

七八年级弯道跑教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七八年级弯道跑教案篇一

应试作文中心不能隐晦含蓄，而应该主旨明朗！中心是文章的灵魂，是文章的纲，它是一根红线，贯穿全篇。文章的选材、结构、语言等要以中心为依据。“明确”即清晰明白而确定不移，因此中心要鲜明、集中、单一，这个中心要贯穿始终。

（一）问题与表现很多同学因为并没有形成明确的写作意识，动笔的时候没有清晰的写作对象和写作目的，往往是内心感受的自我表现，所以造成以下现象：1、游移不定，多个中心。话题作文的“话题”都比较宽泛，可以容纳的东西较多，可以从不同的角度、不同的层面分解出许多具体的题目，因而或者是怕偏题，或者是思考不成熟不深入，难以取舍，面面俱到。所以造成多个意思，多个中心。2、散乱无中心。基本观点不明朗、有头无尾、若隐若现。在一篇短小的文章中，只要是与话题有关的内容，东拉西扯，东一榔头西一棒子，会使人不得要领，不知所云。

（二）对策及注意事项“明确”始发于作文题目，只有先明确作文题目所蕴涵的“中心”，而后在此基础上为所要写的文章立意，才能做到“中心明确”。“明确”实施于写作过程，只有紧扣“中心”选择材料、组织材料、谋篇行文，并且适时点明中心，才能真正实现“中心明确”。即达到中心明确做好三点：1、明确中心。也就是做好审题立意的工作，由多个角度最终确定一个中心。考场作文有些题目的中心比

较明确；有些题目意在题外，隐喻性强，比较有深意，含蓄，表现出几个不同的中心。这就要求考生要认真分析题目，把握题目的深层含义，即使文章有多种角度多种立意，一旦落实到一个具体的题目上，又必须形成自己的写作中心。否则“意多乱文”。记住鱼和熊掌不能兼得。

2、紧扣中心。选取的材料，表达的感情或观点，一定与中心密切相关。无关的话不说。反面的话即使为避免极端，也只能略说。如果发现材料不当，要寻找与中心的共同点，用议论性的话（小观点）拉回来。

3、点明中心。表达中心的语句要突出显豁。在行文时，要用准确的语言清晰地表达出自己的思想观点。把表达中心的语句放在突出、显豁的位置，可以让阅卷老师一目了然。具体方法可以开门见山，揭示题旨；可以卒章显志，画龙点睛；也可以段首显示，反复强调。还要注意点题，既要点标题，也要点话题。学生在作文中要做到紧扣中心，可以从下面三方面入手：拟题现中心：可以直接把材料中的关键词设为题目；根据作文利益的中心拟出新颖别致的题目；开头引中心：引用材料，巧妙入题；抒发感情，蕴涵中心；简洁明了，点明中心；结尾点中心：回扣材料，点明中心；抒发议论，升华主题；直接扣题，画龙点睛。

河北师范大学

汉语言文学李熹萌

七八年级弯道跑教案篇二

初二是学生初中生涯的关键期，是世界观和人生观的构成期，在这一阶段，学生的身体心理都发生了很大的变化。接下来是小编为大家整理的初中八年级英语教学反思和总结，希望大家喜欢！

新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心的健康发展，培养学生良好的品质和终身学习的能力，新课改提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，

教师是课程改革的实施者。下面简单地回顾、反思两年多来的英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地说英语，对他们在学习过程中犯的**错误采取宽容的态度**。

根据教材中的情境,真实再现于课堂并创造新的环境,如教“**what's your name how old are you**”时,情境有“**小歌手大赛报到处**”、“**迷路的小孩子与警察**”、“**结识新朋友**”、“**医生与生病的孩子**”、“**自我介绍**”等等一些语境,使学生积极参与,到讲台上**锻炼英语表达能力和胆量**。如师生早晚问好、道谢、道别等,学生已经习惯用**hello□good morning□thank you□you are welcome□see you□goodbye.....**与我交流。这样就无形中发展学生运用英语交际能力,培养他们**创新灵活运用英语的习惯**。

