

# 2023年小学中队五小活动方案策划 小学今天我当家雏鹰争章中队活动方案(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学中队五小活动方案策划篇一

先集合列队，整理队伍。由小队长向中队长、中队长向辅导员报告出席人数。

小队长先向本小队队员发出“立正”口令，然后跑步到中队长面前，敬礼、报告：

“报告中队长，第x小队原有xx人，实到xx人，报告完毕”。

中队长回答：“接受你的报告！”

中队长向辅导员报告。

“报告辅导员，本中队应到54人，实到54人，各项准备工作都已做好。报告完毕。”

辅导员：“接受你的报告，希望你们的队会取得圆满成功！”

第一项：全体立正，出旗。（少先队员敬队礼）

第二项：唱队歌。

第三项：中队长讲话：今天我们的中队会是“雏鹰礼仪争章活动”，有请两位司仪上来。活动开始，请各个小队按指定位置坐好，准备节目表演。

第四项：进行活动

a□第一个节目：由本中队舞蹈小队表演〈每当我走到老师窗前〉。

b□第二个节目：由第一小队表演拍手歌文明礼仪好队员。

a□第三个节目：由第二小队表演〈歌唱我们的祖国〉。

b□第四个节目：由第三小队表演小品〈没有礼貌的孩子〉

a□第五个节目：由第四小队表演小品〈小偷〉

b□第六个节目：由各个小队竞赛抢答。

a□第七个节目：大合唱〈学习雷锋的好榜样〉

第五项：辅导员讲话。

小结今天活动过程, 那些队员做得好, 那些队员存在问题.

第六项：呼号。

中队辅导员：请队员们举起右拳！准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

第七项：退旗(少先队员敬队礼)。

第八项：宣布散会。

## 小学中队五小活动方案策划篇二

### 一、指导思想

为了使本班学生掌握在社交场合有关谈吐、举止、仪表等方面的礼节，敢于在社交场合表现自己，热情大方，文明礼貌。通过各种实践活动，主动获取生存与发展的能力，培养健康向上的人格意识。我们将把争章活动作为学生和辅导员评优依据。

### 二、运行原则

- 1、主体性原则。每个队员都要参与活动，便“明星制”为“群星制”；结合个体争章同时设立集体荣誉章，充分体现少先队员的自主自动、自立自治，为个体和集体独立发展提供良好的环境。
- 2、循序渐进原则。将奖章总枚数科学分解，分阶段突出重点，由易到难，循序渐进。有针对性2~3枚。
- 3、规范性原则。开展奖章活动必须严格按照一定的程序进行，定章、争章、考章和颁章这是奖章活动的四个主要环节、缺一不可。争章则是重点和关键。
- 4、灵活性原则。全国少工委颁发的《雏鹰奖章实施细则》是开展奖章活动的依据，各班可结合班级具体情况，设立必修章、选修章、特色章、兴趣章等，制定具体实施方案来运行和操作。

### 三、活动要求

雏鹰奖章活动的开展严格按照下列程序和要求进行操作。

1、定章。通过主题对会，帮助队员了解奖章活动的目标与细则，根据学生的个性特点，遵循阶段性和循序渐进原则，确定章目及其目标。激发队员向往前景，迎接挑战，争取成功的动机。

2、争章。从技能训练入手，各种教育渗透其中，推动队员整体素质的提高。以“个体自测”、“集体互训”、“基地训练”并结合少先队活动的形式，开展争章活动。

3、考章。这是对训练是否达到要求的检验，这是奖章活动的难点，因此要严格把握考章程序，采取多种形式进行考章。

4、颁章。奖章是反映队员品格，能力的具有一定激励功能和价值的荣誉标志。少先队部要选择重大节日、升旗仪式、大队集会时举行隆重的颁章仪式，也可在中队主题活动中进行颁章。

#### 四、实施步骤

1、9月学章，以争章手册内容为依据，学习了解各章目内容，知道获章标准和训练项目

2、10月定章，根据班级和个人实际确定所争章目，参与面达100%，每学期安排2~3枚必修章。结合课外兴趣小组活动定出特色章1~2枚。

3、11月争章，分阶段进行考章和颁章。

4、12月考章、颁章，每个队员依据所定章目有计划地进行训练，分阶段进行考章和颁章。

### 小学中队五小活动方案策划篇三

红十字会是一个遍布全球的慈善救援组织，红十字青少年，

是在全国各级各类学校中建立红十字组织，发展会员，开展红十字青少年活动，进行精神文明教育及青少年的卫生健康教育，促进学生的德育发展；开展国际红十字青少年的友好交往。目的是为推动“红十字运动”。本学期，我们将进行爱心义卖活动，让我们“爱心无限快乐奉献”。此次活动由学生担任“主角”，所义卖的物品由学生自己提供，自己担任爱心大使去义卖物品，全校师生共同参与将这份浓浓的爱心传递在校园的每一个角落。

