

# 小学团支部主要事迹材料 小学班主任主要事迹材料(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学团支部主要事迹材料篇一

李x□八八年走上工作岗位以来，一直担任小学低年级班主任工作，其中在农村小学任教低段语文兼班主任工作十年。不管身在何处，对待工作她总是兢兢业业，任劳任怨；从事班主任工作，以身作则，严慈相济，重视低年级学生良好习惯培养，坚持从小学生入学就开始抓，从每一个细微处着手抓，从每一天的常规中具体抓，夯实每一个学生在成长中的每一步，被同事、领导及家长誉为“习惯培养的一把好手”。

谁爱孩子，孩子就会爱她，只有用爱才能教育孩子，她善于接近孩子，体贴和关心孩子，能和孩子们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”，“感人心者，莫先乎情。”几年来，她努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。她深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们心灵之语，便是她最快乐的一件事！她所任教的二年级，刚入学时有些孩子胆小，没有学习兴趣，她不厌其烦，谈心疏导，及时与家长沟通，帮助孩子产生学习兴趣，提高孩子学习成绩。班上有一个特殊孩子（入学时已13岁，智残，脚瘸），家长对自己孩子的期望颇高，总觉得应该在各方面与一般正常的孩子一个样。面对家长有时的过于急躁与不理解，她做到耐心沟通，取得家长的理解与配合。对这个孩子，她从不嫌弃，一视同仁，经常给予更多的关心和爱护。面向全

体，她能给每个孩子以不同的爱。一份耕耘，一份收获，这个学期学校进行的家长无记名民意测评，她班里不知哪位家长竟写出这样一句让人感动的話“我的孩子能在李老師班里学习，是他一生的荣幸。”她不仅取得学生的爱戴同时也赢得了家长的信任和好评。

教书育人需要家长的积极配合，她能把家长当作教育的伙伴，寻求并得到家长有效的参与和支持，做到家校结合，全力育人，使学生在校是个品学兼优的好学生，在家是个孝敬父母、有责任心的好孩子，在社会也是一个懂得关爱他人的好孩子，从而完成学生从自然人向社会人的转变。5.12大地震时，学校倡导向灾区小朋友献爱心活动，她班学生积极参与活动，纷纷献出自己的一份爱心。其中一个学生，早早捧着一个储蓄罐来到教室，把他积攒了多年一直舍不得花的零花钱全都献给了灾区的小朋友，虽然数数只有二百三十元钱，但这沉甸甸的储蓄罐代表着小朋友的一份暖暖的心意，懂得关爱他人，这对于小小年纪的他们是多么的了不起。在孩子们的带动下，她班的一位家长，特意带来四千元钱，要求献给灾区，人与人之间的互相关爱，对于孩子来说，是这一辈子也受用不完的。

在二十一年的低段班主任工作中，她积累并提炼出了学生习惯培养的“五抓法”：抓早期、抓全面、抓养成、抓趣味、抓自理，取得显著效果，成了我校推行“班级事务自主管理”工作中的一大亮点。

对刚入学的儿童的常规教育与培养一直来都是一个难点。李老師积极从儿童的年龄特征出发，学习儿童、研究儿童，实践并总结出一套行之有效的迎接新生的方法和经验：早抓入学儿童学习行为训练，从上课发言要先举手到举手姿势、发言的体态及声音的高低，从课前要准备好学习用品到按时进课堂，从按时上学到认真完成作业，她一一训练，反复强调，不厌其烦。趣抓习惯养成过程，为了强化记忆，她能以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如“上课铃声响，

快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“书包左边放，卷笔刀放右上，今天用的各的书，放在右下好取放。”常抓习惯成效，把学生习惯培养当作每天每课每生必做的事，配合以比赛、竞争、夺红旗方式，人人落实、事事到位，天天训练，慢慢地就养成了一定的习惯。通过习惯培养，学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，班风班貌也自然得到了发展。学校实行的循环红旗活动，优胜红旗是该班的长期保留项目。良好习惯培养成了学生学习各科知识的有力保障，每学期期末测试，她班学生的成绩总能名列前茅，及格率和优秀率均达100%，学校开展的各类学科小型竞赛，她班同学都能次次出彩，人人出效。

各个学科都有其不同的特点，作为低段语文教师，她非常注重刚入学儿童书写习惯的培养，不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。还根据低年级学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地引导和启迪，激发学生美好的学习愿望，通过开展学习竞赛、趣味书写、同伴互比、有效激励等手段，积极早期形成学生的语文学习习惯和良好的书写习惯。她所任教的班级，学生书写习惯良好，作业认真清楚，字体大方漂亮，同事笑称，批改她班的作业简直是一种享受。在学校组织的一学期一度的学生写字比赛，她班比赛选手均能取得最佳奖项。

