最新小班会说话的手教案反思(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班会说话的手教案反思篇一

活动目标：

1.初步会念儿歌，丰富词汇：颜料盒、亮晶晶。

2.进一步感受色彩与周围事物的关系。

3.能分析故事情节，培养想象力。

4.愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5.引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1.幼儿已对颜色有了一定的了解。

2.颜料盒、太阳、小草、头发、香蕉、云朵等儿歌内容的图标。实物颜料盒，其中有红、黄、绿、黑、白颜色。

活动过程：

一、引发幼儿对颜色的兴趣。

1.介绍颜料盒、刷子。

(小朋友，你们看这是什么啊?(颜料盒，刷子)对啊，这里面有各种各样的颜色，用这刷子一刷就能刷出好看的颜色来了!)

2.咦，这是什么颜色啊?(红色)

3.看，他身上穿的是什么颜色的’衣服?

(他穿的是红颜色的衣服。)

4.小朋友，找一找，想一想，还有什么是红颜色的?

(小朋友在教室里找一找，说一说。)

5.再看一看，老师又刷出了什么颜色?(绿颜色)

6.小草是什么颜色的啊?(小草是绿颜色的。)

7.看，老师又刷出了什么颜色?(黄颜色、黑颜色、白颜色)

8.请小朋友说一说黑板上的各种颜色。

二、学念儿歌，理解词汇。

1.你们想不想知道这个颜料盒是谁的?

3.出示图片，教师一边指图片，一边念儿歌。

5.小朋友，我们一起跟着图来念一念儿歌吧!(根据情况念2—3遍)

6.把图片翻过去，让小朋友来念一念儿歌。请个别小朋友念一念儿歌。

7.理解“亮晶晶”一词。

8. 请小朋友把儿歌说给爸爸妈妈听一听。(家长可以指导自己的孩子)

活动反思：

这节小班语言《送颜色》很快结束了，在这节课中，本课的重点是学会儿歌，了解故事内容。幼儿掌握得不错，而难点是进一步感受色彩与周围事物的关系。通过回答发现幼儿在这些方面也表现得不错，说明本节课的教学目标完成。

但是在整个活动过程中，由于受小班幼儿的年龄特点的影响，幼儿在回答问题的时候，不能用比较完整的语句来表述，这时老师应该注意到这点，并教给他们用完整的语句回答问题的方法。培养幼儿良好的语言习惯。

小班语言优秀教案及教学反思《颜色在说话.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班会说话的手教案反思篇二

活动目标

1、了解绿色、黄黑色等颜色的含义，激发探究周围事物奥秘的兴趣。

2、初步了解绿色与人们生活的关系，提高环保意识。

活动准备

电子大书、大自然绿色风景视频和大自然被破坏视频或图片。

活动过程

一、导入活动。

——将准备好的绿色事物摆放在教室的不同地方，请幼儿来找找绿色。

——请幼儿说一说自己看到了什么绿色的东西。（我看到了绿色的××）

——师：“绿色是一个漂亮的颜色，周围很多东西都是绿色的。上次我们了解了红色会说话，那绿色会说话吗？会说什么呢？”

