

# 幼儿大班每日活动方案及总结(汇总9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿大班每日活动方案及总结篇一

1、通过谈话、游戏让幼儿巩固方案的内容。知道绿色食品、朋友、好习惯、运动组成

了健康的身体。

2、通过游戏让幼儿体验成功感。

套套娃一个，纸条（上面分别写有习惯、朋友、绿色食品、运动、健康身体）

1、出示套套娃，请幼儿寻宝，引起幼儿闯关兴趣。

师：在套套娃的身体里藏有一个宝藏，你们想拥有吗？

2、通过闯关，让幼儿巩固方案健康身体的组成

（1）第一关：习惯

师：你们有习惯吗？习惯有两种你们知道是那两种？哪些是坏习惯？好习惯有哪些？

你们喜欢好习惯还是坏习惯？

(大家一起用坐得好的习惯打开套套娃)

(2) 第二关：朋友？

(和朋友互相拥抱，用朋友的力量打开套套娃)

(3) 第三关：绿色食品

师：什么样的食品称为绿色食品？绿色食品有哪些？你们喜欢绿色食品吗？为什么？

(请幼儿用身体摆出一种喜欢吃的水果来，用绿色食品的力量打开套套娃)

(4) 第四关：运动

(请小朋友做一种运动的动作，用运动的力量打开套套娃)

3、找出宝藏，知道宝藏的秘密就是让我们拥有健康的身体

师：原来宝藏的秘密就是健康的身体，我们怎么样才能拥有健康的身体呢？ []

4、结束

：我们得到了宝藏，要懂得与别人分享，现在我们就出去跟你们的好朋友说说，让他们也拥有健康的身体。

## 幼儿大班每日活动方案及总结篇二

1. 在自己感受的基础上，创造性地设计风景画明信片。
2. 引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。
3. 大胆用色，色彩搭配和谐，保持画面的整洁。

## 活动准备

1. 课件：图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。
2. 每人一张明信片大小的卡纸（明信片）
3. 幼儿用油画棒，教师范样。

## 活动过程

### 一、导入

课件：欣赏—美丽的风景

教师：我们欣赏了许多美丽的风景，你们想把它留下来吗？

用什么方法呢？

今天，老师就请小朋友把这些美景画下来，设计制作成风景画明信片好吗？

### 二、展开

1、学习设计、制作明信片。

（1）教师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面，一面是写邮政编码、贴邮票、写字的，另一面是要请小朋友画风景的。

（2）你准备在明信片上画写什么风景？（幼儿回答）

（3）引导幼儿思考，如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢？（幼儿回答）

2、幼儿作画，教师巡回指导。

（1）提出要求：画前要先考虑好如何布局整个画面，近处的景物要画得大些，

远处的景物要画得小些。例如：近处的山画得大些、浓些，远处的山画得小些、淡些。

（2）幼儿作画，教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

（3）请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

3、展示幼儿作品，进行欣赏评价。

（1）你觉得哪张明信片最美，为什么？

（教师将这一张明信片放入投影仪投放出来）

幼儿讲解自己的看法，教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品，

尽可能找到每一副作品的优点。

（评价4~5幅幼儿作品，教师与幼儿互相评价）

三、结束

今天请你回去想想，你想把明信片送给谁？到时我们一起来寄。

教师可以帮助幼儿写上字，让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念

## 幼儿大班每日活动方案及总结篇三

: 1. 认识垃圾分类的标志, 并学会如何分类; 2. 了解垃圾堆放对健康的影响; 3. 明白环保的重要性, 增强环保意识。

: 垃圾分类宣传片□ppt图片若干

(一) 播放垃圾分类宣传片:

师: 你看到了什么?(小朋友自由发言)师: 总结宣传片中的内容(配合ppt图片): 1. 垃圾的危害: (1) 垃圾是什么?(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物) (2) 生活中我们是如何处理这些垃圾的呢?(通常, 我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里, 一起扔到垃圾箱) (3) 垃圾堆放对健康, 对环境的影响?(成对的垃圾会发出恶心的`臭味, 长出很多蚊虫苍蝇, 不仅污染环境, 还会传播病菌) (4) 垃圾填埋场耗费大量人力, 物力; (5) 垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了, 风景被破坏了) 2. 解决方法: 那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。师: 小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类: 一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是, 目前街道上的垃圾一般只分为两类, 可回收和不可回收。) 结合图片, 让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾, 并尝试将其归类到可回收和不可回收

