

# 2023年北师大二年级数学教学工作计划(大全8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 北师大二年级数学教学工作计划篇一

### 五（5）班教学工作总结

本学期;本人担任小学五（5）班的数学教学工作。一学期来;我自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

首先;根据我所任教班级的实际情况;我班人数众多;可谓是大班;教学任务相对来说很重。主要我们班优生比较少;中等生居多;学困生也占去了一小部分;每次考试;班级平均分总是上不去。所以我把基础教育和学困生转换作为这学期的工作重点。

由于本班的学困生占的比例还是比较多;比如张嘉基;张增城;吴俊晶;陈培格;卢思琪;陈乐淇;李思豪;郑奕枫;这些同学基础是相当的薄弱;包括简单的计算能力都很不过关;对于概念性和规则性的知识更是没有办法理解;从平时的学习中可以看出;这些孩子对于学习已经抱有自暴自弃;破罐子破摔的态度;缺乏学习动机和自信心;针对这一现象;我采取了以下措施:

1 / 3

自己不会的问题;成绩由不及格到及格;这也是让我欣慰的。

关注学困生;首先做到“真诚”二字;多鼓励和表扬;提升他们对学习的自信心;在学生面前做到言出必行;其次做到“接受”;即能感受学困生在学习过程中的各种心理表现和看法;如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠;错误的想法和指责等;信任学困生;鼓励他们自由讨论。

其次;认真制定教学计划;注重研究教学理论;认真备课和教学;积极参加科组活动和备课组活动;上好公开课;从其他老师的评课中正确认识自己的不足;取长补短。按照小学数学教学大纲进行施教;让学生掌握好学科知识。还注意以德为本;结合现实生活中的现象层层善诱;多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

作业方面;我做到认真批改;对作业进行讲评和二次批改。对学生的作业批改及时;认真分析并记录学生的作业情况;将他们在作业过程出现的问题做出分类总结;进行透切的讲评;并针对有关情况及时改进教学方法;做到有的放矢。

目前存在的问题: 1、孩子的成绩不仅仅依靠老师的教;更离不开家长的帮;在下个学期;我争取多和家长沟通;了解孩子的在家的学习情况;让家长也参与到学生的学习中来;给孩子更多的鼓励和关注。

2 / 3

析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。课堂氛围还不够活跃;应调动学生更大的积极性;在教学中进一步的做到精讲多练;在教学方法上形式在多样一些。一份耕耘;会有一份收获的!在今后的教学工作中;吸取别人的长处;弥补自己的不足;力争取得更好的成绩。

在以后的教学工作中;要不断总结经验;力求提高自己的教学水平;还要多下功夫加强对个别差生的辅导;相信一切问题都会迎刃而解;我也相信有耕耘总会有收获!

## 北师大二年级数学教学工作计划篇二

---法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

3、认真做好培优补差工作。开展一帮一活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

4、加强口算练习，逐步提高学生计算的能力。

5、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

6、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

7、每学完一个单元的内容，做到及时复习，及时考核，这样可以及时了解学生对知识的掌握情况，以便及时补差补漏。

8、从作业上严格要求学生，不但书

2----

## 北师大二年级数学教学工作计划篇三

灞桥镇小学 罗焯 2017年7月

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。能认真执行学校教育工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合

起来，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期教学工作做出以下几方面：

## 一、备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。

## 二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 三、提高业务水平方面

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

## 四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 五、培优转差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作的同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 六、不足之处及今后的改进措施

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

## 二年级校本教学工作总结

灞桥镇小学 罗焯 2017年7月

## 二年级校本课程工作总结

校本课程是一种充分体现学生选择权利并努力培养学生选择意愿和能力的课程。结合我校整体建设与发展的目标，为了更大程度地满足社会家长和学生的需要，本年级根据学生年龄特点，开设了以游戏为主，重在开发智力，培养兴趣的“海洋地理”校本课程。下面就对本年的工作做以简单的总结。

