

幼儿园中班森林环创方案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园中班森林环创方案篇一

一、活动主办：资源环境系团总支、学生分会

二、策划承办：资源环境系社团部

三、活动主题：“我与森林”主题征文比赛

四、活动对象：资源环境系全体学生

五、活动时间安排：

1. 作品征集□xx年3月28日——4月10日

2. 评审时间□xx年4月11日——4月13日

六、活动目的：

文字，是水；文字，是阳光；文字，滋润着我们的生命；文字，吐露着我们的点滴心声。

为响应大学生校园文化生活的号召，展现当代大学生的风采，丰富大学生文化生活，培养文学青年；为强化我院学生的文学特长，选拔优秀作品；同时通过此次征文赛来激发学生的爱林感情，从而为达到绿化祖国，改善生态环境，使我们的生活环境变得更加美丽做出响应的号召。

七、宣传方式

1. 校园广播

2. 张贴海报

八、征文要求

1题目自拟，文章体裁不限，字数800字以上；

2语言流畅，内容充实，文字精炼；

3来稿要求原创作品，严禁抄袭，文责自负；

4参赛者应自留底稿，来稿不退；

5要求字迹工整、规范并注明班级、姓名、代码。

九、奖项设置

一等奖：1名加系分5分

二等奖：2名加系分3分

三等奖：3名加系分2分

优秀奖：3名加系分1分

十、活动费用

奖品名称

数量(单位：张)

单价(单位：元)

总计(单位：元)

幼儿园中班森林环创方案篇二

前提性，基础件工作。为进一步加大年内森林防火宣传教育力度，努力提高全社会的森林防火意识，普及森林火灾安全扑救知识。现按照省、市、县森林防火指挥部工作部署，制定本方案。

在森林防火工作的首位，把保障人民群众生命安全作为森林防火扑救的第一要务；同时，广泛普及森林防火的有关法律法规和防火常识，不断增强全民森林防火意识，进一步强化各项防扑火措施的落实，确保我镇森林防火工作取得更好的成绩。

从20xx年x月x日至20xx年x月x日

森林防火法律法规知识，推动《条例》进林区、进农村、进单位、进家庭，努力提高全社会森林防火意识，做到“森林防火，家喻户晓”。

等森林防火危险地段刷新和增设固定防火宣传牌；在各林区主要进山路口、旅游景区、车站等人口密集区采取张贴防火警示标语、悬挂横幅、发放宣传单、播放广播等宣传方式，广泛宣传森林防火常识。

（三）针对秋收和秋冬季造林野外生产用火大量增加的情况，深入宣传炼山安全规程和事外安全用火规定，教育群众自觉遵守林区用火规定，减少森林火灾的发生；广泛宣传林缘可燃物计划烧除工作的重要意义和实施规程，引导林区群众有计划，有防范地进行烧除，变群众无序用火为有序用火，切实消除火灾隐患。

（四）加强与民政、教育、执法等部门合作，联合开展“防

灾减灾宣传周”、“我为森林当卫士”等形式的森林防火主题宣传活动。大力宣传森林火灾防灾减灾措施，携手中，小学生共同增进社会森林防火意课，曾促指行森林，林木，林地的经营单位进行森林防火安全宣传等，营造良好的森林防火氛围。

（五）组织开展扑火技能及扑火安全培训，广泛宣传扑火安全知识，使参加扑救森林火灾的人员熟知安全扑火知识和扑火避险常识，不断提高基层扑火队伍战斗力，防止盲目扑火而引发伤亡事故。

（一）加强组织领导。镇森林防火领导小组负责全镇森林防火宣传月活动，各村要相应成立森林防火宣传工作小组，切实加强森林防火宣传教育工作的组织领导。

有组织，有计划地开展森林防火宣传工作。

（三）强化检查考核。我销将按官传息工作方安要求，认真落实各项宣传任务，镇森林防火领导小组将组织抽查，并纳入各村目标善仁告管理考核。

幼儿园中班森林环创方案篇三

设计意图：

树木森林对维护自然平衡起着十分重要的作用。现在，由于乱砍乱伐现象频繁，森林日趋匮乏，造成生态环境严重失衡。为了培养孩子从小具有爱护树木、森林地意识，我们以树为主体，设计了此活动。活动中，我们以幼儿自己探索、寻找为主，鼓励他们去找关于“树木”资料、去发现“树木的用途以及大量树木被砍伐后造成的危害”、去争辩“树能不能砍”……幼儿在自己的收集资料、探索的过程中，了解树木的用途以及与人类之间的关系，激发孩子对森林现在所面临的危机感到忧虑的情感，萌发孩子保护森林的意识，让幼儿

