

职业学校校长讲话 高职高专说课稿 高职语文说课稿(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

职业学校校长讲话篇一

1对象与方法

包括体育锻炼相关知识、态度、行为，共19个条目，具体测量指标包括：是否喜欢体育锻炼、体育锻炼动机、参与体育锻炼的形式、每周体育锻炼次数及时间等。1.4统计学方法所有资料采用spss13.0统计软件进行数据录入、整理与分析，采用百分比的形式对数据进行统计学描述。

2结果

2.1体育锻炼相关知识的认知情况护生对《全民健身计划纲要》和“终身体育”的了解。

2.2参加体育锻炼的态度及动机

本次调查显示：非常喜欢参加体育锻炼的护生有34人，占8.4%，比较喜欢参加体育锻炼的有190人，占47.1%，一般喜欢的占37.2%，不喜欢的占7.2%。从调查中发现，有31%的护生选择了强身健体、减肥健美与保持体型、宣泄情绪、缓解压力、交际交流这五项动机。

2.3参加课外体育锻炼的次数与时间

调查结果显示，每周课外体育锻炼次数超过5次的护生仅占4.5%，每周课外体育锻炼次数达到3~4次的占15.6%，每周课外体育锻炼次数为1~2次的护生占67.5%；还有12.4%护生几乎不参加任何体育锻炼。从锻炼时间来看每次锻炼仅有1%的护生超过60min，22.6%的锻炼时间在30~60min之内，一半以上的不足30min,见表2。

2.4影响护生参加课外体育锻炼的因素

在对参加课外体育锻炼的影响因素的调查中发现：场地设施不足（41.4%）、学业负担重、没时间（22.3%）、无体育锻炼的氛围（19.3%）、怕苦怕累（11.2%）成为护生选择的主要影响因素。

3讨论

3.1高职高专护生课外体育锻炼知识、态度方面

本研究结果表明绝大部分护生能够清楚地认识到体育锻炼对人的身心调节等方面都有很大的作用。但大多数护生对体育锻炼知识、技能的掌握不够全面。仅1.7%的护生选择了熟悉体育锻炼知识技能项目。同时从表1可以看出，护生对《全民健身计划纲要》和“终身体育”的了解不容乐观，分别有176、105人表示没听说，占到调查人数的43.7%、26.1%，而表示非常了解的仅占0.5%。说明护生对体育相关的文件及信息的关注度不高，社会和学校对《全民健身计划纲要》的宣传推广力度仍然有待加强。另一方面也一定程度说明高职体育教学离我国高校体育教育的目标——培养学生“终身体育”的意识还有一定的差距。体育动机是从事体育活动的主观愿望和内在驱动力，可以促进一个人参加或放弃体育锻炼的内部原因。本次调查结果表明护生参与课外体育锻炼的动机较为积极向上，并呈现多元化。但对课外体育锻炼有兴趣爱好的仅占8.7%，这与非常喜欢参加体育锻炼的8.4%的护生同样呈低比例趋势。而体育态度可以导致一系列体育锻炼参与或不

