

最新教师检讨书 教师节教师名言(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看一看吧。

教师检讨书篇一

捧着一颗心来，不带半根草去。——陶行知

君子藏器于身，待时而动。——佚名

教师不仅是知识的传播者，而且是模范。——布鲁纳

教师是人类灵魂的工程师。——斯大林

学者必求师，从师不可不谨也。——程颐

假定美德既知识，那么无可怀疑美德是由教育而来的。——苏格拉底

养体开智以外，又以德育为重。——康有为

无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。——韩愈

谁若是有一刹那的胆怯，也许就放走了幸运在这一刹那间对他伸出来的香饵。——大仲马

学贵得师，亦贵得友。——唐甄

教师是蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。——佚名

使学生对教师尊敬的惟一源泉在于教师的德和才。——爱因斯坦

三人行必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。——孔子

用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！

您不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；您不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂……老师啊，我怎能把您遗忘！

刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇——呵，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪！

您推崇真诚和廉洁，以此视作为人处世的准则。您是我们莘莘学子心目中的楷模。

我崇拜伟人名人，可是我更急切地把我的敬意和赞美献给一位普通的人——我的老师您。

您对我们严格要求，并以自己的行动为榜样。您的规劝要求，甚至命令，一经提出，便要我们一定做到，然而又总使我们心悦诚服，自觉行动。这就是您留在我心中的高大形象。

在我的心目中，您是最严厉的父亲，又是最慈祥的妈妈；您是无名英雄，又是教坛名师。

您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前；您是品行人格，永远珍

藏在我记忆的深处。

啊，老师——人类灵魂的工程师，唯有这光辉的名字，才有着像大海一样丰富蓝天一样深湛的内涵！

老师，这个光彩夺目的名称，将像一颗灿烂的明星，永远高悬在我们的胸中。

老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。

老师，您是真诚的善良的美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。

愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。

海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。

举世不师，故道益离。——柳宗元

古之学者必严其师，师严然后道尊。——欧阳修

教师要以父母般的感情对待学生。——昆体良

机会对于不能利用它的人又有什么用呢？正如风只对于能利用它的人才是动力。——西蒙

一日为师，终身为父。——关汉卿

故欲改革国家，必先改革个人；如何改革个人？唯一方法，厥为教育。——张伯苓

为学莫重于尊师。——谭嗣同

即使我两鬓斑白，依然会由衷地呼唤您一声——老师！在这个

神圣而崇高的字眼面前，我永远是一个需要启蒙的学生！

在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时时刻刻为我们指引着前进的航程！

毫不吝惜地燃烧自己，发出全部的热，全部的光，全部的能量。老师，您像红烛，受人爱戴，令人敬仰！

有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

“桃李满天下”，是教师的荣耀。——值此曰丽风清秋实累累的园丁佳节，敬祝老师康乐如意，青春永葆！

我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。

敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐如意！

我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。

您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！

愚蠢的行动，能使人陷于贫困；投合时机的行动，却能令人致富。——克拉克

凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或自由地发展。——罗素

不愿向小孩学习的人，不配做小孩的先生。——陶行知

少年进步则国进步。——梁启超

弱者坐失良机，强者制造时机，没有时机，这是弱者最好的供词。——佚名

加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！

每年，我把第一缕春光和贺年卡一起寄给您；我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！

园丁——崇高的称号。看那枝头绽放的鲜花，是您辛勤的汗水浇灌。祝福您：桃李满天下，春晖遍四方！

阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红。——祝您教师节愉快。

您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。

教师检讨书篇二

教师节是一年一度的节日，它是对教师无私奉献的一种感恩之情。教师们付出了许多，培育了一代代学生，为社会做出了巨大贡献。今天，在这样一个特殊的日子，我想借着这个机会，对我的老师们表达感恩之情。

第二段：我学习与成长的地方——学校

学校是我的第二个家，我在学校度过了大部分的时光。从小学一年级开始，我遇到的第一位老师便是我的全班班主任，那个瘦弱的年轻教师让我至今仍难以忘怀。她教会了我如何认真听讲，如何平等待人，如何热爱生活。以及如何尊敬老

