

最新参观消防队的社会实践幼儿园大班教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

参观消防队的社会实践幼儿园大班教案篇一

1、参观小学的教室、阅览室、操场，体验小学课程的紧张与有趣。

2、和小学老师做游戏，感受小学老师的亲切与热情。

3、参与小学生的课间活动，交流自己对小学生生活的理解，激发幼儿对小学生生活的向往。

1、收集相关的小学图片、文字资料，了解小学生的一些活动。

2、进行礼仪与安全方面的谈话。

1、早上8：50集中坐校车到达建业小学，听小学校长作活动简介。

2、和小学生一起上语言课，和小学老师一起做游戏。

3、和小学生一起做课间操，参与小学生的课间游戏。

4、参观小学生阅览室，读一读自己喜欢的'小书。

5、接受小学生赠送的礼物，乘小学校车返回幼儿园。

6、延伸活动：交流对小学的印象，画一画心目中的小学，制作“这就是小学”连环画。

参观消防队的社会实践幼儿园大班教案篇二

1、认识小学的环境，初步了解小学生活与幼儿园生活的不同。

2、体验上小学自豪感。

1、谈话活动：参观小学的要求

2、与湖大附小联系参观事项

1、你们想上小学吗，为什么？

二、组织幼儿排队准备出发：

出发前提醒幼儿参观小学的注意事项：要有礼貌，专心听老师解说，队要排好，走路要靠边。

1、观看升旗仪式

2、参观小学生上课

3、参观小学了的` 美术室、语音室、电脑室

4、欣赏小学生的`美术作品

参观消防队的社会实践幼儿园大班教案篇三

1、通过和小学生谈话，更进一步了解小学生的快乐生活。

2、以小主人的`身份邀请小学生一起游戏、上课。感受和`朋友一起学习的快乐。

1、给小学校长写一封邀请信，邀请小学生来幼儿园做客。

2、设计这次活动的主要内容。

3、制作送给朋友的礼物。

1、列队欢迎新朋友。为新朋友唱歌。

2、请小学生谈一谈自己的小学生活，说一说自己最得意的事情。

3、小朋友也说一说自己的本领。

4、和小学生一起做游戏。一起画一画朋友，现场制作活动礼物。

5、和小学生相互介绍自己，结对做朋友。带领小学生参观幼儿园的设施。

6、和小学生互赠联系卡，拍照留念。

参观消防队的社会实践幼儿园大班教案篇四

6月20日星期三上午

参观大荆小学，了解小学生生活。

1、观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。

2、积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

事先先联系大荆小学谈妥有关事项。

大荆镇第一小学

1、幼儿从幼儿园走到大荆小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路不要东张西望，做个守纪律的好儿童。

2、幼儿进入大荆小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：
如：

(1) 在参观过程重要仔细看，不离开队伍。

(2) 不能大声说话，影响小学生学习。

(3) 爱护学校里的'花草树木，不摘花，不踩草坪。

3、带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5、与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

1、表达与交流

(1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生。

2、表达与创造把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

参观消防队的社会实践幼儿园大班教案篇五

随着大班最后一学期的来临，幼儿越来越接近小学的生活，但是对于幼儿来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的

的？在小学里要做些什么？小学生中午要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题。幼儿们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”和“小小记者”进校园活动，让幼儿能够从多方面了解小学的生活。

1、通过参观活动，了解小学生的学习和生活，激发幼儿上小学的愿望。

2、参观小学生上课等各项活动，初步感受小学生生活的美好与充实。

3、安静参观，遵守规则，不影响小学生上课。

4、在参观途中，注意行走安全，听从指挥，知道行走的规则。

5月20日(大班下学期临近毕业季，幼儿园随园所工作安排拟定)

1、对幼儿进行安全教育和规则教育：过马路的时候走人行横道，红灯停，绿灯行；教育幼儿排队遵守秩序，不乱跑乱闹，紧紧跟在带队教师身边；请能力比较强的幼儿带好身边能力较弱的同伴；走路时不交头接耳，眼睛看着前方，在必要时互相帮助。

2、人员分工明确，教师间紧密配合，确保参观活动正常保质地完成。

1、整队集合，然后出发，幼儿从幼儿园走到小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路要走人行横道，不东张西望。路上随机进行安全教育，并教会幼儿在马路上行走的一些方法，如靠右行走、注意车辆等，培养幼儿的自我保护能力。

2、幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。到小学后，听从小学老师的安排。

(1) 在参观过程中要仔细看，不离开队伍。

(2) 教育幼儿参观时保持安静，不能大声说话，以免影响小学生学习。提醒幼儿注意观察哥哥姐姐上课时的姿势和回答问题时的秩序性。提前告诉幼儿在向大哥哥大姐姐提问时要有礼貌。

(3) 爱护小学校园里的花草树木，不摘花、不踩草坪。

(4) 幼儿在教师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室的作用。

(5) 在小学教师的引导讲解下，知道小学生每天的作息生活学习情况。

3、带幼儿参观小学校园环境：认识与了解教室、操场、多功能教室计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、参观结束后，幼儿向教师、小学生告别回园。教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。

5、回幼儿园的路上继续加强安全教育：不推不挤，一个跟着一个走，不准打闹，懂得谦让等。

6、回到幼儿园后，各班教师组织讨论，回忆参观小学的经历，激发幼儿上小学的愿望。

(1) 表达与交流：该怎样做一名小学生？

(2) 表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的地方或活动，用自己喜欢的方式表达出来。

活动延伸：在后续的主题活动中，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及

所感，初步感知小学生生活的快乐与充实，萌发幼儿爱学习、爱探索的情感，教师归纳总结。

活动反思：为了激发幼儿入小学的愿望，让幼儿进一步了解小学生生活、熟悉小学环境及一些日常行为规范，于是组织幼儿进行了这次参观小学的活动。去小学前，我们已经在班级里进行了问卷调查，了解幼儿心中想要知道的关于小学的一些问题。

在参观过程中，小学教师带领幼儿从小学一年级的教室开始参观然后是小学的餐厅、操场、宿舍等，通过这次参观，幼儿对小学有了初步的认识。

回来后的谈话活动，对于小学与幼儿园的区别，小朋友们说得头头是道，有的说教室不同，有的说厕所不同。对于如何当一名合格的小学生幼儿们纷纷表示：上课要认真听课，要及时完成教师布置的作业，与同学团结相处、相互帮助，大大激发了幼儿对小学生生活的向往。