师: 老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜, 我们一起来学学吧。废物利用是个宝, 蓝宝石的桶儿要记牢; 厨房垃圾一包包, 有害物品要管好, 其他垃圾也不少, 绿色的桶儿全部包。

师: 接下来老师要请小朋友们说说看, 在我们的生活中都有那些垃圾? 你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱? 哪位小朋友愿意来尝试一下。

### (三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么?这样做对我们的身体健康有什么影响?我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃圾箱)

## 幼儿大班每日活动方案及总结篇四

1、了解一些现代社会人们使用的新型的购物方式，（刷卡、快递、网上购物……）

2、有尝试接受和运用新事物的愿望。

1、过年时你们家里买了什么好东西招待客人？

怎样去买的？

（幼儿自由发言）

对了，我是在网上购物的。

除了网上购物，你们还知道有哪些新型的购物方式？

（刷卡、快递、网上购物等）

这些方法与以前的购物方法相比好不好？为什么？

你喜欢哪种购物方式？你想来试试吗？

以超市为背景，让幼儿选择自己喜欢的方式进行购物游戏。

在社会性游戏中继续开展新型的购物方式的活动。

# 幼儿大班每日活动方案及总结篇五

## 欢腾的国庆

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过国庆节主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、激发幼儿热爱祖国的情感。

- 1、炮竹的图片(没有烟花)人手一份。
- 2、中国地图一张、五星红旗一面。
- 3、关于人们庆祝国庆节的场景图片。
- 4、解放军阅兵视频一段。

一、谈话：观看解放军阅兵视频。

为什么到处有鲜花？

- 1、过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？
- 2、大家会怎样庆祝呢？
- 3、欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。
- 4、引导幼儿观察中国地图，认识祖国的首都和国旗。

二、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

1、教师介绍背景图。

2、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

3、幼儿作画：添画烟花。

要求：蜡笔不要涂在桌子上。

## 幼儿大班每日活动方案及总结篇六

1、体验游戏活动的乐趣。

2、能自己练习套圈，并按玩具的大小选择圈。

卷筒纸芯、各种卡纸、油画棒、绉纸、铅丝等。

操作层次：

第一层次：幼儿自由观察材料，并认识动物套子。

第二层次：幼儿随意地进行套圈，感受游戏的乐趣。

第三层次：站在指定的'线外进行套圈，并体验成功感。

1、幼儿按兴趣自由进行套圈。

2、比赛：看谁套得多。

鼓励幼儿与教师一起参与制作套圈。

## 幼儿大班每日活动方案及总结篇七

本班幼儿出现了用硬物掏耳朵的现象，这样不科学，更是不



安全。因此我们设计本活动让幼儿认识耳朵的简单结构，并认识一些保护耳朵的常识。

1. 了解耳朵的基本结构。
2. 知道怎样保护耳朵。
3. 初步了解耳朵的小常识。
4. 安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