作为班主任，她把抓好各学科的学生习惯培养作为己任，主动与课任教师沟通联系，共同促进学生良好习惯的养成。注重特异学生的排查教育与管理工，较早建立了班级学生德育导师制过程档案，能根据特异体质学生的不同情况，主动有效进行“特殊习惯”的培养，善于与各科教师形成教育合力，从而促班风班貌的整体发展。

由于学校条件限制，我校学额较足。李老师每次带班的学额都在60人左右。对于一个小学低段超大班学生的班级管理更是一大难题。李老师紧扣学生行为习惯培养的切入点，以细

致入微、潜移默化的工作，重视班级小干部自主管理能力的培养与提高，细塑学生行为习惯的做法，成了我校诸多低段班级管理效仿的榜样。

为了健全学生的行为习惯，同时配合学校推行的班级承包责任制，她能充分发挥了小干部的作用。她班小干部的管理能力强，解决同学之间的矛盾也有一定的技巧。平时坐在办公室里，常听到别班的小朋友来打小报告，而她班打小报告的好像从未有过，这都得益于小干部的能力，他们不仅能指导小朋友打扫卫生，还能组织同学有秩序地开展早读呢，每次走进她的教室，总能看到一个一尘不染的教室和听到孩子们的朗朗读书声，讲台上的两位值日班长一本正经的样子，是那样的负责和神气。

低年级小朋友会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话。班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中她时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着她的学生。平时，凡要求学生做到的，她首先做到。所以，她班无论是学习、卫生还是纪律，都是平行班的楷模。她班在校用餐的人数特别多，但她从未叫过苦和累，相反她能把工作做得井井有条，连食堂的工作人员，也称颂她是“最会管理班级的老师”。

爱有不同的表达方式，她追求和风细雨，细水长流、她的爱朴实、平凡，细微、不张扬。在平凡的岗位中她能用爱呵护孩子心灵的净土，用心巩固孩子良好习惯的养成，用情感染孩子道德品质的养成，持之以恒，因为她深深知道，能把平平凡凡、普普通通的每一件小事做好，那就是一件了不起的、不平凡的大事！让好的习惯伴随孩子的一生，在小学低段班主任工作中，她将为之奋斗不已。相信一路的追求，会使她的个性更美，特色更靓。

## 小学团支部主要事迹材料篇二

工作以来，我一直担任班主任工作。记得魏书生在《班主任工作漫谈》自序中写道：“我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的机会，吃了大亏。”是的，班主任工作繁杂，但繁杂中能体现充实，班主任工作辛苦，但辛苦能换来学生的成长。

班主任工作虽然压力大，但正是因为有这个压力才具有挑战性。我喜欢当班主任，因为当了班主任我可以与学生朝夕相处，可以与学生打成一片，可以与学生亲切畅谈，可以与学生共同成长。在班主任工作上，我形成了自己“亦师亦友”的班主任工作作风。因为，我认为在班级这个大家庭里，人人都是平等的，班主任只是引领者，而不是管制者。

作为一个班主任要搞好班级工作靠的并不是至高无上的班主任权威，而是应该和学生结为朋友。古人说：亲其师，信其言。只要走进学生的内心，那么搞好班级工作就基本上没什么问题了。

一直以来，我就是这样做的。六年级的孩子说出来的话已经有了自己的思想，在一次聊天中，学生对我说：“陈老师，我觉得您最大的优点是，在很多问题的处理上都能够站在我们学生的角度去考虑，所以，我非常庆幸能成为您的学生。”能站在学生的立场上去考虑问题，这也许就是我进行班主任工作的法宝吧：外出春游，我绝不给他们布置作文，因为我知道没有负担的玩耍才能够真正放飞身心；学生在课堂上睡着了，我会示意同桌不要去吵醒他，因为我知道如果不是太累了，他绝不会在我的课堂上睡觉的。

事后，我会告诉他，如果实在很累，可以在课间十分钟睡一会，效果不错；学生如果晚上有要紧事没时间写作业，我会对他说：那你就不要做了，第二天在学校里自己抽时间补起来……我就是这样把学生看作自己，把自己当成学生，慢慢

走近了学生，也走进了他们的内心。我和我的学生，在课上 是知识碰撞的学友，在课下更是可以交心的朋友。一份耕耘 一份收获，在我的努力下，我班一直以来班风、学风良好， 班级学生凝聚力强。