体会到我们小朋友该怎么做。另外，也让幼儿在活动中逐渐学会一种自我探索、主动学习的方法。我们相信由孩子自己讨论的这个“树能不能砍”的问题，教学效果比直接向他们讲人与树木的关系、人要爱护树木，所起到的效果要好。

活动思路：

大班幼儿已具有一定的知识经验，探究心里强，对事物具有一定的分析判断能力。虽然森林离现实生活比较远，但组成森林的基本单位——“树”就在幼儿身边。树木制成品如家具、玩具和纸张、铅笔等也离幼儿生活非常近。为此，我们通过到森林公园、恒大花木世界等亲身体会感知；创设环境让孩子探索发现以及观看录像、动手操作、参与评判、让幼儿自己回家寻找的资料，在同伴面前进行交流、出点子想办法等等形式，让幼儿在一番探索后自由的发表自己的见解。收集资料是探索型活动中能充分调动积极性的一个至关重要的环节。如果一味地由教师提供知识、口诉，幼儿在活动中外于被动的“认知状态”，就会觉得无趣，会遏止他们好奇心和探究欲。虽然记住了，但也是短暂的，肤浅的。因此，我充分提供探索空间，鼓励幼儿积极参与“寻找树木能不能砍”的活动，自己寻找和自己观点相同的资料，让幼儿了解树木对人的利弊之处，知道大树是我们的好朋友，从而激发幼儿爱护树木的情感。

活动名称：大树是我们的好朋友

活动目标：

1. 了解树的用途以及与人类之间的关系，萌发幼儿初步的环保意识。
2. 培养幼儿初步的学习方法，鼓励幼儿愿意学习。

重点与难点：

1. 让幼儿了解树木对人类的好处以及过度砍伐树木后造成的危害。

2. 让幼儿初步理解“砍与不砍”之间的矛盾。

活动准备：

1. 幼儿知识经验的准备：前一阶段非正规活动中关于树木—森林等知识经验。

2. 幼儿自己从各方面收集有关“树木”的资料。（如：图片、录象、照片、实物等）

活动过程：

一、幼儿分成两组，展示自己找到的资料：

1. 老师：上一次活动结束时留了一个问题：“树能不能砍？”我们小朋友产生了两种不同的意见。苹果队的小朋友认为“大树可以砍”，而菠萝队的小朋友却认为“大树不能砍”。我知道你们这几天从各种渠道（如：爸爸妈妈这里、网上、电视、报纸、书等等）找到了许多的资料、都有了自己的理由。现在就先请你们把找到的资料展示在两块板上。

2. 幼儿展示自己找到的资料。

3. 个别幼儿介绍

师：“你们找到了那么多的资料。这些资料你是从哪里找来的，请你说说你的观点和理由。”（老师对幼儿的理由均表示同意）“还有谁想说说自己的观点和理由？”

二、幼儿交流活动：幼儿分成两组，开始相互讲述自己的理由。

1. 师：“我知道你们每个人都想说说自己的观点和理由那么现在请你去找一个和你意见不同的小朋友，把你的理由告诉她”

2. 请幼儿相互交流，分别对照对方的幼儿说理由。

如：一幼儿说：我认为树可以砍，因为树可以做家具(出示自己带来的.照片)这就是我家的家具，就是用家具做的，很漂亮。又如：另一幼儿说：我觉得树不可以砍，(出示录象)让其他幼儿了解树木砍掉会发洪水的，等等。

3. 共同看黑板，请个别幼儿讲述。(比较典型的意见和内容)

师a□“刚才你是怎么用你自己的理由来说服对方的?(请两位幼儿讲述)或组织幼儿一同观看录像、碟片磁带等。”

师b□“有的小朋友还找来了录像、碟片磁带等，让我们一起来看一看，磁带里讲了些什么?”