二、开拓视野。

1、了解绿色与我们生活的关系。

——（出示绿色食品标志、垃圾箱等）教师带领幼儿认识这些标志和事物。

——师：绿色食品标志代表食品安全健康，绿色的垃圾箱代表环保，我们不可以随手扔垃圾，要放进垃圾箱里，上面的可回收标志代表，废弃的纸、塑料、金属、玻璃要放到这里。

——教师播放大自然相关的短片，欣赏自然绿色，让幼儿感

受自然的美丽。

——教师播放过度砍伐等破坏自然的行为及后果视频，让幼儿感受保护环境的重要性。

2、了解黄色与我们生活的关系。

——教师出示一张黄色的交通标志图，请幼儿说一说它的含义，了解在生活中，黄色大多表示警告，在交通标志里面见得比较多。

——（出示电子大书），请幼儿说说黄黑色图案表示的含义，了解黄色经常和黑色搭配着出现在我们的视野里面，它们所表示的也是警示的作用。

3、了解特殊行业服饰颜色的含义。

——（出示不同职业人的图片）请幼儿观察他们衣服的颜色，猜猜他们是做什么的。

——教师介绍服饰所代表的意义。（详见幼儿用书p25）

三、抢答游戏。

——教师说一种情景，请问幼儿可以用什么颜色来表示。例如：过年贴的对联、提醒大家不可以攀爬等等。

活动应变

讲到黄黑色标识的时候，教师可以制作大一点的实物教具，让幼儿更清楚地看见，方便幼儿理解。

活动延伸

1、将生活中的物品按颜色的含义进行装饰，例如，在有危险

的区域贴上黄黑警示线等。

2、找找生活中还有什么有特殊含义的颜色的物品。

区角活动

语言区：将制成的图册摆放在该区域，鼓励幼儿看图说出标识内容。

美工区：投放彩笔、画纸，鼓励幼儿绘画简单的标识。

环境创设

在活动室特定的区域张贴对应标识，例如休息区，张贴绿色安静标识（可请幼儿一起设计）。

家园同步

1、请家长带幼儿到超市观察蔬菜瓜果的颜色，并说一说它们的特点。

2、请家长带领幼儿去植物园或公园，感受自然界绿色的美丽，培养幼儿爱护、保护自然的意识。

随机教育

1、在日常生活中遇到标识时，请幼儿观察并描述其内容，巩固对标识的认识，建立日常的安全意识、环保意识等。

2、了解垃圾分类的知识，养成垃圾分类的好习惯。

相关链接

可以跟幼儿一起欣赏环保及交通安全类公益短片，加强幼儿环保及交通安全意识。

附录：颜色代表的意义

红色代表热情、活泼、热闹、温暖、幸福、吉祥

橙色代表光明、华丽、兴奋、甜蜜、快乐

黄色代表明朗、愉快、高贵、希望

绿色代表新鲜、平静、和平、柔和、安逸、青春

蓝色代表深远、永恒、沉静、理智、诚实、寒冷

紫色代表优雅、高贵、魅力、自傲

白色代表纯洁、纯真、朴素、神圣、明快

灰色代表忧郁、消极、谦虚、平凡、沉默、中庸、寂寞

黑色代表崇高、坚实、严肃、刚健、粗莽

活动反思：

小班会说话的手教案反思篇三

活动目标：

1、初步会念儿歌，丰富词汇：颜料盒、亮晶晶。

2、进一步感受色彩与周围事物的关系。

活动准备：

1、幼儿已对颜色有了一定的了解。

2、颜料盒、太阳、小草、头发、香蕉、云朵等儿歌内容的图

标。实物颜料盒，其中有红、黄、绿、黑、白颜色。

活动过程：

1、介绍颜料盒、刷子。

（小朋友，你们看这是什么啊？（颜料盒，刷子）对啊，这里面有各种各样的颜色，用这刷子一刷就能刷出好看的颜色来了！）

2、咦，这是什么颜色啊？（红色）

3、看，他身上穿的是什么颜色的衣服？

（他穿的是红颜色的衣服。）

4、小朋友，找一找，想一想，还有什么是红颜色的?

（小朋友在教室里找一找，说一说。）

5、再看一看，老师又刷出了什么颜色？（绿颜色）

6、小草是什么颜色的啊？（小草是绿颜色的。）

7、看，老师又刷出了什么颜色？（黄颜色、黑颜色、白颜色）

8、请小朋友说一说黑板上的.各种颜色。

9、你们想不想知道这个颜料盒是谁的？

11、出示图片，教师一边指图片，一边念儿歌。

13、小朋友，我们一起跟着图来念一念儿歌吧！（根据情况念2—3遍）

14、把一些儿歌的图片翻过去，让小朋友来念一念儿歌。请个别小朋友念一念儿歌。

15、请小朋友把儿歌说给爸爸妈妈听一听。（家长可以指导自己的孩子）

小班会说话的手教案反思篇四

活动目标：

1。学习儿歌《数一数》，理解儿歌内容。

2。掌握儿歌中方位词名称，读准“虎、鹿、猪、兔、鼠”的音。

活动重点：

学习儿歌，理解儿歌内容。

活动难点：

掌握儿歌中方位词名称，读准“虎、鹿、猪、兔、鼠”的音。

活动准备：

1。虎、鹿、猪、兔、鼠图片各一

2。自制相应ppt

活动过程：

一、导入，出示小动物

师：今天我们班里来了很多动物朋友呢，来一起看看都有谁？（出示动物图片）

（强调一下每种动物的准确发音。）

二、感知理解儿歌内容，学说儿歌。

幼儿回答后，教师随机用儿歌里的话小结，如幼儿说老虎藏在山里，可引导幼儿说：山上一只虎，并带领幼儿一起说一说。

2。师：还有一些小动物也藏起来了，看看小鹿藏在哪里了？（树里面，告诉幼儿是树林）并归纳为林中一只鹿，请幼儿学说□ppt第二画面也是如此□ppt第三画面，教师提出要求：请小朋友用一句好听的话来说一说：“哪里一只x”□可以先与旁边的好朋友一起说说。最后再个别回答，播放课件，集体学说。