我热爱教育事业，在平凡的岗位上，我会用一颗火热的心去 点燃学生的希望之光，使孩子们在快乐成长的天地里能拥有 一个多彩人生的起点，我愿与孩子们一起享受语文带来的快 乐！我给自己加油的`口号是，和孩子们一起学习，每天进步 一点点！

### 小学团支部主要事迹材料篇三

xxx□女，汉族，现年33岁，中共党员，专科学历，小学高级 教师，从毕业至今一直担小学班任班主任工作，现为中心小学 四1班班主任。

该同志能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱 党的教育事来，坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策政策， 以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，深受校领导及 师生的好评。由于工作踏实认真，方法得当，多次被学校评 为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。

她作为班主任，关心学生就像关心自己的子女一样，既关心 他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学 习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。

她一直把思想工作当做首要问题来抓。经常对学生进行身心 教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境 界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生 进行针对性的教育。并在班内开展“理想教育”、“感恩教 育”、“养成教育”等各种有效的教育活动，挖掘学生的潜 能，激发学生的斗志。

每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。

在学生管理方面，她认为后进生更需要老师的帮助和鼓励。她首先深入调查摸底，弄清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

作为班主任她常有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等使学生因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以便更好的管理班级。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。在班主任工作中，她总是在学生报到时登记家长的联系方式，有事及时与家长联系或家访，在听取家长对自己工作的意见和建议的同时，也取得了家长对工作的支持。

总之，该同志在自己的工作岗位上兢兢业业、任劳任怨，并取得了显著的成绩□20xx年被认定为县级骨干教师;20xx□20xx学年连续被授予乡级优秀班主任称号;20xx年8月的班主任培训中成绩合格;在20xx年的河南省教育学会语文教学专业委员会举办的第十二届年会中论文《语文教学“呼唤”学生多说话》获得一等奖。

## 小学团支部主要事迹材料篇四

该同志能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事来，坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策政策，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，深受校领导及师生的好评。由于工作踏实认真，方法得当，多次被学校评

为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。

她作为班主任，关心学生就像关心自己的子女一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。

她一直把思想工作当做首要问题来抓。经常对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种有效的教育活动，挖掘学生的潜能，激发学生的斗志。

每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。

在学生管理方面，她认为后进生更需要老师的帮助和鼓励。她首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

作为班主任她常有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等使学生因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以便更好的管理班级。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。在班主任工作中，她总是在学生报到时登记家长的联系方式，有事及时与家长联系或家访，在听取家长对自己工作的意见和建议的同时，也取得了家长对工作的支持。



总之，该同志在自己的工作岗位上兢兢业业、任劳任怨，并取得了显著的成绩□20xx年被认定为县级骨干教师；20xx□20xx学年连续被授予乡级优秀班主任称号；20xx年8月的班主任培训中成绩合格；在20xx年的河南省教育学会语文教学专业委员会举办的第十二届年会中论文《语文教学“呼唤”学生多说话》获得一等奖。

## 小学团支部主要事迹材料篇五

xx老师热爱本职工作，关心爱护学生，全身心地投入到教书育人的工作中。工作中她严格要求自己，为人师表，礼貌执教，努力提高自身政治、思想、业务素质，以适应不断更新、提高的教育教学工作。尊敬领导，团结同事，遵守学校各项规章制度，服从学校安排，认真听取同事教育教学工作中好的经验教训，以诚待人，处理好同事之间的关系，互相取长补短，以促进教育工作的全面、顺利地展开。

苏联教育家马卡连柯以前说过：“没有爱就没有教育。”爱是理解，爱是同情，爱是尊重，爱是信任，爱是宽容，爱是鼓励，爱是奉献，爱是当好班主任的前提。陈老师就是凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教书育人是教师的天职，而育人就应是班主任的首要天职。如何育人？陈老师认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生，就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。爱心成就教育。她凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。

很多人提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一齐。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每一天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”她拥有一种特殊的教育手段—微笑。她班有个学生，刚开始每一天的作业总

是爱拖着不做，因此每次测评总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！她就试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每一天帮别的组扫地。另外他十分懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，她便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：作业完成了吗？要抓紧一点哟！他总是边红着脸边搔着头对老师说：“还有一点点了。”陈老师还是笑着对他说：“等一下我但是要来查的。”他从老师的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，之后还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，她会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，她会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，她会用微笑送去宽容。因此，她用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。

人格尊严是平等的。作为班主任，她努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦，被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力，教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的经历，陈老师发现：当一个孩子被你认同、尊重后，她可能会有惊人的潜力和爆发力。

