

2023年七年级道德与法治教案课后反思 小学思品教学反思(优质7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级道德与法治教案课后反思篇一

“诚实行为能带来朋友、信任……”儿童对诚实行为的认识虽然稚嫩但是却是实实在在发自他们的内心，因为这种认识来源于他们的亲身体验——诚实调查活动，在调查活动中真实的人、真实的事例给这些稚嫩的心灵直接的触动，人们对诚实与不诚实的态度活生生的摆在了儿童的面前，在无形中对儿童进行了潜移默化的教育。避免简单的说教，结合儿童的实际生活进行教育，使儿童切实体验到说谎的危害和诚实带给自己与他人的快乐是该活动成功的地方。另外，该活动侧重于“夸”，教师、学生能共同形成一种浓烈的夸奖氛围。在教学之初，考虑到学生对诚实的理解容易停留在口头，不易转化为行为，能充分挖掘教材和生活资源，课前引导学生大量收集书中、身边有关诚实的故事，了解说谎带来的危害。活动中，让学生自己设计诚实行为卡、绘画等，体现了以人为本的理念，发挥了学生的主体性和创造性。当学生制作出一张张漂亮的卡片时，学生的实践能力和动手能力得到了提高。

以上是这节课的成功之处，当然这节课也存在着不足之处，比如：在现场直播——实话实说中，不能充分了解每一位学生的心理特点，不能全面了解学生说谎行为背后常见的原因，导致教育不够深入，课堂教学节奏太快。我想，如果在课后让每一位学生写一写自己的诚实故事或者说谎的行为及原因，我再根据不同学生的心理特点有针对性地进行个别教育，教

育将更具实效性。而且“评”还不够，尤其是引导学生从多角度多方面深入地分析诚实行为，正确评价自己和同伴。舆论监督的氛围还未形成，因此在表扬的同时还要引导儿童看到自己的不足，进一步地确定进步的目标，把“夸”化成诚实行为的动力。

七年级道德与法治教案课后反思篇二

经过一段时间的课堂教学，自己在教学理念上有了很大的转变。作为历史老师我要教给孩子们什么，怎样教给他们？这学期的教学工作告诉我，要让孩子们学好你所教的学科，就得让他们对你所教的学科感兴趣。而在育才这块教学沃土上，语、数、外几乎站领了孩子大部分时间，他们会对历史感兴趣吗？我该怎么做？一边教学、一边尝试、一边反思，使我逐渐领悟到，只有爱学生，并懂得怎样去爱，当他们愿意与你交流，喜欢听你讲课时，说明他们已经对你所教的科目感兴趣了。伟大的物理学家爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”，激发学习兴趣，可以产生高度的注意力和较为稳定的学习情感，因此，激发学生的学习兴趣，对提高历史教学质量尤为重要。

如七年级历史《秦末农民起义》主要介绍秦始皇的过失，引起陈胜、吴广农民起义，以及建立西汉，我考虑到这些内容对学生来讲较久远，通过分析课文，能知道，但记忆困难，为了给学生身临其境的感觉，我准备了北京长城的图片，伴着优美的音乐，学生对世界名胜古迹有了兴趣。接下来放映《孟江女哭长城》学生们看到劳动人民，用小推车、肩膀扛、绳子拉，一步一步向上拉。有的累昏、有的死。再接下来放映陈胜、吴广起义。这样学生进行对比，然后分组总结秦始皇的功、过，学生的兴趣从不知不觉中调动起来。但是在教学的过程中也出现了部分学生乘机扰乱课堂，哗众取宠的现象。也有部分学生不能达到言之有物，这是我在以后教学中应注意的问题。

领下一起讨论，做练习册，并教给小组长一些方法，引导他们尽可能的发挥每一个小组成员的作用，让成员学会如何给别人分析、讲解问题。小组出现不会的问题，向教师提出，再由教师给小组讲解。自习课上也充分发挥小组的作用，先给同学们一定的时间背题，然后小组长同时抽三个组员，这样即可调动学生的积极性，还能激发他们的竞争意识，从而提高记忆的质量。同时在课堂和自习上，我也在尝试给学生一种没有压力的学习氛围，只规定背题的范围，不规定必须背下来，或是抽背、默写，人为给学生造成一种压力和紧张，如果学生经常在这种压力和紧张的状态下学习，不但不会提高学习效率，相反还会降低学习效率。而是想调动学生的积极主动性，让其真正地参与学习，自觉自愿地去完成课堂任务。我觉得这个方法是非常行之有效的方式。

