

有趣的吹画中班教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

有趣的吹画中班教案篇一

活动要求：

- 1、结合围棋活动，通过游戏的形式让幼儿自由探索了解单数和双数。
- 2、感受同伴间相互交流的乐趣。

活动准备：

活动过程：

1、导入——游戏“猜棋”

我们小朋友都会下围棋，今天老师就用围棋和小朋友一起做猜棋的游戏好吗？（好）请小朋友每人抓一把棋子，数一数有几颗棋子，可以用数字几来表示？并找出数字卡片。两个好朋友相互检查一下拿得对不对。

2、探索单双数——游戏“找朋友”

（1）现在老师请小朋友帮他们找好朋友，要2个2个做好朋友，看看他们能不能全都找到好朋友。全都能找到好朋友的，你把你的数字卡片放在这块有一个绿色磁铁的黑板上，不能全部找到好朋友的数字卡片放在2个红色圆点的黑板上。幼儿

操作。

(2) 师生共同检验：小朋友看一看你们有没有不同的意见？

(3) 小结：都能找到好朋友的数字卡片有一个好听的名字，你们知道叫什么吗？（双数）不能都找到好朋友的数字卡片也有一个好听的名字叫什么？（单数）出示汉字词组。

3、寻找单双数——游戏“捉迷藏”

(2) 幼儿再次操作

(3) 谁先来介绍给大家听，你找到哪些动植物是单双数？（个别幼儿介绍）我知道小朋友都想介绍给大家听对吗？好，现在你可以找你的好朋友介绍一下你找到的单双数。（生生互动）

4、结束：向你的好朋友介绍完后，可以向客人老师介绍

有趣的吹画中班教案篇二

活动目标：

1、能基本区分单双数，进一步感知单双数的概念。

2、尝试寻找自身身体上的单双数，激发幼儿探究身体秘密的兴趣。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

贴绒教具“小花朵”

活动过程：

- 1、花朵宝宝找朋友：利用花朵教具，初步认识单双数。
- 2、寻找身体上的单双数：进一步认识单双数，增强幼儿对数学活动的兴趣。
- 3、寻找生活中的单双数：结合现实生活，让幼儿发现生活中的单双数。
- 4、小结幼儿活动情况。

教学反思

本次活动因结合幼儿熟悉的身体和生活进行，幼儿活动积极性高，课堂气氛活跃，大部分幼儿能区分单双数。特别在第二环节，幼儿在寻找身体上单双数的时候，能具体想到身体的某个部分。如有的幼儿提出一双手是双数，有的幼儿就会想到自己的十个手指头也是双数等。

有趣的吹画中班教案篇三

大班主题教案《有趣的气球》含反思适用于大班的主题教学活动当中，让幼儿培养交往能力，使幼儿感受伙伴合作带来的快乐，要上幼儿学会分享玩具，分享快乐，培养幼儿爱动脑、爱实践的好习惯，培养幼儿勇敢、活泼的个性，快来看看幼儿园大班主题《有趣的气球》含反思教案吧。

活动目标

- 1、培养幼儿爱动脑、爱实践的好习惯。
- 2、培养幼儿的交往能力，使幼儿感受伙伴合作带来的快乐，要上幼儿学会分享玩具，分享快乐。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、培养幼儿手眼协调的能力。

教学重点、难点

1、幼儿活动中的灵活性与协调性的培养以及锻炼

2、培养幼儿对活动参与的积极性，懂得用分享和合作来探索气球的玩法。

活动准备

1、带毛线绳的红、黄、蓝、紫四色气球若干。(至少要每个小朋友一个，要有一些备用)

活动过程

一、出示气球，引起幼儿的兴趣。

1、教师在欢快的音乐声中出示气球，小朋友看这是什么?小朋友们喜欢气球吗?想玩气球吗?老师这里有几种颜色不同的气球，那么它们分别是什么颜色的?(教师一边提问题一边发气球给每位幼儿，要把红色的气球发给那些不喜欢和小朋友分享玩具的幼儿，把黄色的气球发给平礼貌用语用的不好的小朋友。这里要一边发气玩一边复习幼儿学过的颜色。)