班主任在班级中起着导航、摧发、定向的作用。陈老师意识到一个好的班群众需要一个坚强有力的领导核心，因此，在班干部的选拔上，她仔细观察，反复斟酌，综合思考，确立了干部班子，带领广大学生努力学习，踏实工作。并放手让他们开展工作，悉心指导。让班干部感觉到老师是他们的坚强后盾。每当组织一些大型的活动，如主题班会、运动会等，都要把班干部召集起来，让他们发表自己的意见，定方案，周密布置，仔细分工，让班干部都明确自己的职责，各负其责。活动后进行总结，谈一谈得失，为以后再搞活动积累经验，透过一段时间的训练，班干部的工作潜力逐渐提高了。对于犯了错误的干部同学，她总是进行耐心细致的思想教育，并用心鼓励。对不称职的干部及时调换，做到功是功，过是

过，决不含糊，确保班干部队伍整体向前发展。在平时的工作中，陈老师老师坚持天天记好班主任手册，始终面向全体学生，关心爱护学生，深入了解学生，随时掌握学生的思想动态和学习状况，关心学生的生活，做好家访工作。关爱差生，帮忙差生树立学习的信心，使大部分差生成绩有较大的提高。她把班上大部分学生家的电话号码都存在手机里，自然家长们对她都很有好感。他说：一个班群众只要有了明确的奋斗目标，有了强大的凝聚力，有了正确的舆论，有了坚强的领导核心，有了严格规范的管理，必须会向着既定的目标，不断前进，走向成功！

陈老师从对父母的感恩开始培养学生的感恩意识，进而推广到同学、老师、工人、农民、甚至是自己以前帮忙过的人，甚至是自己学习上的竞争对手。正是这种感恩意识的培养，使学生学会了博爱，使学生学会处处为他人着想，强化了学生做人的职责感。懂得爱人。

多年的教育实践，使陈老师认识到劳动最能塑造人、最能教育人、最能改造人。人性中的许多闪光的品质都从劳动中来，如朴实、坚忍、不劳无获等等思想。学生还能从劳动之中学会安排工作的顺序，进而构成安排学习的潜力以及动手潜力。她十分推崇陶行知先生的“流自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干。”她配合学校组织了亲子活动，与家长携起手来安排学生家务劳动，教育学生为父母分担职责，体会父母的艰辛，培养学生热爱劳动的精神。许多家长在这一点上都十分感谢张老师，说她教会了孩子怎样做人。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。陈老师深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但只要自己细心，耐心的对待学生，一心为了人民的教育事业，不断学习，科学管理，不断创新，就必须能取得更大的成绩。

## 小学团支部主要事迹材料篇六

凤凰于飞，翱翔其羽，一位优秀的老师身上有很多吸引人的方面，正如凤凰的五色羽毛。我的英语老师罗凤琴老师就是这样一位德才兼备的老师。百鸟相随兮，有凤来仪，两年来，她孜孜不倦的工作态度和饱满的教学状态驱动着我们学生不断前行。

赤色的羽代表热情。她每节课前都把教学计划写在黑板上，会以连珠炮似的语速、昂扬的激情和洪亮的嗓音讲满一整节，把那些任务一一完成；她的ppt上每个例句都有出处，每个字体都有讲究，每个动画都堪称完美；每篇课文、每张考卷的讲解，她都会尝试用不同的方法，细心观察我们学习效果的差异，在下次上课时，再作调整。这种感觉难以形容，她自己似乎有一把标尺，不管别人能否理解她的苦心，她都要完成自己的高标准。从心底佩服她，以她的语言素养和思维能力，一节节课对烂熟于心的语法词汇的不断重复，该是多么冗长乏味，她却总能投入那么大的热情和精力，仿佛永远不知疲倦，哪怕面对的我们永远是早上第一节的睡眼惺忪和下午第一节的睡意朦胧。

青色的羽代表耐心。她非常鼓励我们个别答疑，记得高一时她说她会一直待到六点，欢迎我们来问问题，每当我推开门的们，总能看到她从一堆卷子，本子中抬起头，脸上挂着她一贯饱满的微笑。她常说：“你们要敢于问老师题目，因为老师并不高你们一等。我只会两件事情——生词查字典，长句划主谓。可你们做的数学，我一道也不会。就算今天我英语比你好，五年后，我会向你请教”。于是你常常能看到她身边排着长长的队，或是围着一圈人，甚至追到教室外、办公室内。她从不把这当作负担，反而觉得这样更能了解我们每个人的问题。你甚至可以在她讲课前先去答疑，或是面批作业，只要她有空，她都会热情地接待；如果她白天没空，会在深夜的qq上秒回。从心底心疼她，以她的教学经验和洞

