

# 2023年中班数学教案活动意图 幼儿园中班数学编号教学方案设计(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班数学教案活动意图篇一

活动目标：

- 1、借助乐曲，体验小乌龟不怕疲劳，战胜困难的心理过程和意志行为。
- 2、把握音乐节奏，用肢体动作表现及演唱歌曲。

活动准备：

- 1、音乐《小乌龟上山坡》。
- 2、山坡背景、乌龟壳每人一个。
- 3、小乌龟表情图：轻松、疲劳、开心
- 4、节奏谱、图谱：

活动过程：

一、完整欣赏音乐，初步感受音乐节奏。

有一天，天气真好。小乌龟准备去爬山坡。你听一听，它是怎样上山坡的？（完整欣赏音乐）二、分段欣赏音乐，感受节奏，熟悉歌曲内容。

1、倾听音乐第一段前4小节师：原来小乌龟是一步一步爬到山坡上。你觉得爬山轻松吗？刚开始爬时是轻松的，还是很累的？听一听，小乌龟是怎么爬的？（出示图谱、节奏谱、轻松表情，注意休止符）请幼儿借助图谱、节奏谱拍出小乌龟爬山坡的节奏。

2、倾听音乐第一段后4小节。

师：山坡可高了，爬着爬着，小乌龟累了，爬不动了，你觉得它还会继续往上爬吗？你想对他说一句什么鼓励的话？

（加油！爬呀爬呀用力爬）（出示图谱、节奏谱、疲惫表情）

3、倾听音乐第二段。

师：小乌龟爬到了半山腰，身体已经很累了，汗水不停往下流，它刚才有没有害怕困难放弃爬山坡？它是一个不怕困难的小乌龟，我们一起表扬表扬它吧。小乌龟继续向上爬。

最后它终于爬到了山顶，刚开始它轻松地爬山坡，中途累了，可它没有害怕困难，放弃，而是坚持爬到了山顶。你觉得此时小乌龟开心吗？你从哪句歌词里听到的？（心里乐悠悠）

（出示开心的小乌龟表情图）4、完整播放音乐，学唱歌曲。

师：我们也一起跟着小乌龟学一学爬山坡，好吗？

5、用肢体动作表现、演唱歌曲。

2、今天天气真好，我们听着音乐和小乌龟一起爬山坡，好吗？

（背上龟壳）爬到中途遇到困难累时，我们要对自己说什么？

（我不怕、坚持）准备好了吗？出发吧！

四、活动结束。

## 中班数学教案活动意图篇二

教师要让学生感受数学活动的乐趣，体验通过数学帮助他人解决困难的快乐情感。以下是小编整理的幼儿园中班数学活动教案，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

- 1、知道数字可以表示第几个，初步感知和理解序数。
- 2、能听清楚操作的要求，并正确地找出小动物的位置。
- 3、在理解的基础上能清楚地进行表达。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

经验准备：幼儿在排队、坐座位等活动中体验过第几的概念。

物质准备：教具：火车图片，小动物图片学具：《幼儿用书》人手一册，人手一支笔。

活动重点难点：

活动重点：能听清楚操作的要求，并正确地找出小动物的位置。

活动难点：知道数字可以表示第几个，感知和理解序数。

活动过程：

- 1、小动物坐火车教师出示火车图片：这是什么？这列火车有

几节车厢?幼儿目测并讲述。

教师出示小猫图片：小动物要坐火车去游玩。小猫坐第几号车厢呢?引导幼儿观察小猫手上的票的数字，理解小猫坐第2号车厢，请幼儿找第2号车厢，并把小猫送上火车。

2、小组操作活动找小猫。观察画面，找一找小猫在哪儿，说一说小猫排在队伍的第几个。

住在哪儿。请幼儿看看楼房里每一层住了哪些小动物?请连线表示小动物居住的楼层。并给居住在第三层和第五层上的小动物涂上红色的星星。

活动评价：

请7个小朋友上来排一排，请大家说说每个人排在第几个，进一步理解序数。

表扬能清楚地讲述活动的幼儿。

活动目标：

- 1、学习根据图形的不同颜色进行有规律排序。
- 2、发现颜色的排序的规律，并能够根据规律继续排序。
- 3、尝试自己设计不同颜色的排序规律，感受规律美，体验排序的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

多媒体，彩笔，多种颜色的卡纸。

活动过程：

一、引题激趣——认识排序。

师：小朋友们好，今天王老师要带你们去参观小兔子的家，你们想不想去啊。哇！小兔子的家可真漂亮啊，我们一起来看一看。

我们现在来到了小兔子家的客厅，咦？客厅墙上的瓷砖可真漂亮啊，你们看看，在上面看到了什么？有哪些颜色？它是按照怎么样的顺序来的啊？这种按一定规律排列的方法，它有个好听的名字叫做排序。

