

2023年专业技术人员个人总结老师(实用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

冀教版三年级数学教学计划篇一

三年级数学下册教材

1. 使学生能熟练地进行除数是一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，掌握一些运算的技巧，注重培养学生良好的运算习惯。
2. 进一步了解年、月、日之间的关系，知道大月、小月、平年、闰年等。
3. 掌握一些观察物体、平移图形的方法。知道什么是轴对称图形。
4. 认识千米和吨，会解决一些实际问题。进一步认识简单的分数和小数，比较它们的大小，会进行简单的分数、小数的加减运算。
5. 会进行长方形、正方形面积的计算，能够区别长方形、正方形的周长和面积，解决一些实际问题。
6. 知道一些统计的方法，会计算几个数的平均数，初步了解平均数的作用。
7. 注意培养学生的观察、分析、理解的能力，培养学生良好

的看、写、算等解题的习惯。

以乘法、除法的计算和长方形、正方形的面积作为复习的重点，注重培养学生良好的学习习惯。

5个课题。

建议：第一课时以乘法、除法的计算为主要内容。完成110页第1—3题。

第二课时以千米和吨、平移为主要内容。完成第111——112页第4——8题。

第三课时以分数、观察物体为主要内容，完成第112——113页第9——14题。

第四课时以长方形、正方形的面积为主要内容，完成第114页15——17题。

第五课时教者自己根据本班情况确定复习的内容。

以学生自己复习为主，复习时让学生先复习（看看、想想、做做）可以根据学生练习中存在的问题安排复习的内容，也可以教者增加内容进行练习。教者要做到复习的内容要全，对学生掌握知识的程度要心中有数。

冀教版三年级数学教学计划篇二

1、一册教材学完，学生头脑中的知识结构处于杂乱、含糊、无序的状态，必须进行系统归类、整理、综合，帮助学生形成网状立体知识结构系统。归纳过程中，要让学生有序地多角度概括地思考问题，沟通内在联系。2、进行区别比较，包括纵向、横向的比较。分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系

统，便于记忆储存，理解运用。

3、复习内容要有针对性。对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。复习课知识的覆盖面广、针对性和系统性要有机结合。4、复习课不能忽视教师的主导地位：教师要主动理清知识体系，分层、分类、分项，拉紧贯穿全册教材的主线。发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。善于把多方面知识进行综合复习，注意知识的多变性、包容性。

5、教师要认真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题要体现循序渐进。一道复习例题击中多个知识点，起一个牵一发而动全身的作用。6、复习中的练习题，不是旧知识的单一重复，机械操作，要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

7、复习课要发挥学生的主体作用，可以发动学生归类分项，发动学生出题，发动学生讨论，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，让学生形成知识框架。

三年级班的孩子们的大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯。基础知识比较扎实。但整体较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位等情况。班里还有少部分学生学习状态不稳定，在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算、笔算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，他们面对问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

1、回顾、梳理、反思本学期所学内容，帮助学生构建知识网

络。2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、注重提高学生解决实际问题的能力。在复习时，不仅复习相应的知识点，并且把相应的知识点与实际问题结合起来，提高学生综合运用数学知识的能力。4、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

5、有针对性的辅导，注重尤其是对学习有困难的学生给予帮助，扶优补差，使全体学生得到提高。

1、数与计算：

(1) 在整理与复习中回顾整个第一学段的相关知识。

(2) 结合生活中的实际运用复习两位数乘两位数以及小数、分数加减法，比较小数、分数的大小以及加、减、乘、除等竖式计算，通过估算进一步培养学生的数感。重点：两位数乘两位数的计算。

2、空间与图形：整理回顾“空间与图形”领域第一学段的相关知识，进一步发展学生的空间观念，促使学生在该领域构建系统的认知体系。

重点：(1) 认识对称、旋转和平移，能在方格纸上画出简单图形的对称图形。

(2) 能熟练运用长方形、正方形的面积公式计算给定的长方形、正方形面积。

(3) 能根据生活中的实际问题，合理运用长方形与正方形面积的计算方法解决实际问题中的面积问题。

3、统计与平均数问题：理解平均数的含义并能看懂简单的统计图表，对数据进行简单的分析推断，能根据所收集的数据学习求平均数。

重点：理解平均数的含义，会求平均数。

4、小数、分数：

使学生能认、读、写简单的小数、分数；感受比较大小的过程；会进行一位小数和同分母分数的加减运算，能解决一些相对简单的问题；能运用小数、分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

