

# 2023年幼儿园小班活动设计方案(优质9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园小班活动设计方案篇一

设计意图：随着新学期的开始，幼儿们根据不同的年龄被划分到不同的班级，在新组合的班级中，有老朋友也有新朋友，不论是孩子们之间，还是师生之间大家彼此有熟悉的也有陌生的，针对这一情况我设计了《换礼物，交朋友》这个活动。

- 1、通过交换礼物，让孩子们懂得与他人分享。
  - 2、交换礼物过程中，结交新朋友，增进孩子们之间的友谊。
  - 3、通过老师带领活动进行，让孩子们和老师慢慢熟悉。
- 1、让孩子们活动前准备好自己要送出的礼物，例如自己制作的画或者手工。
  - 2、活动前将孩子们按照4个人或者两个人一组，以便活动有秩序进行。
  - 3、让孩子们准备一个简单的介绍，姓名年龄即可。
- 1、按照分组名单让同组的孩子们坐到一起，然后跟孩子们说，将自己准备好的礼物放在桌上。
  - 2、老师首先做个模范，将自己准备的小礼物，可以是小糖果

或小玩偶，选择其中个别的孩子，进行交换礼物自我介绍交朋友环节，例如：小朋友们今天是你来到小班的的第一天，你们看班里有这么多小朋友，咱们来互相认识一下好不好？宝宝，老师姓李，你们可以叫我李老师，你叫什么呀，小名叫什么吗？这是老师准备的礼物，喜欢吗？老师送给你好吗？老师也很喜欢你礼物哦，我们交换礼物，交个朋友吧，最后和孩子拥抱一下，并说，我们现在是朋友咯。通过老师的示范，让孩子们自行与面对面的小朋友进行交换礼物。

3、鼓励幼儿大胆的说出自己的名字，例如：现在哪个小朋友想来介绍一下自己，就可以领取精美礼物一份，请举手的幼儿按先后顺序站到中间，大声说我叫xxx今年x岁了。对个别胆小的、害羞的幼儿不要太勉强，老师可帮助他说出，教师用亲一亲、握握手的方式进行鼓励。

4、老师尽可能的让每一个孩子都能够自我介绍，让其他小朋友知道这是自己的同学，如何称呼他（她）。

活动结束：可以播放音乐“找找找，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。”老师说一段结束语，小朋友们今天在幼儿园认识了这么新朋友，高兴吗？希望你们可以和新朋友和睦相处，做好朋友！

## 幼儿园小班活动设计方案篇二

地点：五楼多功能厅

活动目标：

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动流程：

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的积极性。

主持人：明天是农历五月初五，你们知道是什么节日嘛？(端午节)

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢？我们一起来看看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”。

1、端午节由来的’短片。

2、人们裹粽子的短片。

3、人们赛龙舟的短片。

4、学念儿歌《五月五》。

三、活动结束，主持人总结。

## 幼儿园小班活动设计方案篇三

目标：

1、感知儿歌的韵律感，小班语言课《小老鼠上灯台》教案。

2、能用动作表现滚动的. 状态，体验表演的乐趣。

准备：灯台、老鼠纸偶、勺子、布、图片

过程：

## 一、产生兴趣

2、教师讲述故事。

3、小老鼠最怕谁？为什么？

## 二、学习儿歌

1、出示图片，边完整念儿歌一遍。

2、猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了？ 3、教师再次完整念一遍儿歌，其中在“猫来了”这句话后，幼儿加念“喵”，以增加幼儿的参与性，满足幼儿的兴趣。

## 三、学做动作

1、教师用双手做道具和角色进行表演，如一只手做灯台，一只手扮演老鼠，请幼儿尝试念儿歌。

2、请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。

3、你们觉得这首儿歌好听吗？想表演吗？

4、请幼儿边念儿歌，边做动作。

## 幼儿园小班活动设计方案篇四

1、理解故事内容，通过对比了解不同动物的牙印是不一样的。

2、尝试用完整的语句表述：“是你咬了我的大饼吗？”。

3、在学学、说说、做做的过程中感受阅读的乐趣。

ppt□故事视频、图片各一张（小猪、小鸟、狐狸、兔子、鳄鱼、河马）、山楂片若干。

师：是你咬了我的大饼吗？到底是谁咬了小猪的大饼呢？瞧，大饼在这，我们先来看看大饼上的缺口是什么形状的？（半圆形的）我们一起帮小猪猜猜是谁咬了它的大饼？（幼儿猜测）

