

# 最新入党结业心得体会(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园讲述活动方案篇一

了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作能力，体验节日的快乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

中秋节活动时间

20xx年9月xx日(今年的中秋节在开学一个月以来，因为时间关系，孩子差不多刚刚适应幼儿园生活，所以不建议开展长时间大型的庆祝活动)

活动形式：班级集体活动

活动内容：中秋月饼圆又圆(小班)

2、活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁

做成月饼的形状，能力强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

卡片文字内容参考：

### 3、注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展集体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片内容由老师手写效果更好。

如果有条件，建议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

### 爱满中秋情意浓(中班)

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

### 2、活动过程：

通过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节可以互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应该说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节快乐”“谢谢爸爸妈妈和我一起过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节快乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，老师在封面写上“20xx年中秋节快乐”。

### 3、注意事项：

老师可以根据本班情况，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡可以让家长看到孩子的作品，也可以作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，老师自己手工折的信封也可以。

如果有条件，建议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

### 月儿圆人团圆(大班)

1、活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

### 2、活动过程：

通过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮助幼儿回忆，讨论应该怎样过中秋。（一家人围坐在一起吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。老师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

### 3、注意事项:

提醒幼儿一定将卡片送给被邀请的人,并引导幼儿思考:如果大家都答应了邀请,中秋节那天自己应该做些什么呢?(准备月饼、水果、零食等食物;唱歌、讲故事、跳舞、表演节目;给家人端水、捶背等)

如果有条件,建议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照,传到网上或手机发送给家长看。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园讲述活动方案篇二

抓住“五一劳动节”的契机,通过课间活动的展示,与家长的`互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育,也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏,增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的：1. 发展幼儿的动作协调性, 2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识.

活动二：亲子美工活动-----有趣的风车活动

## 幼儿园讲述活动方案篇三

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。
- 3、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

有关国庆节的图片、橡皮泥

- 1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢！”（带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。）

“小朋友，开不开心呀？”

“那你知道因为什么放假？”

- 2、教师通过各种图片介绍国庆节。

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈说一句好听的话。（祖国妈妈生日快乐!）

- 3、请幼儿讨论：

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物？”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？”

4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的？”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品

## 幼儿园讲述活动方案篇四

1、知道清明节的来历及习俗，感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

2、让幼儿理解扫墓的意义，激发幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿珍惜今天的幸福生活。

1、活动前让幼儿了解革命先烈的英雄事迹。

2、制定出适合幼儿出行扫墓的路线。

3、师幼全体穿园服，运动鞋，自备鲜花。

4、集体朗诵《扫墓歌》

5、请一名幼儿作为代表发言

（一）提出活动要求及注意事项。

（二）教师带领幼儿手持鲜花整队进入陵园。

(三) 宣布祭扫烈士墓活动正式开始。

- 1、介绍烈士的事迹
- 2、幼儿代表讲话。
- 3、全体幼儿念诗歌《扫墓歌》
- 4、默哀3分钟。
- 5、近前瞻仰纪念碑，敬献鲜花。

(四) 清明扫墓活动结束，整队回园。

## 幼儿园讲述活动方案篇五

抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动一：幼儿课间操展示活动  
活动目的：1. 发展幼儿的动作协调性，2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识。

活动二：亲子美工活动——有趣的风车活动

## 幼儿园讲述活动方案篇六

- 1、体验诚实守信的乐趣，培养幼儿从小诚实待人的好品质。
- 2、教育幼儿做错事要主动承认，勇于讲真话，做个诚实的孩子。

子。

## 教学重点、难点

让幼儿知道诚实生活中的重要性

多媒体课件(手捧空盆的孩子)

孩子们，老师给你们讲个故事，喜欢听吗?(喜欢)那好，但要求你们都要认真倾听并思考，等下看谁能回答老师的问题。

1、播放配有录音的课件(手捧空盆的孩子)，孩子静静的听

3、国王为什么选择把没有种出花来的孩子(雄日)做将来的国王?(因为他诚实)

4、对于捧着不同颜色的漂亮鲜花的花盆来到国王面前的孩子，国王为什么高兴不起来?而对于只捧着一只空盆并眼泪汪汪的孩子，国王却高兴地把他抱起来?引导启发孩子把自己的想法能比较通顺的表达。

四、诚实是美德，幼儿时不诚实的人是不受到小朋友欢迎和喜欢，长大了还是不诚实的是要受人歧视，得不到别人的信任和尊敬，找不到自己的工作，影响自己的前途。因此从幼儿开始，我们要争取做个诚实的孩子，以后长大了更要做一个诚实的对社会乐于奉献的人。