参与的行为，提示在今后的体育教学中教师应重视对护生体育兴趣的培养。兴趣是产生动力的源泉，有了一定的兴趣，学生才会积极参加练习，发挥自身的潜能。

3.2 高职高专护生课外体育锻炼行为方面

本次调查结果表明高职高专护生课外体育锻炼行为严重滞后于对体育锻炼的认知，主要体现在锻炼意识不强，锻炼人数少，锻炼时间短等。从表2可知，大部分护生每周锻炼次数1~2次，超过半数的护生每次锻炼时间15~30min之内，这种现状与2007年教育部、国家体育总局、共青团中央联合下发了关于《开展全国亿万学生阳光体育运动》的文件，进一步强调要保证在校学生每天锻炼一小时相差甚远。这反映了如何提高护生的健身意识，培养自觉锻炼的习惯是体育教学中亟待解决的问题。王俭在对复旦大学护理学院近三年在校护生的调查显示，护生体能呈逐渐下降趋势，耐力、肌肉力量等身体素质差于上海市同龄学生的平均水平。赵景波对963名护生所做的体能测试显示，87.2%的护生及格，而达到优秀的学生只占1.2%。粘忠宜在对护生体质测试情况的跟踪调查发现：护生的体能呈逐步下降的趋势，并提出与护生没有养成体育锻炼的习惯有很大的关系。胡雪梅的研究显示：75.1%的护生存在亚健康状态，11.5%的学生每周除去体育课外参加体育锻炼的次数不足2次且每次体育运动的时间不足1h。有46.5%的学生认为进入学校后体质有所下降。护理工作是一项体力与脑力并重的工作，要求护理人员必须具有良好的心理和身体素质。例如急救护士每次急救前都需要带相应的抢救设备如外科诊箱、内科诊箱、心电图机、氧气袋甚至除颤器等；危急时还要帮助抬担架；特殊情况下可能没吃没喝连续工作十几个小时，如果没有强健的身体根本无法满足急救护理工作的需要。因此，作为临床护理队伍主要来源的高职高专护生须加强身体锻炼，只有拥有强健的体魄才能更好地适应未来护理工作的需要。课外体育锻炼作为高校体育工作的一个重要方面，不仅是体育课堂的延伸和补充，还是提高护生身体素质促进身心全面发展的必不可少的途径，只有落

实和保证护生每天锻炼一小时的任务，进行合理科学的锻炼，才能提高护生身体素质，为护理工作输送高质量的实用性人才。

3.3 高职高专护生体育锻炼影响因素

本次调查结果提示：影响学生参加课外体育锻炼的因素既有客观原因也有主观原因。客观因素体现在：影响护生参加体育锻炼的第一、第三位影响因素分别是体育场地设施不足、无体育锻炼氛围。其主要原因是高校招生规模不断扩大，学生人数剧增，体育场地设施建设相对滞后，因而不能满足学生的需求。同时场地设施又是课外体育锻炼氛围营造的一个重要组成部分，反映在学生对学校可利用的体育场馆设施的满意度上。由于体育具有的实践性特征，硬件设施与活动练习紧紧地联系在一起。学校内拥有场地器材的多少，场馆设施的质量等一系列物质条件，都将极大地促进或制约着课外体育锻炼的开展，也严重影响着课外体育锻炼氛围的形成。而体育锻炼氛围一旦形成，对其中的每个人都会产生影响，影响其对体育的态度，改变其对体育的认识，对体育的兴趣。主观因素体现在学习压力大，可支配的时间少，可能与医学生需要掌握的专业基础知识比较多，而且大多数需要在记忆的基础上理解，学习之余还要面临各种考试等有关。同时11.2%的同学表示对体育锻炼有兴趣，但怕苦怕累。这与部分护生自身存在惰性，缺乏吃苦耐劳的精神，对参加课外体育锻炼的主观能动性不强有关系。调查中还发现无老师指导、无合适的项目也是影响护生参加课外体育锻炼的因素之一。以上结果表明学校管理者应多渠道改善学校体育的环境、条件，增加校园体育设施的投资力度，将学校体育设施的建设纳入到学校整体建设和发展规划中去，充分利用现有资源，选择合理的项目，加强对护生课外体育锻炼的管理，如对学生的锻炼计划进行科学的指导，对锻炼过程进行科学的监督等。

职业学校校长讲话篇二

近年来,随着经济的发展,社会文明的'不断进步,我国高等职业教育呈现出前所未有的发展势头.高职高专的学生与本科生相比自制力较差,高职教育模式和 student 管理模式也有着自身的特殊性.因此,班主任若要更好地做好工作,首先要全面综合地了解每一个学生,并具备一定的个人素质和个人魅力,加强自我提高,才能更好地做好班主任工作.