师和老人。我的老师们不仅仅教会了我知识，更是帮助我建立了自信心和独立思考的能力，帮我在慢慢成长中追寻自己的梦想。

第三段：老师不只是教书育人

在我成长的这条道路上，老师的作用是不容忽视的。她们不仅教我们课本上知识，还教我们如何为人处世，如何做一个有良心、有责任心的好青年。她们教会我们如何面对失败并从失败中汲取教训，如何对待他人的成功，并学会成为别人的支持者。她们让我们知道，人生之路上，成功只是冰山一角，过程才是最重要的，我们永远不要因为失败而灰心失望。

第四段：谢谢你，我的老师

感恩节的到来，让我有机会向我的老师表达那些话，这是很好的一件事。我想对所有的老师道谢，谢谢你们的付出，谢谢你们对我们不倦的关心，谢谢你们一直以来的教导陪伴，谢谢你们的耐心和支持，我不想只说一声“谢谢”，但言语总是有限制的，我希望以后能回报你们的时候，用实际行动证明我所做的一切，就是为了回报你们的关怀、照顾和教诲。

第五段：共同期待教育改革，让教师更富有使命感

我们现在身处的社会，需求越来越多元化，今天的教育也必须做出改变。我们需要更加贴近实际的教学理念，以及更加全面的课程设计，让学生成为更加自由、成熟，掌握更多的思考能力，从而不仅仅能够接受知识，同时也能用知识探索未知领域。我们期待教育改革，我们期待更好的教育，我们相信，这可行！未来，期待我们共同努力，营建出一个更加优秀、更加富有使命感的教师团队。

结论：

在教师节到来之际，我们应该感谢所有付出无限的教师和辅导员，这是我们一生中最难忘的时光，让我们了解了人性的内在与宏伟的世界观，给我们带来了无尽的信心和力量，也让我们愿意在人生道路上不断突破。在未来的日子里，我们要发奋学习，不断进步，回报社会，让自己与老师更加接近，携手共进，共同预祝教师节，永远受到我们最真诚的尊重和感谢。

教师检讨书篇三

教师学史是教育领域的重要部分，它涵盖了历史、哲学、心理学和教育学等多个学科，可供教师们借鉴。教师不是仅仅需要从书本中获取知识，同时也应该关注教育的历史，了解过去的教学方式、教学经验和教育思想。这样不仅可以更好地发掘教育的本质，同时也可以更加清晰地认识现代教育的本质和现实意义。

第二段：教师学史的意义

教师学史具有巨大的教育价值。当教师研究教师学史时，可以了解教育的历史发展过程，从而对当下的教育有更好的认识。教师也可以学习传统教育思想和教学方法，并且结合现代教育技术及心理学理论，创新出更加适合当代教育需要的教育方法。

第三段：教师学史的启示

通过学习教师学史，教师能够更清晰地了解教育的本质。虽然教育有不同的形式和方法，但教育的核心是培养人的全面发展和自我实现。这在过去和现在都是不变的。同时，教育需要注重人性化和个性化，也要注重实践和经验的结合，而不是简单地依靠理论和知识。

第四段：教师学史的启示——重在实践

教师学史也告诉我们，实践比理论更加重要。在过去，许多大师通过实践研究出了许多成功的教学方法和教育思想。比如孔子和荀子等中国古代名师，他们的思想和作品都是在实践中完善和发展的。现代教育也无法忽视教师的实践经验。教师需要通过实践和经验不断发掘和完善自己的教育观念和教学方法，才能够提供更好的教学效果。

第五段：结语

教师学史可以是教师们走出课堂，在思想深处进修的一种方式。教育本身是一个不断进步的领域，更多优秀的教育理论、方法和科技等新事物不断涌现。而教师学史则是告诉我们，不要忘记过去的经验和成功，结合现代科技和教育理论，为学生提供更好的教学服务，为自己搭建更强大的教学理论基础。

教师检讨书篇四

- 1、其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——孔子
- 2、教师不仅是知识的传播者，而且是模范。——布鲁纳
- 4、善之本在教，教之本在师。——李觏《广潜书》
- 5、师者，所以传道，授业，解惑也。——韩愈《师说》
- 6、您的思想，您的.话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇——呵，在我的脑海里，它们曾激起过多少美妙的涟漪！
- 7、尊师则不论其贵贱贫富矣。——《吕氏春秋·劝学》
- 8、事师之犹事父也。——《吕氏春秋劝学》

