

一年级科学小实验超简单的小视频 一年级科学实验教学工作总结(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级科学小实验超简单的小视频篇一

一、班级学生情况分析

任教班级：一年级 学生人数：30人 基本情况分析

一年级共有学生30人，其中男生21人，女生9人，通过在幼儿园期间的学习，孩子们对自然现象、自然环境、人体奥秘、生活科技等领域充满了星域和好奇心，尤其是对于探索科学的奥秘有着极高的兴趣，喜欢尝试和发现一切新鲜事物，真是兴趣盎然。当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如动手能力差，需要慢慢培养。有些实验不能独立完成，必须得由别人帮助，常规性的东西兴趣不高。

认知能力

大多数学生具有良好的科学素质，爱观察，爱提问，儿童对周围环境有积极的观察力，对自然景物有诚挚的兴趣和强烈的好奇心和求知欲望。有一定的与人交往的能力。

学习态度及习惯

一年级是幼儿园刚毕业的幼儿，没经过系统训练，注意力难以长时间集中，逻辑思维发展不完善，对于科学知识体系的内容难以直接得悉后进行理解，整体水平参差不齐，个性化差异比较大。

培养目标

通过一定的系统规范的培养和学习，逐渐学会在教师指导下能从具体现象和对事物的观察、比较中提出感兴趣的问题。

二、全册教材分析 本册教材特点

本册教材的内容主要是以图文并茂的形式，尤其是竞选了自然界反映事物及现象的图片，激发学生的学习兴趣。教科书的编排形式有一定的逻辑性，呈现方式考虑到了儿童的心理特点，体现出了活动性、生动性和开放性。以儿童观察世界的角度和自主学习活动的方式来表述，目标定位非常合适。不做结论加验证的表述，通过设计多种形式的探究活动引导儿童体验探究过程，了解探究过程，为学生的自主学习留有充分的空间。认识各种自然事物之间的内在联系、变化规律和原因，一般先从学生熟悉的事物中提出一个问题，引导学生学会观察的方法，并通过观察发现新的问题。整册教材在能力培养方面，主要培养以下能力：观察能力、实验能力、思维能力、动手能力等。

本册教材重点、难点

本册教学重点是引导学生从身边的事物和简单的生活现象入手学会发现问题，并能提出自己感兴趣的问题。培养学生学会观察，会利用各种感官来探究验证，并且知道借助简单工具可以提高探究的效率。

本册教材难点是通过利用工具进行观察，借助生活中常见材料进行简单制作等类似活动让学生体验工具和仪器都是设计的产物，使学生从小就能关注科学、技术和生活的关系，会利用工具材料制作简单的“产品”。

根据学生实际和新课程理念，你准备如何科学、灵活地使用好教材 1、充分利用好教材等现有的教学资源，准确把握教

材所体现的几点基本思想，针对学生的实际情况创设活动情境，并在活动方式的选择和教学过程的设计中也注意学生的个性差异，使学生在有限的教学时间内可获得更大的发展。

2、注意从学生的现有基础水平出发，将教学活动建立在学生的兴趣、需要和原有经验的基础上，帮助学生透过普通的生活现象进行深层次的理解，关注学生个体差异，要为学生提供一些学习素材，鼓励学生针对同一事物从不同角度观察并提出问题。从而使学生认识的发展、探究能力的形成以及情感、态度、价值观的培养成为逐渐发展的过程。

三、本学期教学目标

根据课程标准，从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三个维度谈。根据学科的特点和一年级学生认知特点，制定目标如下： 科学知识目标：

观察描述身边常见物体的基本特征和身边材料的基本性能；观察物体的运动，知道常见的力。认识身边常见的动物和植物，能简单描述其外部基本特征。描述地球自转产生的自然现象，了解各种天气现象。认识身边常见的材料，知道简单工具的作用与使用，动手完成简单的任务。

科学探究目标：

在教师的指导下，能从具体事物与现象的观察、比较中提出感兴趣的问题。在教师指导下，能依据已有的经验，对问题做出猜想。在教师指导下，知道科学探究需要制定计划。在教师的指导下，能利用多种感官或者简单的工具观察对象的外部形态特征、特征及其现象。

