

# 最新幼儿园新教师工作心得体会总结报告 (优秀8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园新教师工作心得体会总结报告篇一

今天，听到毛家店小学校长的精彩演讲，使我收获许多，也深有感触。初入工作岗位，要做好人生规划，人在江湖，身要由己，人在旅途，规划自己。凡事预则立，不预则废，做任何工作都要有计划，并且按照计划实施。

努力，这样会使你的工作有条理，努力，会使你的生活变得多姿多彩。努力，会使你更上一层楼。今天我们有了相同的起点，但是将来肯定会有不同的人生，怎样会有好的人生，这需要我们做好人生规划。理想是高尚远大还是平凡还是庸俗，能否为了自己的理想矢志不渝。

做人有做人的底线，同样做教师也有一种底线，那就是责任，一定要责任大于天，对自己有责任，对学生有责任，对学校有责任。不是对学生某一方面负责，而对学生的全面负责。苦也要坚持，累也要坚持。黑天即将会过去，白天将会走来。不要问我们的就职的学校能带给我们什么，而是要问我们能带给学校什么。

我们能做的是做好本职工作，教书尽力，育人尽心，为人师表，对自己负责，对学生负责。对得起自己的良心，问心无愧。为昌图的教育发展做出自己最大的贡献。

新教师培训心得体会(幼儿园教师).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园新教师工作心得体会总结报告篇二

“我志愿当一名光荣的人民教师，忠于人民的教育事业。”这是我刚参加xx届新教师培训时开班典礼上，大声宣读的新教师上岗誓言。一句句铿锵有力的誓词仿佛还回荡在耳边，一年的培训却即将结束。回顾这次培训我感触很深，静下心来，我的培训心情可以说是经历了一段‘五味’旅程，归纳为喜、悟、急、静、乐。

参加这次培训，就说明我已经算是一名正式的幼儿园教师了，多年的拼搏，总算是有了成果。记得那天我来到富阳学院的培训教室，看到和我一样的新教师，看到教育局的领导以及班主任，我真的很开心。教育局领导在讲话时对我们的祝贺，当班主任黄老师上台领我们宣读誓言时，我很激动。想起了考试前那段艰苦的时光，一次一次赶考，一次一次失败，从满怀希望到名落孙山。看到周围的同事、同学一个个成功上线，我羡慕过，我沮丧过。功夫不负有心人，如今我真如愿

以偿，心情无比激动。

或许是因为考试的包袱太重了，一旦考上后，如释重负，似乎没有了压力，整个人处于懒散状态，不想再看书，不想在教研上钻研，没有了以前的那种冲劲，只想安逸的、机械的上班。第一次，因为偷懒，从网上下载了一份作业，被班主任点名批评，批评了我的学习态度。每次班主任通知我们培训，我总是很不耐烦。直到有一次，裘老师的一番话让我觉悟，在一次讲座中，专家在上面讲着，有部分学员在下面玩手机，裘老师在讲座结束后，给我们开了个短会议，严肃申明新教师的责任。是啊，我们是正式在编教室了，非编教师能不能服气，我们该怎样摆正自己的位置。在后来的日子里，《弹唱歌曲考核》布置100首歌曲自练，我因为敷衍了事，结果不过关补考，其实，忙只是个借口，时间是可以挤的，再忙，只要把这件事放在心上，认真对待，时间总会有的。于是，我每天把弹琴当做是必修课，一有空，我就坐在钢琴前认真学习。最后，我在补考中顺利通过。我并不是没基础，更不是自己笨，而是我缺少了一种认真劲，只要态度认真、积极，我想没有什么事不能做好。

观摩新教师的汇报课，我有种莫名的着急，我想起自己的. 教学常规课检查，记得，那次黄老师来园听我常规课，我组织了中班的艺术活动《小企鹅去旅行》，因为是借班上课，对幼儿的实际情况不是很了解，教学环节上我也是没有仔细斟酌，结果整个活动下来，效果不理想，可以说是失败而告终。和同伴相比，她们坚实的教学功，严谨的工作的态度，出色的专业技能，让我敬佩不已。我不能落在她们后头。我该怎么来提升自己的教学水平呢？我真的有股从未有过的压力。我要认真对待业务学习，积极参加培训，认真做好笔记，在弹唱等基本技能上更是不敢松懈，这次培训我真的受益匪浅。当然，急解决不了问题，唯一能解决问题的方法是我该静下来，把学到的知识真正变成自己的，把各个知识点学会融会贯通，把它运用到实际教学中。

