

中华经典诵读主持词(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中华经典诵读主持词篇一

a□b□尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

a□中国是一个诗歌的国度，

b:从《诗经》到《楚辞》，

a□从陶渊明到“建安七子”，

b:从唐诗到宋词再到元曲，

a□再到我们的诗词曲赋融汇在明清小说里，

b:辉煌灿烂的华夏文明中，伟大的祖先给我们雕琢了无数个瑰丽的诗的精神家园。

a□我们读过《三字经》，

b□背过《唐诗三百》，

a□诵过《诗经》，

b□吟过《宋词》，

a:听过《元曲》，

ab□唱过《红楼梦》里的《葬花吟》……

a□一点一滴，

b□一字一句，

ab□渗入了我们天真洁白的赤子心怀。

b□今天，我们将在这里，享受诗歌的欢乐；

a□今天，我们将在这里，一起走进诗情画意之中。

b□今天，我们将在这里，敞开心扉，释放诗歌的激情；

a□今天，我们将在这里，敲响诗歌的音符，让快乐飞上九天。

ab:老师们、同学们，杨地镇中心学校“中华经典诗歌诵读”
现在开始！

ab:思无尽，诗无尽。

b:因为思念，炎黄子孙的灵魂多了一处永久的精神家园！

a:因为深情，我们的血管澎湃着一种潜藏的神秘和浪漫！

b□今天，我们诵读给您的诗篇，只是迎客松上一根细细的松
针，霓裳羽衣上一片小小的羽毛。

a□历览千载辉煌地，

b;长歌浩叹唱古今。

a□我们是传统文化的后来人，

b;我们又是文化香火的传承人。

a□这些诗句，将从我们的少年时代开始，

b□伴随我们人生的全过程-----

a□在这山重水复，莽莽苍苍的中华大地上不绝回响。

ab:杨地镇“中华经典诗歌诵读”到此结束。

中华经典诵读主持台词篇二

女：诵读如歌。

男：敬爱的老师，

女：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

男：泱泱华夏几千年，多少文人墨客为我们留下了不朽的文化瑰宝。

女：泱泱华夏几千年，又有多少仁人志士为我们留下了不朽的精神瑰宝。

男：作为当代中学生，读着这些优美的文学瑰宝，犹如徜徉在浩瀚的文学艺术殿堂。

女：作为祖国未来人，接受着这些不朽精神的教育和熏陶，犹如与高尚的人进行交谈。

男：让我们自由徜徉在文学艺术和不朽精神的海洋，

女：让我们的心灵再一次接受洗礼和震撼。

合：午井初中“诵经典美文，传中华文明”诵读比赛，现在开始。

男：首先请允许我隆重介绍今天美文诵读的评委老有：…

女：这次比赛的规则和要求有：评分标准满分为10分。评委将根据诵读内容、诵读形式、及诵读者的表现情况进行现场打分，去掉一个最高分、一个最低分，取总分，即为选手的比赛成绩。出场顺序：以抽签为序。