二、探索气球的多种玩法，体会分享和合作带来的快乐。

1、教师：小朋友气球的玩法有那些?你会怎样的玩法?(教师要鼓励、引导、启发幼儿多动脑多思考。)

2、还有那些新玩法?大家都来玩一玩吧，看看谁的玩法最多!(教师观察幼儿，对遇到问题的幼儿给予提示，鼓励幼儿探索多种玩法。)

3、教师：你会玩几种？那位小朋友能来演示一下你的玩法（幼儿会说出许多种气球的玩法，我在其中选几位玩法多样的幼儿做演示，激发幼儿大胆的创造玩法。留意一下有那些小朋友是互相合作的。）

4、教师：现在请手拿红色气球和黄色气球的小朋友把气球放到箱子里，然后站到我这里来。小朋友说没有气球的小朋友现在玩什么？和谁玩？对了，小朋友要有玩具，有快乐大家一起分享。那么谁愿意和我这的小朋友一起分享玩具呢？请举手。现在老师就让没有气球的小朋友去找寻找伙伴，请小朋友和他们一起分享气球好不好？（在这里要让幼儿知道什么是分享，要和伙伴一起分享自己的玩具；分享自己的快乐。由其是那些平时不喜欢分享的小朋友一定要让他们感受到分享带来的快乐。）

5、教师：现在我们没有气球的小朋友找到了伙伴，那么你们就玩一玩吧，看看那一组的小朋友玩的花样最多，我要请他表演给大家看。（如果找到伙伴的小朋友没有合作玩，老师可以找一位幼儿合作玩一次，让其他幼儿观看，激发幼儿的合作欲望，然后鼓励幼儿合作游戏。）

6、教师：老师找一组玩法多的来表演给其他小朋友看。他和伙伴合作玩的好吗小朋友想一想气球除了两个人玩还可以几个人玩呢？全班小朋友可不可以一起玩一个气球？怎样玩？有那些玩法？现在小朋友就试一试吧！（教师观察幼儿，适当的给在游戏中有困难的幼儿以帮助和启发，教师可以和幼儿合作激发幼儿创造新玩法。）

7、教师：谁能说一说多人合作玩可以怎样玩？老师请几位小朋友来说一说。下面我们就要试一试小朋友说的多人合作的玩法。（鼓励幼儿大胆回答问题，只要能回答问题的小朋友都要给奖励。只要是小朋友说出的玩法都要试一试。）

8、教师：气球好玩吗？小朋友想一想气球最少可以几个人玩？

最多可以几个人玩?那在玩的过程中是一个人玩有意思还是多个人玩有意思?对,多人合作最有意思,给我们带来的快乐最多。(教师要引导幼儿说说合作游戏给自己带来的快乐。要让不喜欢合作游戏的幼儿感到合作带来的快乐。)

三、小结

教师:今天我们发现了气球的很多种玩法,小朋友表现的都很棒,表现最棒的是当有人没有玩具时小朋友能和伙伴一起分享自己的玩具,这样的小朋友我们要向他们学习。还有就是小朋友能互相合作想出的很多新玩法。老师希望下次活动小朋友能更好的互相合作,那么小朋友回去要思考一下气球除了能给我们做玩具在日常生活中还会有那些用处。

教学反思

这一课我选了常见的气球,小朋友会很喜欢同时小朋友也会有玩气球的经验和方法。这样互相交流起来容易些。在活动的过程中老师是引导者,给幼儿自由想象和发展的空间。气球的一次减少使幼儿有了分享玩具的体验并感受到分享带来的快乐。多人合作玩气球使幼儿在活动中感受伙伴合作带来的快乐,激发了幼儿的想象力和创造力。气球是易爆的这点要向幼儿说明让幼儿在玩的过程中注意一下。在这里幼儿可能不太理解分享和合作的意义。在平时的教学中要经常给幼儿提供分享和合作的机会让幼儿进一步理解其意义。

