

最新幼儿园建筑游戏的意义价值 幼儿园 体育游戏活动方案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园建筑游戏的意义价值篇一

丰富多彩的游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力，同时也给我们带来了许多童年的欢乐，幼儿园体育游戏活动方案怎么写？小编在这里给大家分享一些关于幼儿园体育游戏活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、能积极参加体育活动，体验游戏带来的乐趣。
- 2、能原地纵跳动作，能原地纵跳，用头顶到离头顶20厘米左右的物体。
- 3、能有序的一个跟着一个进行游戏。

活动准备：

- 1、经验准备：学习《小鲤鱼》儿歌。
- 2、物质准备：纸棍、积木若干(每根纸棍两边分别用两块积木架起)、彩色气球(每个气球里装一个小铃铛)、小铃铛若干、吹泡泡玩具(与幼儿人数相等)。教师自制小奖章贴在气球上。
- 3、场地准备：如图。 活动重点：

学习原地纵跳动作。

活动难点：

能掌握起跳方法并轻轻落地。

活动过程：

1、教师以游戏的口吻，引起幼儿兴趣。

2、放音乐，教师与幼儿一起边说儿歌边做鲤鱼操。

儿歌：

今天天气真正好，

小鲤鱼呀起得早，

跟着妈妈来做操，

游来游去真快乐！

3、练习原地纵跳动作。

4、游戏：“小鲤鱼跃龙门”。

(1)教师介绍游戏玩法。

(2)请幼儿进行示范，教师重点讲解动作要领。

(3)幼儿分成三组说儿歌自由选择游戏路线，进行第一次游戏。

(4)教师根据幼儿第一次游戏的情况进行小结，并提出进一步要求。

(5)教师根据幼儿第二次游戏的情况进行小结，并提出进一步要求。

(6)教师根据幼儿第三次游戏的情况进行小结，表扬勇敢的小鲤鱼。

5、游戏：“小鲤鱼吹泡泡”。

6、放松活动“小鲤鱼游一游”，重点让幼儿放松脚腕。

活动评价：

小鲤鱼是幼儿感兴趣的动画人物，把幼儿感兴趣的人物融入游戏中，更增加了幼儿参与游戏的兴趣，从而促进幼儿在游戏中的动作的发展。在活动中，教师始终以故事情节贯穿活动，并将动作要点编入儿歌便于幼儿掌握。在幼儿进行三次游戏中，教师以逐步加强难度来增强游戏的挑战性，使幼儿在游戏中始终保持浓厚的兴趣，从而较好地完成了活动目标。

活动目标：1、学习在直线两侧进行跳；2、在活动中萌发喜爱和保护青蛙的情感。活动准备：活动场地。活动过程：一、准备活动，教师：今天我们上课之前先来跟老师一起做一做小青蛙模仿操吧。

第1个8拍：青蛙五指张开手臂伸缩，同时两腿下蹲。

第2个8拍：五指张开在耳侧，半蹲的同时上半身转向左右观看。

第3个8拍：俯下四次做吃虫状。

第4个8拍：连跳四次叫“呱”

二、基本活动

1、启发和引导幼儿在直线两侧行进跳。

1)教师：小青蛙们生活在池塘里，它们喜欢在荷叶上跳来跳去。看，池塘里有那么多荷叶，小青蛙们怎么样跳才能不落到水里去呢？请你们试一试吧。

2)幼儿到荷叶上试跳，教师注意观察。

2、重点讲解直线两侧行进跳的方法。

1)、教师：刚才你们是怎样跳的？(请幼儿说一说自己的方法)

2)、教师小结并示范：双脚并拢，左跳、右跳、向前跳。我们用这种方法来跳荷叶吧！

3、幼儿用直线两侧行进跳的方法练习跳荷叶，教师不停用语言提醒：左跳、右跳、向前跳。

三、游戏：“可爱的小青蛙”