合：下面比赛正式开始。

男：我们热情洋溢，血气方刚，

女：我们正值豆蔻，年华柔美。

男：青春恰一首美丽的诗，是一支动听的歌，

女：青春如一卷多彩的画，是一抹迷人的景。

男：首先有请七年级4班田甜同学放飞我们的《青春之歌》

女：七年级2班的韩银同学做好准备。

男：青春壮丽，

女：岁月匆匆。

男：让我们真诚的把握青春，

女：让青春的花朵四季绽放。

男：下面请随韩银同学感受时间的《匆匆》，掌声有请

女：请七年级3班的郭家琪同学做好准备。

男：滚滚长江撼动了多少青春的心，

女：滔滔流水浇灌了多么饥渴的情。

男：你从雪山走来，春潮是你的风采，

女：你从远古走来，巨浪荡涤着尘埃。

男：请听《长江之歌》，由郭家琪同学诵读，

女：请七年级1班的杨欢同学做好准备，

男：汲取长江无穷的力量，我们向未来奔去，

女：感受母亲博大的情怀，我们推动新的时代。

男：感谢家琪同学豪气冲天的诵读，让青春在这样的季节永远闪烁耀眼的光芒

女：青春不老，信念如炬般燃烧着我们坚定的心

男：生命常青，跋涉不停，下来请欣赏杨欢同学的《青春与色彩》，

女：请八年级4班的. 张晓莹同学做好准备，

男：黄河，是中华民族的母亲河，它养育了我们祖国千万英雄儿女，

女：黄河，是中华民族生命的大动脉，它奠定了五千年文明古国的底蕴。

男：这里，我们向着黄河，唱出我们的赞歌，

女：这里，我们学习黄河，铸就坚强的精神。

男：请张晓莹同学诵读《黄河颂》，

女：请八年级2班的田欣同学做好准备。

男：我没有黄河的气魄，我是一株无名的草，

女：我不怎么起眼，我是一把未开锋的宝剑，

男：花蕾呼唤风雨，人生的路上风雨无阻，

女：青春需要磨砺，黄河精神哺育我成长。

男：请欣赏田欣同学《青春》，

女：请八年级3班的杨丽银同学做好准备，

男：诗歌、散文、曲赋，经典美文，无不使我们接受美的熏陶和感染，

女：青春、长江、黄河、爱国情怀，无不使我们感到今天的美好与快乐，

男：让我为祖国放歌，请听杨丽银同学的《祖国颂歌》，

女：请八年级1班的杨思银同学做好准备，

男：多么豪壮的诗句，祖国是世界的主题，

女：多么赤诚的情怀，祖国是我生命的一切。

男：再次感谢思银同学的精彩诵读。

女：与祖国同行，做时代新人，

男：登人生颠峰，步步向前，

女：请听杨思银同学的诵读《向前，向前、向前》

男：请八年级5班的吴颖同学做好准备，

女：向前，在向前中接受人生风雨的洗礼，

男：向前，在向前中实现生命价值的诠释。

女：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，

男：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，

女：下面请欣赏吴颖同学的《勤奋》

男：九年级2班的候倩同学做好准备，

女：父母为我们给予了宝贵的生命；

男：我们为生命镀上了尊贵和荣耀。

女：用一生勤奋，靠一腔热情。

男：当《中国站在高高的脚手架上》时，我们咋办？

女：请听候倩同学心之灵动。

男：请九年级5班的屈兰屏同学做好准备，

男：菊正黄，

女：冬至来，

合：西风把雁送。

女：在这充满诗意的季节，我们“与美文同行”！

合：在这书香浓郁的舞台，我们把秋天怀念！

女：下面让屈兰屏同学把我们带入《北大荒的秋天》。

男：请九年级6班的杨莹同学做好准备，

女：让我们雁击长空，马行千里。

男：面请欣赏杨莹同学的《青春》

男：请九年级3的冯银同学作好准备

女：漠视者冰洁心城，四海枯萎，丛山荒芜；

男：欣赏者心有朝霞，万花簇拥，风光无限。

女：我从雨的四季走出草的四季，走出草的四季，我便踏进风的四季

男：我留恋风，我渴望风，我更深深回味风的四季

女：下面请欣赏冯银同学的《风的四季》

男：请九年级1班赵咪、何锦宵同学做好准备，

女：都在风里闯，样子不一样。