2、在教学过程中注重学生的听、说、读、写综合能力,鼓励他们大胆的说并运用到实际中去。每课的对话让学生先听后读,然后表演,每小组不宜超过四人。表演前应让各小组操练准备,鼓励其拓展创新对话内容。表演过程中,除要求学生语音语调正确外,还应让学生注意到交流手段如表情、手势、姿态等。

3、创造条件让学生能够发现他们自己的一些问题,并自主解决问题。

二、创造宽松、和谐的气氛

在教学过程中,注重与学生沟通,让学生消除对英语学习的恐惧感,只有对英语感兴趣,才能保持英语学习的动力并取得好成绩。刻板的学习,不仅会影响英语学习的效果,适得其反让他们厌恶学习英语。因此创造宽松、和谐的学习氛围有利于

英语学习。

1) 尊重每个学生，积极鼓励他们大胆的尝试。

2) 鼓励学生大声的朗读课文并背诵，使自己听的见自己的声音，渐渐做到流利，顺畅。促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感。

3) 对于底子薄的或性格内向的同学，降低他们的学习标准，当他们取得一点小小的进步，都要鼓励他们，让他们感到有成就感。

4) 差生上课时注意往往不够集中，我就将教材化难为易，化多为少，精讲多练，课堂上尽量创造愉快的氛围。差生由于羞怯心理往往怕开口，我尽量将难易适度的问题去问他们；叫他们到黑板上写有把握的句子；朗读事先已读过多遍的课文，当差生回答正确时。我总是面常笑容地说“very good”他们往往因得到这两个激动，这样差生开口的习惯慢慢的养成。一学期下来，差生的参与意识大大地加强，消除了畏惧心理。

5) 建立良好的师生关系，经常和学生一起反思学习过程中的不足，并加以改正。

教和学是一对矛盾，作为矛盾双方的教师和学生如何和谐融洽师生关系，对完成教学至关紧要。如果他...

初二是学生初中生涯的关键期，是世界观和人生观的构成期，在这一阶段，学生的身体心理都发生了很大的变化，在学习方面也会有不同的看法，所以在这一时期必须要抓住学生的心理，不能让他们走入歧途。要使每个学生都有所发展，作为英语教师的我们在施教过程中务必要做到以下几点。

首先，教师在教学的过程中首先要把握重、难点。我认为这是教学中对教师最起码的要求。如果无法很好的把握重难点，

则会对重点知识的讲授蜻蜓点水，导致学生也无法分清重、难点。学生在学习的过程中把超多的时间花费在零散知识上，而忽视了重中之重。教师为了更好的把握重难点就要认真的研读教材，仔细研究教学参考，并且做好教学反思，从同学们的错误中反馈自己的失误，不断地摸索和探索。

其次，语法讲解必须要清楚，透彻。在讲解重点语法的过程中，教师要多举例子，并且要学生造句子，不能光停留在枯燥，抽象的讲解过程中。

老师尖刻的言语刺伤，所以当学生出现错误的时候应微笑着让他坐下，然后再纠正错误。有些同学的对话可能会脱离现实生活，但只要开口说英语就要鼓励。

然后，在教学过程中应以学生为主体，这也是新课标的精髓所在。整个课堂是学生在开口说而不是老师在干巴巴的讲授，尤其是教材的最后一部分，阅读部分。要使同学们在默读的前提下做课本上要求的练习题，也能够确定几个话题，学生用英语进行讨论，锻炼他们用英文思考的潜力，运用所学语言的潜力。课文3a部分教材给出了一篇文章然后学生进行阅读，并且每篇文章后面都有若干个问题，在这一部分必须要让学生在默读的前提下独立完成回答问题，锻炼他们的应试潜力。还必须要让学生多背课文，让他们在背中去理解。去培养他们的语感。