## 二、理解故事

2、师：小猪又遇见谁啦？（小兔）小兔咬出的牙印是什么样子的呢？（幼儿猜测）小猪会怎样问小兔呢？“小兔是你咬了我的大饼吗？”兔子咬的牙印是怎么样的，（突出小兔的三瓣嘴、门牙）你们看是不是小兔？（不是）

4、（出示ppt5）小猪又遇见谁了？（鳄鱼）小猪会怎样问鳄鱼？猜猜鳄鱼咬出来的牙印是什么样子的？鳄鱼咬的牙印是什么样子的？（尖尖的，锯齿一样）看来也不是鳄鱼咬的。

小结：小鸟的嘴巴咬出来的一口是小小的三角形，小兔的是三瓣嘴，狐狸咬了一个大三角，鳄鱼咬掉了一个大锯齿，河马咬掉了半个大饼，他们咬的牙印和这个半圆形的牙印都不一样，所以都不是它们咬的。那到底会是谁咬的呢，真奇怪！（边总结边出示小动物）

6、教师继续讲述结尾：（出示ppt7）小猪的肚子也有点饿了，它也咬了一口，啊呜！（吧唧吧唧）真好吃！他一边嚼着大饼一边想：是谁咬了我的大饼呢？原来是小猪自己咬的！

1、老师这里有许多小饼干，看看上面的缺口是不是它们咬的呢？

2、（分别出示不同缺口的饼干）让小朋友猜猜是谁咬的，然后请个别幼儿送给相应的小动物。（送的时候说一句我送饼干给你吃）

3、这里还有许多饼干，都是这些小动物咬的，请小朋友每人

拿一块饼干，仔细看一看饼干缺口是什么样子的，和谁的嘴巴像，就把它送给谁。

4、集体检查送的是不是正确。

## 幼儿园小班活动设计方案篇五

1、被魔术表演所吸引，产生接纳、佩服、喜欢老师的情感。

2、能初步参与到活动中来，如吃小点心、玩玩具等。

1、自制魔盒（上下两层，上层是空的，下层装一些好玩的玩具或好吃的糖果）。

2、请每个幼儿准备一张他特别喜欢的照片。小丑头饰。

1、观看魔术师表演。

（1）马戏团里，有一个小丑魔术师特别喜欢小朋友，他听说你们都上幼儿园了，就跑来给大家表演魔术。我们一起来欢迎小丑魔术师吧！

（2）教师带上小丑头饰，向小朋友有礼貌的问好：“小朋友们好！我是小丑魔术师，听说你们是一群爱看表演的好孩子，我特别喜欢你们！准备好了吗？我的表演马上就要开始啦！”

（3）教师手拿魔术盒，请幼儿猜猜盒子里有没有东西，并请个别幼儿伸入洞中摸一摸。

（4）当幼儿认为没东西时，教师可摇动盒子，让幼儿听到里面的声音，激发幼儿的好奇心。

（5）教师边说“变变变”，边快速地从下层拿出玩具，给幼

儿惊喜的体验。

(6) “你们还想看我变吗？”教师以神秘的神情逐一变出各种东西。

2、玩玩具和吃糖果。

(1) 请幼儿玩一玩从魔盒里变出来的玩具。

(2) 请幼儿品尝一下从魔盒里边出来的糖果。

(3) 你们今天开心吗？下次我还会来和你们做游戏的，再见！

## 幼儿园小班活动设计方案篇六

如今的孩子都是家庭的“小皇帝”“小公主”，在家里是爷爷奶奶、外公外婆疼，爸爸妈妈爱，六个大人围着一个孩子转，孩子是家庭的“小太阳”，他们是要风得风、要雨得雨，然而他们对自己家人为之付出的情况了解甚少，当长辈们生病时，孩子们不闻不问，若无其事。为了增进孩子们与家庭间亲人感情，培养孩子从小懂得关心他人的情感，结合感恩课题，我设计了主题活动“大手牵小手，亲亲一家人”。