二、加深了解——探索排序。

现在小兔子家的厨房也想像客厅一样在墙上贴上漂亮的瓷砖，可是小兔子很烦恼不知道要怎么去贴，小朋友们一起来帮帮它好吗？展示纸板，让幼儿根据排序的颜色将后面的空白处涂上对应的颜色。

教师巡回指导

三、经验提升——设计排序。

幼儿操作摆放颜色卡片，（教师选择集中较好的排列，用手机拍下，传到多媒体上播放），看！我们班的小朋友设计了这么多漂亮的瓷砖，我们一起来看一看。这些瓷砖用到了哪几种颜色，是如何摆放的。

四、知识拓展——生活延伸。

小兔子很感谢小朋友的帮忙，邀请我们一起来跟小兔子跳舞，听听音乐，其实我们也可以用舞蹈的动作来表示排序，来看

看王老师的动是如何有规律的重复。

小朋友们也一起来试试，你还可以设计出怎么样的动作，做出来。

五、活动结束。

小朋友们真棒!跳得累了，我们一起回教室喝点水，休息下吧。

活动目标：

- 1、通过观察图片，认知各种不同的规律排列。
- 2、能够按照规律对图形进行规律排列。
- 3、感受数学活动的乐趣，体验通过数学帮助他人解决困难的快乐情感。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

ppt课件、不同难度的操作材料人手一份

活动过程：

一、播放ppt图片导入(看图认识规律排列)

2、师：谁来说一说这些树木都是按照什么规律排列的?幼儿自由讲述自己看到的规律。

3、教师引导幼儿一起认识这些规律排列。

## 二、播放ppt[]引导幼儿按规律进行简单排列

2、师：小桥是按照什么规律排列的？

3、请小朋友按规律把小桥修好。

## 三、继续播放ppt[]引导幼儿寻找规律

2、请小朋友们仔细观察果园，找出其中两种果树的排列规律。

## 四、请小朋友按照规律排列图形

1、小兔走出了果园迷宫来到了小巫师的房子前，小巫师说，“如果你帮我把房子按照规律装饰好，我就给你一个神秘的礼物”

2、我们一起来帮帮小兔子吧

3、请小朋友帮助小兔子装饰房子。

## 五、幼儿操作

2、看！这是小猴子要帮巫师装饰的房子，谁愿意帮助他？我请第一组、第二组的小朋友来帮助他。

3、这是小狗要装饰的房子，我请第三、四两组的小朋友帮助他。

4、这是小猫要装饰的房子，我请第五、六、七组的小朋友一起来帮助他。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

## 六、幼儿展示操作

1、教师请个别幼儿讲述自己的操作，请其他幼儿检查是否正确

2、师：你们的和他一样吗？

活动反思：

有了故事的衬托整个数学教学环节更加生动有趣，更能激发孩子们的学习兴趣。整个活动，孩子们能够积极投入到数学活动中，积极开动脑筋，举手发言，动手动脑，解决小动物们遇到的困难。在为小动物们解决困难的同时，孩子们巩固了所学数学知识的同时，体验到了利用数学知识帮助他人的喜悦，有利于培养幼儿学习数学的兴趣。

### 中班数学教案活动意图篇三

1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2、敢于挑战有难度动作。培养勇敢精神。

活动准备

长凳、梯子、轮胎、人手一块垫子、一双爸爸的大鞋、干湿毛巾。活动前，换好大皮鞋，小鞋子“靠岸”。

活动过程

一、热身运动

1、在地面初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：朋友们，今天我们很特别，穿上了爸爸的大皮鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。



师：走。穿上大皮鞋，散步去喽。（慢慢走、快快走、小步走、迈开大步往前走。）

师：穿上爸爸的大皮鞋有什么感觉呢？（大大的，好像要掉了……）

师：那有什么好方法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走……）

师：是吗？我们一起来试试。脚尖勾住，走喽，跑一跑喽，再来跳一跳吧，跑跑，跳跳，走走。

2、幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴合作在一定高度的长凳上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快、由易到难发指令）

师：朋友们。长凳邀请我们穿着大鞋。两人一起站到长凳上。（当心哦，踩在它的肚子上，它就不会伤害到我们了。）

## 二、“走小路”游戏

1、引发活动兴趣。

师：开心吗。还有好多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？（轮胎、竹梯）

师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，长凳也想参加哦。

2、幼儿自由铺路，教师观察、提醒。如：这样铺。穿着大鞋走，行吗？

3、交流分享（边参与边提问）师：朋友们，你们用什么材料铺了什么路？（轮胎路、梯子路……）

4、游戏“走小路”。(重难点:穿着大鞋在不同难度的路上行走)

师:你们铺了这么多的路。请你穿好大鞋在各种路上走走吧。让我也来感觉一下。

5、师:朋友们,来,我们到垫子上休息一下。(提醒幼儿擦汗、脱衣。)

师:刚才你们在那条路上走,有什么感觉呢?