5、面积：

使学生能正确认识面积的含义，体会并认识面积单位，会进行简单的面积换算；会用公式计算长方形、正方形的面积。

1、针对各班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂

就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

1、计算部分：

a□口算：坚持经常练，每节课都安排2分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快。同时让学生在计算过程中运用。

b□乘法计算：

先要复习计算法则以及应注意的地方。重点讲解典型的两位数乘两位数的笔算题目。

2、解决问题部分：

3、图形部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分清这几种图形的区别和联系。

4、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习

多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

冀教版三年级数学教学计划篇三

一晃本学期快结束了，期末考试将至。本学段（1—3年级）的数学学习的内容已经学完了，为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学段的学习内容，特拟定复习如下计划：

本班学生共有73人，整体上看学生学习数学的兴趣浓厚，大部分学生能完成基本的学习任务。但只有部分学生思维敏捷，有一定的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。

还有部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，他们面对有难度的问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样就形成了两极分化较为严重的现象。特别有四五个学生在数学的学习上不知道怎么学习，基础知识很差，每次考试很难得到60分，经常不及格。另外还有极少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。因此，复习时要抓补差工作，让全体学生都学到有价值的数学。

本次总复习的内容涵盖了本学段的学习内容，本学段学生学习的内容主要有以下几个方面：

“数与代数”方面：认识万以内的数，初步认识小数和分数；会三位数的加减法运算；会一位数乘三位数、两位数乘两位数的乘法运算；会一位数除三位数的除法运算，以及两步运算为主的四则混合运算与解决相应的简单问题；认识钟表上

的时、分、秒；认识千克、克、吨与年、月、日等常见的量等。

“空间与图形”方面：认识长方体、正方体、圆柱、球、等立体图形和正方形、长方形、三角形、圆、平行四边形等平面图形，知道立体与平面之间的关系；认识角、直角、锐角与钝角；认识周长、面积，并能运用公式进行计算；认识长度单位与面积单位；感知平移、旋转、轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形沿水平、竖直方向平移后的图形及简单图形的轴对称图形；能从不同的方向观察物体的形状等。

“统计与概率”方面：经历简单的数据统计活动；认识平均数；知道客观事件发生的不确定性，并能描述事件发生的可能性的的大小等。

本册教材是第一学段的最后一册教材，本次的总复习既是对本册内容的一次复习，也是对第一学段所学知识的一次梳理。充分利用总复习的内容，让学生的计算能力更加提高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，让学生经历回顾、梳理、反思等过程，加深对所学知识的理解，为第二阶段的学习打下良好的基础。

- 1、注意知识间的内在联系，构建知识网络。
- 2、注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。
- 3、加强解决问题能力的培养。在总复习中，数与计算、空间与图形、统计等内容的应用本身就是解决问题；另外，也单独安排了一些联系生活实际的解决问题的内容。
- 4、注重对学习有困难的学生给与帮助，缩小他们与其他学生的差距。

（一）教师方面：

- 1、针对各班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
- 2、充分依托“班班通”设备，合理选用网络资源，努力提高复习课的课堂效率。注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
- 3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
- 4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
- 5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感 and 态度，与家长加强沟通。

（二）学生方面：

- 1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
- 2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。
- 3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

（三）补差措施

- 1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。
- 2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

1、数与代数（6课时）；

2、空间与图形（4课时）；

3、统计与概率（2课时）；

4、综合复习（6课时）。

冀教版三年级数学教学计划篇四

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

1、计算：

（1）熟练进行整十、整百、整千数乘、除一位数的口算；

（2）正确进行两、三位数乘一位数的笔算；

（3）正确进行两、三位数除以一位数的笔算除法；

（4）能对乘、除法的结果进行适当的估算；

（5）能正确进行乘除法的两步混合运算。

2、常用的量：

（2）能正确对千克、克和吨进行换算；

- (3) 能正确进行千克、克、吨之间简单的计算；
- (4) 掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、大月和小月。
- (5) 知道一年有四个季度及每个季度的天数；
- (6) 掌握24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换；
- (7) 能运用年、月、日的知识解决简单生活问题。

3、空间与图形

- (1) 观察由三个（或更多的）正方体所搭成的图形，能正确分辨不同角度所得的图形；
- (2) 理解周长的含义，并能根据周长的含义求多边形的周长；
- (3) 掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