1、教师介绍游戏玩法：幼儿扮演小青蛙，用直线两侧行进跳的方法，到池塘对面捉害虫，捉到害虫后跑到操场中间，放进筐子里，然后再去捉不同的害虫，直到把害虫全部捉完。

2、规则：掉进水里的小青蛙必须返回重来。

3、游戏可以进行2-3次，老师就幼儿跳跃的情况进行点评。

四、放松活动

1、教师：小青蛙们，你们吃饱了吗？我们一起到河里游泳吧！

2、教师带领幼儿做小碎步，双臂模仿划水的动作回到教室里休息。

活动目标：

1. 学习在一定范围内四散跑。
2. 在奔跑中学会不与他人碰撞，发展身体的敏捷性。
3. 培养幼儿积极参与游戏活动，体验游戏带来的乐趣。

活动准备：

头饰、雪花片

活动过程：

一. 热身运动，提高幼儿的活动兴趣

教师带领幼儿入场，教师扮演羊妈妈，幼儿扮演羊宝宝。

师：“羊宝宝们，今天天气真好，妈妈带你们一起去找青草好吗？”

二. 通过游戏，学习正确的跑步姿势

1. 游戏小羊找青草

师：“羊宝宝们，妈妈现在要带你们一起去找青草喽！”

幼儿在草地上找雪花片，然后送到指定的盒子里。

2. 教师小结游戏“小羊找青草”

师：“刚才找青草的过程中，有的羊宝宝碰在了一起，有的摔跤了。妈妈可伤心了。那么正确的跑步姿势是什么呢？”

教师讲解正确的跑步姿势：

师：“跑步的时候要抬头挺胸，眼睛朝前看。

双手要握拳，在腰的两侧摆动。不能乱摆动胳膊，否则会碰到他人。

跑步的时候，两腿要有力，两腿分开的距离不能太大。”

师：“跑步时如果迎面遇到他人，要学会左右躲闪，不能碰撞他人，要保持点距

离，否则会摔跤。”

3. 再次练习。

师：“现在让妈妈要带你们再出去找青草，然后把青草运回家。”

4. 游戏“狼来了”

教师交代游戏要求及注意事项。

(1) 幼儿跟在“妈妈”身后进行游戏。

(2) 在妈妈说道“狼来啦！”时，幼儿跑回到教师指定的“家”。

(4) 在游戏时注意不要与其他幼儿碰撞。

5. 幼儿再次游戏：

(1) 完整游戏两遍，师生互换游戏角色。

(2) 请能力较强的幼儿当“老狼”进行游戏。

三. 教师小结

师：“今天小朋友们表现得都很棒！玩游戏的时候，都非常的认真，并且当你们遇到大灰狼时，表现得都很勇敢。”

设计理念：

中班幼儿的动作已经进入了一个快速发展的关键期，根据中班的年龄特点和认知发展水平，并结合主题《大树与小花》，设计了本次的体育游戏《猫头鹰抓田鼠》。本次游戏以猫头鹰和田鼠为主角，通过创设听“音”做“作”、设“境”入“戏”、尽“兴”劲“玩”、移“情”享“乐”四个环节，让幼儿在看一看、学一学、玩一玩中发展快跑、钻和躲闪的能力，提高动作的灵敏性，同时体验游戏带来的快乐。

活动目标：

1. 在情境游戏中发展幼儿快跑、钻和躲闪的技能，提高动作的灵敏性。
2. 激发幼儿参与游戏的热情，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

音乐、凳子、拱门若干、猫头鹰头饰、稻谷的小图片若干

活动过程

设计意图

一、听“音”做“作”

随音乐做猫头鹰、田鼠的动作进入活动室。

二、设“境”入“戏”

1. 边出示ppt边进行讲述，引出儿歌猫头鹰抓田鼠。

2. 学念儿歌，为游戏做铺垫。

3. 过渡环节：瞧，猫头鹰准备去抓田鼠啦！

三、尽“兴”劲“玩” 1. 示范游戏：说明游戏玩法。2. 模仿游戏：强调游戏规则。

一个地洞只能进一只田鼠；当儿歌念到最后一个字时，猫头鹰才能跳下来去抓田鼠。3. 自主游戏：自由选择角色。4. 挑战游戏：减少“地洞”增加难度。四、移“情”享“乐”听音乐学着小田鼠蹦跳的姿势离开活动室。