### 一、前期工作：

#### 1、强化学习，打好基础。

认真学习有关校本课程的理论，及时更新观念，通过学习唤起了我们的资源意识，不断充电，促进了自身专业化发展。

2、利用现有资源，根据儿童的年龄（年级）状况以及探究性学习的发展确定“海洋地理”课程的具体内容。

### 二、总课程目标的确定：

1、让学生生动、活泼、主动、创造性地发展，提高自主学习、自我完善的能力。

2、帮助学生增强学习的信心，提供丰富的源泉，特别强调海洋知识的应用和提高一般程度的学生的海洋知识与能力水平。

3、使学生更好地体会大自然及人类社会的密切联系，学会应用思想去观察社会，解决日常生活问题，获得适应社会生活必须的经验 and 必要的应用技能。

### 三、具体工作：

1、围绕生活现象，培养小学生综合应用知识的习惯

- 2、利用生活场景，提高小学生解决实际问题的能力
- 3、针对现实问题，让小学生学会合作学习、自主学习
- 4、探究现实世界，为学生创造搭建舞台

## 五年级综合实践教学工作总结

灞桥镇小学 罗焯 2017年7月

## 五年级综合实践教学工作总结

综合实践活动是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的全新课程。综合实践活动课程超越书本，超越体系化的教材，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。

时光荏苒，下半学期的教学将接近尾声。本学期，综合学科以新课程标准的基本理念为指导，扎扎实实地开展着。回顾本学期的工作，现将一学期的工作小结如下：

### 一、走进生活，确定主题

综合实践活动的主题必须是学生感兴趣的，与学生的生活实际相联系的。所以我们四年级开展了以“走进生肖”、“有趣的标志”、“巧手缝沙包”、“地震应对与防护”等为主题的活动。学生们通过上网、调查、采访等方法收集资料，并进行整理总结汇报，了解了生活中的常识，引导学生关注生活，与学生的生活联系起来。

### 二、自主结合，科学合理

综合实践活动的组织是以小组活动为基本组织形式。在综合实践活动中，小组活动的问题确定之后，我们尊重学生的自主选择，指导学生进行合理的分组与分工。我们的经验：在分组中我们先请同学们围绕筛选的几个小组活动内容，根据自己的喜好进行自由的选择，再找合适的同学进行组合。在此基础上，教师为了力求科学性，还要尽量让学生按兴趣、愿望自由分组，同时提出必要的指导性建议，如：提醒学生在组建小组时要注意每组人数应尽量定在5——6人，还要注意小组成员在知识、能力、特长、家庭条件等方面的搭配，尽可能使小组成员在学业成绩、性别、个性、能力等方面具有代表性，已达到各个成员优势互补，互助共进。使得活动中既有利于组员间的取长补短，又便于小组间的公平竞争。学生很快就分好了组。

### 三、关注活动，适时引导

在活动过程中，教师的指导非常重要。教师必要的指导，能帮助学生在探索活动中把握方向，使活动有序顺利地开展下去。我帮学生把握了方向，使其顺利地开展活动，使学生获得了学习乐趣。在活动过程中，学生会遇到各种各样的困难。如果不及时解决，就会打击他们对活动的信心和兴趣，老师这时就是他们的钥匙，引路人。因为他们毕竟还是孩子，遇到困难是难免的，给予适当的点拨、引导，会使他们在活动过程中更加充满信心！

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。随着综



合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程，很有必要。

总之，这学期里，学生在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

## 个人工作总结

灞桥镇小学 罗焯 2017年7月

## 个人工作总结

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

### 一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误

时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

## 二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

- 2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了99.5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

### 三、教学成绩总结。

本学期，期末考试 一年级三班平均分xxxx分，优秀率达百分之xxxx以上。二年级三班平均分也有xxxxx分，优秀率达百分之xxxx以上，两班的两个班都取得了全年第一的好成绩。