作者:冯雅雯作者单位:天津开发区职业技术学院,应用文科技学院,天津,300000刊名:考试周刊英文刊名[kaoshizhoukan年,卷(期):2009“(12)分类号[g71关键词:高职高专班主任工作认识

职业学校校长讲话篇三

随着社会的不断发展,高职教育逐渐走进人们的视野,并在培养高素质技术人才方面发挥着重要作用。作为一名高职学子,我深深体会到了高职教育对我们成长的巨大帮助。在此,我想分享一些个人体会,谈谈高职成长的心得。

首先,选择正确的专业是高职学生成长的关键一环。选专业要考虑兴趣、热爱以及自身的天赋特长。高职学习注重实际操作,运用所学知识去解决实际问题,如果选择了自己不喜欢的专业,那么很难全身心地投入其中。而且,一个人只有对专业有兴趣,才能坚持学习下去,并有较好的表现。在实践中,我发现自己对计算机这个领域非常感兴趣,于是选择了这个专业,并致力于做一个优秀的程序员。通过这个选择,我充满了对未来的期许和行动力,能够持之以恒地学习和掌握相关知识,努力追寻自己的梦想。

其次,高职生活是一次全方位发展的机会。在校园中,我们有丰富多样的活动,如社团、学术讲座、体育竞赛等。尤其是与社团相关的活动,不仅能够开拓眼界,结识志同道合的

伙伴，还能够提高自己的综合素质。我曾加入校园电竞社团，通过参加各种比赛，不仅提高了自己的团队合作能力和沟通能力，还培养了坚持到底的品质。同时，学校组织举办的各种学术讲座也是我受益匪浅的地方，通过倾听专业人士的演讲，我不仅拓宽了眼界，还了解了行业最新的发展动态，为将来的就业和创业做好了准备。

第三，多元化的实践机会使高职生得以更好地发展。与传统大学不同，高职学习更注重实践能力的培养。学校为我们提供了丰富的实践机会，如实习、实训、竞赛等。通过参与这些实践活动，我们能够将书本知识与实际操作相结合，并进一步提高自己的技能。我曾参加过一次软件开发比赛，这次经历让我对团队合作、项目管理、代码编写等方面有了更深入的理解与实践。虽然在比赛中遇到了很多困难和挑战，但通过团队的合作与不懈努力，我们最终成功地完成了任务。这次比赛让我意识到，只有付出更多的努力和心血，才能在实践中达到更好的结果。

第四，高职教育中学习班主任的角色不容小觑。班主任不仅是我们学习和生活上的指导者，更是提供帮助和支持的重要人物。在学习上，班主任不仅会组织开展学科辅导，还会帮助学生排解困扰。在生活上，班主任也会关心我们的饮食起居以及心理状态，时时刻刻为我们着想。在我高职求学的三年中，班主任一直是我们的坚强后盾。每当我遇到学习上的困难或者压力过大时，班主任总是耐心地倾听我的思索，并给予我积极的引导和建议。他的关心与帮助让我更加坚定了自己的方向，并且养成了良好的学习习惯。

最后，高职教育中的创新精神是我们成长的重要因素。高职教育注重培养学生的创新能力和实际应用能力。在学校的课程设置有中，层次分明地体现了创新和实践的特色。在创新实验课程中，我们被鼓励提出自己的问题、寻求解决方法，并开展自主研究和创新实践。这种创新教育激发了我们的思维活力和创造力，使我们在学习中不断探索、实验，为将来的

科技创新打下坚实的基础。

总之，高职成长涵盖了专业选择、全方位发展、实践机会、班主任辅导以及创新精神等多个方面，每一个环节都对我们的成长有着重要的影响。只有积极投入，不断努力，我们才能在高职教育的舞台上闪耀光芒，为祖国的发展贡献自己的一份力量。