4、统计与概率：能对事情发生与否作出合理的判断，了解事情发生的可能性有大、小之分。

- 1、两、三位数乘一位数的乘法笔算；
- 2、两、三位数除以一位数的除法笔算；
- 3、运用乘除法知识解决相关两步计算问题；
- 4、运用周长知识灵活解决简单生活问题；
- 5、年、月、日之间的关系，如何判断闰年、大月和小月、24时计时法与12时计时法的互换。

- 1、错例让学生自己分析，设立错题小册子；
- 2、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。
- 3、利用学优生的资源补差，就是由来已久的“二帮一”学习形式。
- 4、统观全册教材，对知识点进行归纳、整理，总结方法。

周次课时内容措施目标

1. 11~1. 156课时1：整十、整百、整千数与一位数的乘除法口算；

- 1、说说口算的方法；
- 2、口算练习（复习册）；
- 3、卡片口算练习、抢答；熟练进行口算

课时2：两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数的笔算；乘除法两步混合运算。

- 1、明确算理；
- 2、错例分析；
- 3、巩固练习；正确进行笔算

课时3：运用乘、除法知识解决简单问题

- 1、准确把握题意的方法指导；
- 2、巩固练习准确把握题意，并正确解决问题。

课时4：专项检测。

课时5：错例分析课时6：灵活

1.18~1.192课时1：复习常用的质量单位：千克、克、吨；

1、说说生活中哪些物体分别用千克、克、吨作单位；

2、千克、克、吨之间的换算；

3、解决简单的质量计算问题

1、有正确的千克、克、吨的概念；

2、能进行正确的换算

课时2：年、月、日的相关内容。

1、说说对年、月、日的认识；

2、复习24时计时法与12时计时法的区别，指导进行时间的计算；

3、解决简单问题。掌握年、月、日之间的关系，能准确判断闰年，正确计算经过的时间。

1.20~

1.275课时1：复习周长的含义，长正方形周长的计算方法

1、说说周长的含义，分析错例；

2、说说多边形周长的计算方法；

3、说说长、正方形的周长计算方法

4、巩固练习能运用适当的方法正确进行多边形周长的计算

课时2：运用周长知识灵活解决生活问题

1、把握题意方法指导；

2、专项练习准确把握题意并解决问题。

课时3：综合练习

课时4：查漏补缺课时6：灵活

冀教版三年级数学教学计划篇五

多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

1、位置与方向

2、除数是一位数的除法

3、统计

4、年月日

5、两位数乘两位数

6、面积

7、小数的初步认识

8、解决问题

9、数学广角。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

首先要全面了解和分析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、解决问题部分：

着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、计量单位部分：

多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

除数是一位数的除法，连位数乘两位数，第一课时

面积，第二课时

统计，小数的初步认识，第三课时

位置与方向，第四课时

冀教版三年级数学教学计划篇六

本学年本人担任三年级五班和六班的数学教学工作，现对各班学生情况作如下分析：

三年级5班共有76名学生，其显著特点是两极分化严重，其中30%学生是学习态度非常好；思维敏捷；对新知识的接受能力强；接受的速度也比较快；而且对学习过的新知识能学以致用。完成作业的效率，在平时的测试或者练习中，经常达到优秀甚至满分。如：韩世杰、刘成箴、邵子涵、吴思雨等。有50%的学生一直处于中等水平，他们的智力也是不错的，只是由于各种原因，如：学习态度不端正；学习兴趣不高；自信心不足；懒散等毛病，导致成绩上不去，很少或难得可以达到优秀，一直处于中间水平。他们的身上，可以挖掘的潜力其实还是有的，需要教师去发现，去挖掘。还有20%左右的学生是在学习上还暂时处于困难的学生，他们的成绩只有七、八十分，甚至还会出现六十几分，在班级中是属于差的，

严重地影响了整个班级的总体水平。这些同学身上的缺点就是：上课开小差；做作业速度慢；偷工减料；碰到难题不肯动脑筋，爱依赖老师或家长；学习的兴致不高；自信心不足等。我们班还有2个特殊的学生，张扬林子和耿超然，由于特殊的家庭情况和自身的智力问题，每次测试都只在50分以内，对于他们来说，成绩要上去，真的有点困难。

三年级6班原有77名学生，现有2名正处于病假当中。本班大部分学生特别活泼好动，一般来说，活泼好动意味着聪明，但是聪明却不扎实，成绩不稳定。虽然本班每次成绩的优秀率和及格率都还不错，但高分不够多。对比平时的检测可以发现成绩稳定的在90分以上的较少，基本能达到20%。本班的学生大部分家长比较负责任，家庭教育较好，只是部分孩子缺少严谨的思考习惯和专心的学习态度。

