

# 最新派驻组工作人员工作总结(大全8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 北师大六年级数学教学工作计划篇一

一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。并且我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，完成教学任务。现将本学期的工作总结如下：

本学期里，我坚持和校领导保持一致，维护集体利益，顾全大局。每周坚持周政治学习记政治学习笔记7000余字，写学习体会2800多字。本学期，本人坚持通过各种途径对自身素质进行提高。通过认真的自学，记业务学习笔记共约8000字，听评教师课15节次，使自己的业务能力有了一定的提高。同时还加强了对电脑技术的学习。虽无师指点，但我通过自学和向有关人员求教，使自己的电脑技术有了较大的提高。目前，已基本能处理一些简单的应急问题。虽然本班有些学生底子薄、基础差、思想不稳、兴趣不高，但我不气馁，立足实际，努力熟悉教材、了解学情、钻研教法，让每个学生都能学到他该学到的知识。经过努力，在年末的考试中，全班同学基本都考出了应有的水平。

1. 认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都

做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

2. 认真上课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教育教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，培养学生多动口、动手、动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3. 认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

3. 认真做好后进行转化工作。本班28名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。

对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。本班数学成绩由第五周测验平均66分，上升到期末测验平均82分。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点：

1. 新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
2. 信息基础与课程的整合做的不到位。
3. 对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。
4. 与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。今后我将做好学生的思想工作，端正学生学习态度，杜绝个别学生抄袭作业的现象。我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

## 北师大六年级数学教学工作计划篇二

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我担任六（1）班和六（2）班的数学教学工作。我从各方面严格要求自己，结合二个班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

六（1）班有48名学生，他们的成绩和基础还算稳定，六年级上册期末测试成绩班级平均分为65分，两极分化较为严重，

优秀人数在15人左右，不及格的也有13人左右，其中低分的在30分以下的有6人。但他们的课堂纪律比较好，学习方面大部分学生能按照老师的要求及时完成作业，对数学这门课程有一定的学习兴趣。

六（2）班有47名学生，六年级上册的期末考试班级平均分为55分，远比其他二个班的均分要低，原因在于优秀人数不多，不及格的人数占全班人数的一半，低分层30分以下有4人，大部分不及格的在40分左右。学生学习缺乏动力，表现为拖欠作业，做作业过程中偷工减料等。

针对以上二个班级的不同情况，我在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、努力抓好常规教学，深入细致的备好每一节课。虽然我已经教过六年级对本册教材比较熟悉，但面对新的不同基础上的学生，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并用最浅显易懂的语言和最容易让学生掌握的方法讲解知识要点，让大部分的学生能容易接受；课后及时对该课用出总结，写好教学反思。力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种不同教参，多看教学光盘，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。重点突出，难点突破，不断归纳总结提高教学水平。

- 2、改变教学观念，提高教学能力和教学质量，认真上好每一节课。在课堂上特别注意调动学生的积极性，以理解为前提，让学生在理解的过程中学习数学。加强师生交流，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识上课时注重学生主动性的发挥，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加

强师生交流，有时让学生上讲台来讲解题目做小老师，充分体现学生的主体性；在课堂上尽量用一些轻松诙谐的语言，让学生感觉学数学也有乐趣；在课堂上注重培养学生多动口动手动脑的能力，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、坚持听课，从资深的老教师那里学到更好的教学方法，同时在网上搜索同一课程优秀老师的课堂实录，结合本班学生实际情况设定更为合适的教学设计。如蒋美萍老师的小组合作学习法；李菊英老师在课堂上对学生的行为及时给予表扬和鼓励，让学生的学习兴趣更深厚，以及平时对学生良好的学习习惯的培养；林明珠老师对一堂课精巧的构思，课前问题的精妙设计，以及在教学过程数学思维的严谨性，逻辑性等都让我对自己的教学有了更多的启发。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，利用中午时间为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。

1、在课堂中“师生互动”的力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

通过前面的总结使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对小学生来讲老师的严格要求就更重要了，教师只有通过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，全部精力投入到教学中，才能在教学工作中取得更好的成绩。

一份耕耘，一份收获。这一个学期，两个班的学生成绩都有所提高，六（2）班的班级平均分也由之前与同年级平行班相差十几分到现在相差无几。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取把工作搞得更好。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

## 北师大六年级数学教学工作计划篇三

本学期我继续担任六年级3班数学教学工作，这是小学阶段的关键时期，时间紧任务重，在工作中，我不敢懈怠，倾心埋头于教学工作中，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，努力提高教育、教学水平。回归这一学期，师生共同系统地把小学阶段的数学知识进行了整理和复习，感觉良好，为了克服不足，总结经验，使今后的工作做得更好，现对本学期教学工作做出如下总结：

课前精心备课，撰写教案。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定所用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，课后及时回顾、写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求

发展,进一步转变教育观念,努力实现教学高质量,课堂高效率。

1、开学之初,我按以往的教学备课,发现只有几个孩子能跟上我的思维。我意识到自己过高的要求了孩子。这些形式学生根本没有自主探究的习惯,也不知怎样自主学习,加上部分学生基础较差,课堂得探究是老师一个人的独角戏,孩子们将一无所获。为了让孩子感到只是易学,一般先复习与新知相关的知识点;新知阶段,我在分散难点的同时,以引导学生思考为主,逐步放手尝试;巩固阶段,我注重基础的掌握,适当设计思维训练。学生在逐步引导下,有了学习的基础和思考的习惯,才能进行有效的自主学习。