师c□(问整体)你们是否同意“苹果队”的意见——树可以砍。“菠萝队”，你们呢?

三、提出质疑，进一步探索

1. 师小结：看来你们都没有办法说服对方接受你们的意见。那怎么既能满足我们生活、游戏中的需要，如做家具、桌子、积木等好东西，又不会因为砍了过多的树木而引发许多的灾害。如：“洪水”、“小鸟没家”等，我们一起动动脑筋，想些好办法来解决这个难题，看看哪一组小朋友想出的办法多。(引发幼儿探索以及学习的兴趣)

2. 讨论解决的办法

3. 结束：刚才我们想了许多的好办法，等一会请你做“绿色

娃娃”把这些好办法去告诉别的小朋友和爸爸妈妈。或者请你幼儿回去再利用“录象□vcd□翻阅图书、图片”等方法找找和想想解决的方法。下一次我们继续讨论。

活动延伸：

在美工区投放油画棒、4开纸、彩笔等工具，幼儿合作制作保护森林的海报。

活动反思：

1. 本次活动，让孩子在自己寻找资料、探索树木、以及辩论式的讨论“树能不能砍”的过程中，了解了树木对人类的广泛用途。如：树木可以做成家具、木制玩具、可以防止噪音等等，知道了我们生活中的确离不开它。

3. 孩子们通过自己的寻找以及父母的帮助，认识到了树木是我们人类的好朋友，知道要从自己做起爱护小树苗，不折树枝、不摘花等等。

4. 幼儿成为了学习的主人，教师与幼儿共同成为学习者、探究者，是正确的教育理念在教育活动中的及时的反映。因此，尽管是大班幼儿，但是发表自己观点时头头是道，非常想说、敢说、愿意说。我们在活动中，可以看到由孩子自己讨论的这个“树能不能砍”的问题，教学效果比直接向他们讲人与树木的关系、人要爱护树木，所起到的效果要好。

幼儿园中班森林环创方案篇四

3月21日、22日和23日分别是世界森林日、世界水日和世界气象日，为迎接这些节日的到来，增强幼儿保护环境，节约用水等意识，幼儿园将开展为期近一周的“环保宣传教育周”系列活动，对全园教师和幼儿进行关注天气、气候、水资源和森林资源的科普教育。

一、活动主题：与生命共存

- 1、主题一：“我和绿色有个约会”——世界森林日
- 2、主题二：“小水滴，大世界”——世界水日
- 3、主题三：“关注气象，关心生活”——世界气象日

二、活动时间：3月21日——3月23日

三、活动内容：

- 1、各年级组探讨和选择适宜本年龄段可以有效开展的活动。比如：大班——气象日。
- 2、各年级组广泛搜集资料，通过图片、视频、多媒体等多种形式了解我国森林资源的现状及保护森林资源的重要性，了解“世界水日”的来历、我国水资源现状、节水标志等相关知识，了解天气和气候与人类息息相关，各种气象灾害对人们健康和生命财产的严重威胁，让幼儿纷纷以实际行动投身到护林、节水等活动中。
- 3、开展“与生命共存”为主题的画画课程。内容可以是节约用水、保护地球、关注气候、节能减排等等。
- 4、在幼儿园开展“节水我有妙招”大行动。让每个幼儿从我做起，节水进家庭、节水进社区，努力保护全人类的水资源。

四、各节日活动实施

(一)“我和绿色有个约会”——世界森林日系列活动：

- 1、让幼儿欣赏我们美丽的地球、美丽的森林，并知道没有森林的家园变得不再美丽。

- 2、森林故事：以纪录片形式真实而完整地回顾森林的历史，引起幼儿更多的关注和思考；树的故事，以欣赏、图文并茂的形式让孩子感受树木真好！
- 3、教师讲解森林与人类、动物的关系，鼓励幼儿动手制作大树妈妈。
- 4、植物角：小小盆栽让孩子感悟生命最初的感动，在城市中让体验一片绿意。
- 5、变废为宝：纸盒、纸张循环利用，亲眼见证废旧包装盒如何转变为环保时尚手提袋；感受废旧纸张变纸屑，亲手体验纸张的制作过程。
- 6、环保小卫士：幼儿担当环保宣传员，向家长们宣传环保的小知识，倡导大家从身边的小事做起，节约资源，为森林贡献一份力量。