察力，当然明白英语学习更多取决于课外积累与思维品质，这样一点一滴的付出不一定会转换为相应的成绩，她却总时乐于付出，仿佛永远不知挫败。

白色的羽代表真诚。我还记得开学的第一份作业是自我介绍和对英语课的期待。我写了很多，本以为老师不会看，但是她看了，不仅看了，还帮我改了语法错误，划了亮点，写了一个大大的impressive。我其实是一个很容易为别人的鼓励而满足的人。只要感觉到一点点欣赏，就会迫切地想要证明自己。对我来说，最impressive的方式大概就是考个年级第一吧，可惜几次考试都没如意。我心里充满了自己没能兑现承诺的难过，害怕自己的表现并不能当得起那个impressive。罗阿姨却说：没关系的，其实考前几名的人都很优秀，考第一真的需要运气，能保持在a档就是对老师的鼓励。

金色的羽代表创意。罗老师总能想出许多金点子来丰富我们的课堂乃至课余生活。她让我们国外游学的同学做英文presentation可以抵消暑假作业。还有寒假英语诗歌的活动，让我们充分英语不止眼前的考卷，还有诗和远方。我因此发掘出了自己对英语和翻译的狂热，把所有推荐篇目都翻了一遍。虽然收到的稿件很多，罗阿姨每张都很认真地帮我们看，帮我们改，帮我们挑选，还建议我们出成班级诗集。后来她还联系ssp(上海中学生英文报)的编辑把我们的诗歌原创作品发表，看着自己的文章被印成铅字，心里除了一份难以言表的成就感，还有对罗阿姨慢慢的感激。

紫色的羽代表理解。开vr公开课的时候，我一如既往地尴尬地没有分到组，本来想混过去算了。和罗阿姨说了之后，她没有把我强塞到任何一个组，而是让我做主持人，当我看到她在qq群里说4班特别聘请虞焱琳做主持时，我从心底深深感激她的理解，尊重和信任。还有一次她选了一篇菲茨杰拉德的文章挖空给我们竞赛班的同学做完形填空。因为是小说，很难。但是那种文本的震撼力，让人发自内心地觉得这跟我

们做的所有文章都不一样。做完后我跟她交流：哪怕我不知道是谁写的，都觉得作者一定很厉害，看这种文章就是很享受。她笑着说：恭喜你，那说明你已经达到一定境界了啊！一如既往的饱满的笑，那一刻我整个世界都是亮的。

前两天妈妈问我，要高三了，要不要补英语？我说补啥，有罗阿姨就够了，你给我找个比罗阿姨好的老师算我输。所有补习过英语的人都知道，一个思路清晰认真负责专心讲课不扯废话思考透彻从不含糊言语幽默一听难忘的英语老师有多难得。罗阿姨是我遇到过的最好的英语老师，没有之一。

因为罗阿姨，哪怕困到站着也要坚持听课，哪怕突然肚子痛也要坚持听课，每次疲倦时看到罗老师一如既往的饱满的笑容，去办公室找她看见她站着批翻译，想到她在过年时的一天深夜整理给我们的所有语法错题和一模二模语法篇章，我觉得我没有懈怠的理由。

因为她，我找到了自己对英语的热情，因为她，我第一次想成为一名英语老师。像他那样总是把自己最好的一面展现给学生。她说自己没耐心，但我们都觉得她给我们讲题的时候从来没有真的没耐心过，她说自己很凶，但我们都觉得那是对我们的恨铁不成钢，那是对我们发自内心的关切和鞭策。她说她会跟学生保持一定距离，因为并不是所有学生都能理解老师。但她一直都在为我们考虑，不仅仅是提高英语成绩，更是培养对英语兴趣乃至热爱。

曾经，英语也许只是一种证明自己的方式，毕竟这是我进高中以来成绩最稳定的学科。但后来我觉得。英语远大于分数。

感谢罗老师。今当远离，临表涕零，不知所云。

凤皇鸣矣，于彼高冈；梧桐生矣，于彼朝阳。

凤凰于飞，佳思难忘。

## 小学团支部主要事迹材料篇七

王梓豪，二年级5班的班长。她热爱学习、积极奋进，时刻严格要求和衡量自己。自入学以来，她勤奋好学、品学兼优、多才多艺，每学期都被评为“三好学生”和“优秀班干部”。

他性情温和，有一颗善良真诚的心灵。在家里，尊敬长辈，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，坚持自己的事情自己做。对待邻里，她文明礼让、与人为善，深得邻居喜爱。在学校，她有一颗真诚的爱心。对于困难同学，她总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。对于学习上的后进生，她也是及时给予力所能及的帮助，从不计较个人的得失。