9、片言之赐，皆事师也。——梁启超《中国历史研究法·自序》

10、教师不仅是知识的传播者，而且是模范。——布鲁纳

教师检讨书篇五

教师是一个充满使命感和责任感的职业，不仅要给学生传授知识，更重要的是要教育和引导他们成长。教师学史作为一种精神追求和学人之必经，对于提高教师的现代教育意识和教育素养具有极其重要的作用。在接下来的文章中，我们将从教师学史中明理，从而拥有更高的道德修养和文化素养。

第二段：教师学史对教师的启示

教师学史中的教育大师们都有着其独特的教育思想和教育方法。通过对其教育思想与方法的学习，我们可以发现，他们的教育核心理念都是以学生为主体，以实现学生成才为目标的。另外，大师们更加强调教育的人文精神，包括对于人性与道德规范的重视，具有对于传授知识和引导成长的高度责任感。从这些大师的教育思想和方法中，我们可以体会到，教师作为一名教育从业者，要始终将学生放在心中最高的位置，尊重学生，把教育发展到最高层次，真诚地推动学生的全面发展。

第三段：教师学史对教师的警醒

历史上，教育中不可避免的出现一些问题和失误，比如突出灌输教育、迎合主义教育和拘泥传统教育等等。通过对于教育历史的反省与思考，我们可以认识到这些问题的根源，避免和消除类似思维的不利影响。同时，我们一定要以创新教育为常态，积极地跟进时代发展，尽可能地适应未来社会的需求。

第四段：教师学史对教师的激励

教师学史并不是对于过去的教育模式进行的简单的重复，更反映着未来教育的发展方向。我们应该关注教育研究和专业技能的更新，时时刻刻做好教育之路上的跟进与创新，为学生和社会的发展贡献自己的智慧和力量。

第五段：总结

总之，教师学史的学习对于每一名教师，都具有重要的意义和价值。从历史中进行深刻的反思和总结，既可以使我们增进自己的道德与文化修养，也可以发挥积极的榜样作用，为未来教育事业的发展做出应有的贡献。同时，我们也要不断更新自己的教育方法与手段，尽最大努力为学生的成长提供更理性和更高效的指导。

教师检讨书篇六

为切实治理“教育三乱”，坚决扼制我校“乱办班、乱收费、乱补课”及教师严重违反师德现象的发生，确保我校师德师风及教育环境的良性好转，本人特做如下承诺：

- 一、严格执行上级有关治理“教育三乱”的规定。
- 二、严格贯彻执行吉林省教育厅“六条严禁”的规定。
- 三、切实加强师德师风建设。杜绝教师体罚、变相体罚、侮辱、歧视学生、向家长索要财物等严重违反师德行为。
- 四、坚决杜绝学校乱收费、乱办班、乱订复习资料现象发生。

以上承诺，若出现问题，自愿接受上级党组织处理。

承诺人：

杉松岗镇中心小学

2015年4月17日

为了做到教书育人，为人师表，依法从教，树立人民教师的良好社会形象，规范教师的从教行为，维护学校正常的教育教学秩序，针对“乱办班、乱补课、乱收费”问题，现特向上级组织、学校以及社会承诺：

1、信守《中小学教师职业道德规范》，履行教书育人职责，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教，坚持以学生发展为本，拒绝有偿家教。

2、不举办任何形式的补课班。

3、不为社会机构或个人针对学生举办各类培训班提供场地、组织生源，不参与有组织的校外补课。

4、不向外泄漏本校学生名册、成绩单、班主任联系方式、学籍资料、学生试卷等档案资料。

5、不自立名目乱收费、乱罚款、不向学生

推销商品或强迫学生购买规定以外的学习资料。

6、不体罚或变相体罚学生，不挖苦讽刺学生。

7、发扬奉献精神，坚守高尚情操，廉洁从教，不从事第二职业，不接受学生家长的宴请、礼品、礼金，不要求学生家长为自己或亲友办私事，不向学生、家长索要或变相索要财物。

承诺人签字：—— 正兰四小学 2012. 3. 25

为积极响应县教育局召开的全县教育系统“三乱”专项治理行动动员大会精神和《教育系统“三乱”专项治理行动实施

方案》，净化育人环境，切实做到教书育人，为人师表，依法从教，树立人民教师的良好社会形象，规范教师的从教行为，护学校正常的教育教学秩序，针对“乱补课、乱办班、乱收费”问题，镇中心小学全体教师特作以下承诺：