2、认真上课,每一节上课前,我都会精心准备,课中我会精神饱满,认真倾听孩子们的想法,站在孩子的角度思考问题,尽量鼓励孩子,保护孩子的积极性,亲切的与孩子交流;课后,我及时思考得失,积极反思;并细心观察孩子们的进步,及时表扬,激起孩子学习的动力;孩子们有了学习的兴趣,自然愿学会学。在知识的传授中同时,我注重培养孩子们的学习习惯,教给学生有效的学习方法,渗透做人的道理。

3、狠抓学困生的转化工作,帮助他们树立信心使他们的.成绩有提高。

4、狠抓课堂纪律,使学生有良好的学习环境。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高学困生的成绩,首先解决他们的心结,让

他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。关于学困生，我除了在课堂上多照顾他们外，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

本学期的复习，有相当的份量，内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时有针对性命题意向编写了几套题，及时的发给学生练习，发现问题及时补讲。让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。还对有困难的同学给与及时的个别辅导，多次辅导，一个目的就是要掌握知识。

总之，一分耕耘，一分收获，通过这一学期的工作，让我喜忧参半，有得有失，同时也让我正视了自己的能力和工作业



绩，我将一如既往的勤勤恳恳，务实的工作，将本着“勤学、善思、实干、苦干”的准则，再接再厉，把本职工作做得更好。

## 北师大六年级数学教学工作计划篇四

光阴如梭，不知不觉一个学期又结束了。一学期来，我勤勤恳恳、兢兢业业，结合学生的实际情况，根据《数学新课程标准》和期初课程计划，圆满地完成了六年级（1）班的数学教学任务。现就本期教学工作总结如下：

我班有学生39人，男19人，女20人，在期末测试中全班及格人数39人，及格率100%；优秀人数34人，优秀率94.4%。

### 1、不上没有准备的课

“将军不打没有把握的战，老师不上没有准备的课”。因为备好课是上好课的前提。我在上课之前经常与同学科的老师互相交流，不断从他们那里吸取教学经验和方法，优化课堂教学设计，弥补独立思考的局限性。此外，在设计教学时我会考虑到学校条件的限制和学生和实际情况，尽量选用适合于自己本班学情的教学方法。

### 2、带着激情上课

每一堂课我都会激情饱满的去完成，我认为要把一节课上好，老师必须激情高昂，要把上课的激情转化成学生学习的激情。课堂上我根据新教学理念，充分发挥学生的'主体作用，注重调动学生的学习兴趣和学习的主动性，让学生享受通过自己的努力获得知识快感，使他们爱上数学这门学科，从而提高课堂教学效果。在课堂中，当遇到学生理不清数量关系时抒问题转化成生活中常见的简单的数学问题。如：鸡兔同笼问题中“鹤龟共40只，龟的腿和鹤的腿共有112。龟、鹤各有几只？”这个问题在采用方程解答，提问设龟有 $x$ 只，则鹤有多

少只时？很多学生反应不过来，我便打了个比方：我班51人，男同学25人，女同学多少人？大家都知道是21人。“怎么得来的？”“51减25。”“如果男生是x人，女生多少人呢？”“用全班人数减男生人数得到女生人数。”“那么在这里鹤的只数是……？”“总数量减龟的只数，用40减x”[]数学问题中有很多知识点可能是一个字或一个词的差别，所以给学生记忆带来困难，这时我会把这些知识点概括成易记的几个这字。如：分数乘法和除法中，积与因数的关系和商与被除数间的关系，我概括为“乘小得小，乘大得大；除小得大，除大得小”，这样有助于学生的记忆。

### 3、认真批改作业，做好单元测试

对于作业的完成，我要求学生必须在课堂上完成，避免部分懒惰学生抄袭作业。作业上交后认真细致的批改，并且及时地进行“二次批改”和“三次批改”，督促学生弄懂错题的原因，避免以后出现同样的错误。在每一个单元结束后进行一次单元测试，检测学生对这一单元知识的掌握情况，并及时做好试卷分析。

随着教育教学改革的浪潮，根据“四环节”教学模式的试行推广，我在我的数学课堂上实行了“二尝试、二讲解、一练习”的教学模式。通过学生们自主学习，感受解决问题后的快乐，提高学生学习数学的兴趣。通过独立思考、小组合作、生生互教、生问生答等教学手段提高学生的思维能力、分析能力、解说能力。同时鼓励学生大胆的提出问题、回答问题，错了大家帮忙改正，充分活跃课堂气氛，从而大大提高课堂教学效果。

课堂中，学生小组合作学习的效果不明显；还有一部分学生在课堂上很拘束，不敢举手回答问题，有疑问也不敢提。今后在一方面要趁有利时机鼓励学生不懂就问，不会就提。特别是学困生的转化，虽然学困生们都有了一定程度的进步，可离走出“困境”不有很大一段距离，往后必须加强对学困

生的特殊辅导，争取让他们彻底走出“困境”。

总之，一学期的工作中有成功也有失败，在今后的教学中我会不断努力，加强学习，认真反思，力争取得更好的成绩。

## 北师大六年级数学教学工作计划篇五

本学期我担任六年级数学教学工作，我转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，努力完成了本学期的教学任务。为了使本人的教学工作做的更好，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，注重各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并在课后及时回顾、反思。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够得到充分发展。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现让学生学得容易，学得轻松，学得愉快的精神，培养学生多动口动手动脑的能力。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

## 北师大六年级数学教学工作计划篇六

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况的，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，未能更好的提高教育教学质量，完成教学任务。先将本学期的工作总结如下：

平时认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》做为自己的行动准则。依法执教，依法治教，教书育人，为人。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定。用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况的，将

他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况的及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况的，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

理科数学教学工作总结

六年级下学期数学教学工作总结

小学数学教学反思

小学数学教学论文

数控专业数学教学

数学教学开题报告