最后，必须要了解学生，因材施教，只有了解了学生的知识结构，知识水平，学习特点之后，才能很好的教授学生。

一、课堂教学中存在问题及反思

存在的问题：

今年由于是新接手的班级，学生的情况不是十分了解，他们的英语基础如何，在后来的教学中才慢慢的显现出来。我在

自己的课堂中总感觉学生不能适应自己的教学方式：学生上课回答问题不积极，参与教学活动的积极性不高。只是一味的听老师讲和做笔记。听课效率不高。经分析，原因是自己上课方式与学生以前的老师的教学方式不一样，学生不能适应；课堂上我语速过快，学生跟不上、听不懂。而自己也没有很好的了解学生的实际情况，学生不回答问题或不参与教学活动，只是一味的埋怨和批评，致使学生上课更不敢回答问题。

反思：

- 1、教师要有课堂效益意识。我正好缺乏这方面的运用；其次，课堂效益还体现在如何设计教学。课堂设计要有助于学生在课堂上积极参与复习过程中要重视学习方法的指导。
- 2、英语课堂上教师应及时有效获取学情反馈，有效地进行课前回顾，课堂小结等环节的落实。及时了解学生的学习，以便在课堂教学过程中做出针对性的调整。
- 3、教学效率的提高，要切实抓好备课这一环节，即备课要精，练习要精，作业要精。在课堂教学中强调基础知识的学习。
- 4、从方法上，要抓住学生学习的薄弱点，区别不同情况，有针对性辅导。从策略上，加强学生实际问题的研究，做到缺什、补什么。

二、学生英语学习中存在的问题

1. 学生在英语课堂上不积极参与，缺少主动发言的热情或根本不愿意发言；另外，相当一部分学生在听新课时跟不上老师的节奏。
2. 学生对英语课堂知识的理解不全面，课外花的冤枉时间多。大部分学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有

效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本。

3 学生缺少教师明确的指导，在复习时缺乏系统安排和科学计划，或者学习和复习没有个性化特点，导致学习效果不明显。

反思;我认为作为学生的把关者，首先要有正确地意识，应充分认识到：一节课有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么。

方法一：英语教学和其他学科一样，有严谨的系统性和连贯性。学生在初一、初二段所获得的语言技能，能否在初三年级得到继续发展，是防止分化的又一个问题。这就给教师提出了更高的要求，即力求把教学搞“实”、搞“活”。所谓“实”就是讲究实际效果，把课程标准化为具体的要求，落实到教和学上，对每课时的教学计划逐项落实。课堂上，少讲空话，多做实事，精讲多练，以学生为主;对每个单元进行考查、总结，分析存在问题，及时补缺补差，帮助学生过关。平时作业或测验得到好成绩或有进步的，一定在班上进行表扬，给予肯定;对作业错漏较多的当面批改，及时订正。所谓“活”就是侧重知识的活用训练。

方法二：将在今后的教学中注意控制自己的情绪，关心学生，尤其差生，同他们交朋友歧视他们，不动辄呵斥他们，鼓励他们的学习自信心和学习热情。让他们在自信中学习，在快乐步。新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合。今后我要努力学习，积极进取。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

帮助他们不断提高成绩和运用英语的能力。

七八年级弯道跑教案篇三

上周初二年级进行了期中考试，生物成绩不是太理想，当然原因是多方面的。为了更好地总结工作中的经验教训，特对本次的生物试卷进行全面的分析，以期望在今后的工作中取得更好地成绩！

本次试卷共分5个大题，满分50分。

一、试卷总体印象

本次初二生物期中考试主要考查学生基础知识和基本技能。部分题目比较灵活，突出考查了学生的思维的能力，内容丰富，难易适中。多数题与生活紧密相连，可以很好的提起学生学习的兴趣，也是本次试卷的亮点之一。

二、得失分情况和原因进行分析

第一大题，单项选择，共24题，24分。本题主要考察的是学生对基础知识的掌握情况，本题题型较活注重基础，初二的学生大部分还没有摆脱小学学习知识死记硬背的模式，不会自己去学习、分析问题，具体问题1、个别学生对知识的掌握不牢固 2、学生对较活的题应变能力较差 3、不会将学到的知识应用到实际 4、不会对问题进行分析。第二大题，判断题，本题全是课本上的基础知识，此题满分同学较多。学生对这一类型题比较喜欢。第三大题，填空题，共6题，8分。也是考察基础知识以及其运用能力，有个别灵活题，因此学生在次题失分较多，特别是第2小题的失分同学较多。第四大题，连线题共5分。考查了非生物因素对生物的影响，学生做到不是很好。第五大题，共2题，5分，是识图，分析题，考查了学生的识图能力和分析能力，学生做的不是很理想。

