

# 结婚保证书搞笑女方(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教育经验总结篇一

有一天，无意间在网上荡，发现了周弘写的《赏识你的孩子》。我一口气把它看完了。周弘的不幸在于他的女儿聋哑，而周弘的成功在于他不轻言放弃，而是细心地、耐心地观察、发现。赏识孩子的优点和长处，坚持不懈地鼓励孩子前进，克服一切困难地前进，不断地为孩子的每一个微小进步加油。周弘成功的关键，是他在探索女儿教育方法的过程中，找到了“赏识教育法”这一个教育的瑰宝。“孩子是自己的好”，无可厚非这是作为一个父母本能的反应，但是现实生活中，在教育问题上对孩子的期望值不能过于单一，不切实际的期望值只能扼杀孩子美好的未来，从而往往断送可能达到的辉煌。

从孩子刚出生那一时刻起，我们就为她设想了无数美好的未来，有时讲着讲着我们自己也会傻傻地笑。作为父母，心里无时无刻充满了无限的期待。入幼儿园前的一个星期，全家每一天都在对我女儿说这个说那个，总之就是希望孩子能成为最棒，真可谓“可怜天下父母心”。

记得上幼儿园前，我开始教她写“1-10”数字。看似简单的一个“2”，我跟老公教了她好多次，我女儿写来写去还是把她横着写。我当时脱口而出：“真是笨蛋，这个也不会写，跟你说了多少遍了。”可是女儿还是自顾自在哪里写。我当时气得走开了。后来过了好几天，我女儿叫我过去看，只见

她拿起笔，在纸上端正地写了一个“2”字，嘿！她会写了。

这时的我心里才感觉到了内疚，我当时不应该骂她。孩子虽小，但是自尊心却是一点也忽略不得。在教育孩子的问题上与周弘相比，我远远没有做到他所说的细心地、耐心地观察、发现。其实不用说当时她是写不好，其实她也非常渴望能写好。只是需要一个过程，需要一点时间。

入园近三个月，在老师阿姨细心的教导下，女儿学会了好多，她的进步所有人都有目共睹。上次，园里特地为小班家长准备了一堂精彩的讲座，我听了后受益非浅。要想孩子能更好地成长，需要家长与学校、老师与孩子、家长与孩子之间有序地配合。让我们一起赏识孩子，尊重孩子，在孩子成长的道路上留下更多美好的足迹。

## 教育经验总结篇二

活教育是一种独特的教育方法，强调通过亲身体验和与自然互动来启发学生的学习兴趣和潜能。这种方法十分注重培养学生的实践能力和自主思考能力。在我从事活教育的实践中，我深深体会到活教育对学生的积极影响。下面我将结合自己的经历，分享一些我对活教育自然教育的心得和体会。

活教育将学生与自然环境紧密结合，使他们从实践中获得知识和经验。在我教授一堂关于植物生长的课程时，我带领学生一起走进植物园。他们亲自挖掘土壤、培育种子、浇水、观察植物生长的过程。通过亲身参与和观察植物，他们不仅学会了植物的基本知识，还培养了动手能力和观察力。与传统的课堂教学方式相比，活教育更能激发学生的探索欲望和好奇心，使他们对所学知识更加感兴趣。

活教育的另一个重要特点是注重培养学生的合作精神和团队意识。在一个农业实践项目中，我们小组的任务是一起种植一片菜地并照料所种植的蔬菜。在整个过程中，每个人都承

担了固定的任务，并与其他成员密切合作。每个人高效地完成自己的工作，并及时与团队分享所学到的知识和经验。通过合作和分享，我们共同培养了彼此间的信任和尊重，形成了一个团结协作的团队。这种合作意识和团队精神是活教育非常重要的一部分，也是现实生活中非常宝贵的素质。

活教育还能帮助学生改变对自然的看法，并培养他们的环境意识和保护环境的责任感。我曾带领学生参观一个废弃工厂的现场，他们亲眼目睹了工业化带来的环境破坏和生态系统的崩溃。通过这次经历，学生们深深意识到环境保护的重要性和自己的责任。他们开始反思自己的生活方式，提出了一系列的环保行动计划，并积极参与到环保组织中。活教育通过自然教育，使学生与自然亲密接触，唤起他们内心对自然的敬畏之情，并让他们逐渐明白只有与自然和谐相处，人类才能够永续发展。

活教育在教育的过程中更加关注学生的个体差异和多元发展。我曾在一个户外探险活动中，发现一个胆怯的学生不敢尝试攀登高坡。我主动与他交谈并鼓励他尝试，最终他勇敢地迈出了第一步，并成功攀登到了山顶。这次经历让我深刻体会到活教育的价值。活教育不同于传统的单一教学方式，它注重挖掘学生个体的潜能和发展，使每个学生都能在自己的领域实现自己的价值。