在活动中认识耳朵并知道怎样保护耳朵。

易拉罐做成的各种响罐（里面装的物体不同）

- 1、教师出示响罐，引起幼儿的兴趣。
- 2、幼儿根据自己听到的声音进行判断。
- 3、教师引导得出结论，是用耳朵听出拉罐里装的是沙子的。

1、教师引导，小朋友的耳朵真灵敏，你们知道自己的耳朵是什么样子的吗？幼儿多数回答：耳朵像“3”。

2、教师请幼儿看看教材上耳朵的解剖图，教师给幼儿讲解耳朵的结构。（耳朵结构分三部分：外耳，中耳，内耳）

3、教师示范并给幼儿讲解声音的传播过程。

过程三：游戏——声音的传递。

1、教师按4个幼儿为一组分别扮演外耳，中耳，内耳和大脑，4个幼儿每隔1米站一个排成一排。

2、教师说一个词语给扮演外耳的幼儿，扮演外耳的幼儿依次

传给扮演中耳的幼儿，再依次传给扮演内耳的'幼儿，最后传给扮演大脑的幼儿。由最后一个幼儿说出教师说的词语，看那组“耳朵”传声音最准确。

#### 过程四：保护耳朵

1、教师：你们有掏耳朵的习惯吗？当耳朵痒痒的时候你们怎么办？幼儿根据自己的习惯自由回答。

2、教师提示，耳朵是不能掏的！耳垢对耳朵具有保护作用，能抑制细菌的滋生和繁殖，并阻挡灰尘的进入。

3、耳疼或不舒服的时候应马上告诉老师或家长，及时去医院检查。

教师扮演医生给幼儿讲述保护耳朵的卫生知识。加强对不掏耳朵等习惯的引导。

本次活动结束后，我发现幼儿还是学到了很多的东西。课后，很多的幼儿都给我说，再也不用手去掏耳朵了，并且保证会保护自己的耳朵，不要让耳朵受到伤害。照这样看，本次活动的基本目的还是达到了。但在活动过程中，很多不足之处也体现出来了。像对耳朵基本结构的展示还不够形象，不能引起幼儿很大的兴趣，以后组织活动时要充分考虑幼儿的兴趣，理解力，接受能力。

小百科：耳位于眼睛后面，它具有辨别振动的功能，能将振动发出的声音转换成神经信号，然后传给大脑。在脑中，这些信号又被翻译成我们可以理解的词语、音乐和其他声音。

## 幼儿大班每日活动方案及总结篇八

1、引导幼儿多感官参与活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

能用多种形式的`废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

(一)实物导入：

(二)欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

(三)废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品?它们能制作成什么东西?

孩子们回答。

教师总结:有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等,纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友,你们真聪明,现在我们一起来看课件:

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具,让幼儿欣赏,玩弄,了解废旧物品的多种用途,并启发幼儿由单一向多面,说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具,看谁说得多。

教师小结:

小朋友,这些玩具不但非常漂亮,而且全是用废旧材料做成的,你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西,说不定用处可大了,所以,以后在日常生活中要搜集一些废旧材料,准备二次利用。这样既美化了环境,又能废物变宝。

(四)组合创新和分组操作:

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗?(喜欢)那我们一起动动小手选择不同的废旧材料,设计有趣的作品,比比谁设计的作品新颖独特。(幼儿操作,老师巡回指导)引导幼儿用不同的废旧物品,通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

# 幼儿大班每日活动方案及总结篇九

活动目标：

1. 感谢在幼儿园各个岗位的工作人员对自己的关心、爱护。
2. 愿意为幼儿园做力所能及的事，表达自己对幼儿园的热爱之情。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1. 幼儿已对幼儿园的生活有所回忆。
2. 幼儿已学会诗歌《毕业献词》。
3. 幼儿自制红花人手一朵。

活动过程：

一、教师有感情的回忆，引起幼儿谈话的兴趣。

师：时间过的真快，你们在小班刚入园的时候的样子我都还记得很清楚，那时候你们个子矮矮的，长的小小的……现在你们长高了，长大了，一个个都成大班能干的小朋友了！

二、引导幼儿回忆，回忆幼儿园工作人员对自己的关系与爱护。

2. 幼儿自由回忆讲述。

3. 师幼共同小结：是呀，三年的生活中，幼儿园的老师、阿姨、食堂的叔叔阿姨和保健室的医生老师都给了我们很多的照顾和关心。

三、感谢活动：送花和朗诵毕业献词，表达幼儿对幼儿园各个工作岗位上的老师的感谢之情。

2. 幼儿自由讲述。

3. 集体感谢活动：组织幼儿到各个部门看望心辛勤工作的老师和叔叔阿姨们，朗诵毕业献词相关段落的同时分批为他们送上自制的小红花。

四、实践活动：我为幼儿园做……

1. 师：我们就要毕业了，就要离开幼儿园不能了，我们能为幼儿园做些什么呢？

2. 幼儿分组讨论讲述。

3. 个别幼儿讲述。

4. 实践练习：我为幼儿园做好事(清理草坪上的杂草、垃圾，为幼儿园清洁大型玩具等)。