2 多学习、多钻研。取他人之长，多听课，包括其它学科的，学习他们的长处，好的教学方法；吃透教材，把握重难点，根据不同的学生和不同的教学内容精心设计切实可行的教案。

3 在自己平时读书过程中，有意识的收集资料，积累命题素材。

4 积极接受学生意见，不断提高教学水平，例如有学生提出多总结，多讲解题的思路。只有适合学生的教学方法才是好的教学方法。

5 更加注重学以致用原则，在指导学生掌握知识的基础上，注重学生运用知识解题的能力。

七年级道德与法治教案课后反思篇三

这节课是综合课，为了总结本课的教学经验，更好的继承优点，弥补不足之处，特写教学反思如下：

1、本课教学中各环节安排的比较紧凑，但是环节的衔接不够

自然，教师语言有停顿的现象，主要是教师备课还不够熟悉。

2、授课伊始，教师的语言还不够热情，没有更好的吸引学生的注意力，教师的讲课还缺乏激情，没有完全融入到课堂中来。主要是教师进入角色慢的缘故。语言缺乏感染力，不能带动课堂的气氛，在以后还要多加练习。

3、学生在汇报的过程中，教师关注学生的范围小，没有注意那些胆小不敢举手的同学，教师应给他们发表看法的机会。

4、没有组织学生对活动一进行评价。

5、在破坏生物资源的这一环节，如果能找到视频的资料，直接播放给学生来看，那么将更加真实，更能使学生受到心灵的震撼，为下一环节的学习创造了积极的氛围。

总之，为了适应这门新的学科，在今后的工作中我要加强学习，尤其是加强自己组织教学的能力及语言表达的能力，使自己各方面的能力获得提升，继续探索实践，更快适应科学这门新学科的教学工作。

七年级道德与法治教案课后反思篇四

这一段时间我带领学生结合《迎考训练》复习了七年级下册，在复习过程中主要还存在以下问题：

1、学生对亚洲的地形及气候的相关内容不能够熟练的落实到图上。

2、对于第七章四个国家的内容，学生对一个地区或国家的自然环境对人类活动产生的影响还不够明确，特别是印度水旱灾害频繁的原因。

3、对于第八章《东半球其他的国家和地区》这一章的内容较

多，复习过程中感到困难的问题是理解一个地区人口、资源、环境不协调带来的问题，这个问题应该放到撒哈拉沙漠以南的非洲这一节中来解决。

4、第九章的复习重点是美国，学生对美国农业带的分布及美国工业的发展状况掌握得不牢固。

5、对于极地地区复习难点是在极地地区如何确定方向。

针对在复习中存在的以上问题我准备带领学生再把其放到课本中去解决，同时结合检测题进行巩固。

七年级道德与法治教案课后反思篇五

本节内容简单容易掌握，课前先让学生通过导学案预习。课上采用多种形式让学生自主学习，把地理知识和地理技能有机地结合在一起，教学中力争用多种活动形式来激发学生求知欲，让师生双边活动得以开展。

本章节是世界地理的第二章第一节，大洲大洋是世界地理基础，认识大洲和大洋位置，首先要了解全球海陆分布。本节课安排一课时，主要是学习大洲大洋的名称、轮廓和分布。在平时生活中学生对此多有接触，具备相应的知识背景，因此，教学中充分调动学生的主动性，让学生独立思考，提出问题，通过观察、分析、讨论、查找资料等方法来体验解决问题的过程。教师只需要适时引导，提供资料，答疑解惑。

1. 教法：利用视频、图片的形式，吸引学生注意力，调动其积极性、主动性，培养学生参与意识、主体意识、创新意识。课堂设置了一些富有启发性的问题，尽可能给学生动口动脑的机会，帮助其培养思考问题、解决问题的能力培养。理解和巩固地理知识，培养用图习惯和发展地理智能。

2. 学法：指导学生运用地图和材料分析问题、解决问题，培

培养学生依据地图和材料分析、掌握知识的能力。

经过教研组评课，大家认为亮点的地方有：

1. 利用填图的形式，吸引学生注意力，调动了他们积极性、主动性。
2. 问题设置合理，富有启发性，符合地理学科特点，效果较好，能帮助学生如何思考问题并努力找到解决问题的方法。
3. 各种教学手段应用好，思路清晰。