活教育最重要的一点是在培养学生的知识和技能的同时，注重培养他们的品格和人格修养。在我引领学生进行农业实践时，我观察到学生们的耐心和毅力得到了极大的提高。因为种植过程繁琐而耗时，学生们不得不耐心等待作物的生长，并坚持进行日常的照料和管理。这种耐心和毅力是活教育中非常重要的品质，也是学生未来面对各种挑战和困难时所需要的品质。

总的来说，活教育自然教育让学生通过亲身体验和与自然互动来培养实践能力、合作精神、环境意识和人格修养。在我

的实践中，活教育让学生们从中获得了知识，提高了能力，并形成了对自然的敬畏和感激之心。我相信，在推广活教育的过程中，我们应该更加重视学生的个体差异，注重培养学生成为独立思考和创新的人才，最终达到全面发展的目标。

### 教育经验总结篇三

闲暇在贺老爸老妈领着儿子在动物园玩时，老爸看着外孙提醒我说，孩子得赏识，不能打骂，给孩子树立信心，你们小时候我们没有意识到。

不久翻出好久之前的一本书《赏识教育》，赏识教育是一种很好的教育模式，但已经过时了。看这本书的出版年代，初版是，联系当时的社会环境，正是对教育重新开始重视的时候，几千年的封建教育，导致了中国普遍的家长制风格，而这本书却提出对孩子要捧而不是压，鼓励孩子，树立孩子的自信，让孩子喜欢上学习，由兴趣引发成绩的不断提高，尽量地博览群书，开阔自己的眼界。多看书，就能多了解情况，掌握更多的信息，了解最新的教育动向，不会鼠目寸光，眼光只放在自家孩子身上。正面、反面的都了解一下，孰优孰劣，比一比就知道，或者说各有千秋，那么我就取精弃粕。每个孩子都是个体，没有一种教育方法适合所有的孩子，在不断的摸索中，提炼出适合自己孩子的教育方法，这才是目的。紧跟潮流，才能跟自己的孩子有共同语言。要了解自己孩子的动向，首先你得跟孩子交流，孩子愿意把心里话告诉你。而要交流，那么首先你们得有共同语言。所以做家长的也要不断地给自己充电，紧跟时代的潮流，看看最近在流行什么，俗话说，一年一个代沟，等代沟真形成了，要消除就比较难了。小孩子中间潮流动向很快的，不要说你家孩子在热议僵尸和巴拉巴拉小魔仙，你不但不知道这些东西为何物，还要跟他讲什么猫和老鼠这种小儿科的（当然在一代人心中这是经典，但在另一代人心中却未必如此），他对你说的我看兴趣不会很大。或者你站在孩子的角度来看一下问题，玩一玩他玩的游戏，或者你就会理解那些你认为“幼稚到极

点”的游戏，也有它吸引人的地方的。你理解了孩子理解的东西，那么你们就有了共同语言了，你说的话在他身上才能有起效果的作用了。

## 教育经验总结篇四

拜读了周弘老师的《赏识教育》，让做班主任的我受益匪浅，赏识教育就是一种以尊重学生人格为前提，通过表扬、肯定学生的某些闪光点，实现对学生有效激励作用的教育；是在承认差异、尊重差异的基础上看到学生的每一点进步，用欣赏的眼光发现学生的可贵之处，使学生看到自己的闪光点，每天都能进步和成长。每一个人，在日常生活中都渴望获得尊重、肯定、信任和关怀。老师希望学生具有哪些品质，那么，你就说他已经具备哪些品质，不断地被赏识和肯定，学生就会越来越优秀。

从这本书中我学到了教育学生的方法———赏识我的每一个学生。

赏识教育的最重要原则是信任。我们要从每个孩子的身上找到他们的闪光点，从心底深处去欣赏他们，孩子们会有很大的改变。这使我想起了我们班的王耀恒同学，记得在一次数学课上，我面对全班学生表扬过他上课回答问题很积极，不怕说错。从那以后，我经常看到王耀恒在课上踊跃举手，其他老师也向我反映他最近有进步，我也及时的对他进行表扬，从那以后他的作业完成质量高了，成绩自然也有所提高。

我们对学生获得的成功和进步应给予真诚的肯定与赞扬。鼓励是流淌的小溪，是教师手中的太阳。喜欢鼓励学生的教师，像是清晨的一缕曙光。往往我们一句体谅的话能使学生情绪稳定下来，恢复信心，几句表扬鼓励的言语能改变学生的行为习惯。

