

2023年六一儿童集体绘画活动方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六一儿童节集体绘画活动方案篇一

今天是五月的最后一天，明天即将迎来新的一天开始，同时明天是“六一”儿童节。

下午，我们学校开展了“童心颂广州”，“六一联欢会”这个节目表演。我们班刘宇菲当了主持人和一个六年级的哥哥一起。每一个节目都很吸引人，我们班的相声也勃得了全校的热烈掌声。我觉得最人气的节目是五【二】班表演的民族舞蹈。为什么我们班不集体大表演呢，其他班都是全班一起表演的。因为我们班是“独一无二”的。今天路上很多来自不同小学、幼儿园的小朋友都穿着漂亮、帅气的衣服来上学。我们班也不例外，只有这一天我们才能穿自己的衣服来，特别不容易。我觉得今天我们穿的衣服还是我最漂亮，这是我妈妈送给我儿童节的礼物，非常珍贵。节目结束后，回到课室，老师给了一袋零食，是老师送给我们的儿童节礼物。真到现在，我一包都还没吃，我舍得，吃了就没了。

孩子的童年时非常珍贵的，每一个孩子的童年只有一次，请父母们抽一点时间，陪孩子度过最后两个儿童节。珍惜！珍惜！

六一儿童集体绘画活动方案篇二

1、春天里，有阳光；树林里，有花香；童年里，有快乐，有梦想；六一儿童节快乐，愿你一生拥有童心，时常开心快乐！加倍努力向上，生活永远对你充满希望！

2、今天是国际儿童节，老板布置的作业可以不做，老爸规定的章程可以不理，生活给出的考题可以不答，沉闷乏味的气氛可以不受。童心不泯，天天开心！

3、六月的天是蓝的，六月的地是绿的；六月的风是柔的，六月的阳光是暖的；六月的花是香的，六月的歌是甜的；六月的大人们是忙碌的，六月的孩子们是幸福快乐的！祝六一节快乐！

4、六一节到了，邀一邀童伴把童年找找，唱一唱童谣把忧愁丢掉，玩一玩童趣把压力减掉，用一颗童心把快乐拥抱。祝你儿童节童颜大悦、幸福来到！

5、六一儿童节，人人喜洋洋。小孩穿新衣，美味尽情尝。父母在一旁，心中也欢畅。工作抛一旁，压力去天堂。一家全欢笑，其乐无穷样。祝六一节快乐！

六一儿童集体绘画活动方案篇三

1. 可以让幼儿完整的演唱歌曲。

2. 尝试用肢体语言表现歌词内容。

3. 体验在与同伴游戏时的快乐。

在熟悉掌握歌曲的基础上，能用肢体语言表现歌词内容。

音乐cd□纸飞机、铃鼓、图片。

一、发声练习

小朋友们，看看今天来了这么多客人老师，我们唱歌来和客人老师问个好，好不好？

哎呦，真有礼貌，除了客人老师来了，还有谁来了？快坐下来看看。

二、出示教师折好的飞机

出示教师折好的飞机，我们来看一看有哪些小动物坐在纸飞机上飞行，他们开心吗？

教师引导幼儿用肢体动作模仿飞机飞行，比如起飞、转弯、上升、下降、落地等。

在教师的铃鼓声中，幼儿用肢体模拟飞机飞行，当铃鼓节奏停下来时，幼儿也需暂停飞行。

三、播放cd幼儿倾听歌曲，熟悉歌词，并引导幼儿用肢体动作表现歌词。

幼儿跟随音乐边唱边做动作两到三遍。

四、将幼儿分组，根据歌曲来玩儿纸飞机的游戏。

请幼儿五人一组，排成一纵队。先由第一名幼儿当纸，排在第二个的幼儿唱第一句，并假装把第一名幼儿折成了纸飞机。唱第二句的时候，把扮演纸飞机的第一名幼儿丢出去，推一下。第一名，幼儿就被丢出去后开始到处飞，在歌曲最后一句的时候，飞回到队尾。然后第二名幼儿扮演飞机，被第三名幼儿折好丢出去，按此循环游戏。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感

受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐，享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验才能达到音乐教育。“以美感人，以美育人”的目的，幼儿的演唱效果很好，在实践过程中，培养了幼儿审美能力和创造能力，通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