在期末复习时，我们要紧紧围绕《新课程标准》的基本理念和基本要求，结合青岛版教材内容和学生自身实际，优化复习内容，面向全体学生，注重因材施教，让学生在轻松、愉快地整理与回顾中，形成对所学的数与计算、空间与图形、统计知识的理解、掌握与运用。全面落实三维目标，注重查漏补缺、提优辅差，激发学生学习数学的兴趣和热情，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

本学期主要有以下几块教学内容：

1. 数与计算

数与计算主要包括：万以上数的认识；年、月、日；小数的初步认识；计算器；三位数乘两位数；除数是两位数的除法。

2. 空间与图形

空间与图形主要包括：观察物体、平行与相交。

3. 统计

统计主要包括：条形统计图。

复习的重点主要是三位数乘两位数；除数是两位数的除法以及解决问题。

复习的难点是24时计时法、四舍五入法求近似数、积的变化规律、商不变的规律、平行与相交以及解决问题。

1. 通过系统回顾整理全册内容及完成综合练习，进一步理解、巩固本学期所学的知识，熟练相关内容。

2. 经历整理与复习的全过程，初步学习归纳、整理知识的方法，加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学的知识解决简单的实际问题。

3. 在参与对知识整理与复习的活动中，感受学习数学的乐趣，增强学习数学的自信心和成功感，逐步养成回顾和反思的好习惯。

1. 引导学生体验分类整理知识的必要性，加强对回顾与整理方法的指导，初步掌握复习的方法。

本册的知识点比较多，学生在回顾整理时，充分利用综合情景图中的内容为线索，对本册知识和形成这些知识的过程与方法进行回顾整理，提倡方法和思路的多样化。复习时，遵循教学规律，充分考虑学生身心发展特点，结合他们的认知特点和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。在整理知识的过程中，教师可一边引导，一边示范，借助分知识板块的形式，帮助学生初步学会按知识体系整理知识的方法。

2. 采用独立回顾整理、小组合作交流的复习方式。

课前回顾整理，使学生有足够的时间回顾获得知识的过程和方法，系统整理所学的知识，在课堂交流汇报的过程中，完善各自回顾整理的内容。对学生自己喜欢的方式要加以鼓励、表扬，并对学生的整理方式提出和理化的建议，使每个学生都有提高，以激发学生对回顾与整理知识的兴趣和主动性。

3. 灵活运用综合练习题，提高复习效率。

复习时，根据本班学生的实际，突出重点，不能平均用力，做到既全面、系统，又重点突出。对于教材中的综合练习题，可以根据学生的实际情况灵活处理，既可以打乱顺序，也可以适当的调整、分解、改动和补充。例如，计算课，精讲算法，引导学生用高效的方法进行计算，并提高计算速度；概念课，加强对学生的理解能力的培养，用举例、画图、联系实际、结合生活经验等方法加深对概念的理解和掌握，并促使学生做到灵活运用。空间与图形，可以通过实物观察、比较、操作，掌握图形的一些特征，并能从不同方向观察物体，并能正确的画垂线和平行线；统计知识的教学可以利用学生熟悉或喜欢的事和物进行分类统计，掌握条线统计图的方法和作用。

4. 注重学生的个性差异，帮助学生查漏补缺。

在回顾整理和运用知识解决实际问题的过程中，学生在方式、方法和解决问题的能力方面存在有差异，应对暂时有困难的学生加以引导，并进行适当的帮助，及时查漏补缺，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。

5. 注意发挥教师的主导和学生的主体作用，采取灵活多样的形式，调动学生的积极性，让学生积极参与复习，注意处理好以下几个关系：

教师与学生的关系——以学生为主；讲与练的关系——以练为主；提高优生与辅导学困生的关系——辅导学困生为主。

(二) 内容及时间安排

根据本学期时间和内容，复习约安排12天左右的时间，各班可根据实际情况把以下内容和时间进行适当调整。

复习内容

时间安排

平行与相交；观察物体

6月17、18日

年、月、日；小数的初步认识；

6月21、22日

统计；计算器

6月23日

三位数乘两位数与除数是两位数的除法

6月24、25、28日

6月29——7月2日

冀教版三年级数学教学计划篇七

学生已经较好的掌握了口算和两、三位数乘（除以）一位数的笔算；对加减乘除混合运算和年月日知识掌握得较好；周长的简单计算能解决，但根据实际情况灵活解决周长问题时，有很多出错情况。计算不仔细造成的错误很多；应用题的理解还不够好，还需加强练习。目前班里的后进生情况较突出。