## 二、活动目的：

- 1、通过此次义卖活动，让全体队员从小树立关爱他人的意识，养成乐于助人、乐于奉献的良好品质。
- 2、丰富队员的校园生活，提高队员的组织能力，培养队员的团队合作精神。
- 3、将义卖所得的钱款全部捐给温州市红十字总会。

## 三、参与对象：全校师生（1、2年级学生只买不卖）

四、活动组织：各班级成立“爱心义卖”活动小组。（售货员，收银员，推销员，卫生员，海报绘制员）

五、活动时间：4月29日下午

六、活动地点：星五小学校操场

## 七：人员安排：

1、总负责□z

2、安全总负责□z

3、现场安全巡逻□z

4、各班级管理：各班主任和配班教师

一（1□□z

一（2□□z

二（1□□z

二（2□□z

三（1□□z

三（2□□z

四（1□□z

四（2□□z

五（1□□z

五（2□□z

六（1□□z

六（2□□z

5、现场组织协调□z

6、现场摄影安排：全体教师（大家都用手机记录当天有趣的’事情）

八、活动准备：

1义卖前一周起各中队准备义卖物品，统计定好物品价格，并贴好标签，价格要求合理。

2活动前各中队准备好广告宣传标语，采用各种方法吸引师生目光。

3每位队员要准备好一定数目的零用钱，积极参加本次活动。

4各中队根据活动内容和形式安排好班级的售货员，收银员，推销员，卫生员，海报绘制员。

义卖活动前，班主任对本中队招聘的售货员、顾客、收银员、推销员、市场管理员，进行上岗培训。

5义卖活动前各班主任要对学生进行一次以“爱心无限快乐奉献”为主题的十分钟晨会教育。教育学生：

(1) 有序：不跑、不追、不挤

(2) 守纪：不大声喧哗

(3) 文明：不强买强卖

(4) 卫生：不丢、不留（不留下义卖的垃圾）

(5) 交给学生必要的生活常识，让他们学会比较、鉴别，教育学生勤俭节约。

九、具体安排：

(1)：活动前期安排

4月20日，大队部进行义卖活动的宣传和任务安排工作。

4月21日——4月24日，以班级为单位，绘制义卖活动海报，

每班出2份海报（大小：全开的纸。可以手工绘画相结合绘制，可以小组同学合作完成）。

4月20日——4月24日，在会员自愿、家长同意的前提下，开始筹集义卖物品，由班级“爱心义卖”小组成员负责整理与保管。

4月27日：

1、确定几名售货员、收银员、推销员等（人数根据自己班级义卖物品的多少而定）。制作一个收钱的爱心箱（收银箱），有专人保管。

2、物品分类标价（如：一元区、二元区、五元区等，简便易操作）。

### （2）义卖物品筹集要求：

1、可以是自己书籍、玩具、小精品、手工艺品等。

2、义卖物品要求卫生、安全，班主任对义卖物品进行验收，合格物品才能进入义卖市场。

3、所有书要求质量完好，必须保持七、八成新，无乱勾乱画，页面残缺现象。

4、每位学生至少准备2件义卖物品，义卖物品需家长同意（向家长说明活动意义与要求）。义卖所得资金上缴到“爱心基金会”，学校将对各班上缴的义卖款进行公示。

5、每位学生带上自己的零用钱，参加本次义卖活动，要求学生量力而行。

### （3）活动过程安排：



204月29日：

1、午休时间：12：50—13：20，各班级在班主任老师协助下布置好义卖柜台，将义卖物品分类摆放好。（操场上划分各班柜台区域，各班班长到指定的义卖地点熟悉地形，义卖柜台所用的桌椅（自己班教室里准备）。

2、各年级购买时间安排：下午第一节课：当广播音乐响起时，各班级开始进行义卖活动，学生由配班老师带领到各商铺自由选购物品，不追跑打闹、不大声喧哗、不乱扔垃圾、做到文明有序地购买。

一、二年级学生下午13：20——14：10由家长带领下进行购买。时间到，购买结束后组织放学和卫生打扫。

三~六年级学生下午14：20——4：00，由孩子自行购买。

3、义卖活动结束后，各班级整理柜台并打扫场地卫生，班主任组织学生回班。清算所得义卖款，上交学校工会和大队部。

4、活动中所有的服务人员要求对顾客做到微笑服务、优质服务，让顾客买得称心。

5、在活动中还需要保持校园卫生，不乱丢纸屑，各展台活动后搞好场地卫生。大队部干部将对整个活动过程进行卫生监督，对有不讲卫生行为的个人或展台进行取消参评“特色商铺”的处罚。