边听音乐边做猫头鹰、田鼠的动作入场，为下面的活动埋下伏笔。

通过ppt引出儿歌，并为下面的游戏做铺垫。

通过教师示范游戏，幼儿模仿游戏、自主游戏、挑战游戏等环节掌握游戏的玩法，体验游戏的带来的快乐。

以小田鼠搬家来结束整个游戏活动。

活动目标：

1. 培养幼儿对体育游戏的兴趣及合作意识。
2. 学习跨跳、平衡的技能。
3. 通过玩绳，知道绳子软和能变形的特点。

重难点分析：

重点：探索绳子的各种玩法。

难点：掌握跨跳的动作要领。

活动准备：

长绳、短绳、平整场地。

活动过程：

(一) 导入(3分钟)

1. 切段分队练习。(一路纵队切断分成4路纵队)

2. 操节复习。(随着欢快的音乐，教师和幼儿一起复习所学操节，活动全身)

(二) 展开(20分钟)

活动一：玩绳(3分钟)

1. 探索绳子的特性。

教师出示绳子，请幼儿自由玩绳。(教师观察并鼓励幼儿想出和别人不一样的玩法，提醒幼儿注意安全，与幼儿一起总结归纳出绳子软和能变形的特点。)

2. 交流展示绳子的多种玩法。(4分钟)

提问：你是怎样玩的绳子？你喜欢这个玩法吗？

3. 学习新本领“跳荡绳”。(8分钟)

三人一组，两名幼儿各拿长绳的一端，向左右方向来回晃动，一名幼儿来回跨跳过晃动的绳子，幼儿交换角色，轮流进行。

(1) 教师重点示范讲解跨跳的方法：跨跳的时候先要助跑，跑到绳前的时候一个脚先跨过去后一个脚跟着也跨过去，落地时屈膝保持平衡。

(2) 幼儿自由组合进行游戏，练习跨跳。

4. 平衡走(5分钟)

(1) 请幼儿用绳子分别摆成“小桥”或“蜗牛”。

(2) 幼儿自由选择图案，沿绳子走

动作要点提示：沿绳走的时候双手体侧平举，眼睛平视前方，身体保持直立。

(三) 结束(2分钟)

引导幼儿收好绳子，根据幼儿表现等情况进行总结。

活动反思：

绳”是幼儿比较熟悉的一样东西，但大多数幼儿对绳的玩法仅限于“跳绳”。为了使幼儿能在玩绳中得到更多的乐趣，我进行《玩绳》这节活动。让幼儿在探索的过程中发现绳子的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，最大限度的挖掘幼儿创造的潜力；让幼儿敢于创新，增强自信。

优点：

1. 本活动通过自由探索、相互交流，合作玩绳等方式让幼儿在实践中探索绳的玩法。同时，整个活动给幼儿创设了一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

2. 引导幼儿学习跨跳动作时，注意了反复强调落地时屈膝保持平衡这个动作，幼儿在练习时都能较好的完成。

3. 注意鼓励胆小的幼儿大胆游戏，针对幼儿不同的闪光点进行了有针对性的评价。

不足：

请幼儿想出和别人不一样的玩法时，引导还不够，想出的办法不够丰富。

幼儿园建筑游戏的意义价值篇二

从古到今，每个人都希望幼儿园孩子能健康的成长，并关心孩子长大后在社会中是否有生存的能力。下面给大家分享一些关于优秀幼儿园游戏活动方案设计5篇，希望能够对大家有所帮助。

一年一度的元旦即将来临，今年我园的将以开展系列活动来庆祝元旦。活动的形式多样化，每位家长和小朋友都要积极参与，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动一：卡拉ok比赛

比赛时间：12月22日(班级推荐一名幼儿)

活动二：讲故事比赛

比赛时间：12月23日(班级推荐一名幼儿)

活动三：壁挂制作比赛

上交时间：12月23日

(一)、壁挂制作规格：

1、60厘米x45厘米

2、50厘米x40厘米

3、40厘米x30厘米

4、25厘米x25厘米

5、120厘米x50厘米

注：每位家长自选一个规格进行手工制作。这项活动每位幼儿均可参加，先在班级进行评比，选出5幅最好的作品参加幼儿园的壁挂作品评比。大家要动动手、动动脑做一做噢！

(二)、啦啦队员报名啦

给运动员呐喊助威，给班级增加人气，增添运动会的气息，这是我们小三班每位幼儿的事情噢！请宝宝们快快报名啦啦队，名额(20)有限噢！（直接回复本日志，也可以到老师处登记报名）

