

最新冬天的颜色幼儿园教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

冬天的颜色幼儿园教案篇一

- 1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 2、知道不怕冷的秘密是多运动。
- 3、能积极主动的说出自己的见解。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

故事《不怕冷的大衣》

- 1、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆有哪些保暖用品。
- 2、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。
- 3、提问：

故事的名字是什么？

小白兔为什么不起床？

兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

小白兔是怎么去姥姥家的？

小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？

不怕冷的大衣是什么？

4、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

5、延伸活动 让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

冬天的颜色幼儿园教案篇二

1. 了解儿歌内容，知道冬天多运动身体就会很暖和。

2. 初步理解词“捂”的意思。

1. 宝宝图片、小花猫的图片

2. 口罩、手套

一、图片导入，引起幼儿兴趣。

1. 师：“今天老师给你们带来了一幅很漂亮的图片，我们来看看是什么！”

（引导幼儿观察图片得出这是冬天到了的结论。）

师：“小朋友们，冬天怎么样啊！” 幼儿：“很冷！”

师“那小朋友们出门的时候，怎样才能让自己的小手、小脸不冷呢？”

（幼儿回答如：戴上帽子头就不冷了，戴上手套手就不冷了，穿上棉袄我们的身上就不冷了。）

师：“有个小朋友也要出门了，我们看看他是怎么做的！”

二、老师念儿歌《不怕冷》的前半部分。

1. 师：“儿歌里这个小朋友是怎么做的？”（小朋友根据儿歌进行回答）

2. 重点引出“捂”如果幼儿回答不出来的，可以将儿歌再念一遍。

师：“捂和戴一样吗？什么叫捂呢？你们有谁知道吗？老师做给你们看看吧。”（教师用手捂住嘴），象这样冷空气就进不去，透不出风了，就叫捂了。我们一起来念一念吧。（配上动作）当你手冷的时候你可以怎么捂一捂呢？睡觉的时候也要捂好在睡袋里。

三、朗诵儿歌后半段

1. 师：“有个小动物呀，它可勇敢了，一点都不怕冷，我们来看看它是谁！”（出示小花猫）

师：“小猫戴口罩了吗？手套口罩都没要是吗？”

2. 跑一跑，跳一跳，我们一起来试一试。

师：“小猫真勇敢，多做运动锻炼身体让自己不怕冷，我们小朋友是不是也要像它一样呢！今天老师就给这首儿歌起一个好听的名字就叫‘不怕冷’。”

四、完整的把这首儿歌念一念。

师：“小花猫知道要多跑跑跳跳身体就会变暖和，我们小朋友都是怎么锻炼身体，让自己变暖和的呢？”

（幼儿回答，引出在幼儿园做的各项体育锻炼。）

师：“小朋友们一定要多锻炼多运动，这样我们就会变勇敢，不怕冷了！”

五、 结束活动

师：“我们今天学习了一首新的儿歌《不怕冷》，小朋友回家可以说给爸爸妈妈听，这首儿歌里还有一个新的词叫“捂”，我们回家再想想，哪些地方也可已用这个词。我们要向小花猫学习，做个不怕冷的宝宝。现在我们就一起出去，学小花猫跑跑跳跳吧。”

冬天的颜色幼儿园教案篇三

1. 萌发不怕寒冷，按时上幼儿园的积极情感。
2. 初步了解冬季取暖的方法，认识常见的取暖用具。

ppt图片 电暖器 暖手宝

萌发不怕寒冷，按时上幼儿园的积极情感。

了解冬季取暖方法，认识常见的取暖用具。

（播放风声、出示雪景图ppt[]让幼儿感受冬天的寒冷。提问：如果冻得全身发抖，是什么样子？手冷、脚冷是什么的样子？师小结：冬天经常刮大风，有时下大雪，冰天雪地，所以小朋友感到身上冷。

1. 提问：教室里冷不冷？为什么？小朋友家里用什么取暖？（根据幼儿回答，出示空调、电热扇、火炉等图片进行讲解，并告知使用取暖电器的注意事项。）小结：冬天在屋里们可以用暖气、空调、电暖器、电热扇、火炉等用具取暖。
2. 提问：小朋友们在冬季穿什么衣服？引导幼儿知道外出时

要穿羽绒服或厚棉衣、戴帽子、手套、围巾等。

3. 除了穿衣服保暖，我们还有别的办法取暖吗？

4. 放ppt图片（小朋友跑步、拍球、做早操、跳绳。）

放音乐和幼儿一起运动。让小朋友感知运动、游戏可以让我们暖和。

我们知道这么多取暖的方法，还怕冷吗？表扬不怕冷坚持上幼儿园小朋友。带幼儿到户外做运动结束活动。

随着冬季的到来，气温越来越低，这是孩子在幼儿园的第一个冬天，许多家长反映孩子早上不肯起床，爱睡懒觉；加上天气寒冷，孩子的衣服越穿越多，包裹得严严实实，动也动不了，在户外活动的时候往往动作展不开；还有的幼儿以天冷为借口不愿出门、不愿参加户外活动，因此培养孩子冬天不怕冷是非常有必要的。