1、信守《中小学教师职业道德规范》，履行教书育人职责，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教，拒绝有偿家教。

2、不组织、要求学生参加校内外有偿补课办班

3、不组织、参与校外培训机构对学生有偿补课办班。

4、不擅自外出兼课。

5、不私自向学生推销或变相推销教辅资料、报刊，或暗示诱导学生到指定地点购买教辅资料。

6、发扬奉献精神，坚守高尚情操，廉洁从教。不从事第二职业；不接受学生家长的宴请、礼品和礼金；不要求学生家长为自己或亲友办私事；不向学生、家长索要或变相索要财物。

7、为人师表，模范地遵守社会公德。

8、严格执行规定的作息時間，減輕學生的課業負擔，不占用學生的活動課及休息時間。

我郑重承诺：本人若存在“三乱”行为，甘愿接受组织上作出的相应处罚。

承诺人签字：

镇中心小学

2015-4-23

为切实做到教书育人，为人师表，依法从教，树立人民教师的良好社会形象，规范教师的从教行为，维护学校正常的教育教学秩序，针对“乱办班、乱补课、乱收费”问题，现特向家长和社会承诺：

- 1、信守《中小学教师职业道德规范》，履行教书育人职责，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教，坚持以学生发展为本，拒绝有偿家教。
- 2、不举办任何形式的`有偿补课班。
- 3、不为社会机构或个人针对义务教育阶段学生举办各类培训班提供场地、组织生源，不参与有组织的校外补课。
- 4、不向外泄露本校学生花名册、成绩单、班主任手册、学籍资料、学生试卷等档案资料。
- 5、不自立名目乱收费，乱罚款，不向学生推销商品或强迫学生购买规定书目以外的学习资料。
- 6、发扬奉献精神，坚守高尚情操，廉洁从教，不从事第二职业，不接受学生家长的宴请、礼品、礼金和有价证券，不要求学生家长为自己或亲友办私事，不向学生、家长索要或变相索要财物。

承诺人签字：

前进小学

2015.11.25.

为制止“三乱”，净化育人环境，切实做到教书育人，为人师表，依法从教，树立人民教师的良好社会形象，规范教师的从教行为，维护学校正常的教育教学秩序，针对“乱补课、

乱办班、乱收费”问题，伊村学校全体教师特作以下承诺：

- 1、信守《中小学教师职业道德规范》，履行教书育人职责，爱岗敬业，为人师表，廉洁从教，坚持以学生发展为本，拒绝有偿家教。
- 2、不举办任何形式的有偿补课班。
- 3、不办课后班或为社会托管和个人介绍学生。
- 4、不擅自外出兼课，
- 5、不自立名目乱收费，不向学生推销商品或强迫学生购买规定书目以外的学习资料。
- 6、发扬奉献精神，坚守高尚情操，廉洁从教，不从事第二职业，不接受学生家长的宴请、礼品、礼金和有价证券，不要求学生家长为自己或亲友办私事，不向学生、家长索要或变相索要财物。

承诺人签字：

伊村学校

2015□2

第1 / 1页

教师检讨书篇七

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

一年一度的教师节即将来临，然而今年的教师节与往年的截然不同。不仅仅因为女儿上了小学，对教师节有了新的感悟，还因为上班这么多年，第一次获得了市委、市政府颁发的优秀教师证书。