培训即将结束，一年的培训时间，说长不长，说短不短，这次培训是我教学路上的一盏明灯。我正式成为一名光荣的人民教师，我相信只要我认真钻研教学，虚心学习，在以后的各类学习中也认真，积极，我会成长为一名出色的教师。我感谢我的两位班主任，感谢你们的督促，让我觉悟；感谢为我们培训的各位专家，是你们的引导，让我少走许多弯路；感谢新学员，因为有你们的陪伴，让我在钻研路上更加充实。

## 幼儿园新教师工作心得体会总结报告篇三

幼儿园的老师，整都是很忙碌的。忙碌的完成了一天的工作，静下心来时，有时还牵挂着，白天围绕着自己的那群可爱的孩子，虽然有几个调皮的小朋友偶尔会抱怨说：怎么那么烦人啊！一点也不乖。但是回过神来想想，她们毕竟是孩子，调皮乃是他们的天性，我不可以失去教育他们的信心，应该把自己也当做小孩，把事情简简单单地解决了，因为原本天真的孩子们就不存在复杂的问题。

最近工作之余，我也总是在琢磨，怎样才能让小朋友在非常混乱的情况下，能快速安静下来听老师讲话，也经常地试过几种，例如让他们排队搭成长长的小火车，毛毛虫，在班级里面小朋友也很喜欢玩教具，甚至有的时候老师在说上厕所，也有的小朋友无动于衷，幼儿心理学书上有讲过，小朋友在专注一件事情的时候，他是不会去听你在讲什么的，但是我还是会尽量让他们有团体意识，反正关于纪律方面的管理我做的不到位，还是觉得冯繁老师比较有权威，那些调皮的小朋友到了她的面前，似乎总有办法制服，也怪我自己对小朋友不够的了解吧，对于“纪律”这个方面，我真的要好好学习一下。

在班上也有在上课，上国学识字主题美劳这些课程，作为一个新的老师，课程交到我手里，我一定会全力以赴，讲能让小朋友容易接受的方式。不管我能不能上很好，但至少我不会退缩，也许我犯了很多很多的错，但是那些错也是为铺路

的一个过程谢谢各位领导的包容，谢谢冯繁老师的细心教导。在家里，什么不想做，不愿做的，解决不了的事情，总是丢给家人处理。不管不顾，现在出来了，才懂得他们的辛酸，才明白自己的无知，才后悔那句书到用时方恨少！

我很喜欢这里，一下子认识了这么多的人，每天忙忙碌碌的工作也不就是求一个结果，在我们都在为结果努力奋斗的时候，付出的过程也是幸福的，它包含着太多的含义，汗水体会感触欢乐。。。每一天打卡的时候，我总是看看墙壁挂着的名人名言，我真的觉得那些名人说的话一针见血，记忆犹新我想也正是因为那些话才激励着我向前奔跑，似乎那种感觉，比你说一百遍我要努力，来的更有意义！

新教师工作心得体会【荐】

新教师的工作心得体会

2022年新教师工作心得体会

幼儿园最新教师工作计划

## 幼儿园新教师工作心得体会总结报告篇四

通过本次的培训，我更进一步的`了解学高为师，身正为范这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深

入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。幼儿教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极

向上的幼儿教师。

## 幼儿园新教师工作心得体会总结报告篇五

在近一个星期的时间，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习、教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师的职业道德还体现在工作效率上。教

师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，随令不行。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦等等，。这些都是师德师风的体现。

在卢国标老师主讲的有关如何提高教师课堂教学的有效性这一课堂中，让我了解了教育的基本概况和发展前景，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们每为新教师分享，让我体会到我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。同时卢老师的有关师德、行风的建设报告也让我们在坐的每一位新教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的理解。

还有郑安娜老师主讲的关于幼儿园一日活动的组织与实施这一课堂中，让我明白并树立终生学习的意识，才能适应课程改革的新需要，不断拓宽自身的专业视野，提升专业水平，以跟上时代步伐。在《纲要》中指出幼儿在园的活动主要是以游戏为主，游戏在活动系统中起着主导作用。我园的园本课程也是游戏教学一体化。主导活动是指最适合儿童发展水平，并最能满足儿童需要的活动，是推动儿童实现最佳发展的活动。所以对于如何组织好幼儿一日的游戏活动是我非常非常关注的！从网上相关的文章中我也获得很多关于游戏方面的知识。游戏对幼儿的意义是学前领域一直探讨和挖掘的问题。游戏对幼儿来讲不仅仅是游戏，与人交往、去自我中心、社会化、心理品质、气质类型甚至习惯等等都是在游戏中形成和发展的。相对于教学活动而言游戏对于幼儿有着



