

小班语言好看的图画书教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

小班语言好看的图画书教案篇一

教案目标:

1. 通过观察照片和婴儿,让幼儿感受自己不断在长大,教育幼儿关心、体贴父母。
2. 引导幼儿从小树立远大的理想。

教案准备:

幼儿照片(小时候)一张、幼儿衣服(小时候)若干、三个月大的婴儿一位。

教案过程:

一、出示照片,导入课题。”老师带来张照片,请小朋友猜猜看他是我们班的谁?“二、让幼儿试穿小时候的衣服,感受自己的身体在长大。”老师这儿有许多小衣服,谁来穿穿试试?穿上有什么感觉?为什么?“三、请来婴儿和妈妈,让幼儿在和她们的交往谈话中理解体会妈妈在宝宝成长过程中付出的艰辛劳动。

1. 请婴儿进场,让幼儿初步熟悉婴儿”老师请来了一位很小很小的宝宝和她的妈妈,你们想见见她们吗?“2. 启发幼儿提问,了解宝宝的的生活情况。”宝宝现在和小朋友都非常熟悉了,小朋友有什么问题问宝宝吗?“四、通过谈话、比较

等方法，让幼儿感受自己的能力在不断提高、体会在自己的成长过程中父母及亲人对自己的关爱。

1. 教师讲自己小时候的趣事，启发幼儿谈论小时候的趣事。

”我们大家小时候都和刚才的可儿一样，几乎什么都不会、什么都需要妈妈帮忙。在老师小的时候，还闹过一次笑话呢！小朋友，你们想听吗？“小朋友，你们在很小的时候闹过笑话吗？”通过婴幼儿比较，引导幼儿畅谈自己的本领，感受自己在能力上的变化。“就这样，我们小朋友在爸爸妈妈爷爷奶奶老师的关心爱护下，从什么都不懂，到渐渐长大，学会了许多本领……小朋友，你们现在有什么本领？能告诉我们吗？”五、引导幼儿谈话“长大了干什么”，使幼儿从小树立远大理想。

“老师在像你们这么大的时候，特别想当一名教师，经过我的努力，现在我真的成了一名教师啦！小朋友，你们长大了想干什么？”“要想实现自己的理想，我们从小应该怎么做呢？”

小班语言好看的图画书教案篇二

【活动目标】

- 1、学习一个一个有序地进出门。
- 2、体验有序进出门带来的安全感。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

【活动准备】

1、物质准备：圣诞礼物若干，圣诞老人的装扮，糖果罐6个，熟鸡蛋和鸡蛋网（与幼儿人数相同），圣诞节音乐cd□

2、经验准备：幼儿在进出门时遇到或者亲身经历过拥挤、摔倒的情况；认识并喜爱圣诞老人。

【活动过程】

1、创设节日气氛，引发幼儿想得到圣诞礼物的愿望。

教师：今天圣诞老人要给我们小二班的`小朋友送圣诞礼物，我们到门外去找他吧。

幼儿去门外找圣诞老人领取礼物。

圣诞老人：你们这样出门太挤啦，我真害怕你们会挤受伤。我不能发给你们礼物了。

2、提出问题，师生共同讨论。

幼儿讨论。

3、师生共同游戏，探索并交流有序拉蛋的方法和好处。

幼儿提出方法：方法一，同时将蛋拉出来；方法二，同时用力将蛋拉出来；方法三，一个一个将蛋拉出来。师生共同探索，共同游戏。

教师：哪种方法成功了呢？

幼儿分享游戏经验，并尝试正确的拉蛋方法。

4、迁移“拉蛋”游戏的经验，学习有序地进出门。

教师：蛋宝宝要一个一个拉出来才不会被挤破，那我们小朋

友该怎样进出门才安全呢？

幼儿讨论。

教师小结：当进出门的人多时，我们要一个一个地走才能保证大家的安全，这就叫做有序出门。

5、接受礼物，尝试有序地进出门。

教师：既然我们已经知道该如何安全出门了，圣诞老人一定会在门外等我们，让我们去找找他吧！

幼儿有序进出门。

圣诞老人夸奖幼儿学会了正确进出门的方法，分发礼物并与幼儿共同舞蹈。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

小班语言好看的图画书教案篇三

活动准备：

- 1、蛇、鸡、鸭、鹅、乌龟的图片
- 2、蛇、鸡、鸭、鹅、乌龟的头饰、服饰，窝及蛋，场景等
- 3、表演录像‘蛇偷吃了我的蛋’

活动过程：

一、回忆故事内容。

1、出示蛇、鸡、鸭等动物的图片，激发幼儿说出故事的名称并回忆主要内容，加深故事情节的印象。

提问：· 这是谁？我们在哪个故事里见过它们？故事里还有谁？·

故事里说了一件什么事？

2、提问：· 最后，蛇偷吃了谁的蛋？

鸡妈妈是一位什么样的妈妈？

3、引导幼儿在回忆故事内容时，自主扮演角色，练习动物间的对话。

二、欣赏故事表演‘蛇偷吃了我的蛋’。

1、请大班幼儿表演故事，幼儿欣赏。

“这个有趣的故事还有一个好看的表演呢，我们一边欣赏哥哥姐姐的表演，一边跟随他们小声讲述故事！”

