

2023年瓶花与水果第二课时教案(精选6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

瓶花与水果第二课时教案篇一

有人喜欢又大又圆的西瓜，有人喜欢像小船一样的香蕉，还有人喜欢像小娃娃脸一样红的苹果，但我最喜欢色味俱全的桃子。

桃子的种类各式各样，其中包括：毛桃，油桃，蟠桃……其中我最喜欢的是油桃。它大概成熟于六七月份，那时候正是个烈日当空，骄阳似火的季节！

它的样子就令人食欲大动。不过这家伙确实挺漂亮，它的身材上尖下圆，穿着红色和黄色相间的连衣裙，从远处看，它就像是一位如花似玉的妙龄少女，十分招人喜欢，恨不得马上扑上去咬一口。它可是人见人爱，花见花开的水果呀！

我摸了摸它，滑溜溜皮肤的好像被水洗过一样。摸着摸着情不自禁，口水直流三千尺，忍不住咬了一口，“啊”！那色味俱全，入口即化，甜甜的味道一只在我的喉咙里萦绕，吃完后仍会口齿留香。

我的最爱——油桃。你永远是我夏日里的伴侣！

瓶花与水果第二课时教案篇二

我讲授的是人美版小学美术第三册第十三课《好吃的水果》。

讲授本课之前进行了大量的准备工作，所以整节课我觉得还是可以的。可是有一些地方处理的还是不够。

在讲授本课的时候有一个环节是学生来说说上台来的2名学生吃的水果“是酸的还是甜的你怎么知道的？”这里孩子们的积极性很高，但是我叫了几个，就一下子打住进行了下一个环节。孩子去描述是为了后面绘画进行回忆，这样有些孩子在绘画的时候就表情和动作不太多。

我上的二年级的课，总害怕孩子们听不明白，在描述的时候说很多“废话”这样就显的我很累。所以在今后的教学中我要尽量语言简练，干净利索。

其实还有一些做的不好的地方在今后的教学中我要多听别人意见，共同研讨。

瓶花与水果第二课时教案篇三

上完《香甜的水果》一课，我内心久久不能平静，同学们的表现和精彩的回答让我激动不已，这节课让同学们有了愉快的积极的情感体验，拉近了我和同学们的.距离，增进了我和同学们之间的感情，真是获益匪浅。

回顾整个教学过程，课的导入和教学设计相差不大，同学们在谜语的引导下进入到做水果的环节。此时请同学们发表自己的想法，怎样用两个椭圆变出一块西瓜，其中一位同学把过程说得非常清楚，于是我灵机一动，何不让她来示范一下呢？这位同学不负众望，非常轻松愉快地用两个椭圆变出了一块西瓜，同学们也因此受到启发，很快就学会了如何画西瓜，很多同学还有创新，在色彩、瓜子的画法上都很有新意。