职业学校校长讲话篇四

高职教育是当前中国教育的重要组成部分，它的出现对于缓解我国劳动力与技能的矛盾问题，提高我国制造业和服务业的国际竞争力，具有重要的现实意义。自己选择了高职院校，我深感这是一个具有重要意义的决定。经过一段时间的学习，我更加深刻认识到了高职教育的重要性，同时也领悟到了许多与高职教育相关的感悟。以下是我对高职教育的认识和体会，我会简单地概括为一下几个方面。

第二段： 对于学习的意义

高职教育强调知识与技能的结合，实现了理论教育与实践教育的有效结合。对于学习而言，高职教育更注重实践能力和工作技能的培养。通过实践活动的开展，我们可以更加深刻认识到理论与现实的巨大区别，以及理论应用于实践中所存在的问题。同时，实践还能让我们在各种实际困难中积累经验，掌握解决问题的能力和方法，从而增强学生的创新精神和实践能力。

第三段： 对于就业的意义

我认为高职院校的大部分学生对就业前景和未来发展充满期待与不安。如果说高职教育只是提供给学生一些技能和知识，使其在就业市场上获得更高的竞争力的话，那么，对于这样的经验和发展潜力来说，它们显得还不够专业、充分和深入，

不能完全满足学生就业的要求。我们必须把高职教育的功能更加强调和发挥，为未来的职业生涯打下坚实的基础，培养能适应市场需求并且具有创新精神的技能型人才。

第四段： 对于社会的影响

高职教育所培养的人才，都有着非常明显的社会意义。他们将以“成本低、竞争力高、就业率高”为代表的特色，成为现代制造、服务和管理领域的宝贵资源。我们期待，这些人才能够为国家和社会的科学发展贡献自己的职业技能、知识和思想。

第五段： 总结

高职教育不同于传统学院教育，它更注重技能和实践的训练。高职院校是从事技能教育的机构，我们来到这里，就意味着携带着自己的梦想和期望。高职教育让学生在学的过程中更好的了解自己的兴趣和能力，具有强大的适应能力和创新能力。同时，高职教育所培养的人才将是未来中国变成现代化制造国家和服务大国的重要支撑力量，是国家和社会需要的人才。我们应该深刻认识到高职教育的重要性，做到“以学为本，持证上岗”，把技能提高到一定的高度，成为职场上的优秀人才。

职业学校校长讲话篇五

近年来，高职教育在我国受到了越来越多的关注和重视，越来越多的学子选择了进入高职院校接受职业技能培训。作为高职班级的重要负责人，班长承载着班级管理 and 发展的重任。在此我将结合自己的亲身经历，谈谈高职班长的心得体会。

首先，作为班长要有很好的组织能力和领导能力。一方面，班长要制定合理的班级工作计划，明确班级工作的目标和措施。要经常组织班会，倾听同学们的意见和建议，与同学们

共同探讨解决班级问题的办法。另一方面，班长要在日常生活中起到模范带头的作用，要时时刻刻保持良好的学风和班风，激励同学们积极学习和努力进取。只有具备优秀的组织和领导能力，班长才能有效地推动班级的发展。

其次，班长需要有较强的沟通能力。沟通是人际交往的基本技能，在高职班级管理中也尤为重要。作为班长，需要与同学们保持密切的联系，及时了解他们的学习和生活情况。班长要随时倾听同学们的心声，关心他们的困难和问题，并及时提供帮助和支持。同时，在与老师、校方的沟通中，班长要能够清晰明了地表达班级的需求和期望，为班级争取更多的资源和支持。只有通过良好的沟通，班长才能更好地为班级服务。

此外，班长还要有耐心和毅力。高职班级的管理并非一蹴而就，往往需要经历长期而繁复的努力。在管理过程中，班长会遇到各种困难和障碍，需要耐心地解决问题，鼓励同学们共同面对挑战。同时，班长要有毅力和坚韧的精神，不断完善自己的管理能力和领导水平，勇于迎接班级发展的各种挑战。只有拥有耐心和毅力，班长才能使班级取得良好的发展。