2、引导幼儿模仿故事中角色的对话和表情。·

好看吗？他们表演时的动作和表情你们能来学一学吗？

三、幼儿表演故事

1、邀请个别幼儿扮演角色表演故事，其余幼儿欣赏并练习对话和表情。

2、由个别幼儿带领，幼儿分组表演故事

四、出示大书封底，幼儿观察猜测，引起幼儿的学习兴趣。

讨论：“蛇又变成什么样子了？这一次它又吃了谁的蛋？”
延伸活动幼儿创编故事，学说故事中的对话，激发幼儿的语言表达能力，促进幼儿的语言交往能力的发展。

活动反思：

绘本故事《蛇偷吃了我的蛋》以“我的蛋被蛇偷吃了”为核心，阐述了大大咧咧又咋咋呼呼的鸡妈妈帮助鸭妈妈、鹅妈妈、乌龟妈妈找蛋，最终却发现是自己的蛋被蛇偷吃掉的过程。故事情节简单，内容却紧张而生动有趣。故事中反复的使用了重复句型，让“报说丢蛋—数蛋—发现没丢—找另外一位妈妈报信”的相似情节一再重复上演，可以让孩子们熟悉和练习对话语句，方便他们进行表演活动。在活动一开始，我运用提问的方式帮助幼儿回忆梳理整个故事情节，孩子们对故事内容理解得较好。接下来，我采用了集体、分组、个别等形式来请幼儿学说故事中的对话并模仿角色的外形特点进行尝试表演。小班幼儿的注意力往往受兴趣的影响和支配，所以需要教师利用各种教学手段，恰当、巧妙地引导幼儿参与到故事的表演中。我尝试运用了夸张的动作、表情、语调来帮助幼儿理解人物形象和特点，并鼓励他们学学做做。在孩子们欣赏完哥哥姐姐的表演后，我又鼓励他们分组尝试表演，并积极引导幼儿完整学说故事里的对话并尝试表现出角色特点。对于孩子的精彩表现我也能及时给予表扬。在活动中幼儿大胆表现，激发幼儿的语言交往能力。

小班语言好看的图画书教案篇四

活动背景：

一天，和小朋友玩鸡妈妈和小鸡的游戏，阳阳突然问：“老

师，小鸡是鸡妈妈生的吗？”“是鸡妈妈生的！”“对！”小朋友喊着，“不对，是鸡蛋里出来的！”昕昕一个人发表了不同的意见。孩子们有了自己的问题，而且争论开来，根据幼儿的兴趣火花，我们产生了《可爱的蛋宝宝》的主题活动，旨在引导幼儿在活动中去发现、探索、去寻求更有趣的奥秘。“我给蛋宝宝穿彩衣”是这一主题活动中的一个小活动。幼儿正确经验的积累，概念的形成，情感的体验需要借助于仿真的情景，因此，根据刚入园小班幼儿的年龄特点，从他们的兴趣入手，在进行该活动设计时，努力创设了真真假假、真假难辨的场景，以达到更佳的活动效果。

活动目标：

- 1、学习使用剪贴的方法大胆地为蛋宝宝进行装饰。
- 2、在情景式的游戏活动中发展综合能力。
- 3、积极参与活动，在活动中体验帮助别人的快乐。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、鸡妈妈头饰一个。
- 2、大蛋五各，贴在展示板上，放于教室四周。
- 3、剪刀，彩条，小篮子每人一份，放于教室四周。
- 4、红、黄、绿彩纸，圆形、方形、三角形彩纸。

活动过程：

(一) 扮演角色，在音乐游戏中参与活动，产生兴趣。

1、跟着“鸡妈妈”随音乐入室。

2、跟着“鸡妈妈”找个地方坐下来。

(二) 通过与彩条宝宝做游戏掌握剪的技能。

1、创设情景游戏，激发幼儿的想象。

(1) “今天妈妈真高兴，妈妈的衣服不漂亮，我要打扮一下。”教师出示彩条做衣服打扮自己。

“妈妈的穿的是什么？妈妈的裙子是什么做的呀”（彩条宝宝）

“小朋友好！”（彩条宝宝好）

(2) “这些彩条还会跳舞呢，听！它们发出什么样的声音，学一学呢？”

“他们跳舞啦！跳啊跳，跳到头上，象什么？”（猪耳朵、头发……）

“跳啊跳，跳到下巴上，象什么？”（胡子……）

“跳啊跳，跳到腰上，象什么？”（衣服、腰带……）

“……”

2、在游戏的情景中学习使用剪刀

(1) “彩条宝宝说小朋友好聪明哟！它可以变成……，它还可以变成花片片，怎么变呢？”

(2) “可以撕，也可以请剪刀宝宝帮忙！把小手伸出来……” 幼儿用小手跟着老师学一学。

(3) “请宝宝们也去找一些彩条宝宝，把它们变成花片片吧” 幼儿随便找个地方坐下来剪彩条。

3、在爬一爬，找一找的游戏中，发展综合能力。

(1) “宝宝们，把彩片片放到篓子子里，拿着篓子快到妈妈这儿来！”