不可替代的作用，更多的素质全面发展的内容在游戏中都能得到锻炼。只是长期以来游戏难为家长社会所理解、接受和支持。而且越来越多的现实问题能在游戏中得到反映并加以教师对游戏活动的指导是幼儿是否能在游戏活动中得到较好发展的关键。《纲要》中说，教师在幼儿区域游戏的过程中，是幼儿的支持者、合作者、引导者。所以，教师对游戏前的指导、游戏中的指导和游戏后的评价三个方面很重要。所以游戏中有很多值得分析的内容。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。如今，我实现了我的梦，作为幼儿园的一名老师，我觉得很幸福。我终于有了施展抱负的舞台。我一定会本着我园一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子的办园宗旨，去做一名优秀的幼儿教师。

虽然只有短短几天的培训学习，但使我受益匪浅。我想，作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，入乎其内，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真实面貌。

## 幼儿园新教师工作心得体会总结报告篇六

我是一名刚刚进入幼儿园的教师，作为教师，我深刻的知道自己肩负的责任，或许是因为以前的工作经历，起初到了幼儿园里我只是觉得这里的一切都好漂亮、好新鲜、好吸引我以外，面对新班里的一张张陌生的面孔还谈不上爱，有的也只是责任。随着时间一天天的推移，每天我都去抱抱他们，俯下身来听听他们的童言稚语，帮他们拉拉衣服穿穿鞋，带领他们一起活动、游戏，渐渐地我发现自己班上的每一个孩子都是那么可爱、漂亮、能干，那份关爱由心底涌出，完全不同于刚开始见到他们的感觉，我知道那是因为我付出了，

同时我也感受到了爱。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：“老师就是给天使缝补翅膀的人……”霎那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，可以带给你惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的事。所以我愿意为了天使的振翅高飞而去努力提升自我的素质与技能！

除了孩子们的天真无邪让我记忆深刻，在此，我还要深深地感谢一位优秀的老师——班主任汪老师。她是一位美丽动人而又情感细腻的人，她对待孩子的无微不至，对待家长的真心诚意和对待我的热心帮助，都让我无时无刻不在心底把她当做我奋斗的目标和榜样！旁听汪老师上课是一件幸福的事：她的语句童真，她的声音甜美，她的思路清晰，她的感染力无限！就连一节音乐课也是真的被她上活了，让我记忆犹新！是她教会了我怎样转换好自己的角色，怎样充分融入到孩子当中来，怎样以新《纲要》的目标去上好一节课。在十月的最后一周，是她耐心地和我讲解课程的主题方向，不厌其烦地听我说课、上课，而后又仔细地分析出我的优缺点，终于在家长公开日那天圆满的把课上了下来。看到汪老师会心的笑容，我知道我向成功迈出了一大步！

虽然刚刚踏入幼儿园不久，但我深刻的知道：幼儿教师要具备一颗博大的爱心，包容之心，对待幼儿要亲切、有耐心，精心去准备与幼儿每一个活动，努力缩小与家长之间的距离，增进师生之间的感情，取得家长的信任与配合，就能使幼儿在园里更好的生活并成长起来。我知道：付出就会有收获！我希望：自己能永远怀着一颗感恩的心去面对日后一切的未知！我相信：今天我以鹤城区幼儿园为荣，明天区幼儿园将以我为荣！

## 幼儿园新教师工作心得体会总结报告篇七

孩子与孩子之间不免会出现抵牾冲突，争抢皮球、故意挑逗、不慎触犯等事件屡见不鲜，碰到这种事，我们教师的做法一般是赶快避免、解决抵牾，以免抵牾“进级”，大打出手，而一件小事却转变了我的观念，在重视孩子抵牾冲突的基础上，不妨静观抵牾冲突的成长，看看孩子本身的解决之道。