## 幼儿园讲述活动方案篇七

1、以肢体动作来表现皮球弹跳的特性。

2、能够根据信号作出反应。

## 二、游戏过程



1、开始部分：请看我来拍皮球。我先轻轻拍，然后用力拍。幼儿观察拍球的力度和“球”弹跳时的高度。

2、基本部分：轻轻拍时球弹得低，用力拍时球跳得高。

3、游戏规则部分：你们做我的小皮球吧。教师边讲解边做手势，什么时候孩子跳得高什么时候跳得低。

### 三、儿歌

我们都是小皮球，拍一拍，跳一跳。

拍得轻，跳得低。拍的重，跳得高。

跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小皮球。

幼儿跟念，并跳跃动作。请一对幼儿做拍球人和小皮球，先请2—3对示范，最后所有幼儿自由结伴，游戏结束。

### 四、指导要求

1、要求幼儿根据儿歌内容的节奏，以及听好老师的口令，进行游戏。

2、当皮球拍的轻的时候，幼儿跳得低，当皮球拍的高的时候，幼儿跳得时候就要高。

3、活动中，教师提醒个别幼儿不去牵拉其他小朋友，避免手部拉伤。

## 幼儿园讲述活动方案篇八

1. 培养与激发幼儿运动兴趣. 让幼儿在浓郁的. 运动氛围中自觉地参加体育活动.

2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体，智，德，美等全面发展。

3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动准备：

1. 活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件。

2. 音乐：行走一节奏乐“打猎”。队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏”。互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞”。放松运动歌曲“亲亲美人鱼”。活动结束—快乐拍拍手“拉特斯进行曲”。

. 活动过程：

. 一练习行走，变换队形。

幼儿站四列纵队随音乐进行“打猎”练习。由四路纵队变正方形进行行走练习。2. 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏快慢变换成四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒。

2、游戏进行两组，幼儿互换角色。

3. 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，投接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

- 1, 幼儿两人一组随音乐做拍手律动.
- 2、幼儿互动变换位子.
3. 幼儿随音乐的强弱, 进行动作表演.

大活动结束: 幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场.

活动反思: 此项活动个过程22分钟孩子们他以饱满的热情, 积极的态度投身到整个活动中人. 活动的开展促进了我园幼儿团结友爱、互相合作的能力. 整个活动流程和谐有序愉悦, 孩子们在活动中注意力集中, 精力充沛, 互动游戏, 交流感情. 此活动内容丰富多彩, 通过游戏拉动了师幼之间的距离, 使幼儿的积极性得以充分调动起来, 孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动. 活动的成功是喜悦悦的, 但也存在着需要进一步改进的地方, 如活动器械使用率不高, 应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法, 幼儿互动游戏应让幼儿自主的选择其他的器械进行活动. 放松的活动应放在最后.

## 幼儿园讲述活动方案篇九

欢欢喜喜庆元旦

12月29日上午

岳阳市机关三幼芒果班

中班所有幼儿、教师及家长

自主、快乐、温馨、童趣环境创设:

- 1、在教室布置热闹的新年场景。

2、各班制作版面。

3、用老师的口吻设计祝福词：宝贝，新年快乐！宝宝，你真棒！孩子，你长大了！

1、感受迎新年的愉快氛围；

2、知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性；

2、体验与老师、伙伴一起过游戏的快乐。

一、开场

1、幼儿一起致新年贺词：

祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦（教师拉喜炮）

2、大家齐唱“新年好”。二、主题活动

（一）、幼儿集体节目《儿歌联说》

《上幼儿园》、《幼儿园好像家》、《咏鹅》、《小狗》、《布娃娃》、《小鱼》

（二）、幼儿集体节目《我爱说英语》

1. 游戏：大力士教师用闪卡和幼儿进行力气pk游戏过程中边念英语边鼓劲，看谁的力气大，最后获胜。

2. 游戏：小小邮递员

教师请一名幼儿当邮递员，将有英语的字卡当信，送给其他幼儿，接到信的`小朋友继续送信。

### （三）、幼儿集体节目《歌曲大联唱》

《彩虹》、《办家家》、《小老鼠》、《头发、肩膀、膝盖、脚》、《粉刷匠》、《上学歌》。

### （四）舞蹈表演

请全体幼儿一起表演舞蹈“canyoutellmewhatitis?”和《十个印第安小朋友》。

### （五）游戏

#### 1. 击鼓传球

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

游戏玩法：教师扮演击鼓人，家长和孩子围成一个圈，教师背对着家长和孩子，指令开始教师开始用小棒敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

2. 春雷阵阵响。

游戏规则：一次请6个家庭，家长将孩子背好，吹好的6个气球绑在家长腿上，听口令互相踩气球，游戏结束时剩余气球多者为胜利。

### 三、活动结束

幼儿送家长自己动手做的贺卡。

迎新年亲子活动邀请函

亲爱的家长朋友们：您好！

20xx年12月24日