男：俄国文学家高尔基有一首散文诗，也以其独特无畏的美深深感染和激励着无数个读者，虽历经百余年依然传诵不衰。

女：下面就让我用掌声欢迎赵咪、何锦宵同学为我们带来勇

敢的《海燕》。

男：请九年级4班的王章同学做好准备，

女：海燕的呐喊，喊出了春天的旋律、时代的前奏曲、革命的宣言书。

男：海燕的精神，给了人们伟大的动力和无限向上的力量，感谢赵咪、何锦宵两位同学。

男：同样的声泪俱下、有一首散文诗，每次读来也仿佛让我们不由地沉醉于那豪放的风格、磅礴的气势、深远的意境、广阔的胸怀。

女：她是什么呢？请欣赏《雷电颂》，有请王章同学，

女：美文如画，不厌百回读；

男：好歌助兴，不烦千遍听。

女：现在计分正在紧张的进行，名次马上就要揭晓，

女：我们拭目以待，下来有情我们的罗玮老师和张芳芸老师为我们带来歌曲联唱，

男：大家掌声有请，

男：敬爱的老师，

女：亲爱的同学们

女：美文如画，

男：诵读如歌，

女：是心灵的振翅，

男：是感悟的升华，

合：是生命的一一阔远

女：经典美文就像微波，从内到外震荡着我们的心。

男：没有任何大船能像一篇经典，载着我们远航。

女：没有任何骏马能像奔腾美文，滋润我们成长。

男：感谢学校领导、语文教研组为我们举办了这样一次“与美文同行”的诵读比赛活动，

女：相信通过这次的活动，老师们一定会更加热爱经典美文的诵读，再次感谢所有的评委老师们！

男：谢谢参赛选手，谢谢你们给我们带来一场难得的精神上的盛宴。

合：今天的活动到此结束，再见！

文档为doc格式

中华经典诵读主持词篇三

女：亲爱的老师、同学们

合：大家好！

甲：为了进一步实施我校国学经典诵读工程，营造国学经典文化学习氛围，深化经典诵读活动在校园文化建设中的积极作用，我校特举办此次国学经典诵读展演活动。

丁：下面，有请刘校长讲话。

【开头部分】

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

丙：它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

丁：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

甲：古有“民为贵，君为轻”的光辉思想，

乙：今有国哀三日，举国哀悼的英明决定；

丙：古有“多难以固其国”的至理名言，

丁：今有绘就抗震救灾，众志成城的动人画卷。

甲：国学经典可以擦亮我们的眼睛。

乙：国学经典可以点燃我们的智慧。

丙：国学经典可以提高我们的素养。

丁：国学经典可以启迪我们的人生。

合：土黄镇小学国学经典诵读展演活动现在开始！

【节目部分】

一、开篇：《读唐诗》

甲：唐诗，以它美妙非凡的风采，在中国诗歌史上写下了灿烂的一页。

乙：唐诗里有画，唐诗里有歌，唐诗像清泉流进我心窝。

甲：唐诗里有乐，唐诗里有苦，唐诗是祖先在向我诉说。

乙：请欣赏《读唐诗》。表演者：谭兰洲、赵稚可等。

二、《鹅鹅鹅》

丙：“初唐四杰”之一的骆宾王在他七岁时作了一首千古流传的诗歌，

丁：没有深刻的思想内涵和哲理，而是以清新欢快的语言，为我们勾画出了一只可爱的一一鹅。

丙：吟着这首优美的唐诗，让我们忍不住在唐诗中翩翩起舞。

丁：请欣赏一年级的小朋友带来的舞蹈《鹅鹅鹅》。表演者：李静怡等。

三、《悯农》

甲：李绅青年时目睹农民终日劳作而不得温饱，以同情和愤慨的心情，写出了千古传诵的《悯农》诗2首，被誉为“悯农诗人”。

丙：现在，我们的生活条件好了，可是节约粮食仍然是我们中华民族优良的传统美德；浪费却是一种可耻的行为！

甲：“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”这两句诗词的真正含义，在于生活中点点滴滴的节约、不浪费，同时它也包含了一个人的素质、品质。