(三)、幼儿园运动会12月31日

8：30分啦啦队员要到前操场做好准备

8：30--9：30大班段比赛

9：30--10：30中班段比赛

10：30--11：00小班段比赛

11：00--12：00颁奖(包括卡拉ok讲故事、挂壁制作的奖品和证书)

在文化部全国文化信息资源建设管理中心、湖南省文化厅、湖南省教育厅“传承经典、共享文化”活动中，我校由市区教育局考查推荐成为湖南省六所试点学校之株洲市唯一“戏曲文化进校园”试点学校。

学校长期坚持以常训班和体艺2+1活动为平台，培养学生体艺素能；以书香校园建设为推手，引领学生诵读中华文化经典，感受中华文化的博大精深；以育德艺双馨学子为培养目标，面向全体发展学生潜能，为学校实施“戏曲文化进校园”积淀了厚实的基础。

学校将以此为契机，大力弘扬传统文化艺术，推动民族经典文化传承，拓宽学生学习艺术空间，打造校园文化教育特色，让传统文化经典在我校发扬光大。

现结合学校实际，制定《“戏曲文化进校园”活动实施方案》。

一、指导思想

以湖南省教育厅“传承经典、共享文化”文件精神为指导思想，全面贯彻湖南省“电子阅览室暨传统文化进校园”文件精神，以“弘扬民族文化，传承文化经典”为主题，大力开展“戏曲文化进校园”活动。

让学生受到传统经典戏曲文化熏陶，激发学生对传统文化的喜爱，从而实现中华传统戏曲文化的全面推广和普及。

二、实施原则

1、教育性原则。

坚持育人宗旨，遵循教育规律、技能形成规律和不同年龄段学生身心发展特点，将教学内容化繁为简、由易而难，循序渐进地培养学生的学习兴趣。

寓教于乐，寓教于学，寓教于练，引领学生接受优秀民族文化熏陶、培养，营造“向真、向善、向美、向上”的校园文化。

2、学习与欣赏相结合的原则。

坚持以学生兴趣为动力，注重教学方式与学习方式的多样化，将戏剧曲艺学习和经典名段欣赏结合起来，在审美愉悦的艺术实践过程中逐步引导、培养学生的兴趣与爱好。

3、普及与提高相结合原则。

在普及戏剧曲艺知识的基础上，加强特长学生和有浓厚兴趣学生的培养和训练，努力提高学生戏剧曲艺表演水平。

4、校内与校外相结合原则。

戏剧曲艺的知识普及要以校内课堂教学为主阵地，特长学生的培养和训练，实施“校团(剧团、协会)挂钩”、“校际联合”等模式，通过学生课外活动、兴趣小组活动、专题讲座、示范观摩等多种形式，有效地推进戏剧曲艺艺术教学和欣赏活动。

三、目标任务

目标：感受经典戏曲魅力、学唱中华经典戏曲

主要任务：

1、戏曲文化学习课程化。

2、戏曲文化学习普及化。

4、戏曲文化学习特色化：将“戏曲文化进校园”活动与学校文化建设相结合，成为推进校园文化建设、打造办学品牌的特色。

四、活动对象和要求

全体教师及3—6年级学生。

1、我校“戏曲文化进校园”活动的对象都要学习《中国戏曲经典》中的相关戏曲文化基本知识，了解我国戏曲种类。

争取人人都能传唱1—3首经典戏曲。

2、学校制定有效的实施管理办法，保证活动的推进。

学校教师和行政要带头融入活动，在活动中充分发挥表率作用。

3、广大教师都要参与到戏曲文化的推动工作中来，学校组织力量对各班主任及各科任老师进行相关培训，学习戏曲基本知识，学唱中华经典戏曲，有效保证活动的全面推广。

4、紧紧围绕全面实施素质教育的要求，把戏曲文化传承和学习作为学校教育教学中的一项重要任务，形成科学、系统的学校戏曲文化课程体系，建立激励评价标准，让戏曲文化成为学校素质教育特色。

5、要结合小学生特点，通过环境的渲染、课堂的教学以及开展形式不一的活动，生动、活泼、切实有效地对学生进行戏曲文化教育，使学生学习中华戏曲文化的知识、感受戏曲艺术的魅力，从而激发学生对戏曲文化的兴趣。

