

最新一本好书的活动方案 读一本好书活动方案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

一本好书的活动方案篇一

为进一步修建良好的读书氛围，引导中小学生多读书、读好书，激起读书爱好，培养浏览习惯，进步浏览能力，让每所学校成为浏览的殿堂，让每位学生享受读书的乐趣，市中区教育局和济南市新华书店联合举行“20xx年寒假读一本好书活动”，在广泛浏览的基础上展开中小学生征文比赛和读书文化交流，进步我区学生思想道德素质和文学艺术修养。

好书伴我成长

市中区教育局基础教育科 济南市新华书店

（一）征文比赛

分为中学组和小学组。征文文体不限，内容紧扣推荐书目，主题鲜明，积极、健康、向上。小学不超过800字，初中不超过1000字。

（二）读书交换系列活动

根据学生参加读书征文活动的表现，请专家学者和儿童文学作家走进校园，与老师、家长和学生展开面对面的交换和讲座，提升家长老师对亲子浏览和学生课外浏览的熟悉，培养学生养成良好的浏览习惯。

（一）寒假放假之前，各学校下发推荐书目，做好假前借阅工作。

（二）假期中，各学校结合本身实际组织相应的读书交换活动。

（三）开学后，学校进行征文初评。

征文比赛将评选出一、二、三等奖和优秀奖若干名，优秀指导教师奖、优秀组织奖若干名。

（一）高度重视，构成制度。各中小学校要把读书活动作为一项常规工作，建立长效工作机制，长抓不懈，锲而不舍，积极创新，力求实效。要把读书活动与语文、传统文化等课程的学习相结合，与校园文化建设及课外活动相结合，作为推动素质教育具体化的重要抓手，作为提升教育质量的重要途径。

（二）修建氛围，激起爱好。积极策划、广泛展开富有学校特点的读书活动，鼓励师生自发首创风格明显、学生感爱好的读书交换新情势。学校要通过校园广播站、板壁报、校报校刊等渠道，先容图书信息，宣传先进典型，鼓舞学生读书热情，辐射影响家庭社区，构成读书氛围。

（三）创造条件，扎实展开。各学校要积极开放学校图书室、阅览室，要减轻学生课业负担，为学生浏览提供充分的时间和场地。学校要做好相干资料的搜集、整理、上报工作，并为师生参加比赛创造条件。

一本好书的活动方案篇二

读书使人聪慧灵秀，识趣明理；读书可以提升素养，拓展人生；读书可以启迪思想，慰藉心灵；读书可以丰富生活，增长知识。营造良好的读书氛围，激发学生的阅读兴趣。

1、通过活动，让读书成为学生的一种生活方式，养成读书、爱书的好习惯，促进学生各方面素质的提高，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动，使学生学会充分利用学校的图书室、网络等资源读书。让学生学会搜集、处理、接受信息，丰富他们的知识，拓宽他们的视野。

（一）制定读书计划书：

每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

（二）营造浓厚的读书氛围

1、打造“书香氛围”。开辟图书角，充分发挥学生群体的力量，将自己家中看过的书集中起来，作为学校图书馆藏书不足情况下的补充，并设立“图书管理员”，制定借阅制度；同学与同学之间，建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

2、做好读书笔记本。每个学生结合个人实际，准备一本读书笔记本，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、容量、阅读时间、好词佳句集锦、心得体会、读书笔记等栏目。

（三）开展丰富的读书活动

1、设立“好书推荐”。老师向大家推荐一本好书，开展师生共读一本好书的活動。

2、老师利用语文课等时间让同学们朗读经典作品。

3、在班级举办读书主题班会，以我最喜欢的——介绍我的读书方法等小版块进行，向同学介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

5、定期张贴“报刊剪辑”“读书感悟”、“读书心语”等文章。

班级开展书迷评比活动：

1. 课余时间经常读书，有浓厚的读书兴趣。

2. 有“不动笔墨不读书”的好习惯，读书笔记数量多，质量高。

3. 积极参加读书交流会，并能大胆表达自己的观点。

一本好书的活动方案篇三

放寒假是一件幸福的事情，幸福源于有意义的寒假生活。阅读是一件幸福的事，寒假因阅读而变得更加幸福！

学生学习潜力的大小，取决于阅读量的大小。大量的阅读可以丰富学生的词汇和语感，提高阅读和写作能力；阅读可以开阔知识面，为今后各个学科的学习提供强大的知识背景支持；阅读可以陶冶情操，于潜移默化中提升审美情趣和道德水平。为切实促进学生大量阅读，推进书香校园的建设，让寒假因阅读而变得更有意义，学校特举行“同读一本书”活动。

