以“周总理的工作是多么劳苦”为开头写一段话。

4、交流

5、联系全文，想想“他是多么劳苦，多么简朴！”这句话在全文中的作用。

六、教学结束：

作业：背诵课文最后两个自然段。

## 苏教版六年级语文教案篇五

周恩来是中国的一大伟人，是中国人民的骄傲，但对于21世纪的少年来说，他们却是陌生的，对周总理的感性认识很浅显。我觉得学生对文章人物不了解，没有很深的感情基础是很难在情感上产生与作者那样的共鸣的，学习时体会也就会不深刻。如何拉近总理与学生的距离，让他们感受和领会总理的伟大人格呢？课前，我布置学生通过问父母长辈、上网、查阅有关周总理的书籍、资料等，充分地让学生通过资料去感受，丰富学生的课前感知。通过搜集资料的实践，不断提高学生的学习能力，培养学生搜集信息和处理信息的能力，同时也培养学生爱好课外读物，多读课外书的好习惯。广泛搜集并交流资料，不但培养了学生自主学习的习惯，而且为探究性学习打下了基础。

### 二、采用自主、合作、探究学习的学习方法，通过读来理解感悟文章

《一夜的工作》一文紧紧围绕“劳苦”和“简朴”这两个层次展开的。从内容上看围绕中心的句子较为明显，故我也用《语文新课程标准》的所提倡的自主、合作学习的方法进行教学，目的是让学生成为学习的主人。教学时，紧紧抓住“劳苦”和“简朴”这个文章的文眼来进行，起到牵一发而动全身的作用，教学时，是轻分析，重感悟，让学生自主阅读。本课设计以读为本，让学生自己在读书中感悟语言文字所表达的意思，感悟字里行间所蕴含的情感，读得充分：有整篇读，有一部分一部分地读，有关键语句的反复读；读的形式多样：有自读、范读、领读、齐读、师生合作读、同桌互读、小组轮读等，使学生在熟读中不断加深对课文的理解、感悟表达方式、获得情感的体验。

### 三、深入挖掘教材，不要拘泥于课文表面内容

高年级的阅读教学有别于低年级，我们不能停留在表面课文

的读懂，而要深入挖掘教材中的内容，提供给学生更多的想象、创新思维能力的训练。教学一夜的工作，我让学生进行了多次想象、发散性思维的训练，如总理会思索些什么呢？你觉得总理是一个怎样的人呢？写下一句你最想对总理说的话。学生们的独到见解、精彩回答，其间迸发出来的思维火花，令我感慨万千。

#### 四、给足充分的时间让学生研讨、思考、朗读

课堂上，我安排了足够的时间让学生去反复地读，读完后在小组里和同学充分交流、和全班交流，学生相互启发，提高了认识，对总理崇敬、爱戴的情感得到了进一步升华。