6、各班选出本班安保人员在义卖过程中维护好秩序。

7、孩子可以在学校准备的大背景上进行爱心签名，留作纪念。

十、总结评比：

活动结束后，作好爱心义卖的清算总结工作。各班级及时总

结本次活动，发掘活动中的典型

## 小学中队五小活动方案策划篇四

根据区教育局在全体青少年中开展“小雏鹰大中国，祖国发展我成长”活动方案，结合我校班级文化建设活动，以大队、中队活动为平台，以体验教育为途径，在各中队开展“雏鹰争章”活动。进一步培养学生责任意识、感恩意识，弘扬民族精神。

### 二、活动内容

各班级在教室墙壁建立“雏鹰争章角”，增设：阅读进取章、艺术表现章、社会考查章和文明礼仪章。按照主题活动的进程为获得相应雏鹰奖章的同学颁发奖章，做好记载，确保奖章及时上墙。奖章的颁发做到公开、公正、富有激励性。

### 三、活动过程

1、3月—4月重点开展读书活动，在学生中广泛开展革命历史传承和英雄人物传记等主题读书活动，写读书笔记和心得。每周五在学生中开展争章、评章活动。

2、5月—6月结合学生特长和“六一儿童节”开展艺术表现章的争章、评章活动。

3、7月—9月结合暑假学生开展的社会实践活动开展社会考查章的评比活动。

4、9月—12月结合行为规范教育月开展文明礼仪章的评比活动。

### 四、活动要求

1、各中队辅导员要高度重视雏鹰争章活动，有意识地辅导学生开展相关活动，协调各科任教师为学生争章创造条件。

2、认真落实“争章”、“评章”、“颁章”工作，切实做到“一章一评、有评必记”。每名队员要基本保证本学年争得三枚以上奖章。督促学生在成长记录卡中每天记录坚持情况。

3、创造性地把德育教育、恒心教育和雏鹰争章活动结合起来，将争章活动作为学生素质教育的一个有效途径，长期坚持下去，激发学生潜能，并内化为学生心理品格，转化为实际行动。

## 五、活动结果

学校分阶段将活动开展较好的中队以新闻形式报至区教育局信息网及其他报刊。并在学期结束时大队部将在四大章域分别评选18名优秀的校级争章学生予以表彰。

## 小学中队五小活动方案策划篇五

活动目的：

1、通过教学活动使学生感受父母的辛劳，从而理解父母，将对父母的爱转化成为父母做一些力所能及的事情的自觉行为。学会统筹安排家务，制定计划，并将计划付诸实施。

2、培养学生自我服务性劳动能力，逐步养成“自己的事情自己做”的习惯。

3、愿意为家庭做些力所能及的事，主动关心家庭生活。

4、争当家庭服务章

## 活动过程

### 一、亲亲：我的父母

你知道你的爸爸、妈妈每天回家后都做着一些什么工作？

1、以合作小组为单位，在小组里交流各自的爸爸、妈妈所做的事情。由一名学生做记录综合发言，其他学生提供发言资料。

2、学生代表上台将自己组里的爸爸、妈妈们所做的工作综合汇报。如：做饭、照顾老人、洗衣等我们可以看见的，还有一些工作是我们无法在家里看见但爸爸、妈妈们却也在做着的，如上班赚钱、为勤俭持家精打细算等。

3、你想和你的爸爸、妈妈说些什么呢？

4、阅读一则学生日记。引导：你愿意试一试，当一回家吗？

### 二、试试：我来当家

1、不过，这个家怎么当，大家还得想一想。和同学们互相交流交流。（想一想，意在让学生充分调动大脑里已有的生活经验，回想自己观察到的父母在家一天的工作情况，模仿拟定自己的计划）。

#### 2、制定“当家人”计划

（1）先由学生独立“当家人”计划。

（2）小组讨论交流。

（3）推荐一份计划，我们大家一起来评判一下。

视频展示仪展示计划，全班评议。

讨论写这个计划的时候要注意些什么问题。

3、根据讨论的要求重新调整自己的计划。计划写完后用双面胶贴到黑板上。

### 三、计划书展示

计划一：今天我当家

我的计划在星期六，早晨7：00起床后，我要做这样一些事情：

1. 叠被子；
2. 收拾家；
3. 擦地、擦桌子；
4. 买菜、洗菜；
5. 蒸米饭；
6. 洗碗。

计划二：今天我当家

计划三

我准备在星期六七点钟起床后做这样一些事情：叠被子、收拾家、买菜、洗菜、洗涮碗筷、午休、学习、帮妈妈做饭、洗涮碗筷、看电视、给爸爸妈妈捶背。

### 四、总结

同学们的计划写得都非常好。但是希望它不仅仅只是一份计划，既然写了，就应该很好地落实。请大家把计划拿回去，过两天休息，实践一下，我想，你们的行为肯定会给父母一个惊喜的，你们的收获也将是巨大的。

颁发获得家庭服务章的同学