师:原来每条路走的时候感觉都不一样。你们刚才每条路都走过吗?请你们再去走走,这回请你走走刚才没走过的路。

教师小结并鼓励幼儿敢于尝试走不同难度的小路。

6、幼儿再次活动,互换玩法。

### 三、放松运动

1、师:朋友们。大皮鞋玩累了,小脚丫也该休息一下了,来垫子上坐坐吧。小脚丫,出来透透气喽,你来揉揉我。我来揉揉你,小脚小脚弯弯腰;脚尖脚尖碰碰;脚跟脚跟碰碰;脚底脚底亲亲。来找好朋友喽,(与幼儿互动)嗨。你好你好!咱俩亲一个吧!换个小脚亲亲!来,对对脚好吗?(念童谣,玩游戏。)

## 中班数学教案活动意图篇四

### 1. 设计意图:

《幼儿园教育指导纲要》指出:“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象产生兴趣,建构初步的数概

念。”为使幼儿轻松、愉快地掌握枯燥的数学概念，本活动围绕去公园郊游的形式展开，将一系列的游戏贯穿于整个活动过程中，让幼儿在游戏的情境中主动、积极、自愿的去探索，以自己的方式获得经验，真正体现幼儿在活动中的主体地位。

## 2. 重点难点：

重点：感知10以内的数，初步认识数字10。

难点：学习数字和图片、圆点进行匹配。

1. 感知10以内的数，初步认识数字10。

2、理解10表示的实际意义，学习数字和图片圆点进行匹配。

3. 大胆参与数学操作及交流活动。

## （二）活动准备：

1、每张座位上贴上1-9的数字，每人一张胸卡（有数量不等的小动物）

2、数量为78910的动物卡片若干，大色子一个

1) 导入：春天来了，我们一起去郊游吧！（幼儿随郊游音乐进场）

2) 游戏：找座位，根据胸卡上图片的数量找相应的座位号。

3) 分别请幼儿数一数、说一说，并相互检查验证。

师：请你用‘几只动物找几号座位’这样的句式来说一说；请你们相互检查一下是否都找对了。

评析:以郊游的形式引起兴趣,活动中对号入座也贴近孩子的生活经验,同时也复习9以内数物的匹配。

### 1) 复习9以内的数量

师:我们一起欣赏美丽的.公园吧!草地上有什么?(柳树)有几棵?河里有几只鸭子?有几棵桃树?飞来了几只蝴蝶?分别可以用数字几来表示?谁的卡片上也有和它一样多的小动物请上来。

### 2) 认识数字10并理解10的实际意义

\*10长得象什么?(出示数字10)它由哪两个数字组成呢?这样看是不是10呢(翻身)?(提醒幼儿知道10永远1在前,0在后面)

### 3) 游戏:掷色子,通过数数、认认、巩固10以内的数量。

游戏玩法:先由教师掷色子,看最上面的一幅图,如果掷到的是图片,请每个幼儿找到相应的数字;如果的是数字,请您找到相应的图片.(幼儿游戏3-4次)

评析:通过引导幼儿有序地观看公园美景,先复习了9以内的数量,在新授认识数字10时,教师运用合起来的形式让幼儿更直观地理解了10的由来。活动中还运用掷色子的游戏通过观察、数数、比较找出相应的卡片帮助孩子感知10以内的数。

## 中班数学教案活动意图篇五

活动目标:

- 1、欣赏中国画富有生活情趣的画面,了解中国画的悠久历史。
- 2、了解中国画的基本工具和材料,对中国画产生兴趣。

活动准备：

- 1、画有同样内容的中国画和蜡笔画各一张。
- 2、提斗，大白云，小勾线笔，宣纸，墨汁，国画颜料等。

活动过程：

1、对比欣赏中国画与蜡笔画，初步感受中国画的独特韵味，知道有国画这种艺术形式。

教师：请你们看看，这两幅画有什么不一样的地方吗？

2、认识几种基本的、在幼儿园阶段常用的作画工具。

(1)认识三种毛笔：提斗、大白云、小勾线笔。

1在幼儿园阶段，常常用拟人的方法介绍毛笔，如这三种毛笔分别上笔爸爸、笔妈妈和笔宝宝，它们上毛笔一家。

(2)认识墨汁与国画颜料。

(3)认识宣纸。

1可以将宣纸与普通白纸放在一起，引导幼儿通过看、摸、滴水等方法，感受宣纸柔软、易吸水、易破等特性。

3、幼儿自由探索使用作画工具。

(1)引导幼儿用于毛笔刷刷自己的胳膊和脸，感受笔头的柔软性。

(2)用毛笔蘸清水在地板上、宣纸上随意涂鸦，感受毛笔的笔触与宣纸的吸水性。

(3) 做个小实验，将墨汁轻轻地滴入装有清水的玻璃杯中，感受墨汁溶于水，以及遇水变淡的特点。