所以，让我们用赏识的眼光对待每一个孩子。

## 教育经验总结篇五

活动教育是一种基于学生自主参与和体验的教学方式，旨在培养学生的全面发展和创造力。而其中的自然教育更是活动教育中的一种重要形式，通过亲近自然、探索自然，让学生在实践中体验和感知自然界的奥秘，从而拓宽自己的视野，并培养对自然的关怀和保护意识。如此多年来，我一直在实践中探索活教育自然教育的方式，深感其在学生成长中的重要性。在我参与和实践的过程中，我总结了一些心得体会。

首先，活教育自然教育能帮助学生开拓视野。通过亲近自然和实践活动，学生可以感受到自然界的壮美和多样性。比如，我曾组织学生到山区进行郊游，让他们亲身体会大自然的力量和美丽。在山间小溪中，学生们发现了不同种类的昆虫和植物，感受到了生命的奇妙和变化的宏伟。这样的体验让学生认识到人类只是自然界中的一部分，学会从整体的角度来看待和思考问题。他们的眼界得到了开阔，思维方式也更加多元化。

其次，活教育自然教育能促进学生的身心健康发展。现代社会给学生带来了很大的学习压力和竞争压力，而活教育自然教育正是一种有效的缓解压力的方式。自然界充满了简单和平静，而这种平静又有助于学生放松身心、调整压力。我曾组织学生进行户外露营活动，让他们远离城市喧嚣，亲近大自然，感受夜晚的宁静与美丽。这样的活动让学生们忘却了繁重的学业负担，放松了身心，使他们更具精力和动力去面对学习和生活中的挑战。

此外，活教育自然教育能培养学生的探索精神和创造力。在自然界中，学生们可以自由地触摸、感受和品味生活中的种种细节。比如，我曾带领学生进行摄影活动，让他们通过镜头去观察和记录身边的美景。通过这样的活动，学生们不仅锻炼了观察和表达的能力，更培养了他们的审美能力和创造力。不少学生在这个过程中展现出了惊人的摄影天赋，获得

了各类比赛的奖项。这样的成功经历激发了学生们的自信和求知欲，使他们更加积极地参与到学习和创作中。

最后，活教育自然教育能够培养学生的环境保护意识。自然是人类赖以生存的基础，然而，如今地球面临着诸多环境问题，需要我们共同来保护自然资源。通过自然教育，学生们可以亲身感受到大自然的博大和宝贵，体验到生态平衡的重要性。在我组织学生进行环保主题的实践活动时，他们亲自参与制作环保手工制品、植树造林等活动，加深了他们对环境保护的认识和理解。他们也愿意主动倡导环保，影响身边的人一起行动起来。这样，他们从小就培养了珍惜环境、保护自然的良好习惯，为地球的可持续发展贡献着自己的力量。

总之，活教育自然教育是一种能够培养学生综合素质和人类观的有效方式。通过亲近自然、探索自然，学生们开拓了视野，促进了身心健康的发展，培养了探索精神和创造力，以及环保意识。然而，要落实活教育自然教育，需要教师与学生共同努力。教师应当在教学中发挥指导和激发学生自主学习的作用，学生则需要积极参与，并亲自接触和实践。相信随着活教育和自然教育的不断发展，学生们的成长将更加全面、健康和和谐。

## 教育经验总结篇六

幼儿园安全问题一直是我们工作中的重中之重，最近，我常在思考：我们的世界每一天都有日新月异的变化，幼儿教师对孩子的期待也越来越高，有很大一部分关注着孩子们学到了什么，却忽视了孩子生存需求，他们对孩子爱护有加，事事包办代替，担负起孩子的'安全责任，总是不厌其烦跟孩子说：“危险、不要去……”由于幼儿的安全问题已经被长辈包办，造成了幼儿娇气、依赖性强，面对危险勇敢的精神少，造成孩子自我保护能力差。如果幼儿不能区分什么是安全，什么是危险。父母、教师再严密的监护也不能保证万无一失。我们不可能时时刻刻跟在孩子后面，所以，对孩子

进行安全教育势在必行。

回顾之前的工作，我们会将安全教育更多渗透在常规培养，孩子们遵守各项常规时也就避免了一些危险行为，在一日活动中，我们要加强常规培养，让孩子有一个良好的行为习惯，使孩子们习惯成自然。我们在工作中要注意生活细节的训练，让孩子在实践中建立良好的行为习惯。

我们也可以通过日常教学活动培养孩子的自我保护意识，创造一些情景激发孩子的自救意识，引导他们进行自我保护。我们也会结合每月的安全教育活动，科学地组织教学。

孩子是在游戏中学习的，如果把安全教育的内容融入游戏，孩子会更容易接受。我们可以利用“开汽车”游戏引导孩子了解交通规则，让孩子在看似游戏性质的表演中获得充分的感性认识，也是他们的头脑中从小书里安全第一的意识。

