

# 最新手工蜡烛创业 大班手工活动方案(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 手工蜡烛创业篇一

1、教师出示实物壮家粽子，幼儿观察。

2、讨论壮家粽子：

(1) 你们看到了什么？

请个别幼儿讲讲所见的粽子。

(2) 教：小朋友们看看这粽子是什么样子的？用什么来做成的？

教师：对，小朋友说得很准确，里面包的是香喷喷糯米，里面有的还包有豆沙，猪肉，板栗，绿豆等东西。

(3) 教师将粽子打开，引导幼儿观察粽子的形状，了解各个部分所用材料。

(4) 教：这就是粽子，壮族人民特有的粽子——壮家粽子。

(5) 教：那请小朋友告诉马老师，你们家是什么时候包粽子的呢？

(幼儿自由作答)

(6) 教师小结包粽子过春节是壮族的传统习俗。壮族作为稻作民族,用糯米祭祀由来已久。壮族有“无粽不成年”之说。过年,粽子是主角,供于祭台之上。以前,粽子是壮族群众过年餐桌上的美味,而在现代化的今天,它又成为人们互送礼物的赠品,代表着喜庆、团结和团圆。

1、“今天马老师给小朋友带来自己亲手包的粽粑,我们一起来看看吧。”

教师出示范例粽粑。

2、“你们猜猜今天马老师带来的粽粑里面是用什么东西做成的呢?”

3、教师将范例粽粑打开,教师与幼儿观察范例作品。

4、教:“现在马老师向小朋友们介绍壮家粽粑的制作材料和方法。”

胶泥、胶泥板、泥工刀、粽叶、棉线

**a:**拿出你的胶泥,分成你想要的大小,团成个圆,把胶泥团得圆滑后在胶泥板上搓,将其弄成圆滑的'圆柱形,再用泥工刀切出圆柱形的头尾、再将圆柱胶泥平放,定好中心,用泥工刀从中间分别向两头斜切三角形状,然后再用捏,压等方法将泥状弄成粽粑状。

**b:**包粽子

将粽叶平放,把粽粑状的胶泥块放在粽叶上,将其包起来,之后再用棉线将其一圈一圈包好,绑好。这样漂亮的壮家粽粑就做好了。包粽子这活儿看似简单,其实大有讲究。不仅选材严谨,而且包法也有学问,绳条扎得过紧或过松,都影响粽子的质量。包得过紧,糯米和豆沙不容易熟;过松则水

容易渗进去，糯米和豆沙变成糊状。另外，粽叶折包得不均匀也影响粽子棱角的整齐美观。

桌子上的胶泥人手一盒，分出来不用的胶泥要放回盒子里，泥工刀和粽叶不能到处乱丢，胶泥要在胶泥板上进行，泥工刀不能到处乱刺。

5、教：“看到这么漂亮的粽粿，你们想不想也自己动手包一个粽粿呀？现在马老师请小朋友们开始包粽粿吧！看哪个小朋友包的粽粿最漂亮。

1、教师展示个别能力强的幼儿的作品，并给予表扬。

2、教师：哇~学前三班的小朋友可真能干，包了那么多的漂亮壮家粽粿，我们一起来煮粽粿吧！

（教师假装拿着部分幼儿的粽粿放到锅里煮）

3. 品尝粽粿：现在请小朋友收拾好自己的东西，然后把小手洗干净，我们一起来品尝粽粿！

1、本次教学活动所设计的教学目标符合我们班幼儿年龄特点，难度适中，教学流程设计环环相扣。

2、本次教材来源于幼儿生活，幼儿感兴趣，因此，在展开本次教学活动，幼儿兴趣高涨，愿意动手完成作品，而且效果很好。

3、如果让我重新上这节课，我希望能够拿真正的粽叶给幼儿操作，这样效果可能会更好。

## 手工蜡烛创业篇二

1. 初步学习撕纸的技能，提高手部的2. 锻炼幼儿的小手肌肉，

发展幼儿的`手指动作的协调性。

3. 培养幼儿对撕纸活动的兴趣。

1、菊花图片

2、绿色皱纹纸人手一张、自制菊花花苞若干

1、出示图片，引出主题师：小朋友们看，花园里的菊花开了，我们来看一看都有些什么颜色的呀？（黄色、蓝色、紫色、白色）

师：咦？菊花开放了，它有许多的花瓣，你们能看一看这些花瓣都是什么样子的呀？（长长的、细细的）

2、幼儿尝试练习撕皱纹纸。

师：看！姜老师这里有纸，你们能用它变出像菊花花瓣那样细细长长的吗？（可以）那请你们动手试试吧！

3、探索撕菊花，再次学习撕纸技能

（1）教师示范撕花瓣，强调轻轻慢慢的一片一片撕。

（2）幼儿撕菊花：幼儿在操作过程中，注意引导幼儿要撕出许多长长细细的花瓣

4、活动评价

（1）幼儿插花。

师：哇！小朋友快看将老四这里有一个小花园，请你们把你们的小菊花插到这里来吧

（2）小朋友们，快看哪一朵菊花最漂亮啊？

## 手工蜡烛创业篇三

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年9月16号上午8点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。（具体活动方案如下：