他有着执着向上的追求。他身上有着一股强烈“向上”的追求。“在家做个好孩子，在校做个好学生”，是他不断地追求。他尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，对人讲礼貌，自觉遵守小学生行为规范和社会公德，深得家长、老师和同学们的好评。他追求学习向上。对待学习，她一丝不苟，并有一股可贵的钻劲儿和韧劲儿，学习成绩一直名列前茅。他追求全面发展，兴趣广泛，喜欢打乒乓球、下棋、画画、最喜欢读书。正因为此，他的日记多次作为范文在班级交流，所写的日记《家乡的风俗》在网上发表，《快乐的中秋》、《寒假里最快乐的一件事》等在校级童声报上发表。他还参加了学校的口头作文比赛，成绩优异。

他是老师的好助手，同学们学习的好榜样。

作为班长，凡是学校、老师交给的任务，总能一丝不苟的完成。并能严格要求自己，起到带头的作用，协助老师认真做好班级管理工作。在各项活动中他总是积极参与，曾被评为“文明礼仪小标兵”、“学雷锋小标兵”班级也因此被评为“雷锋中队”，为班级赢得了荣誉。

“小荷才露尖尖角”，我们相信，王梓豪同学他一定会一步一步脚印的走下去，并且走的更远。

## 小学团支部主要事迹材料篇八

王xx男，现年三十岁，毕业于琼台师范学院。于20xx年参加工作，担任班主任已经有10年了，现任六年级的班主任。在这十年的班主任工作中，我从不挑三拣四，勤勤恳恳。始终以一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。现将我的事迹概述如下：

教师一定要对教育事业的热爱，才能全身心的投入到现实的工作中。只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能和学生做朋友，才能走进他们的心灵。我对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

20xx年9月，我走上了教育岗位，担任一所乡下小学六年级的班主任。乡下孩子学习语文困难，学生没有几本课外书，我跑遍文昌的书店，为学生买课外书。学生的基础不好，我利用周六上午的时间，无偿补课。小考的成绩出来了，一位学生考上了文昌中学，打破了当地30年没有文中生“尴尬”。学生的平均分全学区第一名，本人被评为镇级优秀教师。第二年竟然当上了中心小学的教导。

书武是个弱智的学生，同学总是欺负他。有一天，下雨了，书武的上衣被淋湿了。看着有些发抖的书武，我说：“住校的同学，谁给一条衣服于书武穿？”其他学生鸦雀无声，我没有多说，回到宿舍取来自己的一条运动外套给书武穿上。其他学生默默地低下了头。又是一个下雨的下午，有些住校的学生没有雨伞，不能赶过来上课。书武同学跟其他同学借了几把雨伞，独自跑到宿舍，把同学接了上来。当时不少同学被他的举动感动了。从那以后，书武融入了同学们的游戏当中。



人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生在教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向同学问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

我在班主任工作中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规。创建班级书架，开拓学生的视野。创建实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。“榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排名，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，班级会其乐融融。

在班集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、乒乓球比赛、作文比赛、讲故事比赛等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生积极参加各种比赛，其中“零分大王”——黎天星，在参加乒乓球比赛中获得第二名后，从此告别了零分。有自杀倾向的严居友，在参加班级朗读比赛中获得第三名后，还登上了“庆六一”的舞台。何瑞竹，在参加班级作文比赛中获得第一名，其诗歌《醒来吧妈妈》在海

南法制报上刊登。

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一定能进步的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：朱允乐是个调皮的学生，五年级考试的时候，从不写作文。要想改变他，打骂是行不通了，自己感悟是关键。犯错的时候，我都会叫他到我的宿舍，让他自己好好想想，错在哪里。周一到周五，11：30到12：30他会约上两个同学到我的宿舍学习，有时候做点练习，有时候他看着看着就睡着了，有时候跟我谈心。如今的他已经是华侨中学的高中生了。邢灿是个单亲家庭的孩子，英语成绩不理想。三科不平衡的学生考取重点中学，机会十分渺茫。英语老师怎么调，他的成绩就是上不去。第一次模拟考试，英语还是不及格。他的理解能力全班最好，记忆能力超好，应该是学习英语的料。我让邢灿找搭档，找个英语好的，数学一般的学生，两人互相交流。这一办法果然见效，第二次模拟考试英语获得七十几分。毕业考试的那天，我问他：“英语考得怎样？”他自信地说：“没有问题！”

