

# 2023年幼儿园小班音乐教学反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班音乐教学反思篇一

这是一节有趣的音乐课，也是生活的最常见的一种生活需求。《买菜》每个小朋友都到过菜市场，也都知道菜市场有哪些菜，学会这首歌并不难，可是中间的念的词并不简单。

以谈话的方式导入，“小朋友你们去过菜市场吗？”你见到过菜市场有哪些菜？幼儿能够讲出好多菜色。正好顺势带入主题。在活动过程中小朋友们都很带劲，对这首歌很感兴趣，很多幼儿都能够唱出青菜绿油油？？白菜大又好呀？？后面的说唱部分，幼儿看着图谱，拍节奏能够很有续。在用琴伴奏，幼儿说唱时，明显感觉都很有劲。都争抢着不甘落后，生怕自己？？幼儿自己续编也能够顺利的进行，他们根据自己看到的蔬菜，加上合适的词语，来进行编唱还是很有趣。我把幼儿的编唱能够顺利的代入，幼儿也感兴趣，纷纷尝试自己的编唱。这节课很不好的是我没有加上任何游戏，只是加上动作来表演，没有利用场景，在课前没有想到，利用场景来让幼儿有一个表演的机会，如果加上场景，我想幼儿的兴趣肯定会提高很多，对这节课的效果会更佳。

在今后的教学中，各个环节都要考虑清楚。

## 幼儿园小班音乐教学反思篇二

幼儿艺术教育应引导幼儿接触生活中的各种美好事物与现象，

丰富幼儿的感性经验和情感体验。《大皮球》是小班歌唱活动。歌词和旋律都比较简单，比较适合小班幼儿的教学。而且在平时的活动中，幼儿对玩皮球很感兴趣。在歌曲的学唱过程中，选择与孩子们生活中喜爱的事物——“大皮球”相结合，整个活动在老师游戏口吻带动下，可以让孩子们的整个学唱过程显得更为生活化、更为游戏化。

本次教学活动的目标是：1. 结合经验，在做做、玩玩中理解熟悉歌词，初步演唱歌曲。2. 感受拍球的轻重，尝试用较轻和较响的声音演唱。

在活动的开始，我先让幼儿结合经验熟悉理解歌词：教师出示大皮球，组织幼儿学习歌词“看小猫和小狗给我们带来了什么呀？大皮球长得什么样呀？你玩过皮球吗？皮球可以怎么玩呢？拍的时候会怎么样的？”鼓励幼儿结合经验说说，拍皮球的时候你有没有发现什么秘密呀？教师可以边拍边问：为什么这个皮球一会跳的低一会跳的高呢？幼儿发现拍的轻球跳的低拍的重球跳的高。引导幼儿用做动作边用较轻和较响的声音念这几句歌词。幼儿园的歌唱活动应该是生活化、游戏化的歌唱活动，是集多种领域相互渗透式的歌唱活动。在了解幼儿年龄特点的基础上，使幼儿边玩边唱，轻松主动地学会了歌曲，使歌唱活动显得如此自然和顺理成章。

在户外拍球活动时，我常常带孩子们一边唱大皮球一边玩球，孩子们情绪高涨，兴致盎然。我认为尽可能地提供给幼儿合适的合理的操作机会，有了一定操作经验的孩子们，更能真正成为主动学习的主人。

## 幼儿园小班音乐教学反思篇三

活动目标：

1、在玩土豆的游戏情境中，尝试冥想，感知休息的节奏。

2、能够用语言和动作有节奏地表达，体验节奏活动的乐趣。

活动准备:ppt

活动过程:

1、复习儿歌《土豆》

1、问:你们都喜欢蔬菜吗?你喜欢什么蔬菜?

2、强调erhua

3、通过图片读儿童歌曲《土豆》。(介绍ppt)

2、音乐游戏“土豆”

第一步:说唱“土豆”(有节奏的说唱儿童歌曲)先听音乐,然后试着用音乐说唱,最后是有节奏的说唱儿童歌曲的精神。

总结:精神说唱是伟大的!

第二步:唱土豆(边唱边打手势)

1、演示手势ppt讲解手势的含义。

2、让孩子边读儿歌边做手势。

3、经过几次的音乐练习,我们正式突破了障碍。

第三关:吃丝(初步尝试冥想,感知休息的节奏)

1、问:这张照片和前一张有什么不同?

2、试着用冥想的方法来表达第四层次吃丝:吃电影(巩固冥想的方式,感知休息的节奏)。试着用冥想的方法来表达电

影是在第五层被吃掉的:丝绸片被吃掉（表达丝绸和电影被冥想吃掉），伴随着音乐一起表演，大胆的运用语言和动作表。现在。

第六关:吃土豆（小组完成儿歌），依次完成小组表演，吃蚕丝片。

## 扩展活动

（独立试玩音乐角落的“土豆”游戏）展示“土豆”节奏图集，激发幼儿在音乐角落尝试新的节奏玩法。

## 幼儿园小班音乐教学反思篇四

1、针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。

2、录制散文《夏天》、《小雪花》。

3、可粘贴的小红花。

1、出示挂图，引入话题教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

（2）你认为冬天或者夏天有什么好的地方？又有什么不好的？

3、引入论题，分组讨论教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则，展开辩论辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

4、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

## 幼儿园小班音乐教学反思篇五

天气炎热是夏天最明显的季节特征，因此，也给幼儿留下了深深的印象。特别是在户外活动中，幼儿的感受最真，于是，就产生了主动找凉快的举动。

夏天给人的感觉真热呀，早锻炼时，有的幼儿偷偷地来到了大型玩具下；有的幼儿来到了树底下，看见孩子们的这种举动，我想何不开展一次《找凉快》的活动，帮助幼儿想各种方法使自己凉快，从而把幼儿零散的经验来一次汇总。

1、感知夏天的炎热。

2、知道并学习怎样使自己凉快一些

1、播放歌曲《夏天来到了》引入主题。让孩子知道现在已经是夏天了。

2、请幼儿说说自己对夏天炎热的感受。

3、讨论，用什么办法可以让自己凉快一些？舒服一些？

用扇子扇一扇。

可以开电风扇。

可以用空调。

冰箱！

呵！也可以怎么说？那冰箱怎么让我们凉快呢？

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。