一天，孩子户外分离活动时，悦悦与晨晨因争抢一个跳跳球而争吵起来，互不相让，我刚想上前处理时，一个孩子跑过来却让我“陷入”了另外一场“官司”，延迟了我的行动。当我“审判”完这一场“官司”，去处理刚才的争抢事件时，却发明两个孩子已兴奋的玩了起来，他们用本身的方法解决了这一问题，一个为另外一个数数，每人跳20下，之后互换，不但和平解决了问题，还操练了数数，真乃一箭双鵰之策。

针对这件事情，我思量了很多，我想孩子之间出现了抵牾，不要认识不清的去干涉，而要学会静观孩子的抵牾冲突，看事态成长，赏识孩子本身独特的解决方法，孩子粒在没有办法处理了，教师再从其中指导调治。其实，每一次抵牾冲突都是对孩子的磨练，锻炼孩子矫捷的思维，成长他们处理问题、解决问题的潜力，对孩子的成长成长是极其有利的。我们不要只看到抵牾冲突欠好的方面，更要看到它有利于孩子成长、进步的一面，是以要善于利用孩子间孕育发生的抵牾冲突，这是孩子解决问题潜力成长的最好契机，不要让我们的善意轻易褫夺孩子成长的良机，还这种权力给孩子本身。

## 幼儿园新教师工作心得体会总结报告篇八

20xx年12月我有幸参加了黑龙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这为期15天的培训中，我聆听了多位专家教授的'精彩讲座，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引导。并在黑龙江省教育学院老师的引领下对哈尔滨市尚志幼儿园和空军附属蓝天幼儿

园进行了名园名师一日观摩与体验的活动。此次培训感受颇深，随笔记下与大家共勉。

小树吐绿、蚕蛾破茧，都是为了显示生命的存在，绽放生命，创造生命的辉煌。对孩子来说，“筑快乐童年、做阳光儿童”是心灵所需要的快乐生活。辽宁省基础教研培训中心学前部的线亚威老师针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的大班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、兴趣爱好为主导思想。旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体会的、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。如：参观、访问、调查、统计、实验、操作、种植、饲养、观察、记录、收集、制作、品尝、劳动、采访。展示会、分享会、联欢会、生日会、聚餐会、辩论会、郊游、亲子活动、生活实践、毕业式等各种形式的活动中使幼儿得到良好学习和锻炼的机会。同时老师的角色也是多变的，分别扮演着研究者、材料的提供者、环境的创造者、活动的引导者、观察者、记录者、幼儿的合作者、支持者。这样才能为幼儿在“玩中学”做好铺垫。才能更好的激发幼儿的创造性思维。

人与环境追求的是一种和谐，大地万物和谐而快乐的共同成长，展现的是人对自然万物的一种敬畏、一种顺应、一种感恩、一种默契，这是一种境界，更是一种教育理想，鲁迅说过，游戏是儿童的天性；玩具是儿童的天使。在学前教育研培部黄蕙兰教授的精彩讲解下，使我更多的了解到幼儿园的环境以及区域活动对幼儿产生的重要性，因为这是幼儿自由、

自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。在《幼儿园工作规程》第二十一条中指出幼儿园必须以游戏为基本活动，寓教于各项活动之中。第二十五条指出游戏是对幼儿全面发展教育的重要形式。应充分尊重幼儿选择游戏的意愿，鼓励幼儿制作玩具，根据幼儿的实际经验和兴趣，在游戏过程中给予适当指导，保持愉快的情绪，促进幼儿能力和个体的全面发展。并针对农村幼儿园环境创设主要存在的问题及解决策略进行了详细的探讨；例如充分开发利用农村蕴含的幼儿教育资源、废物的利用来创设丰富的物质环境以克服幼儿园缺乏玩具，操作材料的现象；让孩子在适宜的环境中得到自然的发展。苏霍姆林斯说：“一所好的学校连墙壁也能说话”。足够看出幼儿园的环境创设所具有的重要含义。

幼儿拥有一个快乐的童年就拥有了终身发展的契机，幼儿园与家长的共同目标就是能够为幼儿创造一个良好的成长环境。老师和家长的互动、沟通；家长和孩子的亲子活动、老师如何回答家长的疑难问题等；都成为了幼儿园能否长期稳步发展的关键性问题。这里使我更深刻地体会到一名幼儿教师不但应该了解和掌握这一年龄阶段幼儿的身心发展特点；也认识到作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作、具备较强的专业技能外，更应该具备与其他教师及家长的合作、协调、沟通能力。