六一儿童集体绘画活动方案篇四

1、引导幼儿回忆儿童节的情境，并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。

2、合理安排画面，体现活动情境。活动准备：教师范画、蜡笔。

一、谈话引入。

1、引导孩子了解六一节日。

教师：你们知道你们自己的节日是什么吗？你们还记得吗？是几月几日？（六一国际儿童节）

教师小结：六一儿童节是小朋友们的节日，儿童是国家的未来，是民族的希望，给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们健康、快乐、幸福地成长，每年的“六一国际儿童节”就是专门为孩子们设立的节日。在这一天孩子们可以做自己喜欢的事情。

2、回忆六一儿童节的情景。

教师：你们喜欢六一儿童节吗？为什么喜欢？六一儿童节这天你们都在干嘛呢？

引导幼儿回忆六一儿童节这一天的情节。

二、激发幼儿绘画的兴趣，引导幼儿合理安排画面。

教师：在这一天，有的孩子跟着爸爸妈妈去了游乐园玩耍、爸爸妈妈有的买了有趣的玩具、好看的图书，有的小朋友在家里帮助爸爸妈妈做事情。今天请你们把你们有趣的事情和最喜欢的活动画出来。

教师：现在请小朋友想一想，准备画什么呢？（教师请三四个小朋友讲述自己要画要画的内容，并启发幼儿积极思考）

教师小结：我们在绘画的时候，首先要注意画面的安排，要先画主要的物体，再画次要的物体，靠近的东西要画大些、低些，远的物体要画小些、高些，涂色的时候要大胆有力，六一是快乐的事情，那我们可以把颜色画的鲜艳、丰满。孩子们都特别喜欢六一儿童节，说了这么多关于六一的快乐事情，今天我们来把这些快乐的事情画下来。

三、发放绘画材料，画纸、油画棒，交待绘画常规

1、教师巡回指导，提醒幼儿注意颜色搭配和画面布置，引导幼儿丰富画面。

教师：我们画画的时候，先想一想你想把哪些事情用画下来，怎样来安排我们的画面看起来更好看，看看谁最爱动手动脑，把画面装扮的特别漂亮。画好主要后，再给画添上场景。

2、教师对画的好的一些画进行点评，指出优点和不足之处，让幼儿更有喜欢画画！教师：今天我们从画的整洁、丰富、颜色搭配来评比，看看谁的画最有创意，很特别，看起来很漂亮、舒服！

3、请画的好小朋友把画贴在外面的墙上。

4、活动结束，整理桌面。

六一儿童集体绘画活动方案篇五

通过开展丰富多彩的艺术活动，充分发挥学生的主动性和创新精神，努力提高学生的审美能力和审美格调，发展学生的艺术特长，发现人才，培养人才。以生动活泼和学生喜闻乐见的形式激发学生对祖国的热爱，对油田的热爱，对学校的热爱，以艺载德、以艺促智，充分发挥艺术教育的育人功能，使学生生动活泼地发展。

描绘油城未来，人人争做文明小公民

人人参与，人人受益

一、剪纸、书法、绘画、摄影、手工比赛：

1、绘画作品限于用八开纸，书法作品用半开宣纸书写，（硬笔书法用16开白纸书写）剪纸尺寸不限。

2、作品以设想未来的油城和学校，快乐的校园生活，油田改革开放以来的发展变化，社会的好人好事等为题材。

3、手工作品要求制作精致，设计巧妙，外形美观。

4、各班在人人参与的基础上，于5月20日将每项比赛选送优秀作品至少4幅，送交德育办（每班至少参加其中的三项）。

二、读书知识竞赛：

1. 5月11日举行读书答卷活动，各班开展相应的知识竞赛。

2. 5月中下旬学校在3—5年级举行读书知识竞赛。（现场答题）

三、征文比赛

1、内容紧扣主题，可以设想未来的油城和学校，描写快乐的校园生活，油田改革开放以来的发展变化，社会的好人好事等。

四、演讲比赛

1、以征文为基础，要求参赛者语言流畅，语速适当，表情自然，仪态大方，动作适当。

2. 2—5年级每班推选一名选手参赛，时间不超过三分钟，要求必须脱稿。

3、各班在5月17日前将参赛者姓名、性别、年龄、题目，指导教师等上报德育办。

五、作品展示：

1、在“六一”前夕，将对参赛的各类作品以及活动课作品进行展示，并由老师和学生代表、家长代表组成的评审团进行评判，评选优秀作品。

2、同时各班也参加评比，评选出学生们最喜爱的作品。