1、读书摘抄、读后心得评比。

利用寒假时间阅读每个年级统一规定阅读的书目，在阅读中做好读书摘抄记录，撰写读书心得（一二年级以绘画的形式

书画阅读的感悟)。寒假开学两周内，班级开展读书摘抄、读后心得评比活动。每班上报五名获奖学生，学校集体表彰，颁发活动奖状和活动奖品。

2、班级读书交流会。

寒假开学两周内，各班级通过阅读课或班队课开展班级交流会，畅谈“同读一本书”的阅读收获。班级交流会后，上交读书交流会的活动方案、活动照片、活动实录等材料。根据读书交流会开展的情况和上交的读书交流会的材料，学校评选本次活动的优秀班级。

1、各个年级各班级精心为学生选择阅读的书目。

2、对学生的读书活动进行针对性指导，让学生学会读书。指导内容包括：怎样阅读一本书，如何做内容摘要，怎样在书上画批注及写读书笔记、读后感，从而使学生掌握阅读方法，提高阅读能力。

3、与家长要多联系、多沟通，让家长在家起到督促或监督的作用。

4、做好读书摘抄、读后心得的评比工作。将学生的读书摘抄、读后心得装订成册，通过学生评比、家长评比等多种方式，确保评选出最优秀的五份作品上报教导处。

5、做好读书交流会工作。制定好读书交流方案，组织好读书交流活动。通过读书交流会的开展，让学生在交流中深化对阅读书籍的理解，并将阅读活动内化为自己的收获。

暑假读一本好书主题征文

一本好书的活动方案篇四

“推荐一本书”是本次读书节系列活动之一，旨在鼓励学生人人读一本好书，并能够读而有所感，把校内读书节这一活动引向深入。

二、三、五、六年级学生，以班级为单位，在班内读书，把自己读书的感受写在阅读报告里。

20xx年9月29日——10月5日

结合苏州市阅读节评选活动。

1、阅读报告内容：本次读一本好书的的活动，可以让学生结合句子、段落写写读后的体会；可以点评书的开头和结尾；可以给书的主人公写一份信；可以给书续写一个故事；还可以给作者写一份信说说自己对书的评价等等。总之，形式可以多样化。

六、推荐书目：（以下书目可动员学生至新华书店、文化市场自行购买，当当网上全部都有，也可推荐学生进行网购）

2年级

《了不起的狐狸爸爸》（英）达尔[dohl,r.]著，任溶溶译93页

内容简介

博吉斯、邦斯和比恩是你所能遇到的最卑鄙、最小气的人。

但是狐狸先生自有对付他们的妙计！

狐狸先生的洞外。一场智慧和力量的较量开始了。

后来呀——后来的故事你得自己去看。反正就我所知，到目前为止，那三个家伙还在洞口等着呢。

《苹果树上的外婆》（奥）洛贝著，张桂贞译134页

内容简介

在乎——嘿！这个外婆还真“另类”。

直到有一天，邻居家搬来了一位新奶奶，她的故事也很奇特，而安迪在两位老人的爱抚中懂得了许许多多。

《爱德华的奇妙之旅》（美）迪卡米洛著，王昕若译147页

内容简介

从前，在埃及街旁的一所房子里，住着一只名叫爱德华·图雷恩的瓷兔子。那小兔子很是自鸣得意，而且理由充足，他为一个名叫阿比林的女孩儿所拥有，她对他关怀备至，崇敬有加。

可是后来，有一天，他被丢失了。

凯特·迪卡米洛把我们带上了一段异乎寻常的旅程——从海洋深处到渔夫的渔网，从垃圾堆的顶部到流浪汉营地的篝火边，从一个生病的孩子的床前到孟斐斯的街道上……一路上的见闻令我们惊鄂不已——即使是一颗极易破碎的心也可以失去爱、学会爱而又重新得到爱。

3年级

《乌丢丢的奇遇》金波163页

内容简介

《狗来了》（奥）涅斯特林格著，杨立译180页

内容简介

熊解救出来，带着闯荡世界的种种欢欣与无奈，与熊一起回到了自己的家乡。

《洋葱头历险记》（意）罗大里著，任溶溶译243页

老洋葱因无意中踩了柠檬王一脚而被关进了监狱。洋葱头探监时老洋葱告诉他，监狱里关的都是无辜的人，而为非做歹的坏人却被养皇宫里。

洋葱头决心救出监狱里的人，却不幸也被投入黑牢。在鼹鼠等朋友的帮助下，洋葱头和狱友们历尽磨难后终于获救，柠檬兵们也纷纷放下武器投降了。大家团结起来，共同推翻了柠檬王的统治，获得了自由。