五、主要措施

(一)提高认识，加强领导。

开展“戏剧曲艺进校园”活动，是传承民族文化、弘扬民族精神，建设中华民族共有精神家园的迫切需要，也是丰富校园文化生活、提高青少年艺术修养的有效载体，是探索课程改革和实施素质教育的有益尝试。

为此，学校成立“戏剧曲艺进校园”活动领导小组，加强活动的指导，并由唐胜红副校长专门负责。

学校提供经费支持，为此项活动创设必备的条件。

(二) 大力宣传，营造氛围。

高度重视舆论宣传工作，充分利用新闻媒体、校园广播、网络、黑板报、橱窗及晨会、班会、家长会等形式，大力宣传戏剧曲艺艺术，让全体教师、学生及家长充分认识开展这项活动的重要意义，形成全社会关心支持“戏剧曲艺进校园”活动的良好氛围。

以学校艺术教育活动为载体，广泛宣传实施成果，鼓励学生学习戏剧曲艺艺术和有关知识，提高演艺水平。

(三) 结合实际，特色立校。

根据本校教师和学生的实际，考察、结合、利用好当地的戏剧曲艺资源，根据不同年级、不同年龄、个人爱好与擅长，以教学班为单位进行学习。

利用音乐课、大课间、活动课等时间进行学练，积极引导学生在收看中央综艺和戏剧频道。

寻求上级有关部门支持，构建大一统的戏剧曲艺特色及培训、普及模式。

(四) 加强指导，促进特色创建。

学校将组织专门人员，定期不定期对各班级活动开展情况进行督查与指导，同时，学校聘请约翰艺术团国家二级演奏员李斌为校外辅导员，并计划组织一次成果展示活动，同时把“戏剧曲艺进校园”活动列入学校文化特色创建，为促进

艺术特色学校的创建和地方戏剧曲艺艺术的振兴而做出应有的贡献。

五、实施步骤

现将学校“戏曲文化进校园”（20__年10月—20__年12月）活动做如下安排：

共分三个阶段：

1、宣传发动阶段：20__年10月—11月。

根据《湖南省“戏曲文化进校园”工程实施方案》精神，成立学校“戏曲文化进校园”活动领导小组，认真制定实施方案，结合日常工作，重点做好宣传发动、氛围营建和培训等工作。

2、师资培训阶段（11月份）：根据实施方案，采取分批、分级的培训方式，选取有特长的教师积极参加戏剧曲艺知识培训班，提高音乐教师和指导教师的戏剧曲艺素养，掌握戏剧曲艺的基本理论和教学方法，奠定师资基础。

3、组织实施阶段（11月—次年7月）：学校组织开展戏剧曲艺专业指导与教师教学相结合的教育教学实践活动。

4、阶段成果展示阶段：20__年7月—9月。

根据本方案确定的目标、任务和要求，对学校“戏曲文化进校园”阶段工作进行展示。

主题：欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

地点□_x幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

一、时间安排

14:00父母到园(其中部分父母13:00到园协助进行准备工作)

14:00-__:30年俗活动(主要包括：写春联、贴春联、贴福字、猜神秘创意“灯谜”、剪窗花、贴窗花、包饺子、蒸包子)

二、活动安排

(一)年俗活动

- 1、为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。
- 2、请父母最晚14:00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。
- 3、父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。
- 4、想学习包包子的父母可以和我们一起包包子。
- 5、年俗活动中有一项是请父母们自己写春联(或者请在场的父母写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来！

(二)联欢活动(分为三个板块)

- 1、拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)

2、揭晓20__年心愿和祈福(冬至祈福)

3、节目表演(期待大家精彩的表演)

(三)吃团圆饭

1、各家自带食品

2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。

3、幼儿园准备的汤菜

三、需要父母们配合的事：

1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间__秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。

2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)

3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉;面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

四、注意事项和其他

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自

行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品)，每家一盘;包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请父母协助幼儿园恢复场地。

一、活动目的：为了让孩子们度过一个难忘、愉快、有意义的节日——“六一”儿童节，幼儿园为每个班级精心设计了“品尝美食，享受快乐童年”为主题的“六一”美食节活动，为给孩子的节日抹上更美的色彩，增添更甜的滋味，让孩子了解饮食特色，了解美食文化，掌握文明就餐礼仪，养成良好的饮食习惯。