昨天上午，匆忙中准备好了会议需要的材料，中午匆匆去女儿的学校偷视她的午休情况，当然不忘去看望了教女儿的班主任老师。到了班级，有十多个孩子坐在座位上，女儿不在。到操场上，满耳的吵闹声，满眼的孩子，因为多，远远的看，分不出大小高矮胖瘦，花花绿绿的衣裳，像满满的运动的音符。站在楼前，看了半天，终于看到女儿坐在水泥的领操台上，和一个穿着粉色外衣的女孩不停地说着什么，小嘴巴一张一合，小腿不停地晃啊晃，一副悠闲自在的样子。站了很久，女儿也没往这边看。倒是同事的女儿，看到我，惊喜地和我打招呼。看看女儿没有下来的意思，我走过去，把她抱下来，告诉她不要坐在水泥台上，拿出包里她爱吃的糖。女儿看到我，很意外地问：妈妈，你怎么来了？似乎我的探视，她并没有什么惊喜，然后很大方地把糖分给了周围的小朋友，看来，我的来与不来对她没什么影响。

想想就在去年，我们还享受学前的时光，可以晚去，可以早走，我若休息，孩子可以不上幼儿园。今年已经全然不同了，早上必须早早地起床，然后背着大大的书包，沐浴着九月初升的太阳，迎着微凉的清风去上学。老师也已不再是看孩子的阿姨，虽然话语依然亲切，但是，想到她们要教女儿六年，就肃然起敬。孩子和这些老师在一起的时间要比和父母的时间长，她们的言行举止品行，将直接影响孩子的一生。为了孩子，也要和老师保持良好的沟通和感情。以前，听说谁谁教师节给老师送礼，一边送了还一边背后说老师的坏话，很是反感，觉得是他们玷污了这个神圣的节日，可自从孩子入学，我就想着找机会和老师表达一下敬意，教师节确实是一个不错的机会。既然是自愿表达的，又何必说老师的坏话呢，其实，家长的心理都是一样的，目的是想让老师对自己孩子好一些，特殊照顾一下，然而，班级里那么多学生，这愿望

也只能是一厢情愿了。既然如此，为什么还要去看望老师呢，想来还是希望老师能对自己的孩子多关照一些。虽然明知道关键在自己孩子的表现，然而当家长的，哪有不重视老师的呢。看望老师，看的是感情，和功利无关。

今天，学校发给我一个大大的优秀教师证书。看着红红的证书，很是开心，这也算是对自己从教这些年来努力工作的见证吧。自九七年上班以来，一直努力工作，不仅仅因为热爱，更因为责任使然。有时为了把工作做好，常常熬夜到很晚。其实也没人要求自己这样做，把工作尽量做好也只是为了让自己心安。虽然挨了不少累，听了不少风凉话，但也得到了很多锻炼，增长了见识，开阔了心胸，砥砺了意志。这几年，孩子的出生，成长，占用了自己更多的时间，曾经有过一段不适应，怕落后，怕一生就这样荒芜成柴米油盐。孩子小的那段时间，经常地失眠，不知自己除了照顾孩子还能做些什么。好在孩子二周岁就上了幼儿园，上了幼儿园的孩子爱看书，这些年，光阴就在和孩子一本一本地看书一晃而过。如今，女儿已经上了小学，中午在学校用餐，放学去课后班。有了她的集体，有了她自己的生活。每天接她回家，一路上小嘴总是不停地说着学校里的新鲜事。而我，也终于熬过了艰难的岁月，每当夜深人静无声的月光洒进清亮的家时，看着睡熟的女儿的脸，看着静默中泛着月光的家，心底里就柔软起来。我的人生，终于守得云开见日出，终于成熟起来，心不再浮躁，不再计较得失，不再意气用事。女儿，她又将会有怎样的人生？我的成长历程，或许可以成为女儿财富，指引她走好每一步。

作为教师，自己或许不是最优秀的，但这些年，确实是认真地做着自己能做的每件事。可能不是每件事都做得尽善尽美，但是尽了心，不如意的地方，只是因为能力有限。这个暑假，我依然是没有休息。编了两本书，说是编，其实就是校对，校对得自己都快背下来了。虽然不需要太高的水平，但是那份担惊受怕，真比自己怀孕十月都难熬。其实就是怕出错，文字的东西，印出来就是给大家看的，万一出了一点纰漏，

即使别人不说，自己也过意不去。

知道自己需要修炼的还很多，不管是工作上的还是家庭方面的，不论是个人修养还是待人处事，人生就是一个逐渐完善的过程，人生也是一个传承的过程，不仅是为自己，更是为责任，都应该朝着自己理想的人生前行。