有待改进的地方有：

1. 导学案应用不足，对自学过程体现不充分。
2. 内容设置多，导致课堂满，留给学生记忆时间不足。

今后我将继续努力，改正不足，发扬长处，提高自己的教学能力。

七年级道德与法治教案课后反思篇六

思想品德课教学把学生培养成健康、快乐、文明、科学的人，是教师的重要任务。

中国素有“礼仪之邦”之称。“礼”是中国文化的突出精神。好礼，有礼，注重礼仪，是中国人立身处世的重要美德。“礼”作为中华民族的美德之一，作为道德规范，其内容很丰富，于是，我在平时的教育教学此文转自中适时地对其进行教育，力求让学生都能体会到“礼”的重要性。

有很多学生所在的家庭环境不能很好地适合他们良好行为的养成。于是，我便努力在课堂上营造出一个个生活的小场景，从点滴的小事入手进行教育。

平日里，当我看见哪个小朋友帮助别人捡起地上的本子，扶他起来，主动让座或做了其它的好事，我就会在思品课上把它当作一件大事来宣传，因此，那些爱打闹，学习成绩不理想的小朋友也经常受到老师的表扬和鼓励。渐渐地，大家有了信心，做好事的多了，没人关门关灯的现象少了；谦让的多了，矛盾冲突少了；乐于助人的多了，嘲笑、坐而观之的少了。小朋友们有了和谐、温暖的氛围，自然地会约束自己的行为，使自己的一举一动文明起来。

七年级道德与法治教案课后反思篇七

七年级语文上册《鸟》教学反思通过“第五单元第一章第六节《鸟》的教学，让我体会到联系生活实际，利用课件等手段的确可以帮助学生加深理解；通过活动与探究，学习对获得的事实进行分析，使学生掌握得出结论的科学方法。

从总体上看，我认为本节课的教学效果距离新课程标准要求的预期目标还有一定的差距，做到了与现实生活相联系，但没有做到面向全体学生，学生活动太少。在本节课的教学中我能时刻关注并追随学生的思维活动，不断调整自己的思维活动，及时有目的地组织学生相互交流和讨论，巧妙诱导。点拨的方式也有一定的技巧性，既有利于培养学生交流与合作的能力，也有利于发展学生的评价能力，达到师生互动、主动建构的目的。再好的设计也会存在不足。

由于本节课需要识记的知识点较多，为了便于学生理解与记忆，教师讲解的部分过多，这导致无形中增加了学生的记忆负担，从而使这节课的重难点不够突出，虽然层次分明，教学思路清晰，但从学生的课堂及课后反馈来看，效果不是很好。本节课属于“生物多样性”这一一级主题的其中一节较为重点的课，这也是新课标中的重要内容。其核心是帮助学生根据特征将生物分类，认识到生物界动物类群的多样性。鸟类对人类的生活影响很大，最早的飞机便是根据鸟的形态结构特征所设计的，也就是现在的仿生学。此外，鸟类与我

们生活的环境也息息相关，在本节课的最后，我以“为了明年燕归来”这个主题，向同学们讲述了郑州在爱鸟护鸟行动中所做出了努力，也正是由此而得到“有爱的城市”的称号。本节课涉及到一个探究实验：探究鸟适于飞行的形态结构特征。在这一部分的教学过程中，我采取积极引导、学生回答的方式来展开。先引导学生思考鸟类适于飞行的形态结构特征有哪些，然后分析这些特征为什么能够适于鸟的飞行，最后引导学生对此提出问题、作出假设。由于时间关系，这个探究实验只进行前两个步骤，后续工作需要学生课下自主完成。这一部分的重大失误在于没有让学生进行小组讨论，彼此的思想没有交流碰撞，因而在提问环节学生的回答差强人意。

针对本节课的教学，我着重反思了以下几方面：

贴近生活，联系社会实际，用生活中的实例来解释理论知识更便于学生的理解与记忆并有意识地引导学生与生活环境相联系，逐步形成保护生物圈的意识。

加强学生活动及评价方式是关注学生个性发展、激励学生走向成功、改进我的教学方式的有利途径。本节课教学过程中，学生活动太单一，评价方式不明确，要增强学生积极参与课堂的意识和积极性，增加课堂的趣味性。可采用了独立、小组或团体的形式，通过观察、记录和分析、反思，评价学生在活动过程中的表现和活动成果，并在学习结束后，自我反思探究过程的活动表现，对自己的参与意识、合作精神、实验操作技能、探究能力、分析问题的思路、知识的理解和认知水平以及表达交流技能等方面是否在原有基础上得到了提高。在下一阶段的教学过程中，要更努力的备好课、充分备课，还要去听其他老师的课，多学习，见贤思齐，三人行、必有我师。