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。陈文龙，是从大陆来海南上学的孩子。高个子，沉默寡言。第二学期报名的时候，唯有他不来报名。有的同学说，他不想来上学了。得知情况，我赶到了文龙家，找到了他的父母。家长说：“他说要去打工了，不想上学了，我们怎么劝他也不去。”长谈一番还是不起作用。第二天，我派上几个跟他关系较好的同学去劝他，可还是不起作用。发课本了，我还是留下一份给他，叫学生为他送去。我再次

去家访。第三天，文龙终于来了。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！

## 小学团支部主要事迹材料篇九

我叫任会仙，自参加工作以来，一直担任小学班主任工作，至今已有22年了。在多年的班主任工作中，我深深地感受到：当一名班主任不容易，当一名好的班主任更是不容易。要做好班主任必须有相当的能力和很大的耐心。一个班级虽然只有几十人，但来自不同的家庭，有着不同的背景，不同的影响，因而形成了学生很大的差异性，每个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心去走进学生的心灵。

人常说，德高为范，学高为师。作为一名班主任，我特别注重自己的师德形象。班主任是要扎在学生堆中的，所以我特别注意对学生的言传身教，要求学生做到的，自己必须做好。平时的言谈举止，服饰打扮，为人处世等等细节都会潜移默化地影响着学生，正所谓“润物细无声”处处以身作则，学生就会以我们为榜样，这就是班主任的魅力所在。

在班级管理中，为实现规范化、科学化的管理，提高工作质量和效率，我首先对学生进行全面正确地了解和研究。从教20多年来，每当接手一个新的班级，我首先要做的就是了解学生，了解班集体的基本情况，了解和研究学生个人的基本情况，学生的家庭情况、学生的思想品德和学习情况、学生的个性特点等。掌握了这些情况就为开展工作打下了一个良好的基础，工作起来就会有的放矢，胸有成竹。对一个学生要全面地来看待，既看到学生的优点，也看到学生的不足；既看到校内的表现，也要看到校外的表现；既看到学生的过去，也要看到学生的今天，还要预见到学生的明天。多

年的班主任工作使我认识到，了解了学生就理解了学生，理解了学生就少了埋怨，增加了爱心，就会接纳学生，工作起来就会得心应手。

1、作为班主任，要有一颗炽热的爱心。爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂。“真诚的关爱每一个学生”是我工作的班训，关爱每个学生，服务每一个家庭。在我的眼睛里，学生就是自己的孩子，有时甚至要超出自己的孩子。

2、“爱”学生，就要尊重学生。在老师面前，每个学生都是平等的。作为班主任，要以正确的态度对待每一个学生，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让他们品尝到成功的欢乐和喜悦。只有学生的人格和生命得到了尊重，才能让每个生命放出光彩。

3、关注问题学生，优化班级管理一个班级能否成功，关键在于对问题学生的管理。在中国教育学会主办的“关注问题学生优化班级管理”班主任工作高级研修班上，一位老师说的好，班主任要关注学生的内心世界，解决学生的心理困惑，要善于设身处地的从学生的角度来看问题，要赏识学生，要特别关注问题学生，让他们从内心感受到老师博大的爱，让爱帮助学生健康发展。

班主任工作要与时俱进，不断创新，勇于探索班级管理模式，这样班级管理水平才会不断的向前发展。在班级管理中，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，都有锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，并将情感管理、目标管理、制度管理以及具有凝聚力的班队活动渗透在工作中，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，充分发挥班干部的协调作用和模范带头作用。在班干部的带动下，学生的主人翁意识特别强，

全班同学都关心集体，热爱集体，积极参加集体活动，为班级争光。

通过一系列的创新管理，所带班级在纪律、学习、卫生等方面成绩斐然，连年被评为“优秀班级”，使班级工作走向了一个新的更高的层次。

## 小学团支部主要事迹材料篇十

刘xx□从教19年，为西林区教育事业的发展倾注了全部智慧和汗水，已成为钢城小学课改的领头羊，班级管理的能手。工作上顾全大局，勇挑重担。业务上兢兢业业，尽职尽责。她的教育与教学成绩显着，师德高尚，是一位深受学生爱戴、家长信赖的优秀班主任。