三、采取措施

从学生试卷可看出，初中生物教学还存在许多问题，需要认真研究与反思

1、要继续深入钻研课标，加强教研，不断提高教育教学水平，用新课程理念统领课堂。

2、狠抓基础知识的落实，把书本知识与日常的生产、生活紧密联系，教师认为学生会 的学生不一定会，要用生活中鲜活的事例使书本知识常识化，寓教于乐，把初中生物课上成 学生最喜欢的课。

3、用一个简单的探究实验，让学生亲自动手做，搞清楚每一个步骤，体验探究过程， 至少遇到同类问题可以借鉴。

4、深入了解学生，关心他们的学习、生活，了解他们的学习需求，方可按需而教，提 高课堂教学效率。 相信通过我们的努力，学生的成绩和实践能力一定回与日俱增！

七八年级弯道跑教案篇四

“这里是公元40的联合国大楼的拍卖厅，这次要拍卖的是地球上最后一滴清水，欢迎每一个地球人来买！”联合国大楼的工作人员在网上、各国报纸上发布了这次拍卖会的有关消息。

在前，也就是公元2000年时，我们水的数量还很多。而人类呢？肆无忌惮地浪费水、污染水，洗衣服时大开水龙头。用后不关紧水龙头……每天有上亿吨的水被浪费、被污染。也罢，也罢，不提了。

再看看公元4000年的今天，仅因缺水而死的就有80亿人，再加上战乱等为人因素，原几百亿的人口只剩下100亿了！地球土地干涸，草木枯萎，地球已经失去了生命力，濒临灭亡！

但是，一切都太迟，太迟了……

七八年级弯道跑教案篇五

期中考试已经落幕了，从卷面成绩来看，两个级都考得都不错，初二级的平均分是72分，初二级的平均分是68分，均达到并超出了学校的目标要求。学生普遍对自己的成绩比较满意，我自己心里觉得很欣慰。分析备考评研与命题，现对期中考试情况总结如下：

一、紧跟学校的指导走。

这次期中考试主要是参考学校制定的期中考试两评两研的模式：“教什么，考什么；学什么，考什么”。因此在第一次评研中我主要是让学生阅读课本和整理笔记，初步形成知识系统。让学生根据老师的教和自己的学整理出知识体系，形成知识网络，再次回顾了所学的知识，并归纳出考试的重点。

二、用好第二次评研。

在第一次评研的基础上，我让学生利用课余时间以小组为单位分章节出题，设计期中考试评研试卷，每小组出20分题目。选择题2分1题，填空填图题1分1空。教师再根据学生出题与自己补充，整理设计一份评研试卷，为第二次评研做好准备。由于是学生自己参与了命题，积极性普遍提高了，对知识的运用也更有感觉，教师利用好学生出题的资源，并根据新课程标准进行了调整，补充一些学生遗漏的地方，以跟上区、市命题的统一的步伐。因此我把学生与自己的命题分成难度相等，题型和考点类似的2份试卷，一份用于第二次评研，一份用于期中考试的命题，降低了试题的难度。故考试学生觉得轻松多了。

三、做好学生的备考动员工作。

在课堂上讲了考试就是根据同学的命题来出题的，给予学生考试的信心，同时激励学生要考出自己的水平，在家长会上

以良好成绩向家长汇报。使学生重视复习，重视期中考，自然成绩就进步了。

成绩虽然不错，但教师要注意继续激发学生学习的兴趣，保护学生的学习积极性。老师要多采用鼓励引导等方式激发学生学习的`热情，使他们自始至终保持旺盛的学习欲望。对于这次考试进步较大的学生，我在课堂上大力表扬了他们，并在家长会上发言和表扬，树立他们以及家长的自信心。