二、活动宗旨：参与、操作、品尝、分享

三、活动时间：、5、31日上午

四、活动准备：

1. 利用班级qq群或班级论坛，活动前向家长传递本次活动的

教育理念，具体的操作过程，告知他们所要协助的内容。

2. 指导家长如何配合教学需要帮助孩子积累已有生活经验，与孩子进行“包饭团”方法的讨论，并做好文记录。

3. 告知家长给孩子带一个包饭团的保鲜膜来园。

4. 保鲜膜、桌布、餐具、. 调味用品、榨菜、肉松、番茄酱、海鲜酱、萝卜干、相机

活动目标：

1. 在活动中体验亲自操作制作“包饭团”的快乐与成功，激发孩子日常参与力所能及的生活劳动的兴趣。

2. 在人人参与中，感受包饭团的快乐体验。

五、活动流程：

(一) 了解本次美食的东西。

师：今天我们要一起来制作台湾饭团。台湾饭团你们平常吃过吗？

教师介绍关于台湾饭团的相关知识。

(二) 台湾风味素饭团的做法，

制作材料：糯米、炸酥油条，榨菜，花生米，素肉松、萝卜干、海鲜酱、番茄酱。

1. 油条分开成一小段，并将其中一小段切成碎末(做饭团里的油条要非常酥脆的那种老油条)榨菜、萝卜干切成碎，但不要太碎了，太碎咬起来就没有颗粒感。花生米打成粉。

2. 糯米事先用水浸泡5小时，取出隔水蒸30~40分钟至熟。
3. 锅内冷油，榨菜、萝卜干碎下去略炒香一下。
4. 最后将油条碎，榨菜、萝卜弄碎，花生米弄粉，肉松分别装在小碗里准备就绪。
5. 取一张保鲜膜，底下垫一张布(这张布的功能，一，可以隔热二，可以帮助整形)
6. 将蒸好的糯米铺在保鲜膜上压成一块长方形，(动作要快，蒸好的糯米没有做饭团时不要让其见空气，以免水蒸气蒸发了。)
7. 放上一段油条。
8. 再放上花生粉，肉松，榨菜、萝卜碎，油条碎即可。(糯米里没放盐，可以加一点调料品，量要适量少一些)
9. 然后把底部的布卷起来。并一边用手压紧整形。
10. 整好后的饭团，整个就用保鲜膜包紧就可以了(吃的时候外面再套一个食品袋就更安全了，不然没包紧的话就会有肉松碎掉下来)想给装饰漂亮一点，可以给饭团涂了点甜辣酱。所以看到一抹红色。

(三) 幼儿尝试制作。

(四) 幼儿品尝美食物。

幼儿各自选择来吃，吃后谈谈自己的感觉。

一、内容与要求：

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

二、重点和难点：

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

三、材料准备：

- 1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
- 3、通知妈妈参加活动。
- 4、妈妈准备发言。

四、活动过程：

(一)主持人引出活动

(二)庆祝活动

- 1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

- 2、活动进行。

(1)主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2)按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4) 个别妈妈表演本领 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：妈妈您辛苦了。

(5) 妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱我们的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏抢椅子

(7) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢你们，妈妈，祝你们节日好幼儿齐：祝妈妈节日好掌声响起。

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(四) 送礼物

说明：幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性

都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1) 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2) 给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五) 建议

以后，可产生幼儿的“我帮妈妈纪事本”，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

活动反思

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

本次活动的亮点：

1. 幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。
2. 孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。
3. 平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆的上台表演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。

4. 孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做抢椅子的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，母子情感得到了升华。

