

最新大班微笑教案反思(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班微笑教案反思篇一

一、活动目标：

- 1、让幼儿知道能两两匹配的数是双数，剩下一个不能两两匹配的数是单数。
- 2、教幼儿能区别10以内的单双数，学习两个两个地计数。

二、活动准备：

准备磁性教具：1-10的数字卡；一套水果图片。

三、活动过程：

(一)开始部分

教师引导幼儿复习从1正数到10，然后从10倒数到1。

(二)基本部分

- 1、教师出示水果图片，引导幼儿先说出名称，再数出是几个？最后用相应的数字卡表示出来。
- 2、教幼儿学习用笔把水果两个两个地圈起来，看看哪几种水果刚好两个两个地圈好；哪几种水果还掉有一个。

3、圈起来后，告诉幼儿像刚好圈起来的水果数字2、4、6、8、10是双数；还剩一个没有圈起来的水果数字1、3、5、7、9是单数。

4、进一步引导幼儿学习区分单双数并理解单双数的含义。游戏：“手拉手”。

请数名幼儿到前面来分成两组，然后让每组的幼儿两两进行手拉手，拉手后，看看哪组的幼儿刚好匹配成对，哪组却剩有一人；最后说出哪组是单数，哪组是双数。

5、利用游戏“数字宝宝回家”区别10以内的单双数。

(1)引导幼儿在1-10的数字中分别找出哪些数字是单数，哪些数字是双数。

(2)练习看标记分类摆放单双数。（“•”表示单数，“••”表示双数）让幼儿按标记把1-10数字卡送到单双数的家。

(三)结束部分：

启发幼儿到户外找一找哪些东西是单数，哪些东西是双数。

活动反思：

本次活动中，幼儿的积极性比较高，但是过程中，老师说的太多，没有让幼儿充分的操作探索。活动中，可以请幼儿有两次操作，第一次，让幼儿用探索的方法来感受对称剪纸；通过感受和对比，再整理幼儿的经验与对称剪纸的方法，最后，再进行操作。而剪出更多的小人则作为提升，激起幼儿在以后区角中再次尝试的兴趣。活动中，老师只要抓住一两个重点进行讲解，尽量做到少而精，不然，反而束缚、误导了幼儿的思维。而在活动中，也要尽量的多给幼儿探索、操作的

时间。

大班微笑教案反思篇二

活动目标：

- 1、学习合作抛接球。
- 2、在球的传递游戏中发展身体的灵敏性及协调性。

活动准备：

- 1、皮球人手一个，球筐5个，呼拉圈红、黄各10个。
- 2、热身操、自由练习和放松活动的音乐。

活动过程：

一、准备活动

- 1、热身活动：听音乐做各种形式的走跑练习。
- 2、篮球操(操节顺序：头—胸—腰—腹背—腿、圆圈传接球)

二、基本活动

- 1、体验双人抛接球。
 - (1)两人自由抛接。
 - a.幼儿两人一组找宽松地方进行自由抛接游戏。
 - b.教师围绕幼儿游戏情况进行示范小结。
 - (2)两人按要求抛接。

a.近距离两人抛接。(教师随机指导)

b.远距离两人抛接。(教师随机指导)

(3) 肢体调节运动。

教师带领幼儿做啦啦队操调节下肢运动。

2、折线抛接球比赛游戏。

a.教师边讲规则边示范动作，强调抛球、接球及配合。

b.两队进行多球的抛接游戏比赛。

玩法：第一组排头幼儿把球抛传给第二组排头的幼儿，第二组排头把球抛传给第一组第二个小朋友，以此类推。

c.总结经验，游戏重复一次。

3、组合抛接球比赛游戏。

a.教师讲述规则并示范。

b.比赛分红黄两队，每队队员两排站好，合作完成游戏。

玩法：两名队员跳进远近不同的圈里后进行抛接球，跳一个抛一个，所有圈跳完后，两名幼儿夹球横移步跑回，第二组幼儿出发，依次进行，最先完成组合游戏的一队获胜。

c.游戏重复一次。

三、放松活动

a.四列纵队做单人拉伸放松。

b.两列纵队做双人配合放松。

c.教师带领一队幼儿和另一队幼儿依次击掌，走出活动室。

活动反思：

作为发挥主导作用的教师，应该重点围绕两个方面，一是如何更好地抛好球：要根据孩子的兴趣、能力、性格、让孩子跑一跑，接到球；二是如何更好地接住球：它表现为教师要充分发挥教学机智，根据孩子抛过来的球及时调整自己的教学方案或生成有意义的活动。幼儿在抛接球的时候要注意球的高度、难度和力度，并在其中形成自己的抛球经验。并且能在下一次抛球的时候保留原有的经验水准。

大班微笑教案反思篇三

活动目标：

- 1、学会用几何图形自画像，进一步巩固对几何图形的认识。
- 2、感受自画像夸张、有趣的美。

活动准备：

知识经验：幼儿已认识各种几何图形，对几何图形产生探索的兴趣。

物质准备：幼儿图画纸若干，几何图形卡片、画笔等。

活动过程：

一、以谈话引入。

- 1、通过出示小鸡的画面，进一步巩固幼儿对几何图形的认识。

“这只小鸡是用什么图形组成的？它是由几个圆形（3个），几个三角形（3个）组成的？”