### 四、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

### 仪器室工作总结

灞桥镇小学 罗煊 2017年7月

### 仪器室工作总结

在过去的一年里，我们围绕仪器管理工作内容，树立效率和超前意识，继续实施目标管理，加强学校实验室建设、仪器配备、管理使用工作，不断提高服务水平，使实验教学工作进一步规范。现将一学期来的工作总结如下：

## 一、加强实验室的管理工作

1、学校领导非常重视实验工作，按上级主管部门要求，制定一系列规章制度，并照章落实于工作中。

2、彻底清查了教学器材，真正做到帐物相符。

3、提高实验室工作管理水平。实验室利用率高，实验仪器准备及时，促进了实验教学的开展。

4、严格仪器管理制度。仪器分类专柜存放，使用登记制度，保证实验室的安全。

5、定时清扫实验室和仪器室，保持室内干净整洁。

## 二、加强了教学器材的配备与管理工作。

1、重视器材管理工作，各种帐簿齐全，规范。帐物签相符，借还手续严格。

2、各种教学器材存放整齐、有序，符合要求。

3、所有仪器按要求贴有大类标签。

## 三、加强学具的使用、研究工作。

1、充分发挥学具在课堂教学中的作用，开发学生的智力，培养学生的动手能力和创造精神。

2、加强了学具的应用与研究，促进了学具的应用，充分

发挥了其在教育教学中的效益。

#### 四、开展自制创新教具活动

为推动实验教学工作的深入开展加强优秀自制创新教具的研制和应用。开展了自制创新教具的活动。自制创新教具能满足有关学科的授课要求，结构简单，操作方便，形象生动，效果明显，性能可靠，取材容易，坚固耐用。解决了仪器不足的问题，收到了良好的效果。

#### 五、加强实验教师的自身建设。

- 1、实验教师刻苦钻研业务，不断提高工作能力和业务水平，以适应新形势下的工作要求。
- 2、增强服务意识，落实政府提速工程精神，提高工作效率。工作中认真负责，及时与任课教师取得联系，提前做好实验准备工作。以保证课堂实验教学顺利进行。
- 3、落实工作职责，明确工作任务，做到份内工作不失误，团结协作，圆满完成学校安排的各项工作任务。

#### 手工社团工作总结

灞桥镇小学 罗焯 2017年7月

#### 手工社团工作总结

本学期，我校一如既往的开展了丰富多彩的社团活动。我们手工社团主要以对各种纸材、扭扭棒等不同材料的创造和表现为重点，将这些日常手工材料利用起来，经过学生们的集体构思和巧手制作，让那些看似平常的材料变成一个个极具装饰性的艺术品。丰富学生的课余生活，美化生活环境，培养学生的动手、动脑能力，合作意识和创新精神。

手工社团的第一阶段是扭扭棒创作，我先给团员发放不同颜色的扭扭棒，让学生认识、把玩扭扭棒，了解扭扭棒的材质特性。然后欣赏一些优秀的扭扭棒作品。最后命题，让团员自由创作练习。练习内容从单个造型到两个，多个的连续造型。从平面制作再到立体制作。最后以每人一幅完整的拼贴创作作品结束训练。

第二阶段是集体投稿阶段。这一阶段我们组织社团的全部成员，分专业、有目的、有选择的参加了学校，工会，教体局等个个机构开展的美术活动。活动中鼓励社团成员积极参加，帮助学生选材，指导学生完成作品，统一投稿。圆满完成第二阶段。

第三阶段我们进行了纸艺手工花制作练习。这一阶段主要以伸缩性皱纹纸和扭扭棒这两项材料为主，分析，学习这两种材料的特性，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，利用手中的材料集体制作。学生对这一阶段的活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。制作中，学生们互相学习、互相讨论、互相研究，有的制作手法不一样，但作品都是相似的，且有特点；有的遇到困难后，就迫不及待地老师喊过去向老师请教；有的做出精美的作品后情不自禁地向大家喊：“我成功了！”并跑过来向老师报喜，这时候我也很高兴。我觉得学生的纸艺手工教育是纸艺的启蒙教育，重在激发学生对纸艺活动的兴趣，并不是要教会学生多少数量的作品。纸艺手工学习不但培养了学生的动手动脑能力也激发了学生的创新意识和协作精神。