1、计算：

- (1) 熟练进行整十、整百、整千数乘、除一位数的口算；
- (2) 正确进行两、三位数乘一位数的笔算；
- (3) 正确进行两、三位数除以一位数的笔算除法；
- (4) 能对乘、除法的结果进行适当的估算；
- (5) 能正确进行乘除法的两步混合运算。
- (6) 初步认识小数，能进行小数大小比较及小数的加减法。

2、常用的量：

- (1) 掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、大月和小月。
- (2) 知道一年有四个季度及每个季度的天数；
- (3) 掌握24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换；
- (4) 能运用年、月、日的知识解决简单生活问题。

3、空间与图形

- (1) 观察由三个（或更多的）正方体所搭成的图形，能正确分辨不同角度所得的图形；
- (2) 理解周长的含义，并能根据周长的含义求多边形的周长；
- (3) 掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

- 1、两、三位数乘一位数的乘法笔算；
- 2、两、三位数除以一位数的除法笔算；
- 3、运用乘除法知识解决相关两步计算问题；
- 4、运用周长知识灵活解决简单生活问题；
- 5、年、月、日之间的关系，如何判断闰年、大月和小月、24时计时法与12时计时法的互换。

1、既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

2、错例让学生自己分析，设立错题小册子；

3、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。

4、利用学优生的资源补差，就是由来已久的“二帮一”学习形式。

5、统观全册教材，对知识点进行归纳、整理，总结方法。

一级知识点

二级知识点

三级知识点

数与代数

数的运算

1、百以内一位数乘（除）两位数的口算

2、一位数乘两、三位数的乘法和连乘；结合具体情况进行估算

3、一位数除两、三位数的除法和连除；乘除混合两步运算

4、解决生活中简单的乘、除应用题

常见的量年、月、日与24时计时法

空间与图形

图形的认识

从三个方向观察用小正方体搭成的立体图形形状

测量

1. 周长的认识

2. 长方形、正方形的周长计算

第一单元混合运算

掌握混合运算的运算顺序，并能正确运用解决生活中的实际问题。

第二单元观察物体

按照要求正确搭建图形

观察物体通过提问与回答进行搭建

从不同的角度观察立体图形

观察图形用上、下、左、右、前、后描述正方体的相对位置

从不同角度看到物体的形状可能不一样。最多看到物体3面。

能正确计算连加与与连减的混合运算，熟练掌握里程表问题，学生能利用路线图正确绘制线段图。

整十、整百数乘一位数

两位数乘一位数

整十、整百数除以一位数

两位数除以一位数

注意：

(1) 不要忘了“0”

(2) 有进位的要分清是哪一位

一个图形一周的长度就是这个图形的周长。

什么是周长

能测量并计算三角形、平行四边形、长方形、正方形等图形的周长。

能用长方形正方形的周长的计算方法等知识解决简单的实际问题。

典型练习：

1、要给一幅长50厘米，宽29厘米的画做画框。画框的周长至少是（ ）厘米。

学生易错题：有两个长方形，长都是4厘米，宽都是2厘米，如果把它们拼成一个正方形，

这个正方形的边长是（）厘米，周长是（）厘米。

第一节购物（两、三位数乘一位数不进位）

第二节去游乐场（两、三位数乘一位数进位）

第三节乘火车（两、三位数乘一位数连续进位）

第四节 $0 \times 5 = ?$ （有关0的乘法）

第五节买矿泉水（连乘法）

（1）相同数位对齐

（2）从个位算起，用一位数和另一个乘数的每一位依次相乘

（3）哪一位相乘满几十就向前一位进几

0乘任何数都得0

年：平年：全年365天

闰年：全年366天

月：大月：1、3、5、7、8、10、12月

时间小月：4、6、9、11月

平月：平年28天闰年29天

日：学会看日历，知道某年某月是星期几

四年一闰，百年不闰，四百年又闰。

钟表：24时记时法

12时记时法

- 1、理解小数的意义，体会小数的特征，能认、读、写小数。
- 2、熟练掌握小数的大小比较。
- 3、小数的加减法。