2、你还认识什么图形？师边请幼儿说边贴出图片。

二、师示范讲解自画像的画法。

1、引导幼儿观察《我的自画像》的特点。

（1）自画像是由哪些图形组成的？结合书空练习掌握几何图形的画法。

（师出示范画，引导幼儿认真观察后提问：自画像是由哪些图形组成的？）

引导幼儿观察自画像的五官有趣在哪？为什么？

（一边耳朵是半圆形，一边是三角形；一只眼睛是半圆形，一只是椭圆形）为什么？（老师故事把自画像夸张，变得很有趣）

2、启发、引导幼儿如何画自己的自画像。

（请幼儿说，教师范画）

师重点引导幼儿展开想像，大胆夸张。（可以用图形卡片拷贝，也可以看老师的其它范画）

三、幼儿绘画，教师指导。

1、要求：（1）必须用几何图形作画。

（2）自画像可以夸张、有趣。

（3）可进行上色或进行简单装饰。

2、幼儿绘画，师根据能力差异引导幼儿用几何图形自画像并突出自画像夸张有趣的特点。

四、展示欣赏，交流评价。

请幼儿互相欣赏交流：我的作品夸张有趣在什么地方？你喜欢谁的作品？为什么？

活动延伸：

让幼儿自由寻找生活中哪些物体是由有趣的图形组成的，体验生活中的美。

大班美术公开课教案及教学反思《鞋的联想》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班微笑教案反思篇四

活动目标：

1. 能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个

方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。

2. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

1. 幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2. 教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

活动过程：

1. 请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2. 请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3. 把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4. 找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5. 作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6. 活动结束。

大班微笑教案反思篇五

活动目标：

- 1、欣赏虎头鞋质朴可爱、夸张的造型美。
- 2、感受虎头鞋的色彩美，了解中国民间美术的用色特点。
- 3、尝试用粘贴的方式表现虎头鞋。
- 4、感受母亲对孩子的爱。

活动准备：

- 1、多种虎头鞋，布老虎一只、虎头帽。
- 2、投影仪，课件《虎头鞋》。
- 3、折好的帽子、鞋子若干，剪好的眼睛、鼻子、等多种材料粘贴虎头。
- 4、幼儿已经会折虎头鞋。

活动过程：

- 1、导入活动，引起兴趣：

师：今天老师带来了一双特别的鞋子，是什么鞋呢？（出示

虎头鞋)

师：你怎么知道这是虎头鞋的呢？

2、引导幼儿欣赏虎头鞋夸张的造型与色彩美：

师：虎头鞋有哪几部分组成？（有鞋头、鞋面、鞋底、鞋跟。）

师：你觉得虎头鞋什么地方最漂亮呢？（老虎浓眉大眼，眼睛瞪得像铜铃，胡须翘翘，花纹是对称的。）

师：你喜欢虎头鞋吗？

师：老师这里还有很多虎头鞋呢？

现在请你走上来，摸一摸，看一看，和你身边的小朋友说一说，你最喜欢哪一双虎头鞋？

师：你最喜欢哪一双虎头鞋？为什么？

师：虎头鞋上有什么颜色？什么颜色用得最多呢？

师：看了红色、黄色你心里觉得怎样？

小结：我们中国人在做虎头鞋时最爱用红色、黄色，画年画、做玩具时也喜欢用这些鲜艳的颜色，这些鲜艳的颜色让人看了很吉祥、很快乐。

师：小朋友见过真的老虎吗？你觉得老虎是个怎样的动物？

师：你觉得这些虎头鞋上哪只老虎看上去最凶猛？

师：虎头鞋是妈妈送给宝宝的礼物，为什么要让宝宝穿上有凶猛老虎的虎头鞋呢？

总结：穿上了虎头鞋，宝宝就像小老虎一样，坏人就不敢来欺负宝宝了。

师：这么漂亮的虎头鞋是怎么做出来的呢？

今天老师还请来了一位奶奶，我们一起来看看。（一起看虎头鞋制作过程的录像，奶奶一针一线地为宝宝做虎头鞋。）

小结：妈妈一针一线地做虎头鞋送给宝宝，代表了妈妈的'美好祝愿，她希望宝宝不受到坏人的欺负和伤害，也希望宝宝长得像小老虎一样活泼可爱、虎头虎脑、勇猛健壮。

师：看看这些虎头鞋分别是什么季节穿的呢？

幼：说

小结：妈妈非常爱自己的宝宝，帮宝宝做了每个季节穿的虎头鞋呀。

3、课件欣赏各种虎头鞋、虎头帽、布老虎：

师：妈妈不仅为宝宝做了虎头鞋，还为宝宝做了什么呢？是给宝宝干什么用的呢？（欣赏虎头帽、布老虎。）

小结：虎头鞋、虎头帽、布老虎都是我们中国人的一种传统民间手工艺，在很多很多年以前，中国人就会做这些虎头鞋、虎头帽了，全世界的人都很喜欢中国人做的这些虎头鞋、布老虎，因为它造型可爱，颜色鲜艳美丽，还可以给宝宝辟邪呢。

4、幼儿操作活动：

幼儿自己折一只虎头鞋，并用线、彩色纸把它打扮漂亮。