本期的手工社团活动结束了。学生们在学习制作手工作品的同时，也收获了快乐，不仅有成功的快乐，也有过程中学到新本领的喜悦。我们共同的收获总结为以下几个方面：

- 1、由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。有些学生甚至提前预定了下学期手工社团的名额。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到

了这一点，对下期的社团教学工作也充满了信心。

2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手创作一些简单的纸艺手工花。

3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。

4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。在本学期的活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生不够持之以恒，不能迎难而上，遇到困难就退缩甚至退团，在学生中造成了不好的影响。有的学生在活动前不能把活动所需要的自备材料准备好，拖延了制作时间；还有的学生做手工比较低粗心，做出来的作品质量不高等等。在下学期的社团活动中，我会更加努力争取把工作做得更好。

## 北师大二年级数学教学工作计划篇四

经过一学期的努力,大部分学生已经掌握了所学的基本知识如:学会并比较熟练的计算20以内的加减法;认识物体和图形、认识钟表、分类等。但是也有个别学生由于基础差,作业完不成,学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验教训,推动今后的教学工作,再上新的台阶,现将本学期的工作总结如下:

### 一、知识的掌握:

1、教学生活中的数,以学生常见的事物入手,从数铅笔、数书本、数桌椅、数同学、数老师……从小空间到大空间,从课内到课外。认识了1到10各数,建立数的概念。



2、在认识数的基础上的，通过学生观察、分析、动手操作来掌握了这部分知识，从建立了大小、多少、长短、高矮、轻重的概念，学会了比较事物，培养学生用对比的眼光看问题。

3、在加减法的教学中，通过学生的摆小棒、红花、以及其他的学习用具，让学生学会了用一一对应的方法比较数的大小，学会使用“、

4、分类的教学，通过本单元的学习学生能够按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类，也能够选择不同的标准对物体进行不同的分类，在分类活动中学生充分体验了分类结果在单一标准下的一致性和不同标准下的多样性。

5、通过位置与顺序的教学，在具体的活动中让学生体验了前后、上下、左右的位置与顺序，初步培养了学生的空间观念，并逐步养成了按一定的顺序进行观察的好习惯；能通过“你“你说我摆”的实践活动，让学生能确定物体的前后、上下、左右位置与顺序，并能用自己的语言来表达，在学习中让学生获得积极的情感体验。

6、认识物体和图形，认识了长方体、正方体、圆柱、球的实物和图形，通过操作和观察学生知道了它们的名称，掌握了它们的基本特征，建立了初步的空间观念；在平面图形的认识中学生初步认识了长方形、正方形和圆，在本单元的教学过程中学生区别平面图形和立体图形还存在一定的困难，通过反复的练习还是有少数同学区别不好。

7、认识钟表。本单元的学习以认识整时和认识半时两个内容为主，通过观察、思考、讨论等活动让学生初步认识了时针、分针，学会读钟面上的整时和半时，并同时引导教育学生要珍惜时间，养成良好的作息习惯，提高抓紧时间、勤奋学习的自觉性和积极性。

8、在统计的教学中培养了学生从实际生活中提出数学问题的

能力和用数学的意识，让学生初步接触简单的数据整理、看简单的统计图。

## 二、能力的培养

1、培养学生利用数学知识解决实际问题的能力，感受数学在日常生活中的运用。

3、在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。下面我就谈一谈我的一些做法。

### 一、培养学生良好的习惯

上一个笑脸，并表扬他。“你们看他做的多好，你们有没有信心超过他？”这样就让做的不好的同学有了意识，对有进步的也给予奖励，慢慢课堂纪律有了很大改善。对于书写问题，在每一次作业完成后，我在本子上通过画笑脸、小星星、贴小花、贴优等不同方式奖励，每个学生都尽量是自己的作业干净、漂亮，养成良好的习惯才能更好进行学习。