丙：让我们从一年级小朋友的歌声中再去细细体会吧。

四、《一株紫丁香》

乙：三尺讲台，是文化香火的传播圣地；

丁：乐为人师，他们是当代文化的使节。

乙：让我们一起来听二年级的诗歌朗诵《一株紫丁香》，

丁：献给所有为我们辛苦、为我们操劳的老师。表演者：龚含春等。

五、《春晓》

丙：孟浩然的《春晓》如春的乐章，是美的咏叹。

乙：是一首似淡实腴，平中见奇，意韵悠长，意境独妙，传诵千古的五言小诗。

丙：下面请欣赏二年级带来的优美舞蹈《春晓》，

乙：让我们在春天的序曲里一路欢跳

六、《示儿》

丁：作为一首绝笔，它无愧与诗人创作的一生。

甲：作为一篇遗嘱，它无愧于诗人爱国的一生。

甲：以“无忘告乃翁”作为对亲人的最后嘱咐，“国家兴亡，匹夫有责”啊！

七、《清明》

甲：清明的雨把永远的唐诗宋词化成了清新的水墨，

乙：清明的风把生命的春暖秋寒，燃成了岁月澎湃的激情，

甲：无数个青春奏响了民族和谐乐章，

乙：请欣赏二年级带来的合唱《清明》，表演者邱鼎茗、马家华等。

八、《串烧》

丁：请欣赏三年级同学带来的歌曲串烧。

九、《我不上你的当》

丙：“诵经典、迎新年”，可爱的小兔子们也来凑凑热闹，一起领略童话世界的智慧，

丁：下面请欣赏三年级的舞蹈《我不上你的当》。表演者：刘友娇、周玉林等。

十、《春晓》

乙：春天，有着迷人的色彩，有着醉人的芬芳；

丙：听，那处处啼鸟，看，那潇潇风雨，多美的春天啊！

乙：请欣赏三年级同学带来的合唱《春晓》

十一、《弟子规》

甲：我国有着厚重的文化底蕴，素有“礼仪之邦”的美称。

丁：知恩图报、尊老爱幼这些优良传统传承至今，

甲：翻开《弟子规》就仿佛置身于文明当中，置身于做人的伦理当中。

丁：请欣赏四年级同学带来的快板《弟子规》。表演者：陈柏羽、屈嘉颖。

十二、《北国的春天》

丙：掌声有请赵明老师为大家献上一曲。

十三、《明月几时有》

丙：从古至今，多少诗人望月抒怀，借月咏怀之作，世代不绝。

甲：千百年来，我们吟咏着它，在花前月下与朋友相聚，在异地他乡思念故乡的亲人。

丙：它承载着世间诉不尽的豪情和思念，勾起游子浓浓的乡愁。

甲：接下来请欣赏四年级同学为我们带来的舞蹈《明月几时有》。

十四、《听妈妈讲那过去的事情》

甲：每一代人，都会有一代人的经典的故事。

丁：每一个时代的人，都会听妈妈讲那过去的事情。

甲：请欣赏赵稚可独唱《听妈妈讲那过去的事情》

十五、《静夜思》

乙：漫步在诗人古典优雅的浪漫情绪中，我们能感受到诗人

漂泊他乡的孤寂凄凉之情，

甲：诗人的情怀，不只是浪漫，也不只是梦幻，

乙：远离故乡的思念在抬头望月的刹那，浸满了诗人的整个心田。

甲：请欣赏四年级的合唱《静夜思》

十六、《杂诗》

丙：时光匆匆，岁月悠悠，斗转星移，旧桃换新符，你在踌躇什么，你又在徘徊什么呢？

丁：百川东到海，何时复西归，少壮不努力，老大徒伤悲，有请五年级赵稚可等为我们朗诵励志古诗。

十七、《长歌行》

丙：歌声悠扬绵长，舞姿婀娜盈盈，由五年级部分同学给大家带来的歌舞《长歌行》，

乙：让你从中感受到思绪万千，百感交集——阳春布德泽，万物生光辉，你更会珍惜光阴，勤奋学习。

十八、《沁园春·雪》

丁：一位领袖毛主席把他博大的胸怀化成了诗歌，请欣赏教师朗诵的《沁园春·雪》。

十九、《明日歌》

丙：有一首诗，自问世以来不知给多少人以警醒和启迪，

丁：他告诉我们今天的事今天做，明天还有明天的事，

丙：如果非要等到“明日”才开始，只能是生活在希望之中，

丁：而“春去秋来老将至”，至死“万事成蹉跎”。

二十、《外婆的澎湖湾》

丙：还有外婆那温暖的手抚摸着我的头，给我讲有趣的故事

二十一、《昨天·今天》

乙：三春花事好，为学须及早。花开有落时，人生容易老。

甲：盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。

乙：一首首经典诗词都在告诉我们应该珍惜如今的大好时光，切莫虚度光阴，

甲：昨天已成历史，不可改变，唯有今日才最珍贵。请欣赏六年级同学为我们带来的朗诵《昨天·今天》。

二十二、闭幕《歌声与微笑》

甲：明天，国学经典的歌声飞遍海角天涯，

丙：明天，新学堂里的微笑将是遍野春花

甲：请把我的歌带回你的家，请把你的微笑留下。

丙：我们放飞歌声与梦想，我们绽露微笑和祝福。

【结尾部分】

甲：诵读经典，师从贤哲，陶心冶智，博古通今；

乙：诵读经典，播种心田，生根发芽，开枝散叶。

丙：诵读经典，营造国学学习氛围，创建书香校园。

丁：诵读经典，推进国学诵读工程，争做少年君子。

甲：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

乙：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

丙：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

丁：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

甲乙：我们相信，

一代土小少年，

在经典美文的熏陶下，必将成为新世纪的栋梁！

丙丁：我们相信，

一代代土小少年，

在经典美文的诵读中，

一定能继往开来，创造更加辉煌的新时代。

合：土黄镇小学国学经典诵读展演活动到此结束！

中华经典诵读主持台词篇四

一、开始语：

(男)尊敬的各位领导、各位老师，

(女)亲爱的同学们

(合)大家早上好!