在制作练习时，水果图片的欣赏激发起了同学们浓烈的兴趣和创作的欲望，课堂的气氛非常活跃，同学们创作的作品质量很高。在课堂小结和给作品取名保存时，同学们大胆的、

富有想象力的回答引得听课的老师们笑声不断，课堂的氛围相当民主、和谐，以至于下课后还有同学来告诉我这节课真有趣。

这节课不管是知识目标、能力目标还是情感目标达成度都比较好，特别是情感目标，同学们一直在轻松愉快的氛围中进行学习，有着相当愉快的情感体验。

这节课不足的有以下一些地方：一是自己的语言不够抑扬顿挫；二是在讲解制作方法时还不够细。

改进的方法可以如下：针对语言问题，自己要自信，要张扬一点，放松一点，完全的、忘我的融入课堂教学中。针对制作方法，多示范，加上请学生一同同步制作、比赛。

瓶花与水果第二课时教案篇四

西瓜西瓜大西瓜，

是不是大傻瓜？

趴在沙地田，

太阳这么毒辣，

怎么它都不怕？

心宽体胖胖嘟嘟，

长得大又甜，

二刀切四半，

大口咬下去，

美味多汁香又甜，
我一边啃，
一边榨出鲜甜的果汁，
真是美味啊！

葡萄葡萄圆又小，
葡萄葡萄小又甜，
葡萄紫晶挂藤架，
果农欢欣来采收。

无子葡萄没子弹，
完美无瑕整粒吞；
有子葡萄最有趣
一边吃一边射子弹。

葡萄营养最丰富，
吃了健康快乐又幸福！

苹果苹果红通通，
苹果苹果脆又甜，
美味多汁，
赞不绝口，

农夫抱了好几篮，
把它送上大货车，
送到大卖场，
吸引众人的目光，
精挑细选，
再送到我的小车车，
最后送到我的大肚肚。
哇！香脆鲜甜真好吃！

瓶花与水果第二课时教案篇五

本学期小班语音常教研组“一课三研”的课题是谈话活动“好吃的水果”，我上的是三研课，在一研、二研课之后，我根据大家的建议，略加调整和变动，现将我的课反思如下：

在活动开展之前，我充分利用家长资源，请家长带孩子参观水果店，收集水果图片、实物，丰富有关水果的经验，并且与孩子一起制作“好吃的水果”介绍宣传单，布置了我班主题墙和自由墙。在家长的共同参与下，孩子们对水果产生了浓厚的兴趣，逐渐走进了水果的世界。我班的主题墙内容十分丰富，有常见的水果，也有很多是孩子没有见过和没吃过的水果，如猕猴桃、山楂、橄榄、火龙果、冬枣、黑布林等，适时地扩展了幼儿的视野，吸引了幼儿的注意力。

上课的前一天，我给每个幼儿布置了一个任务，每人带一个自己爱吃的水果到班上来。由于课前准备工作做得很到位，所以在上课时，我利用实物让幼儿有话说，避免了课上干巴

巴的情况发生。

在教学活动中，我请幼儿把自己带来的水果拿在手上，针对幼儿手中的水果提出问题，如：你带的水果是什么、什么颜色、什么形状？幼儿拿着水果都抢着回答我提的问题，幼儿还和其他小朋友交流自己带来的水果，每个幼儿表现的都很积极，都想把自己带来的水果介绍给大家。

我再请幼儿品尝我切好的水果，并在幼儿品尝的过程中提出问题：水果好吃吗？你吃的是什么水果、什么味道？帮助幼儿注意倾听所要谈话的话题，并通过幼儿味觉的参与，调动幼儿学习的积极性。

在引导幼儿拓展谈话范围的过程中，我提问：你还吃过哪些水果？什么颜色、什么味道？吃水果有什么好处？小班幼儿的特点是看到什么说什么，以前吃过的水果可能记不得了，因此拓展部分幼儿谈得不太好，可以直接说说吃水果的好处。

本次活动的亮点是利用幼儿生活中常见的实物水果作为幼儿谈话活动的内容，充分调动了幼儿说的欲望，使每位幼儿有话可说。在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉悦的环境中，他们兴趣高涨，积极主动的学习，真正体现了幼儿的主体性。活动中充分调动幼儿的感官，让幼儿在看一看，摸一摸，尝一尝，说一说中认识了水果的外形及口味。幼儿的已有经验得到提升，幼儿的主动性，积极性得到了充分调动。

瓶花与水果第二课时教案篇六

鲜嫩欲滴的水果，不论是谁，都不免会食指大动，水果在人们的眼里常被分成好吃与不好吃，好吃的就猛吃，不好吃的就看也不看，吃也不吃；有的人甚至以眼见为评，来评论水果的好坏，感觉不好吃的，实际尝了一口，便立刻竖起大拇指来称赞这水果，十分好吃。所以啊！“水果不可貌像”呢！

我喜欢吃的水果不胜枚举，十分众多，多到数都数不完，如：榴莲、苹果、香蕉、水梨……最令我没齿难忘的是榴莲，虽然它“臭”气远播，但只要咬一口，味道根本就不会影响榴莲本身，但不知道为什么？全家人都不喜欢吃榴莲，只要一看见榴莲，就立刻被吓的退避三舍，根本就不敢接近榴莲，因此每当家里买榴莲，最幸福的一定就会是我。

我最讨厌的水果有百香果、芭乐、凤梨……。最令我不喜欢的水果是百香果，那是因为我和它有一个不为人知的天大故事；还记得第一次吃到百香果的时候，是在没有加糖，当我大口咬下百香果之后，人算不如天算，我没料想到百香果竟然是酸的，我还以为它是甜的呢！所谓：“一朝被蛇咬，十年怕草绳”，从此我对它总是“敬而远之”。