3。引出儿歌最后两句。师：一共有几位朋友来和我们玩了捉迷藏的游戏？我们一起来数数看。（1、2、3、4、5）它们是谁呀？这一次，请小朋友用一个字来说说看。

在幼儿回答后集体练习说：数一数，1、2、3、4、5，虎，鹿，猪，兔，鼠。

三、完整学习儿歌

1。完整欣赏儿歌。

师：刚才我们看到的漂亮的图画里面其实还隐藏了一首好听的儿歌，我们一起来听听看。

2。师：现在我们也来说一说这首儿歌吧。幼儿学说儿歌一遍。

3。接龙游戏。

老师说：山上——幼儿接：一只虎……游戏两次，第二次相

反。

4。再次完整朗读。

四、游戏“捉迷藏”。

2。幼儿自由藏在活动室里的某一个地方。

3。交流：刚才你藏在哪里？（桌子下面……）

附：

数一数

山上一只虎，林中一只鹿；路边一头猪，草里一只兔；洞里一只鼠。

数一数，1，2，3，4，5——虎、鹿、猪、兔、鼠。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班会说话的手教案反思篇五

活动目标：

1、观察图片中发生的事件，能大胆想象和表述。

2、按声音提示，进行手口一致的点数。

活动准备：

ppt蛋糕、橡皮泥

活动过程：

一、导入故事，引起兴趣：

师：在森林里生活着四位好朋友，他们是谁?(小兔、小猴、小猫和小熊)师：咦，小朋友你能告诉我小兔子是什么样子的吗?(长耳朵，白白的)那那只长长的尾巴的是谁呢?(小猴)小兔子旁边出除了小猴还有谁?(小熊)小熊又是什么样的呢?(黑乎乎的)那小熊旁边的还有谁呀?(小花猫)我们一起来跟他们打打招呼吧!

二、理解故事，大胆联想：

1、讲述故事开始：

师：有一天，这四位好朋友一起来到森林里玩，他们来到一幢小房子前，突然听到房子里传来”啊呜“，啊呜会是什么呢?。

2、大胆联想猜测：

小兔跑去看了看，害怕地逃回来说：”啊呜是圆圆的“，什么东西会是圆圆的呢?

师：小兔子说：没关系没关系，让我去看看吧!于是小兔子轻轻地走到小房子前往里看来看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，”啊呜“是圆圆的。

师：小朋友，你见过的什么东西是圆圆的呀?(苹果、西瓜、甜甜圈、气球、太阳等)今天王老师也带来了圆圆的东西哦!你们看：圆圆的皮球、圆圆的西瓜、圆圆的脸盆。

小猴跑去看了看，害怕地逃回来说：”啊呜是白白的“，什么东西会是白白的呢?

师：小兔子都去看过了，它说”啊呜“是圆圆的，那我们现在一起来听听小猴说”啊呜“会是什么样的呢?我们接着听故事吧!

师：小猴说：小兔子你去看过了，我也要去看看。于是小猴轻轻地走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是白白的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是白白的呢?(白云、牙齿、白纸、墙壁、牛奶、颜料、橡皮泥等)今天王老师也带了白白的东西哦!我们一起看看：白白的小羊、白白的包子、白白的鹅。

小猫跑去看了看，害怕地逃回来说：”啊呜是红红的“，什么东西会是红红的呢?

师：小朋友你还记得小兔子说”啊呜“是什么吗?(圆圆的)刚刚小猴说”啊呜“是白白的。接下来谁又回去看”啊呜“了?那我们接下来一起继续听故事吧!

师：小猫说：小兔子小猴你们都去看过了，我也要去看看。于是小猫鼓起勇气走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是红红的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是红红的呢?(苹果、血、国旗、草莓、颜料、橡皮泥等)今天郭老师也带了红红的东西哦!我们一起看看：红红的西红柿、红红的樱桃、红红的灯笼。

3、欣赏故事结尾：

勇敢的小熊决定到屋子里去看看。圆圆的、白白的、红红的，

原来是一只蛋糕呀!