1、通过一家人大手牵小手的印手掌活动，使孩子们体验亲情的。那股暖暖的爱。

2、鼓励幼儿表达自己的爱。

各色水粉颜料、毛笔、抹布、写有幼儿一家姓名的纸条。

1、观察父母亲的大手。

——成人应与幼儿一起仔细观看，及时回答幼儿的提问，向幼儿手部变大变粗糙的原因，引导幼儿从中感受、体会成人

抚育自己的辛劳。

## 2、亲子游戏。

——爸爸妈妈手拉手。

(找一适当的位子，印上爸爸、妈妈一起拉手的手印，仔细观察爸爸、妈妈手印的不同。)

——印上自己的小手。

(观察后在爸爸妈妈中间印上自己的手印。)

——一父母找一家姓名的纸条请幼儿粘上。

(任父母找自己一家姓名的纸条，并由孩子自由发挥创意粘贴。)

——在大手牵小手前合影。

(每个家庭在自己的手印前合影，突出大手牵小手，亲亲一家人。)

## 幼儿园小班活动设计方案篇七

帮助幼儿运用已有对小狗的经验，感受理解歌曲，尝试表现，进一步激发幼儿喜爱小狗的情感。

### 1、教学材料准备：

歌曲《小狗饿了》录音，“肉骨头”人手一份、大骨头一根。

### 2、幼儿经验准备：

对小狗的特征与习性有所了解。



## 1、装扮角色、引发讨论

关键提问：

今天妈妈要夸夸能干的狗宝宝，谁来说说狗宝宝有什么本领呀！

小结：小狗会摇尾巴、闻味道、汪汪叫、啃骨头…本领可真大！

## 2、合着音乐表现小狗不同的动态

### 1、通过故事理解歌词

关键提问：

猜猜小狗丁丁饿得怎么样？

肚子饿得咕咕叫，怎么办呀？

看见肉骨头，小狗会干什么？

### 3、教师以歌词小结，进一步熟悉歌词

1、鼓励幼儿伴随音乐尝试大胆表现歌曲。

2、在音乐伴奏下尝试演唱

3、游戏：找骨头

## 幼儿园小班活动设计方案篇八

### 送动物回家

在用小推车反复运送小动物的过程中，感受愉悦的'心情。

1. 各种毛绒小动物若干，玩具小推车人手一辆。
2. 场景创设：在活动区一角地垫上摆放毛绒小动物，操场中间摆放一些毛绒玩具和地垫。
  1. 每位幼儿取一辆玩具小推车。
  2. 将活动室一角的毛绒小动物放入小推车，运送到操场的地垫上。到达目的地可在地垫上休息。
  3. 运送完毕后，游戏重新开始，即将地垫上的毛绒小动物运送到活动室。
    1. 操场上的玩具可以藏在地垫下，以增加游戏的神秘性和趣味性。
    2. 在运送玩具的路上可摆放一些障碍物，如积木、瓶子等，让幼儿推车绕行障碍物，提高游戏的难度。

## 幼儿园小班活动设计方案篇九

### 操场

小班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增

进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的'道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

主持人：吴荣周雪芬

奖品负责人：周冬安范丽霞

幼儿负责人：姚小芳徐凤娇

家长负责人：各班两名家长

照相、摄影：各班两名家长

幼儿及家长坐式：

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

材料摆放：表演所用道具及奖品摆放好

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

横幅：欢天喜地迎新年

90分钟(下午3:00——4:30)

1. 主持人致欢迎词。2分钟

2. 集体舞表演：兔子舞(小一班全体幼儿)5分钟

3. 集体舞表演：恭贺新年(小二班全体幼儿)5分钟

4. 亲子游戏：《喂桔子》(每次10个家庭，玩二轮，20个家庭)10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

6. 亲子游戏：《吃爆米花》(每次10个家庭，玩二轮，20个家庭)10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

7. 展示活动：家长节目(小一班)5分钟

8. 展示活动：养成教育儿歌5分钟

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、  
《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9. 亲子游戏：《小乌龟找妈妈》(一次6个家庭，玩两轮，12

个家庭)10分钟

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

10. 展示活动：《我是双语小能手》5分钟

规则：老师说汉，幼儿和家长说英语。

11. 亲子游戏：《妈妈找宝宝》|(每次5个家庭，玩二轮，10个家庭)10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

12. 家长展示(小二班)5分钟

13. 亲子表演游戏：兔子和狼(小一班、小二班全体幼儿)5分钟

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

14. 集体展示《数鸭子》5分钟

15. 结束语。3分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家鸡年快乐!

幼儿根据需要有序的喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。