科学态度目标：

能在好奇心的驱使下，对常见的动植物和物质的外在特征、

生活中的自然现象、科学现象表现出探究兴趣。能如实讲述事实，当发现事实与自己原有的想法不同时，能尊重事实，养成用事实说话的意识。在教师指导下，能围绕一个主题做出大胆的想法和推测，尝试多角度、多方式认识事物。愿意倾听分享他人的信息；乐于表达讲述自己的观点能按要求进行两人合作探究学习。体会到身边动植物的可爱与美丽，热爱生命，保护身边的动植物；意识到保护环境的重要性。

科学、技术、社会与环境目标：了解生活中常见的科技产品及其给人们生活带来的便利。了解人们可以利用科学技术改造自然，让生活环境不断得到改善。了解人类的生活和生产需要从自然界获取资源，同时会产生垃圾，有些垃圾可以再回收利用。

4、本学期提高教学质量的构想和具体措施。

今年的一年级使用的是课程改革的新教材，通过学习新《科学新课程标准》，根据本年级的实际情况，本学期围绕区科学教学工作重点“生本智慧课堂”，实现校“和合教育”“和悦课堂”制定具体措施如下：

首先培养学生会提问题，这是展开科学探究的基础。新课标关于“提出问题”这一学习目标明确指出：“低年级学生应在老师指导下，能从对具体现象和事物的观察比较中提出感兴趣的问题。”如何教会学生提出科学问题是首要任务。教师应在观念上对学生提问的意义有充分的认识，明确提问是学生强烈的科学探究欲望和好奇心的表现，更是促使其满足自身情感需要的重要途径。教师要特别注意为低龄学生的提问创造良好的环境，包括物质环境和心理环境。在物质环境上，教师应在各种科学活动中为孩子们提供丰富的操作材料、活动机会与物质条件，激发他们的探究欲。在心理环境上，要让学生感到心理自由和心理安全。允许他们根据自己的兴趣和意愿选择不同的活动方式和内容，鼓励学生运用多种感官去探索、发现问题，多鼓励肯定儿童的发现和提出问题。

其次需要初步培养学生对过程性探究的记录能力。学生学习探究的重要形式就是记录。教师在教学过程中要引导学生学会把自己的发现、探究与思考记录下来，然后全班交流，教师及时总结，抓取其中的教育价值与闪光点以点带面使学生共同进步。针对一年级年龄小，写字慢的特点，首先，教师要设想一些简易快捷的记录方法，并在课堂上让学生介绍自己喜欢的记录方法加以强化。例如可以用箭头表示方向，用简笔画形象表示事物。而在学习第四单元“水”单元的内容时，因为有了前面学习记录的基础，就可以多设计一些留给孩子自主展示的空间，不仅让学生记录下自己的探究猜想，还要记录探究过程及探究的结论。这样由浅入深，由易到难，既尊重了学生的个体与差异，又循序渐进地培养和提高了学生的学习兴趣 and 科学素养。

一年级科学小实验超简单的小视频篇二

一、指导思想：

- 1、从音乐科的特点出发，贯彻德、智、体、美、劳全面发展的方针，为提高民族素质奠定基础，寓思想政治教育于学科教学中。
- 2、正确处理知识的逻辑顺序，遵循学生身心发展的规律，选择教学内容，努力处理好内容的浓度和广度。
- 3、处理好传授知识与培养能力两者之间的协调关系，重视基础知识和基本内容。

二、教材分析：

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。

所以，在本学期在教学中应该注意以下几点实施：

愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：

我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

本学期在上课同时我要注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

三、学生情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。

学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。

学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

四、教学目标：

（一）发声训练部分：

培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好u□o韵母。

（二）视唱、知识、练耳部分：

1、读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲（包括除大小七度、增四度、减五度外的自然音程和dada□dadadada□da□a□dadada□dadadada□da□aa□da空da等节奏。）