最后，班长要爱岗敬业，为同学们服务。作为班级的重要负责人，班长不能只注重个人的发展，更要关注整个班级的成长。班长要尽心尽责地履行自己的职责，关心同学们的成长和发展。要主动为同学们解决困难和问题，为同学们创造更好的学习和生活环境。只有真正地爱岗敬业，班长才能在班级管理中起到更大的作用。

总的来说，高职班长是对整个班级的团结和凝聚力起到至关重要的作用的人物。作为班长，要有很好的组织和领导能力，有较强的沟通能力，有耐心和毅力，同时要爱岗敬业，为同学们服务。只有具备这些素质，班长才能更好地发挥自己的作用，推动班级的稳定和发展。希望每一位高职班长都能充分发挥自己的优势和特点，做好班级工作，为同学们树立榜

样，共同铸就和谐的班级氛围。

职业学校校长讲话篇六

高职教育是我国教育体系中的重要组成部分，它通过专业化的教学和实践培训，培养各行各业所需的实用型人才。在我选择高职的过程中，经历了思考、咨询和参观等环节，深感这个选择对我的未来产生了深远的影响。以下是我在这个过程中的一些心得与体会。

首先，选择高职之前需要明确自己的职业规划和兴趣爱好。高职教育的特点是注重实践操作，培养学生的技能和专业能力。因此，在选择高职之前，我需要明确自己理想的职业方向，了解相应的专业要求和实际工作内容，以便在选专业时能够更加明确自己的兴趣和优势，从而更有针对性地选择适合自己的专业。对于我而言，我喜欢计算机和编程，所以我选择了与软件开发相关的专业，希望将来从事相关的工作。通过这次选择过程，我深刻认识到明确职业规划对于选择高职至关重要。

其次，在选高职过程中，我重视了了解学校和专业的情况。高职学校和专业的选择是决定个人发展前途的关键。在选校时，我重视学校的排名和综合实力，同时也需要了解学校的办学理念和教育方针，以确定是否和自己的价值观相符。在了解专业时，我花费了许多时间阅读专业的介绍和就业前景，还参观了一些高校和企业，与学长学姐交流，听取他们的建议和意见。通过这些了解的过程，我逐渐明确了自己选择高职的理由，并且对于自己所选的学校和专业充满信心。

第三，选高职需要根据自身条件和实际情况进行权衡。在选高职过程中，我充分考虑了自己的实际情况，包括家庭经济条件、学术成绩以及自身的兴趣和特长。高职教育注重实践和技能，因此对于那些在学术上并不出众，但有一技之长的学生来说，选择高职更为合适。而对于那些家庭经济条件较

为拮据，需要尽早就业的学生来说，选择高职能够更快地进入社会，获得相应的工作机会和经济收入。通过对自身情况的全面评估和权衡，我最终选择了高职。

第四，选择高职也需要考虑就业前景和发展空间。对于大多数人来说，选择高职的目的是为了获得一份稳定的工作并有较好的发展空间。因此，在选高职时，我也充分考虑了专业的就业前景以及产业的发展趋势。通过咨询行业专家、参观企业和与在职人员交流经验，我对于自己选择的专业的就业前景有了更清晰的认识。这使我深信选择高职是符合自身发展需求的重要一步。

最后，选择高职需要有信心和毅力。高职教育是一条具有挑战性的道路，需要付出较大的努力和耐心。选择高职只是一个开始，成功与否还取决于自己的努力程度和学习态度。因此，我选择高职的同时也树立了一定的目标和信心，为自己制定了学习计划和实践方案，希望通过自己的努力，能够在高职教育中获得更多的学习成果和实践经验。

综上所述，选择高职是一个需要经过深思熟虑和实际考量的过程。通过明确职业规划、了解学校和专业、权衡自身条件、考虑就业前景和发展空间以及树立信心和毅力，我相信我能够选择到适合自己的高职专业，并为自己的未来发展打下坚实的基础。