### 二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

### 三、加强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。班上的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。

如教到《9、8、7、6、5加几的计算中》让他们用自己喜欢算法去计算，对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，让他们体验到创造之乐，增强了对数学美丽的正确认识，也增强了学好数学的信心。让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

#### 四、教学中反思：

在整个学期的教学过程中，以学生为本，本着数学从生活中来到生活中去的原则，对学习优秀的学生提出更高的要求，对学困学生给予及时的辅导帮助，让不同的学生在数学上得到了不同的发展，让全体学生在数学知识方面都有很大的提高。教然后思过，通过这一学期一年级的数学教学，我觉得在以后的教学中还有以下地方要改进和加强：

- 1、针对一年级学生的心理特点，应当创设生动有趣的教學情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获广泛的教學活动的经验。

- 2、对一年级的学生，在课堂教學中的评价还不够。在教學中还要改变教师提出问题和方式，努力的调动学生的积极性。

- 3、在教學中要创设性的开发课程资源，利用课程资源，适当

扩展教材内容，加强对学生的思维训练。还要注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，让评价来促进提高学生学习数学的兴趣和积极性。

以上是我对本学期的工作总结，里面肯定还有很多的不足之处，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开拓创新，改进教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、快乐！

## 北师大二年级数学教学工作计划篇五

黄钊

一学期来，紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革课堂教学。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，改革数学课堂教学，收到很好的效果。

### 一、了解班级学生实际情况。

我根据所任教班级的实际情况，优生不是很多，中等生却比比皆是。大家都知道：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中等生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。我作为一名教育者，在对待中差生时，时常

注意自我调控。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

二、认真做好备课、积极参与上课、听课等教研活动。

我能认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在业务上，本人年轻从教时间短。所以要积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我向右经验的老师探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我们领导还为我们在学校的随笔网上建立自己的工作室，偶尔写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

三、作好复习工作 在复习时，我能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## 第六小学 白美娥

一学期来，紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革课堂教学。把新高效课堂的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，改革数学课堂教学，收到良好的效果。

### 一、了解班级学生实际情况。

我根据所任教班级的实际情况，优生不是很多，中等生却比比皆是。大家都知道：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中等生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。我作为一名教育者，在对待中差生时，时常注意自我调控。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

### 二、认真做好备课、积极参与上课、听课等教研活动。

我能认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在业务上，积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我向有经验的老师探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我们领导还为我们在学校的随笔网上建立自己的工作室，偶尔写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的



深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

三、作好复习工作 在复习时，我能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

## 四年级下期数学教学

工  
作  
总  
结

二〇一二年六月

四年级数学下册教学工作总结 忙碌的人总觉得时间匆匆而过，空闲的人总觉得时间走得很慢，回顾一个学期的教学工作，有苦也有乐，完成了教学任务，学生得到了必需知识的修养，得到了素质的提高。为了今后更好的工作，积累经验，对本期的数

学教学工作特总结如下述。

一、认真做好课前的准备。每一节课都是经过认真构思和计划的。作为一名育人工作者,我们的一言一行直接影响孩子,所以本人认真钻研教材,了解教材的基本思想、基本概念,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料,让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识。了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习,让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。考虑教法,根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了更形象的教学,充分利用各种教具,同时为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。让学生多动手,积极发现问题提出问题从而引出结论,在教学里让学生思考发现规律和引出结论。为了激发孩子们对数学的兴趣,我常尝试用不同的教学方法。比如,他们喜欢比赛,我就抓住这个特点,把全班分成四个大组,一起比赛,上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论,练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。比如该班学生的反应比较慢,口算能力比较差,为此本人专门制作了大量的口算卡片,每天上课之前都抽几分钟抢答。而这些小活动也使学生热情高涨,不知不觉的喜欢上数学了。