3、练耳部分：听辩音的高低（比较不同乐器、人声及同一乐器的不

同音区音的高低；比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。三、欣赏部分：

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

五、教学措施

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

六、教学进度安排：

第一周大雨和小雨1课时。

布娃娃弹琴1课时。

第二周大鼓和小鼓1课时。

用声音编织故事1课时。

第三周中华人民共和国国歌1课时。

国旗国旗真美丽1课时。

第四周彝家娃娃真幸福2课时。

第五周我爱家乡，我爱祖国1课时。

吹芦笙1课时。

第六周好朋友1课时。

三角铁、双响筒和铃鼓1课时。

第七周各族小朋友在一起2课时第八周音乐探宝2课时。

第九周快乐小舞曲1课时。

萌中鸟、鸭子拌嘴1课时。

第十周两只小象1课时。

在动物园里1课时。

第十一周狮王进行曲、大象1课时。

丰富多彩的动画人物1课时。

第十二周我们才不怕大灰狼1课时。

小机灵之歌1课时。

第十三周一个师傅仨徒弟2课时第十四周唐僧骑马咚得咚1课时。

劳动回家转1课时。

第十五周猜一猜谁在敲2课时第十六周新年好1课时。

第十七周狮子舞绣球2课时第十八周过新年1课时。

找春天1课时。

第十九周考核和学生自评。

一年级科学小实验超简单的小视频篇三

(2017—2018学年度第二学期)

一、工作回顾

本学期以来，严格按照要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、具体做法

1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。

2、仪器的使用与保管

实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，我们对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全

事故的发生。

3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。虽然实验管理员和实验教师不是同一人，但课前应填写的“实验通知单”、“仪器借(领)还登记表”等都能如实填写，然后进行整理归档，装入档案备查。

三、存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

实验小学科学组

2018.7

一年级科学小实验超简单的小视频篇四

活动目标：

1、知道纸盘旋转后，颜色、形状都可能会发生改变。

- 2、能仔细观察、大胆推测，并积极的动手探索，求证答案。
- 3、体验与朋友合作参与竞赛游戏的快乐。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、体验解决问题的成就感。

活动准备：

队牌4个、《纸盘转转乐》课件、转盘卡4套、实验记录卡4份、玩具小电风扇20个。

活动过程：

一、出示纸盘、引出活动。

1、师：“小朋友们，今天老师带来了很多的小纸盘，瞧，它们是什么样的呢？”

出示展板一：上面贴有纸盘1号、2号、3号、4号。

(1号纸盘一半红一半白，2号纸盘是蓝色的正方形，3号纸盘有一圈蓝点点，4号纸盘是红色_相间的。)

教师总结：原来这些小纸盘有的形状不一样、有的颜色、图案不一样

2、师：“想试试让小纸盘旋转起来，看看有什么变化吗？”

教师出示小电风扇，示范操作：轻轻取下电风扇上的橡皮，注意安全，对着圆心插入小纸盘，盖上橡皮。

3、幼儿分组操作：人手一只小电风扇及相应纸盘，教师巡回指导，引导幼儿关注纸盘旋转时图案、颜色、形状的视觉变

化。

4、交流分享

师：“谁先来介绍一下你玩的是几号纸盘，发现了什么秘密？”（教师根据幼儿回答，点击课件，出示相应旋转的转盘）

(1)号纸盘：（旋转时边上的蓝点子会连成一条线，变成一个圈）

(2)号纸盘：（旋转时一半红、一半白的纸盘会变成粉红色）

(3)号纸盘：（旋转时红黄相间的纸盘会变成橙色）

(4)号纸盘：（旋转时蓝色的正方形会变成圆形）

教师总结：原来当小纸盘快速旋转时颜色、图案、形状都有可能发生改变。

二、闯关游戏：超级转转转。

1、师：“发现了纸盘旋转这么多的秘密，我们一起来玩一个关于纸盘旋转的游戏吧，请看大屏幕！”点击课件：

师：“超级转转转，本游戏一共有四关，每过一关，可以得一颗星，最后得星最多的就是今天的超级旋转王。”（游戏规则）

2、教师交待要求：“请小朋友分成四队参加游戏，红队、绿队、蓝队、橙队，5人一队，找到好朋友，赶快开始吧！”（幼儿按照队牌，自由分组）

点击课件：

3、师：“第一关：大屏幕上正在旋转的小纸盘会是下面4个

小纸盘里的那一个呢?请一组上的小朋友仔细观察，将一组上的正确答案写在答题板上。”(幼儿操作)

出示展板二:

(1)师:“请各组亮答题板，幼儿介绍本组的选项，并说说为什么这样选的理由。”

(2)师:“到底哪一个是正确答案呢?请小朋友到操作桌上拿电风扇和小纸盘试一试!”