“你一篓子，我一篓子，就变成许多了！”

(2) “宝宝们，快来，花片片要跳舞啦。” 教师拿事先准备好的图形片片向教室空中一撒，激起幼儿游戏的热情。

(3) “爬一爬，找一找，找到红色的片片给妈妈看看呢！”

“爬一爬，找一找，找到蓝色的片片呢！”

“爬一爬，找一找，快！找到和我一样的片片！”

“……”

(三) 用穿彩衣的游戏，掌握贴的方法。

1、“谁在哭呀？（带着孩子四处找找）哦，原来是蛋宝宝在哭！问一问蛋宝宝，你为什么哭呀？” 和孩子一起问一问，“蛋宝宝，你为什么哭呀？”

2、“蛋宝宝哭了，怎么办呢？” 幼儿为蛋宝宝想各种办法。

3、“那好吧，就按小朋友说的办法，用彩片片为蛋宝宝穿彩衣吧，这儿有好几个蛋宝宝，你自己选择一个蛋宝宝，可以用地上的彩片片，也可用你刚才剪的花片片，也可将彩条宝

宝直接贴上去！”幼儿为蛋宝宝穿彩衣，边贴边说“蛋宝宝，我给你穿什么样的衣服”。

（四）在与蛋宝宝做游戏过程中，感受帮助他人的快乐。

1、“问一问，蛋宝宝满意吗，你们的新衣服漂亮吗？”幼儿敲敲蛋宝宝，和蛋宝宝对话。

2、“蛋宝宝好高兴，敲敲门，让蛋宝宝和我们一起做游戏吧！”在《小小蛋儿把门开》的音乐中，和“鸡妈妈”一起游戏。

活动反思：

1、在活动中教师成为幼儿学习活动的支持者、合作者、参与者，关爱每个幼儿，使他们在原有水平上获得发展。

2、教师在情感、思维和活动上给孩子最大的空间，让他们自己动手，自主体验，使他们主体性获得发展。

3、在活动中注重发展幼儿的综合能力：语言表达能力、想象力、动手能力、思维反应能力等。

4、针对刚入园幼儿的年龄特点，营造游戏氛围，孩子在游戏中动手，游戏。让孩子在游戏中积累经验，形成概念，掌握技能，体验愉悦。实现真正的“动手做，游戏乐”。

小班语言好看的图画书教案篇五

设计意图：

蛋是幼儿非常熟悉的，他们经常吃蛋，也对蛋有着浓厚的兴趣，圆滑滑的蛋惹人喜爱，会滚、会转、圆圆的蛋还能孵出小鸡，小鸡是小朋友都喜欢的小动物，而小鸡又是怎么样来，

从哪里出来的，小朋友都觉得很奇怪，更从来没见过小鸡出壳的样子，音乐《小小蛋儿把门开》是一首节奏非常轻快，又富有童趣的曲子，小朋友非常喜欢，利用敲门的情景引出课题，通过演唱这首歌曲，感受歌曲欢乐、好奇的情感，并尝试用肢体动作来表现小鸡出壳的样子。

教学目标：

- 1、用好奇、欢快的情绪学唱歌曲。
- 2、尝试用各种身体动作有节奏地表现小鸡出壳的样子。

重点难点：

重点：能用欢乐和好奇的情绪演唱歌曲。

难点：能用肢体动作来表现小鸡出壳的样子。

教学准备：音乐。小鸡出壳的图谱。小鸡头饰若干。

活动过

一、学习歌曲

1、“笃、笃、笃叽叽叽叽叽叽。”，咦！谁在敲门呢？（教师做倾听状）幼儿回答：小鸡。教师：小鸡要出来了，小小蛋儿把门开了！教师边出示鸡蛋教具，边演示出来的样子。

2、教师清唱歌曲，幼儿轻轻跟唱。

3、引导幼儿讨论：小鸡从蛋壳里出来，心情怎样啊？

4、教师弹琴，以欢快的情绪唱歌曲一遍。

5、出示图片，请幼儿看着图片说一说老师歌里唱了什么？听

着旋律，按节奏说歌词，

6、学唱歌曲。

二、尝试用肢体动作来表现小鸡的动作

1、引导幼儿发挥想象，运用肢体动作表现小鸡出壳的样子。

2、引导幼儿根据歌词尝试创编动作。

3、教师和幼儿听着音乐边唱边表演。

三、复习歌曲《三只鸡》

1、幼儿集体歌曲一遍。

2、幼儿分成小鸡、母鸡、公鸡三组表演唱一遍。

四、学小鸡走路出活动室。

程设计意图

通过情景引出课题。开始部分小鸡的叫声叽叽叽叽叽叽。 ，是为后面学唱歌曲做铺垫。

通过图谱，让幼儿能对歌词有一个形象的记忆，并更好地掌握歌曲，从而能表现出快乐、好奇的情绪。

让幼儿尝试根据歌词编动作，增加歌曲的趣味性。激发幼儿的表演欲望。