本文扩展阅读:气球是充满空气或某种别的气体的一种密封袋。气球不但可作为玩具,也可作为运输工具。

有趣的吹画中班教案篇四

活动目标:

1. 利用直观教具引导幼儿理解单双数概念,让幼儿在游戏活

动中认识10以内单双数。

2. 了解单双数之间的关系。

3. 发展幼儿思维的灵活性。

活动准备：

环境准备：在教室里放置一些成单成双的物体。

课件准备：小动物相关图片、1-10数字图片。

纸面教具：打印1-10数字图片，人手一份。

活动过程：

请幼儿进行“玩找朋友”游戏，引出单双数。

——现在所有的小朋友可以2个2个互相找朋友。

小结：2个2个找到朋友的是双数，还有没找到朋友的数是单数。

出示图片，引导幼儿认识单双数。

——动物也玩找朋友的游戏。看看都有谁？各有多少只？谁是单数？谁是双数？

小结：小猴可以两个两个圈在一起，都能找到好朋友的就是双数。像小鸡两个两个圈到一起后，还多出一只小鸡找不到朋友的叫单数。小鸟也能两个两个圈在一起，所以也是双数。

出示图片，引导幼儿根据已有认知，来进行单双数判断。

——更多动物都来了，他们各自回到了单数的家和双数的家，

我们一起来看看。

——数字宝宝也来参加游戏，我们来帮数字宝宝回家吧？

出示教具，通过幼儿实际操作更深理解单双数的含义。

——小朋友们，你们每个人椅子边都有一盒卡片宝宝，小耳朵听，快快快，快快拿出单数来。小朋友听数拿出卡片来。

——快快快，请你找出双数，让幼儿再次领会单双数的含义。

出示图片，进一步巩固如何区分单双数。

——请小朋友为单双数数字宝宝打钩。

——小朋友们认识单双数还能用我们的歌声来表现对吗，来我们唱起来吧！

有趣的吹画中班教案篇五

活动目标：

- 1、结合围棋活动，通过游戏的形式让幼儿自由探索了解单数和双数。
- 2、感受同伴间相互交流的乐趣。

活动准备：

活动过程：

1、导入——游戏“猜棋”

我们小朋友都会下围棋，今天老师就用围棋和小朋友一起做猜棋的游戏好吗？

(好)

请小朋友每人抓一把棋子，数一数有几颗棋子，可以用数字几来表示？并找出数字卡片。两个好朋友相互检查一下拿得对不对。

2、探索单双数——游戏“找朋友”

(1) 现在老师请小朋友帮他们找好朋友，要2个2个做好朋友，看看他们能不能全都找到好朋友。全都能找到好朋友的，你把你的数字卡片放在这块有一个绿色磁铁的黑板上，不能全部找到好朋友的数字卡片放在2个红色圆点的黑板上。幼儿操作。

(2) 师生共同检验：小朋友看一看你们有没有不同的意见？

(3) 小结：都能找到好朋友的数字卡片有一个好听的名字，你们知道叫什么吗？

(双数)

不能都找到好朋友的数字卡片也有一个好听的名字叫什么？

(单数)

出示汉字词组。

(猜先)

对了，在猜先的时候我们要用到单双数，现在我们一起来做一次“猜先”好吗？

3、寻找单双数——游戏“捉迷藏”

(出示画面)

(2) 幼儿再次操作

(3) 谁先来介绍给大家听，你找到哪些动植物是单双数？

(个别幼儿介绍)

我知道小朋友都想介绍给大家听对吗？好，现在你可以找你的好朋友介绍一下你找到的单双数。

(生生互动)

教后感：大部分幼儿还是分得很清楚的，只有极少数幼儿会将单双数搞混淆，还要多说多练。