二、课堂教学。

组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的感情,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

课堂上,提倡动静相宜,动时,积极热烈,敢于动手操作、乐于参与实践活动,畅所欲言。如我们讲授画角时,让他们亲自动手,同桌结合掌握画角的过程,注意事项;静时,冥思苦想,勤于思考。另外,课堂教学中注意营造民主的氛围,激发学生兴趣。作为教师,我必须尊重学生的人格,维护学生的自尊,平等地与学生交流,跟学生说话,倾听学生的心声,按学生之所需,抛砖引玉,为在知识海洋里前行的学生指明方向。把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境,把学生在获得知识和技能的同时,在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想,把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程。把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境,把学生在获得知识和技能的同时,在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想,把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程。

### 三、力求知识传授的完美。

这一学期的教学中,每上完一节课都会进行自我检讨,力求不断的提高自我教学质量。比如上几何知识的课我总要准备很多资料,制作相关的图片,以让学生能形象的理解几何概念,但是还是发现我们班的学生对几何的知识非常的不敏感,本人也经常给他们补习几何知识,可是还是发现有部分学生连低年级学过的“直角等于多少度”这样的问题都回答不出来。我也想,这方面除了学生本身的问题之外,我觉得我也该找更好的方法去让学生理解抽象的几何问题。

在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,做个合格称职真正能帮到学生的好教师。

梧溪小学 何汉中 2012年6月24日篇四:北师大版四年级下册数学教学工作总结

神木七小 刘厚林

转眼间一学期即将过去，回顾开学初的教学工作计划，仿佛昨天一般。现在就本学期的教学工作总结如下：

## 一、了解班级学生实际情况

我根据所任教班级的实际情况，优生不是很多，中等生却比比皆是。大家都知道：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中等生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。我作为一名教育者，在对待中差生时，时常注意自我调控。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

## 二、认真做好备课、积极参与上课、听课等教研活动

我能认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，

让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在业务上，本人年轻从教时间短。所以要积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我向右经验的老师探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我们领导还为我们在学校的随笔网上建立自己的工作室，偶尔写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立

起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

### 三、作好复习工作

在复习时，我能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

回顾一个学期的教学工作，有苦也有乐，完成了教学任务，学生得到了必需知识的修养，得到了素质的提高。为了今后更好的工作，积累经验，对本期的数学教学工作特总结如下述。

#### 一、认真做好课前的准备。

每一节课都是经过认真构思和计划的。作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，所以本人认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及

时进行补充复习,让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。考虑教法,根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了更形象的教学,充分利用各种教具,同时为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。让学生多动手,积极发现问题提出问题从而引出结论,在教学里让学生思考发现规律和引出结论。为了激发孩子们对数学的兴趣,我常尝试用不同的教学方法。比如,他们喜欢比赛,我就抓住这个特点,把全班分成四个大组,一起比赛,上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论,练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。比如该班学生的反应比较慢,口算能力比较差,为此本人专门制作了大量的口算卡片,每天上课之前都抽几分钟抢答。而这些小活动也使学生热情高涨,不知不觉的喜欢上数学了。

## 二、课堂教学。

组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

充分发展作(转载于:北师大版四年级数学下册教学工作总结)为教学改革的基本指导思想,把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程。把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境,把学生在获得知识和技能的同时,在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想,把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程。

在今后的教育教学中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,做个合格称职真正能帮到学生的

好教师。

## 北师大二年级数学教学工作计划篇六

### 四年级数学上册教学工作总结

本学期,为适应新时期教学工作的要求,我认真学习了有关教学方面的书刊,从各方面严格要求自己,积极向老师们请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,工作上勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展,在教学上,我本着立足现在,放眼未来的理念。为使今后的工作取得更在进步,现对本学期的工作作如下总结: 1、认真钻研教材。在备课时,不但备学生而且备教材教法,根据教学内容及学生实际,设计课型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录,每一课做到“有备而来”,并制作了有趣的教具,课后及时作出总结,写课后记,并认真收集各课的知识要点,归纳成集。