师：咦，四位好朋友里只有谁没去看过啦?(小熊)嗯，这次小熊就说：小兔子、小猴、小猫你们只在房子外面看，我要到房子里去看看。于是小熊大摇大摆的走到小房子，”蹦“的一声小熊走进了房子里，可是过了很久很久很久，小熊都没有出来，她的好朋友就在想小熊会不会被那个”啊呜“吃掉了。

师：小朋友你还记得那个”啊呜“吗?小兔子说”啊呜“是圆圆的，小猴说”啊呜“是白白的，小猫说”啊呜“是红红的。现在你们猜猜看：啊呜是什么呢?(你们过生日的时候要吃的)师：哦，原来”啊呜“是好吃的蛋糕，啊呜可怕吗?不可怕，现在你们就知道小熊为什么不出来了吧?原来小熊仔房子里吃起了好吃的.蛋糕了，它把它的好朋友也请进房子吃起了好吃的蛋糕哦!

三、根据提示，操作体验：

1、播放”啊呜“声，听听、数数吃了几口蛋糕，播放课件验证。

师：小朋友你们想吃蛋糕吗?今天王老师也带蛋糕来了，你看。可是吃个蛋糕又要求的哦，当你听到一声”啊呜“，你就要”啊呜“吃一口蛋糕，当你听到两声”啊呜“、”啊呜“，你就要吃两口蛋糕。

2、幼儿人手1份”蛋糕“，根据声音提示，”吃“相应次数蛋糕。

集中操作：吃蛋糕鼓励幼儿将听到的声音次数，用自己的小手在蛋糕上用力戳出洞洞来。

小结：听到几次声音，就”吃“几口，要不多也不少哦!

3、今天老师也带来了一个蛋糕，先轻你找找蛋糕上的洞洞，然后听听声音，用手指来吃吃蛋糕。

故事：

屋子里黑黑的，桌子上有个什么东西呀?

小兔说：”让我看看。不得了，桌上有个啊呜，脑袋又大又圆!“小猫说：”让我看看。哟，啊呜的眼睛血红血红的!“小猴说：”让我看看，真的，啊呜的脸雪白雪白的!“大家都说：”啊呜，啊呜，真吓人!“小熊说：”我不怕，让我进去看看。“他抬起腿大步走进黑屋子。咦，小熊怎么不出来了?啊，一定是给啊呜吃掉了!快去救小熊。

大家冲进屋子一看，啊，不是啊呜，是个奶油蛋糕!啊呜，啊呜，真好吃!

活动反思：

第一次看到《啊呜啊呜》这个故事，就特别想把这个故事讲给孩子们听，这是一个特别有趣又可爱的故事，也很有教育意义，我就在想如何把它设计成一次语言活动，于是我就反复推敲教案，设计了这个语言活动。

在活动之前，我特别注重了教具的制作，因为小班幼儿年龄小，只有非常直观、生动的形象才能吸引他们。在活动中，幼儿对整个故事非常的感兴趣，活动结束后很多老师说我的故事讲得很生动，其实，在给幼儿讲故事，一定要考虑到幼儿的年龄特点，教师要放慢语速，语言要生动，要与幼儿有眼神、肢体等的交流，幼儿才能非常认真、安静的听故事。在活动的最后环节，我拿出一个漂亮的盒子，里面有很多的东西，请幼儿分辨哪些东西可以吃，哪些东西不可以吃，体现了这个故事的教育意义。

活动结束后，班级的老师给我提了几点特别宝贵的建议，特别值得我学习。

一、在教具的制作上，教师要设计的更加的巧妙，例如，面包被小老鼠咬了一个洞，就可以在面包上设计一个洞，能让幼儿更加直观的感受到。

这点建议老师们提的特别好，我在设计教具的时候也想了很多，但是这样设计教具会更加吸引幼儿的兴趣。

二、教师要把说的机会充分留给孩子。

我在整个活动中确实低估了幼儿的能力，因为我考虑到小班的孩子才刚刚入园没多久，没有把说的机会多留给他们，这点特别值得我反思，不能过多的束缚孩子，要给他们留有思考的空间，留有说的空间。

三、在最后的环节中教师给幼儿呈现的物品太多，要减量。

活动后，听了老师们的这点建议，我确实感到物品呈现的过多，在活动前一定要思考好。

这次的活动我收获特别多，通过班级老师的指导，也给我以后的教育教学指明了方向，在今后，我要更加努力的钻研教育教学，争取更大的进步。