

最新以案促改工作汇报会(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科学教研组教学计划篇一

在学校的学生社团建设中，我组主动承担了组建小航模社团的任务。学校的小航模社团有三个，由新校区的三位科学专职老师担任，目前，已有一定进步。邓树清老师本学期参加了相关的市级培训。返校后，对其他组内教师进行了二级培训。

科学教研组教学计划篇二

本学期，我们以“轻负高质”为教研工作指导思想，重点开展教学常规管理改革、高效课堂构建和教师业务水平提升三方面的研究，加强对兼职教师的指导与培养，注重校内和校际交流，在不断反思总结中提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。一学期以来，我们教研组全体成员辛勤工作、密切合作，较好地达成了工作目标。

1. 改革教学常规管理，力求有效做功。

教学常规是学校教学工作的基本规范，是落实教育教学任务的中心环节和规范教学行为的主要依据。教学常规包括备课、讲课、练习和辅导、检测和评价等环节。以往的备课，往往要求教师要手写教案，若是打印稿则要求每课必须修改几处，这样的做法劳民伤财而且低效。为此，我们从改革备课入手，采用“集体备课+个性备课=循环使用”的模式。首先，让每

今年段老师提供一份集体备课的教案集，这份教案可以是打印稿，可作适当修改但不硬性要求，并附上整理的单元知识要点和单元练习卷，在学期结束统一收回，以备下个学年循环使用。另外在个性备课方面，我们要求每位科学教师在自己的教本和作业本上进行必要的批注，认真落实探究活动并做好实验开出登记，及时记录有价值的实验数据等。任课教师对这一备课改革措施非常赞同，从常规检查来看效果也很是实在。

2. 落实兼职教师培训，提高业务水平。

本组成员兼职教师和专职教师的比例是2：1。很显然，要构建一支和谐发展的教研团队，兼职教师的培训不容忽视。我们认为，兼职教师培训的主要任务是提高他们的学科知识技能和提升他们参与科学教学研究的热情，从而逐步使他们具有实施兼职科学所必需的教学能力。本学期，我们除了积极派兼职老师参与市、区各种培训活动，还组织了不少校本培训活动，内容包括理论学习、课堂研讨、教师论坛和经验交流等，使兼职教师在教育理念和方法等方面有较大的提高。

3. 加强日常教学研讨，构建高效课堂。

省教研员喻伯军老师提出要特别关注“常态课”，因为科学素质的培养，非一日之功，需要日常教学中点点滴滴的积累才能完成，需要我们在每一节课中，落实科学教学的任务，从量的积累到质的飞跃。教学质量是在一节节常态课中累积提高的，关注常态课也就是关注整体的教学质量。为此，我们的教学研讨摈弃繁华和造作，追求朴实和自然，贴近学校的日常教学工作，有利于推动学校教学质量的全面提升。本学期，我们协同区教研员蓝岳美老师对四年级的王炳华老师和朱平伟老师进行了常态课调研，和丽水学院吴慧伶老师、麻伟炉老师开展了常态课合作研究活动，还举行了“有效活动简约课堂”主题的校本教研观摩活动，区教研员蓝岳美老师、区小学科学学习团队成员以及各校小学科学青年骨干教

师约四十多人观摩了本次活动。

4. 抓好主题科普活动，打造特色社团。

在各校争纷举行科技节、科技月活动之际，我们一直坚持自己的特色，那就是开展主题科普活动，以某个切合实际、富有趣味的科普主题为切入口，在实践中让学生体验科学发现、科学探究、科学创造的过程，增强了学生的科技意识、探索精神和动手能力。本学期，我们组建了“科学俱乐部”社团，把热爱科技、乐于探究的学生聚集在一起，与科学进行零距离的接触，开展丰富多彩的科学探索活动，让学生张扬自己的聪明才智，享受科技活动的快乐。今年暑假，我们将再次和市电视台欢乐天地栏目组携手开展主题科普活动，展示我校学生的风采。

科学教研组教学计划篇三

每位老师都认真做好七认真工作，认真研读教材、研究我校学生的学情和教学资源的情况。开学初我们分组认真探讨，制定教学计划、课时计划、教学组织管理方法、设备合理使用方法，充分发掘我校现有教学设备资源，积极使用现代教学手段，认真进行备课，使课程教学得以顺利进行，并为今后的教学积累了一定的经验。针对科学课堂纪律管理困难的具体情况，平时研讨时研究课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。教师之间借助一人一课、新教师展示课、汇报课的契机，互相听课，从而增强教师之间互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。

科学教研组教学计划篇四

这学期，每项活动的预期目标总和实际达成的效果有着明显的差距。但我相信只有教师的素质的提高才能使我们的科学教育更上一个台阶。因此，在今后的教学中，我们还得继续不断学习，争取使我校的科学教学水平上一个新台阶。

科学教研组教学计划篇五

回顾一个学期来的. 科学教研工作，现将这一学期来的工作总结如下：

全体科学教师积极准时参加备课组活动。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论，有许多的老师还利用课余时间相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会。通过各种形式活动大家都认为收获很多，启发很大。不管是自己的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划和各年级的学期计划，并组织老师认真检查了教学“五认真”的落实情况，我们将教学“五认真”的检查和集体备课活动紧密结合起来。按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行集体备课。平时我们也时时提醒每一位教师做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习的习惯的培养，相信他们通过自己的刻苦努力也能取得满意的成绩。在期中我们也组织了教师对我们的科学学科的教学质量进行了检测和教学质量的分析，对存在的问题进行了研究，商量对策，争取在期末考试中取得令人满意的成绩。

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但是每次的教研活动都能增进同事之间的交流和了解。大家互相帮助，团结协作，以集体的力量完成各项工作任务。

这学期，每项活动的预期目标总和实际达成的效果有着明显的差距。但我相信只有教师的素质的提高才能使我们的科学教育更上一个台阶。因此，在今后的教学中，我们还得继续不断学习，争取使我校的科学教学水平上一个新台阶。