从现在起，我们要全面开展安全教育工作，时刻把教育内容渗透在各个领域，让孩子在人生起步阶段就有良好的自我保护意识！

## 教育经验总结篇七

医疗卫生服务机构是健康教育与健康促进的重要场所，开展健康教育与健康促进是提高全社区人民群众的健康知识知晓率、健康行为构成率，及疾病相关知识知晓率的重要措施，也是提高健康礼貌素质、提高人民群众生活质量的必须长期坚持不懈抓紧抓实的工作资料。现制定2019年度健康教育工作计划如下。

### 一、健康教育目标

经过健康教育与健康促进活动，提高辖区社区居民的卫生知识水平、健康意识以及疾病相关知识知晓率，促进社会对健



康的广泛支持，推动基本卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以到达提高社区人民群众的健康水平和生活质量。

## 二、工作资料

按照《国家基本公共卫生服务规范（第三版）》要求，采取多种形式、有针对性地对不一样人群开展健康教育活动。

1、宣传、普及《中国公民健康素养—基本知识 with 技能（2015年版）》，定期开展公民健康素养促进行动。

2、针对老年人、妇女、残疾人、0-6岁儿童家长、青少年等重点人群进行主题健康教育。

3、开展合理膳食、控制体重、适当运动、心理平衡、改善睡眠、限盐、控烟、限酒、科学就医、合理用药、戒毒等健康生活方式和可敢于危险因素的健康教育。

4、开展心脑血管、呼吸系统、内分泌系统、肿瘤、精神疾病等重点慢性非传染性疾病和结核病、肝炎、艾滋病等重点传染性疾病的健康教育。

5、开展食品卫生、职业卫生、放射卫生、环境卫生、饮水卫生、学校卫生和计划生育等公共卫生问题的健康教育。

6、开展突发公共卫生事件应急处置、防灾减灾、家庭急救等健康教育。

7、宣传普及医疗卫生法律法规及相关政策。

## 三、开展各种形式的活动，将健康教育工作落到实处

1、每月定期举办社区居民健康教育讲座活动，至少进行两次中医知识，另有3次以上针对特定人群（青少年、妇女、老年人、残疾人、0-6岁儿童家长等）的专题讲座。

2、充分利用各种卫生主题日或针对辖区内重点健康问题或流行性涉及健康的问题开展形式多样的健康教育咨询宣传活动，且至少举办一次中医健康知识咨询活动。

3、每两月对健康教育宣传栏进行更新，同时要加强中医知识的出刊和宣传。

4、每日坚持在门诊输液大厅循环播放健康教育知识，如老年人保健、孕产妇保健、儿童保健，及各类疾病预防保健知识等相关资料，并充分利用中心门口和药房门口的液晶显示屏宣传健康知识。

5、加强对医务人员和辖区站健康教育项目工作人员关于健康教育教育知识的培训，以促进更好的服务于辖区居民。

6、在门诊和全科团队中开展针对不一样的目标人群的个体化健康教育知识和健康技能教育。

#### 四、全面加强医务人员的业务培训，更好的服务于百姓

定期组织开展医务人员业务培训工作，促进首诊医生多方面了解患者的病因，包括躯体感受、日常生活习惯、饮食习惯、工作环境、家庭状况等，同时结合各项检查指标，给予患者更科学更细致的个性健康指导，也要让患者及其家属熟悉健康知识，共同促进患者早日康复，并能够做好愈后预防，减少疾病困扰。

#### 五、强化中医健康教育的指导

随着我国人口老龄化进程的加速，疾病谱的不断变化，中医学健康教育在现代生活中，发挥着越来越重要的作用。为此，作为基层医疗机构，要切实运用中医理论知识，在饮食起居、情志调摄、食疗药膳、运动锻炼等方面，对社区居民开展养生保健知识宣教等中医健康教育，在健康教育印刷资料、音

像资料的种类、树立、宣传栏更新次数，以及讲座、咨询活动次数等方面，都要有必须比例的中医药资料，以促进中医在新的历史时期，为人类的健康发挥进取作用。

## 六、主要措施

1、提高认识、加强领导。健康教育是“低投入，高产出，高效率”的服务手段，是控制医疗费用，拉动保健需求的根本措施。各部门要高度重视，将其纳入工作重要日程，实行目标管理。

2、健全网络、抓好培训。充分发挥领导小组成员的进取性，定期开展业务培训，提高健康教育员的工作本事。经过定期的检查指导和年度考核等形式，推动健康教育全面开展。

3、利用医院资源、推进健康教育。开展经常性的健康教育活动，加强检查指导，扩大受益面，增强吸引力，提高有效性、针对性。

4、做好评估、注重质量。要针对医院存在的主要健康问题及其影响因素，认真组织实施，做好教育效果评价。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)