她始终把工作的责任感放在第一位，把学生看成她自己的孩子。每天她都早来晚走，迎着朝阳迎接学生的到来，放学后把学生送出校门，一个个亲自交到家长手中。对于班里生活贫困的学生她会主动伸出援手，把儿子的衣物、文具、课外书送给他们，“六一”儿童节时把儿子的零食分给他们；对于留守生她也会给予他们特殊的爱，经常家访，每逢节日为他们送去粽子、月饼和苹果等，使他们感受到学校大家庭的温暖；对于班里的学困生，除了平时课堂上的辅导，她还利用每天放学后的时间义务为他们补课，甚至把父母无暇照顾的孩子领回了家，给他们做可口的饭菜，辅导他们学习。秋天扫落叶，冬天扫雪，她俯下身子使劲儿地干。就这样以自己的一言一行、一举一动无声地教育、启迪、影响着学生。

每带一个班，她都会着重培养学生的朗读能力。除了语文课上对学生进行朗读指导，她还利用业余时间对学生进行朗读训练。课间、中午、放学后和周末都能看见她辅导学生的身影。每次学校有演讲活动，她除了要辅导本班学生外，其他班的孩子也是有求必应。每次区里举办演讲、讲故事比赛，学校大队部就会推荐几名学生参加，她也会积极主动地帮忙

指导。近几年学校的庆“六一”文艺演出和“龙泉湖之韵”广场文化演出都有她指导学生的集体朗诵和经典诵读，少则几十人，多则上百人。她指导的学生在各级各类演讲、朗诵和讲故事比赛中都取得了可喜的成绩，累计有40余人次获得一、二等奖。特别是陈昕同学多次在市、区组织的演讲、朗诵活动中获一二等奖。

作为班主任组组长、语文典型教研组组长，她总是团结好组内每一位同志，协调好同事之间的关系，积极带头参与课堂教学的实验与改革，追求用超前的教学理念、优秀的教学方法进行教学。努力创建一个和谐、团结、积极、向上的备课组。本着“吃苦在前、荣誉在后、服务大家”的宗旨，处处为大家着想，在校、区的教研活动中发挥了带头、引领作用。

在班主任工作中，她时时提醒自己：教育无小事，细心是基础，爱心是根本。班主任的工作是繁杂琐碎的：思想教育、卫生、纪律、家长工作……“主动而非被动地当班主任，才能更出色。”刘xx老师热爱班主任工作，也深深地爱着她的每位学生，尤其是对学习或思想上有困难的学生总是耐心教育，悉心指导，及时发掘学生的闪光点，在学习和生活上给予关心和帮助。

“一个人一生的几个紧要处，也许只有几步”。她总认为，做为小学教师的主要任务就是引导孩子们走好这紧要处的几步！几年来，她把德育工作，思想教育放在首位。首先，她随时随地地抓住各种有利时机向孩子们讲清道理，让他们分清是非、善恶、美丑、荣辱，知道该做什么，不该做什么。另外，她还鼓励学生，积极地组织学生多参加社会实践活动。有的放矢地训练孩子们的道德行为习惯。如防火宣传，爱国教育，卫生日等。班级开展“走出校门学雷锋”、“双文明”等活动，把学生拉出去训练，孩子们把平时所学到的知识用于实践，指导自己的言行。在德育教育中的重要一环就是教师的身体力行，言行一致，以身作则。她始终要求自己在学生中间以两种面貌出现：一是老师，一是模范学生。论

师生关系她是教师，论表现她是模范学生，凡是要求学生做的，她都自己首先做到。教育艺术就是爱的艺术；爱是沟通师生心灵的桥梁。学生地扫不干净，刘老师一下下扫给他们看；桌旁有几片碎纸，刘老师拾起来丢进垃圾筒；上课有的学生呕吐，刘老师带领同学们立即打扫干净；有的孩子鼻子出血了，刘老师马上给洗好，用卫生纸堵住……耳濡目染，孩子们学着做，渐渐学会了友爱、理解、互助。

20xx年1月份录制的大型经典诵读节目中，她指导52名学生诵读的毛泽东诗词被伊春市委宣传部选中，参加了7月4日的全市经典诵读大赛的录制，并在伊春电台播出。

今年7月，在全区专家讲座，引领培训会上，她做了一节展示课《鸽血染红的求救信》，授课后，北京来的李西刚校长为这节课进行了精彩的点评，使她更加明白了自身存在的不足和今后语文教学努力的方向。

教学之路漫漫，需要每位教师不懈地求索，刘xx老师一路真诚走来，留下了许多坚实的足迹，愿她如她的学生期待的那般：“永远那样地优雅、从容、自信，在教育的道路上越走越宽！”