5、6年级

《相信童话》梅子涵著321页

内容简介

童话用一种非常特别的方式，讲述着我们经历过或者没有经历过的、我们已经想到或者根本没有想到的情感；我们想到过经历过的，童话给我们重温；我们没有想到没有经历过的，童话给我们启发；这里不是幼儿园教室，也不是小学课堂，而是大学的阶梯教室。我们在这样讲“童话”这样一个话题，有这么多的成年人来听——我不由地觉得社会真的进步了，浪漫的人多了，童年更有位置了。

《窗边的小豆豆》[日]黑柳彻子著288页

内容简介

为了孩子，你一定要读的一本书，每一位家长和老师！

本书由日本著名作家，著名电视节目主持人，联合国儿童基金会亲善大使——黑柳彻子所写。该书出版后，不仅在日本，而且在全球都引起了极大的反响，成为日本历史上销量最大的一本书。

本书讲述了作者上小学时的一段真实的故事。作者因淘气被原学校退学后，来到巴学园。在小林校长的爱护和引导下，让一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐成了一个大家都能接受的孩子，并奠定了她一生的基础。这本书不仅带给世界几千万读者无数的笑声和感动，而且为现代教育的发展注入了新的活力，成为20世纪全球最有影响的作品之一。

第一次来车站，在“自由之丘”车站，从大井町线的电车上下来后，妈妈拉着小豆豆的手，正要走出检票口。在这以前，小豆豆几乎没坐过电车，所以她一直小心翼翼地握着车票，一看到要把它们交出去，非常舍不得。所以，她对检票的大叔说：“这张票，我留下来行吗？”大叔说了声“不行啊”，就从小豆豆手里把票拿走了。小豆豆指着检票口的盒子里满满的车票问道：“这些，全部都是叔叔的吗？”

《夏日历险》（美）罗尔斯著，朱华钧，韩桂莲，朱新宇译258

内容简介

一本好书的活动方案篇五

为深入贯彻落实中央政府工作报告关于“倡导全民阅读，建设书香社会”的精神，培育弘扬社会主义核心价值观，让阅读人群的主体广大中小學生享受到优质的阅读资源，培养好读书、读好书的阅读习惯，提升青少年的精神境界和创新能力，推动书香校园、书香童年、书香家庭的建设进程，营造全民

阅读的氛围，以此来构筑学习型、创新性社会。济南市各区县教育局，济南市新华书店联合打造“寒期读一本好书活动”。

好书伴我成长

假期前，由济南市教育局组织优秀的语文教师与新华书店联合选定读书目录，以区为单位组织孩子们阅读，写读后感。

1. 征文比赛

各校要组织广大中小學生利用假期时间开展“寒假读一本好书”读书活动（推荐书目附后），并在认真阅读的基础上自愿写读后感，参加征文比赛评选，文体不限。

征文比赛分为中学组和小学组。征文体裁不限，内容紧扣推荐书目，主题鲜明，积极、健康、向上。小学不超过800字，初中不超过1000字。推荐作品用300字方格稿纸誊抄，作品页面及内容中不体现学生、学校信息，由学校进行作品编号（编号由01起），标注在首页右上角，作品信息全部在征文情况统计表（附后）中注明。

2. 读书交流

请专家学者和儿童文学作家走进校园，与老师、家长和学生开展面对面的交流和讲座，提升家长、老师对亲子阅读、师生共读和学生课外阅读的认识，培养学生养成良好的阅读习惯。

四、活动时间

1. 放假之前，各校下发推荐书目，做好假前借阅工作。
2. 假期为学生、家长阅读时间，各校结合自身实际组织相应

的读书交流活动。

3. 开学后，学校进行征文初评。

4. 各校推荐征文3月12日前报送基础教育科（张德波），学生人数500人以下的学校报5篇，500-1000人的学校报10篇，1000人以上的学校限报20篇，九年一贯制学校分中小学部计算。

5. 5月组织专家进行评选，6月下旬进行表彰。

本届“寒假读一本好书”活动征文比赛设一等奖、二等奖、三等奖及优秀指导教师奖，同时，根据各学校获奖情况，设活动优秀组织奖，颁发获奖证书和奖品。

各校要认真部署，精心组织，密切配合，抓好落实，确保活动顺利开展。扎实做好活动的宣传和发动工作，将征文活动与培养学生阅读习惯、提高学生自主学习能力结合起来，指导学生利用寒假多读书、读好书，使学生们在活动中了解社会，体验生活，促进爱党爱国教育、科学文化素质和身心健康素质的全面提高。

附件：

1. 寒假读一本好书书目

2. 征文情况统计表