幼儿园建筑游戏的意义价值篇三

教学目标：

1、引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听别人的话。

人的话。

2、要求幼儿用短句回答问题。

3、在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。

教学准备：

草地背景图，小伞和动物等插入教具。

一．开始部分

2、（出示兔子）谁来了？兔子是怎么来的？还有什么朋友是跳过来的？我们叫它是跳跳的朋友。

3、草地上还有些什么朋友呢？

二．基本部分

小动物在草地上玩得真高兴，突然轰隆隆天要下雨了朋友们要淋湿了，怎么办呢？

1、教师介绍游戏规则

1) 伞儿说：轰隆隆雷响了，哗啦啦下雨了

，伞儿伞儿撑起来，跳跳的朋友请进来。伞儿请什么朋友进来？

2) 引导幼儿用动作表示打雷、下雨、雨伞。

2. 教师扮伞，与幼儿游戏两遍。

3. 请一名幼儿扮伞和幼儿游戏。

（除了走走、跳跳游游、飞飞的朋友，还可以有哪些朋友呢？）

4. 幼儿自由结伴进行游戏。

5. 请一组幼儿上来进行一遍游戏。

三. 结果部分

其实除了刚才小朋友说到的这些朋友，还有很多的朋友。如：大大的、小小的、方方的、长长的朋友，请小朋友回家后大家再来做游戏。

幼儿园建筑游戏的意义价值篇四

活动时间□20xx年3月16日中午1：30-3：00（1小时30分钟）

目的活动：促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情活动过程：

亲爱的爸爸妈妈，你们知道给孩子最好的礼物是什么吗？其实不是漂亮的衣服，也不是精美的玩具，而是快乐的亲子时光，和幸福快乐的童年生活。幼儿园是孩子的家，老师是孩

子的妈妈。家长是幼儿园工作的合作伙伴，是宝宝的第一任教师。家园配合，能让孩子在幼儿园获得的学习经验能够在家庭中得到延续、巩固和发展；同时，幼儿在家庭获得的经验能够在幼儿园的学习活动中得到应用。所以，家园合作，给孩子一个快乐的童年，才是我们给孩子最美的礼物，今天就让我们一起和孩子们快乐的玩耍，一起给和孩子快乐幸福的成长。下面请园长致词。

1、托一班游戏名称：垒柱子

游戏玩法：， 幼儿站指定位置依次向站在对面的爸爸妈妈运易拉罐，妈妈在收到易拉罐后，将易拉罐垒成高高柱子，在最短时间内垒的最高的家庭为获胜方。

2、托二班游戏名称：拾玩具

游戏玩法：共分四组，每组四个家庭，各小组幼儿听到哨声后，将地上的玩具拾起来，送到家长手中，在规定时间内看看谁拾得玩具最多为获胜者。

3、小一班

游戏名称：我给爸妈穿鞋子

游戏玩法：共分三个组，每组五个家庭，家长先脱下鞋子，混在一起，然后让幼儿辨认并帮家长穿让鞋子，最先完成任务的家庭获胜。

4、小二班：

游戏名称：我会穿衣服

游戏玩法：共分四组，每组六个队，各组用红布条绑住家长和宝宝的一条腿后，然后听到哨声后抢占呼啦圈代表的阵地，

依次淘汰，最后留下的家庭获胜。

5、中二班：

游戏名称：中二接孩子回家

游戏玩法：共分三组，每组五个家庭，听到哨声后爸爸扮演袋鼠从起跳，与此同时宝宝吹好一个气球，妈妈在终点吹好并压破六个气球，爸爸跳到宝宝身边后，将身上的袋子抖落在地（不能用手），之后背起宝宝，跑到妈妈身边，然后爸爸妈妈双手交叉搭起把宝宝驮到原点，最先完成任务回到原点的家庭获胜

6、大班：

游戏名称：吹球进筐

游戏玩法：共分四组，每五个家庭，每组家长和幼儿配合将桌上的球吹入筐中，在规定时间内吹进最多者获胜。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人魅力，也和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

幼儿园建筑游戏的意义价值篇五

【活动目标】练习持物走曲线，发展幼儿走与平衡本事。

【活动准备】盘子4—6个，乒乓球若干，画好长10米的场地。

【活动过程】将幼儿分成人数相等的4—6队，按纵队站在起点线后，每队第一人手端盘子，盘内放“鸡蛋”2个。

游戏开始，教师发令后每队第一人手端盘子向前走，按画好

的曲线走至10米处，绕地上的标记回到，将盘子交给第二人，游戏继续进行，先做完的队为胜。

【活动规则】

- 1、必须按曲线走，回来时可走直线。
- 2、“鸡蛋”若掉在地上必须拾起来放好再走。

【注意事项】

- 1、可用塑料盘或铁盘。
- 2、幼儿做熟练后，盘内“鸡蛋”可增加。
- 3、中间可设积木或小椅子，曲线前进。