(3)点击课件，出示正确答案，教师请答对的一组小朋友加一颗星。

第一关标准答案:第1号小纸盘，因为当纸盘快速旋转时，圆点会连成线，中间的色彩和位置和大屏幕上是一样的。

4、第二关:师:“大屏幕上正在旋转的小纸盘会是下面4个小纸盘里的那一个呢?请一组上的小朋友仔细观察，将一组上的正确答案写在答题板上。”(幼儿操作)

出示展板三:活动过程同第一关

第二关标准答案:第2号小纸盘，因为纸盘快速旋转时，红、白相间的会变成粉色，红色和_会变成橙色，和大屏幕上是一样的。

5、第三关:师:“大屏幕上正在旋转的小纸盘会是下面4个小纸盘里的那一个呢?请一组上的小朋友仔细观察，将一组上的正确答案写在答题板上。”(幼儿操作)

出示展板四:活动过程同第二关

第三关标准答案:第2号小纸盘，因为纸盘快速旋转时，三角形的会变成圆形，色彩和大屏幕上是一样的。

6、第四关：设计纸盘

(1) 点击课件：师：“这一关邀请每队根据颜色在大屏幕上找到属于你们一组的纸盘。仔细观察，设计的纸盘要求和大屏幕上的纸盘旋转效果相同，开始行动吧。”

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(3) 师：“请各组派代表展示纸盘旋转的效果。”

三、结束活动：教师总结游戏成果。

师：“四关都闯过，请各组展示得星情况，得星最多的一组获得今天的超级旋转王。”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级科学小实验超简单的小视频篇五

周日，我坐在家里十分无聊就突发奇想，做一个实验。可是做什么呢？忽然想起小区以前门口有一个老伯伯用一种像蜂蜜，但又不是蜂蜜的粘稠液体做出各种各样的糖给我们吃，那个

液体是什么呢?我问了妈妈，妈妈说是白糖。

我十分惊讶，到底是不是白糖呢?我心里一直盘旋着这个问题。唉，心动不如行动，还是试一试吧。

需要的材料很简单：一个金属类的勺子、蜡烛、打火机、一些白糖。

我先把一根蜡烛，固定在桌子上(因为妈妈说要先把白糖加热)，再把铁勺子，从糖盒里舀出一勺，加上适当的水，放在蜡烛的火焰上，等待它的变化。

过了几分钟，在铁勺四周的白糖已变黑了，并冒出一股焦味，铁勺中间的水开始沸腾，白糖开始溶化成糖水，我把铁勺从蜡烛上拿下来，尝一点，很甜，还是白糖的味道，颜色变成了水一般透明。

一会，糖水开始冒气泡了，颜色从透明转换成淡黄色，有些白糖还没有彻底溶化，深积在铁勺的底部。我又尝了一下，虽然是甜的，但是仔细一尝带着一点微苦。

随着时间的推移，铁勺里糖水的颜色开始变深了，十分像做糖人的粘稠液体了。慢慢地，糖水上冒出一大汽泡，颜色变成了红色，这时勺子里的糖水就像烧开了的水一般，一直往外冒，从勺子里滴到桌子上，不过就马上凝固了，变得十分硬。

我将红色的糖水继续加热。糖水变成深红色，也更加粘稠。糖水不冒泡了，只是不断地浓缩，让我不禁想起一句话——浓缩才是精华。正当我出神之时，那糖水突然变黑了，我用手戳一下，发现十分坚硬，问了妈妈才知道是碳化了。

原来科学就在我们身边。