本次活动《冬天不怕冷》是一个很好的教育活动，本次活动让孩子懂得如何才能不怕冷。为了更好的完成活动目标，我把活动分为三个环节进行的。首先，让孩子了解冬天很冷。第二部分，让幼儿了解室内常用的取暖用具，可以用空调、暖气、电热扇、火炉取暖，在室外我们可以多穿衣服，多运动，孩子了解一些冬季取暖的方法，在潜移默化之中，孩子们对寒冷冬天的畏惧感逐渐消退，一种勇敢的情感正在逐渐生成。第三部分鼓励小朋友不怕冷每天按时坚持上幼儿园，做个勇敢的好孩子。

本次活动的优点：教学过程思路清晰，教态自然，较好的完成了教学目标。在教学中播放欢快的音乐，让幼儿跟随音乐做运动，通过这个直观有效的方法，让幼儿真正体验了做运动身体就会暖和。这样既活跃了课堂气氛，又符合小班幼儿的年龄特点。本次活动取得了很好的教学效果。

不足之处：在教学活动中，教师在生生互动中还有所欠缺。

冬天的颜色幼儿园教案篇四

1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。

2、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征。

3、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼。鼓励幼儿不怕冷。

4、学习词汇：冷、暖和。

5、喜欢参与游戏，体验。

6、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

小皮球、羊角球若干个，每人一条皱纹纸。

一、把幼儿带到户外找冬天，并带到没有太阳的地方进行提问、谈话。

1、你站在这里感到怎么样?(很冷)

2、冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样?(幼儿自由谈论)

3、请每个幼儿将自己的皱纹纸举起来让风吹，看看会怎么样(风会把皱纹纸吹得很高很高)

4、请幼儿仔细听一听：冬天的风有什么声音?呼呼的声音象

什么声音在叫?(老虎,听起来让人害怕)

5、小结:冬天来到了,冬天的风可厉害了,吹在身上很冷。

二、让幼儿回到教室自由谈话。

1、冬天到了,北风呼呼的吹,吹得我们很冷,怎么办?

2、想什么办法,能使我们暖和起来?(要穿厚厚的衣服,外出时要外套,戴帽子、手套、围巾;还可以用取暖器、烤火、开空调等;还要多运动,多锻炼身体)

3、在幼儿园最好用哪种方法?(多运动、多锻炼身体,如跑步、跳舞、做操、游戏等)

三、热身运动(跳跃、搓手、弯弯腰等活动)

四、户外活动:发皮球、羊角球给幼儿在操场滚球、追球,跳球,并交代安全问题。

六、请幼儿与教师一起收拾好器材回教室。

通过这次活动,让幼儿园明白冬天时,要多多锻炼,不要因为害怕寒冷,不锻炼自己的身体!在幼儿的观念,他们对冬天的意识不了解,不懂什么叫抵御寒冷。通过故事,只能够让幼儿基本理解冬天,要穿棉袄,不能随便脱衣服等!针对冬天的体育锻炼前后身体感受不一样意识,我还不够体现出让幼儿明白,我认为应该在晨间活动中,多多锻炼小身体,懂得抵御寒冷!

小百科:冬季是四季之一,秋春之间的季节。天文学上认为是从12月至3月,中国习惯指立冬到立春的三个月时间,也指农历“十、十一(冬)、十二(腊)月”一共三个月。

冬天的颜色幼儿园教案篇五

- 1、知道冬季锻炼身体的重要性，养成勇敢、不怕冷的好习惯。
- 2、体验明显的季节特征。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、重点：养成勇敢、不怕冷的习惯

2、难点：锻炼身体的重要性

1、学习有关不怕冷的儿歌《不怕冷》

冬天雪花飘，天气变冷了。小鸟啾啾叫：“冷——冷——冷”大树吱吱喊：“冷——冷——冷”；小猫小狗屋里钻：“冷——冷——冷”；小朋友们哈哈笑，又跑步、又做操，“我们不怕冷”。教师讲故事，〈一件不怕冷的衣服〉提问：早晨的外面下着大雪，小白兔为什么不肯早起床？（怕冷）后来为什么又起来了？（白兔妈妈说外婆家有一件不怕冷的衣服），最后小白兔到了外婆家拿到不怕冷的衣服了吗？（没有）为什么外婆说不怕冷的衣服已穿在小白兔身上呢？（小白兔是跑步来到外婆家的）

2、教师小结：到冬天我们感到很冷，人们想各种方法使自己不冷，如：烤火、开暖气、体育锻炼等。在冬天坚持锻炼身体不但使我们不怕冷，还能让我们身体长得更结实。

3、带幼儿到户外做操，进行各种体育活动。让幼儿知道冬季锻炼的重要性，养成勇敢、不怕冷的好习惯。

- 4、表扬不怕冷的小朋友，给每天坚持锻炼的小朋友贴五角星。
- 5、告诉幼儿在家要求家长坚持带他们进行户外锻炼。
- 6、请幼儿翻开幼儿材料《不怕冷》，请小朋友看看，冬天可以做些什么运动，并请老师或家长念儿歌给小朋友听。让小朋友知道冬天也要锻炼身体。

冬天来了，很多孩子都怕冷，早晨不愿意起床，经常迟到。通过这个活动，孩子们都表示要早点起床，早点上幼儿园来锻炼身体。家长们也表示了支持。