(二) “小水滴，大世界”——世界水日活动计划：

- 1、利用多媒体课件向幼儿介绍地球用水紧缺的现状。让幼儿知道水是一切生物存在、发展的基础，如果地球没有了水，世界将是一片荒凉，森林将不复存在，植物将灭亡，地球上将出现无边无尽的沙漠，一切生物也将不复存在，生命的迹象将消失。人类也将无法生存，并知道水的作用。
- 2、组织幼儿学习儿歌《关好水龙头》，观看《美丽的水》宣传片、听《小水滴哭了》故事等。让幼儿了解水的用途及水与动植物的关系。
- 3、让幼儿认识到水资源的有限性和保护水资源不受污染的重要性，并向幼儿介绍日常生活中节水的好方法。
- 4、教师和幼儿共同制作各种关于“节约用水”的醒目标志，

时刻提醒幼儿要节约用水、科学用水。通过直观、动态的演示更加升华了孩子的节水意识。

(三) “关注气象，关心生活” ——世界气象日主题活动：

1、进行气象科普知识课程。教师运用一系列气象视频，把幼儿带进气象科普的广阔天地。通过观看电影《龙卷风》、《后天》等，了解有关海啸、暴雪等“天灾”对人类的危害，丰富幼儿预防灾害的常识，提高了自护自救的能力。

2、开展“天气播报”活动。每天早餐后开展“天气预报”活动，促使幼儿坚持每晚收看有关的气象预报的电视节目，争当“小小气象播报员”。通过观看天气预报、了解气象常识帮助幼儿和家长提高生活质量。

3、举行“心情播报”活动。“心情播报”活动引领着幼儿能更好的深入探究气象与生活的关系，促进孩子的心理健康。

更多相关策划书、策划方案推荐：

愚人节活动策划方案

愚人节活动策划方案

大学愚人节活动策划方案

高中同学聚会方案（详细版）

幼儿园中班森林环创方案篇五

为切实加强清明节期间的森林防火工作，严防重点时段发生森林火灾，确保森林资源安全，按市森防指{20xx}第9号文件《市清明节期间森林防火检查行动方案》的通知要求，乡人民政府森林防火指挥部决定开展清明节期间森林防火行动方

案，特制定如下行动方案：

4月3日中午12时至4日晚18时止为全乡统一行动时间，各村可以根据本村实际情况，相应调整行动时间。

1、清明节期间森林防火检查行动由乡人民政府森林防火指挥部统一指挥。

2、各包村干部对所包保的村屯协助村干部对森林防火区域组织相关人员做好监督、检查、指导工作。

3、各村委会及包村干部要按照乡人民政府森林防火指挥部的统一部署和安排，结合本村实际情况，组织做好辖区森林防火各项具体工作。

1、加强宣传教育，增强防火意识。各村要充分利用大喇叭大力宣传森林防火等法律法规，教育广大村民破除迷信，移风易俗，充分认清上坟烧纸严重性和危害性，以送鲜花、植树、网络祭祀等有益于保护生态环境的文明方式祭扫。

2、加强火源管理，消除火灾隐患。清明节期间，各村和林业站要针对实际情况，加强野外火源监督检查，对检查中发现的隐患，要立即组织整改。对重点部位和墓地要专门布防、对外来入村祭祀人员一律劝返、重点防范。要加强火情监测，发现野外用火及上坟烧纸者立即制止并及时上报乡森林防火指挥部。

3、加强值班制度，确保信息通畅。各村及相关单位要实行24小时值班和领导带班制度。乡森林防火指挥部办公室要在第一时间掌握防火检查工作开展情况和火情动态，确保各项工作有序、高效开展。