XXX

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

每位幼儿发放□xx幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子

2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

3、体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色；具有一定的观赏性和艺术性；另外作品色彩搭配协调，大小适中，不易损坏。

## 手工蜡烛创业篇四

20xx年科技活动周的举办时间是20xx年5月21—27日，今年科技活动周的主题是“携手建设创新型孟定”。同时鼓励各部门根据各自的实际情况，突出行业优势和区域特色，结合群众需求，举办各具特色的分主题活动。

本届科技活动周以突出科技政策法规的学习宣传、科技人员下基层、科技服务民生为重点，力求在内容和形式上有所创新。各相关部门要加强协调，整合科技资源，组织和动员群众广泛参与，积极开展群众性科技活动，大力普及科技知识，在全镇形成和发扬“爱科学、讲科学、学科学、用科学”的浓厚氛围。本届科技活动周的主要活动有：

建设创新型孟定”成为全民的自觉行动。

（二）突出“节约能源资源，保护生态环境，保障安全健康，促进创新创造”。以实施节能减排全民科技行动为重点，通过举办科技讲座、发放科普知识读本、开办科普画廊等活动，提高节能减排从我做起、从生活点点滴滴做起的意识，积极创建绿色单位和节约家庭，引导公众树立科学、绿色的消费观念和消费方式，积极推进生态文明建设。

（三）开展“促进创新创造”主题活动。围绕当前科技支撑经济发展方式转变的需求，组织开展职工技能大赛、青少年科技创新与实践活动、大学生创新创业活动、科技创新成果展等活动，激励科技人员从事科技创新的热情，鼓励公众参

与发明创造和技术革新活动。

（四）推进科技计划项目的科普化。推动建立科研与科普结合机制，加强科技计划项目成果的普及公众，通过科普作品展示推介、科研机构 and 大学向社会开放、面向公众开展科技传播活动，科普志愿者行动等多种形式的活动，使公众能够及时了解最新科技发现和创新成果。

（一）利用街天开展科普宣传活动。

时间□20xx年5月30日上午8：00—11：30

地点：孟定红旗桥

参加单位：社会事业局、农村发展局、政法委、中心医院、疾控分中心、计生服务所、工商分局、食品药品监督管理局、质量技术监督管理局、临沧出入境检验检疫局。

通过集中宣传活动，进一步为科技周活动的全面开展营造氛围，使活动的开展得到全镇上下各部门、单位、企业及广大人民群众的重视，掀起开展活动的热潮。

（二）开展送科技下乡活动。

时间□20xx年5月—12月

参加单位：社会事业局、农村发展局、政法委、中心医院、疾控分中心、计生服务所、工商分局、食品药品监督管理局、质量技术监督管理局、临沧出入境检验检疫局。

广泛动员科技人员、科普志愿者深入群众、深入田间地头，大力开展科技宣传活动、普及推广新技术、新成果，广泛开展形式多样的、群众喜闻乐见的科技成果现场展示会，同时开展科技服务民生集中性科技宣传活动。组织各方力量，采

取多种形式，向广大人民群众宣传省、市、县中长期科学技术发展规划，努力提高广大人民群众自主创新意识，引导其积极参与科技创新活动。

（三）举办农村实用技术培训。

时间□20xx年5月—12月

参加单位：各部、委、办、局。

各部、委、办、局要高度重视科技活动周工作，加强对活动的组织领导。要高度重视，密切配合，认真抓好科技活动周的组织、动员和协调工作，使科技活动周开展得既声势浩大、又讲究实效。要结合本地、本部门实际，认真筹划，精心组织，针对群众的实际要求，在内容和形式上有所创新，切实把举办活动作为提高全民素质，推进创新型孟定建设的一项重要任务来抓。

## 手工蜡烛创业篇五

- 1、初步学习撕纸的技能，提高手部的
- 2、锻炼幼儿的小手肌肉，发展幼儿的手指动作的协调性。
- 3、培养幼儿对撕纸活动的'兴趣。

1、菊花图片

2、绿色皱纹纸人手一张、自制菊花花苞若干

1、出示图片，引出主题师：小朋友们看，花园里的菊花开了，我们来看一看都有些什么颜色的呀？（黄色、蓝色、紫色、白色）



师：咦？菊花开放了，它有许多的小花瓣，你们能看一看这些花瓣都是什么样子的呀？（长长的、细细的）

2、幼儿尝试练习撕皱纸。

师：看！姜老师这里有纸，你们能用它变出像菊花花瓣那样细细长长的吗？（可以）那请你们动手试试吧！

3、探索撕菊花，再次学习撕纸技能

（1）教师示范撕花瓣，强调轻轻慢慢的一片一片撕。

（2）幼儿撕菊花：幼儿在操作过程中，注意引导幼儿要撕出许多长长细细的花瓣

4、活动评价

（1）幼儿插花。

师：哇！小朋友快看将老四这里有一个小花园，请你们把你们的小菊花插到这里来吧

（2）小朋友们，快看哪一朵菊花最漂亮啊？

## 手工蜡烛创业篇六

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

1. 分批邀请家长来园参加活动。

## 2. 家长活动签到表。

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。

2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。