(男)今天，我们欢聚一堂，庆祝六一国际儿童节，诵读千古美文，传承华夏文明。

(女)今天，我们登上这多彩的舞台，诵读中华经典，聆听古诗书韵，展示激情风采。

(男)诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化 诗的声音，演绎着不朽的历史的风骨

(女)诵读经典，我们追寻万里河山的广阔

对话圣贤，我们感受千年文字的积淀

(男女合)与经典为友，以圣贤为师，永明小学中华经典诗文诵读活动现在开一始。

1. (女)首先请欣赏1年级1班为我们表演的诗歌诵读

4. 让我们一起来聆听先辈的教导，为自己创造一个快乐的人生。请欣赏2年级2班为我们带来的表演。

三、结束语

(男)金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

(女)金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。 中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(男)愿中华诗文书画艺术之花永远芬芳

(女)愿五千年文化的血脉永久传承

(男女合) 让我们把诗歌诵读融入到每一天，展翅高歌，飞向未来。

(男女合) 永明小学“中华经典诗文诵读”活动到此结束。明年六一再——见！

中华经典诵读主持台词篇五

男：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

女：五千年大浪淘沙，多少爱恨情仇成千古绝唱。

合：今天，我们一同敲响那古老的编钟，聆听岁月里诗意的回响，悠悠回荡。

男：它将历史的烛火重新点燃，共看那盈盈烛光，将亘古的诗行再次唤醒，共吟那中华颂歌。

女：今天，就让我们相聚在这里，传承千古文明。

男：今天，就让我们相聚在这里，享受诗意人生。

合：xx小学六年级国学经典诵读展示活动现在开始。

男：青青的柳，绿绿的河。

女：高飞的鸟儿，浮水的鹅。

男：明媚的阳光，春的声音。

女：春天是美好的，充满了生机与活力。

男：春天是多彩的，充满了希望与力量。下面请欣赏第一篇章

“柳韵”

女：桃花盛开的三月，是万物生长的时节。桃花花色艳丽，着眼则是女子靓丽的容颜。在诵读声中便能领略如桃花般妖娆的女子之美。

男：桃花烂漫的时节，争相斗艳，短暂花期之后，辉煌不再，飘零于风雨之中，便引起文人雅士们惜春伤春的情感，恋乡情愫便油然而生。诗人借桃花之景，抒思乡之情。下面请欣赏第二篇章“桃夭”。

女：“不知今夜月，曾动几人情。”千百年来，象征团圆美满的中秋月不知寄托了文人雅士的深挚情怀。

男：中秋月无私地向人间洒下缕缕清辉，圆润皎洁的月影承载着华夏儿女无数的美好祝愿，让身处天涯的游子与亲人虽隔千里而能共享一轮明月。下面请欣赏第三篇章“中秋”。

女：天上一轮明月，阅尽多少世间沧桑；人间万般愁肠，又唱透多少悲欢离合！

女：朴素而天下莫能与之争美。最真不过是朴素，内里充实，气质从容，自然不需要借助外表的浮夸来渲染。

男：《庄子》有言：“以众小不胜为大盛。”在一些小问题上不与世俗之人争胜负，而在大的方面取得胜利才是真的胜利。道不完的人事，道不完的人生哲理。下面请欣赏《幼学琼林》人事篇。

女：千古兴亡多少事，不尽长江滚滚来。

男：诗人借所吟咏的古人、往事来表达自己的感受，抒发自己的情感。让我们一起探索诗人给我们勾勒的历史蓝图，下面请欣赏第四篇章“咏史”。

女：逝者如斯，奔流不息的长江水啊，穿越了茫茫时空，带走的而是故事，留下的是传奇；

男：多少大丈夫，总被雨打风吹去；多少风流事，都谈付笑中。下面请欣赏《念奴娇赤壁怀古》。

女：“负笈千里”，苏章拜师求学心情殷切，

“程门立雪”，游酢杨时敬师诚心之至。

男：古人尊师重道，今人亦是如此。

结束语：

男：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

女：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路芳香、一生辉煌！

男：同学们，xx小学六年级国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我学生热爱学习、传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们明天蒸蒸日上。