2、增强上课技能,提高上课质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主动性。加强师生交流,让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练,在课堂上尽量讲得少,学生动口动手尽量多,同时照顾各个层次的学习能力,让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其它教师。在教学上,有疑必问,在各个章节上积极征求其它教师的建议,学习他们的方法,同时多听老师们的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足。

4、真批改作业。布置作业做到精练,有针对性,有层次性,为了做到这一点,我常常收集资料,并进行筛选,力求每一次起到最大的效果,同时批改作业及时,认真分析并记录学



生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

6、狠抓学风。我所教的班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，虽然取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

寒假作业设计：

1. 学校配发的数学寒假作业。（必做）

2. 自己从书店买一本四年级数学上册单元试卷，独立完成。

（必做）

3. 每天自己或家长编两道于生活密切相连的数学题并完成。

(必做)

4. 预习四年级数学下册所学内容。(选作)

## 北师大二年级数学教学工作计划篇七

本学期我担任了一年级(1)(2)两个班数学课。学生来自不同的家庭, 家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一学期的努力, 较好的完成了教学任务, 使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如: 学会并比较熟练的计算20以内的加减法; 认识物体和图形、认识钟表、分类等。但是也有个别学生由于基础差, 作业完不成, 学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训, 推动今后的教学工作, 再上新的台阶。特总结如下:

### 一、取得的成绩

1、认真备课, 不但备学生而且备教材备教法, 根据教材内容及学生的实际, 设计课的类型, 拟定采用的教学方法, 认真备好教案。每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分的准备, 并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具, 课后及时对该课作出总结, 写好教学反思。

2、加强上课技能, 提高教学质量, 使讲解清晰化, 条理化, 准确化, 情感化, 生动化, 做到线索清晰, 层次分明, 深入浅出。班上的同学都存在着智力上的差异, 由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同, 他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略, 不能过分强求一致。所以我注重算法多样化, 允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。如教到《9、8、7、6、5加几的计算中》让他们用自己喜欢算法去计算, 对能解答出得数的同学我都给予肯定, 通过不同的方式进行表扬和鼓励, 让他们体验到创造之乐,

增强了对数学美丽的正确认识，也增强了学好数学的信心。让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

## 二、存在的不足

存在的不足是，全班学生掌握的知识还有很大的差异。有几个学生还没达到优秀。这些都有待以后改进。力求全部达到优秀。

## 三、改进措施

1、狠抓学风。两个班上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习习惯较差，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。成绩差的学生，我会找来了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

总之，在总结本学期经验教训的基础上，力求今后教学方面的工作做得更好。

2019.01.14 101.102班 李艳

## 北师大二年级数学教学工作计划篇八

回顾本学期的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获一学期工作已经结束，通过期末调研考试，我班教学质量有了明显提高。现将一学期的工作总结如下：

### 一、认真做好教学常规工作

这学期我继续担任四年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

## 二、工作中不放弃每位学生

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师及时批改，并集体评讲，要求学生把错整理到错题本上，加强巩固。我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看，必批必改。学完一个单元及时测验，测验试卷及时批发整理，并把成绩及时反馈给家长，让家长老师做到心里有数，时刻了解孩子的学习情况，学习状态。注意学困生的培养，针对基础薄弱的孩子，要分组帮扶，遇到知识不衔接的地方，只能查缺补漏。

## 三、努力提高课题教学效率

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

#### 四、成绩突出，效果明显。

2 数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

#### 五、今后应该改进的方面

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，向课堂40分钟要质量，每节课都做到“有备而来”。争取家长的支持，力争取得较好成绩。

回顾半年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。