

# 最新讲故事猜猜我有多爱你教案(模板6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 讲故事猜猜我有多爱你教案篇一

在这个故事中，小兔子就用看到的事物大声的告诉了妈妈“我有多爱你”。虽然语言是那么的简单，却让人很感动，设计本次活动，想让幼儿在感受故事中小兔子和兔妈妈爱的过程中，大胆地说出自己的爱。

- 1、感受故事中小兔子和兔妈妈的爱，并尝试用语言和肢体动作大胆表现。
- 2、愿意用看得见的事物来描述自己的爱，体会小兔子和兔妈妈之间的浓浓之情。

课件

### 一、猜故事——引起幼儿的兴趣

- 1、今天老师带来了一本书，看看是什么书？
- 2、书的名字叫什么？（猜猜我有多爱你）
- 3、请你猜猜这个故事大概讲了什么？故事里是谁啊？

师：这个故事说了一个爱的故事，说了小兔子和兔妈妈爱的

故事。

二、理解故事——感受故事中小兔子和兔妈妈的爱，并尝试用语言和肢体动作大胆表现。

1、师讲述故事

小兔子刚才用了一个什么动作表示它对妈妈的爱？

2、再看看小兔还用了什么动作

小兔子和兔妈妈又用了什么动作和方法说自己的爱？ 幼儿一起试试，边做动作边说。

师与一幼儿扮小兔子和兔妈妈比比：谁爱得多？

4、要表达爱的方法有很多很多，再听听小兔子看了美景对妈妈说了什么？

三、情感表达——我有多爱你

1、你最爱家里的谁？你会对他说什么爱的话？

2、除了家里人，你还爱谁？我们也可以把自己的爱告诉他们。

## 讲故事猜猜我有多爱你教案篇二

妈妈是幼儿生活中最亲密的人通过绘本故事的学习，幼儿感受故事中的语言表达方式，以及学习对亲密人爱的表达方式。

1、感受故事中所表达的爱和故事中的语言美。

2、学会仿说故事中的语言，尝试用身边常见的事物特征来表示爱。

3、围绕爱,来学习爱的表达方式,以生动自然的表情和夸张的语言、动作来表达抽象的情感。

重点:用生动自然的表情和夸张的语言、动作来表达情感学习爱的表达方式。

难点:学会仿说故事中的语言;并尝试用身边常见的事物特征来表示爱。

ppt《猜猜我有多爱你》绘本、图画(大海、围巾、柳树星星月亮)

(一)开始部分;1、谈话引出故事。

(1)师:今天我带来一本故事书,这个本图书的名字叫《猜猜我有多爱你》

(2)师:这是关于一个“爱”的故事。

(3)师:这是关于谁和谁的爱呢?(指封面)幼儿:小兔子和兔妈妈的爱

(4)师:兔妈妈和小兔子到底怎么爱的呢?一起去看一看吧。

(二)、基础部分;

1、教师讲故事,幼儿欣赏。

故事:小兔子该上床睡觉了,可是他紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。要妈妈好好听他说“猜猜我有多爱你”。“喔,这我可猜不出来”

2、教师提问:

(1)师:小兔子和兔妈妈用了一个什么动作表示爱?(邀请幼

儿站起来做动作)

幼儿：手张开，大声说出小兔子对妈妈说的一句话“我爱你这么多”。

(2) 师：妈妈也把手张开，说“我爱你也有这么多”兔妈妈爱的多还是小兔子爱的多？（请一个幼儿做小兔进行对比）

(3) 师：小兔子，为什么要把手张开，张到无法再张开呀？  
幼儿：因为爱妈妈

3、继续看故事，小兔子还用了什么动作、说了什么话来对妈妈的爱。

(1) 师：小朋友们，小兔子和兔妈妈还用了哪两个动作、和说了什么话表示对它的爱呢？

幼儿：我爱你一直到我的手指头。

(2) 师：妈妈爱的多还是小兔子爱的多？ 幼儿：妈妈

(3) 师：现在我们一起玩个小游戏：小朋友们将手举高，比比看哪个爱的多。（邀请两名幼儿幼儿比一比，其余幼儿帮忙说“我爱你一直到我的手指头”）

幼儿：两个小朋友把脚垫起来表明自己的爱有很多，小朋友们爱要表示出来的。

(4) 师：小兔子举手表示爱，还有什么动作来表示爱呢？ 幼儿：跳起来，使劲跳起来。

(5) 师：邀请幼儿跳一跳表示之间的爱。

4、教师播放图画；

(1) 师：它们看到了一副美丽的景像，景象里它们看到了有什么？

幼儿：山、路、竹子…

幼儿：妈妈，山有多高，我就有对爱你；路有多长，我就有对爱你……

(3) 师：你们能用其他的東西表示对妈妈的爱吗？（大声说一说试试看花、房子、树、草、路、山）

5、出示图画让孩子来表达爱；

(1) 师：其实除了这些还有很多可以用其他的方式来表示爱，我们这幅画有什么？

幼儿：大海、柳树、月亮星星、围巾

(3) (三) 结束部分：

1、师：除了这里的東西可以表示爱的，还有没有其他可以

表示爱的比如：巧克力、糖果……你都可以用来表示爱的。

幼儿：还有我的玩具、衣服、宇宙、火山……

2、师：还可以用这么多的東西来表达爱呀，原来我们把心中的爱表达出来之后，爱我们的人就会更爱我们。

3、继续听故事

故事：小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的東西了他望着高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚

安。然后他躺在小兔子的身边,微笑着轻声地说:“我爱你一直到月亮那里,再从月亮上回到这里来。”

### 三、延伸活动:

2、那我们今天上幼儿园午睡的时候可以对你的伙伴和爱你那个老师说“猜猜我有多爱你”;晚上回家睡觉之前别忘了跟家里的爸爸妈妈说“嘿,猜猜我有多爱你;我们把的爱送给爱的人。”

整个活动教案编写得比较详细,活动开始我出示绘本封面图画引起幼儿的谈话,请幼儿认识绘本故事名字,围绕故事名字讨论出,这是一个关于爱的故事。在开始部分,我讲述故事前一部分,并提出问题提问幼儿“小兔子是用什么动作表达爱的?”请幼儿之间做一做动作,把爱表现出来大声说出来,幼儿都能大胆的用动作表现出爱。在第二部分仿说故事中,幼儿的表情和动作的目标还未达到,幼儿语言思维有局限,教师提问的角度是站在为了幼儿说这句话而设计了这一环节。在用身边东西进行仿说句式的时候幼儿的语言词汇丰富,积极性比较高。整个活动时间过长超时,活动内容量较多而且杂碎,活动的重难点突出不明显在设计活动目标时,目标设计过多。

## 讲故事猜猜我有多爱你教案篇三

(1) 欣赏故事,理解故事内容,感受作品中所表达的爱和故事的语言美。

(2) 体验故事中兔妈妈和小兔子温馨感人的母子之情,能够感悟被爱的幸福。

(3) 能够通过图片用语言表达自己的情感。

(4) 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

(5) 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

理解故事内容，体验故事中兔妈妈和小兔子温馨感人的母子之情，初步感悟被爱的幸福。

能够通过图片语言表达自己的情感。

高楼、火车、大树、巧克力、飞机图片；绘本《猜猜我有多爱你》ppt

一、出示绘本，引出故事。

1、教师：“今天我带来了一本故事书，有谁认识上面的字吗？”

2、教师：“有的小朋友不认这上面的字，没有关系，但是请小朋友一定要认识“爱”这个字，因为今天的故事是关于爱的故事”

3、教师：“你猜猜今天的故事里会有谁？小兔子、兔妈妈，对了，今天要说的故事就是关于小兔子和它妈妈的故事。”

二、讲述故事，师幼互动，体验角色。

(1) 教师有感情地讲述故事。每说完一段故事，教师引导幼儿回忆小兔子说的话并作出相应的动作，教师扮演兔妈妈与幼儿互动。

(2) 教师：“兔妈妈的手臂要比小兔子长很多，大家觉得接下来小兔子又会想出什么动作来表达它对妈妈的爱呢？……………”（幼儿自由讨论）

(3) 教师：“大家说出了这么多表达爱的方法，那小兔子又是怎么做的呢？我们一起去看看！”

(4) 教师继续有感情讲述故事，引导幼儿理解故事内容。

教师：“噢，这一次小兔子用的什么方法呀？小兔子的手没有妈妈的手举得高，那接下来它又会用什么方法来表达自己对妈妈的爱呢？”

(5) 教师接着讲述故事内容。

教师：“这次小兔子又用了什么方法呀？它是怎么跳的？是小兔子跳得高呢还是兔妈妈跳得高啊？小兔看见妈妈比自己跳得高着急的喊了起来‘我爱你……’”

(6) 感受内心，情感表达教师：小兔子被大兔子亲吻后，心里会觉得怎么样？

### 三、经验讲述，情感升华

(1) 教师：“宝贝们，我们看了小兔子这么爱它的妈妈，你爱你的妈妈吗？你是怎么爱妈妈的呢？”（鼓励幼儿大胆在集体面前讲述）

(2) 教师出示图片让孩子来表达对妈妈的爱。

教师：“这些图片当中，你喜欢用哪一张来表达你对妈妈的爱呢？”

### 四、结束活动

教师：“宝贝们都用自己喜欢的方式来表达了对妈妈的爱，你们真棒！这么一点时间让老师好喜欢你们已经开始爱上你们了，你们爱我吗？爱我小朋友举个手！哈哈，谢谢宝贝们那么爱我！好了乖乖们，别忘了回家给爸爸妈妈说说小兔子和



兔妈妈的爱的故事，对爸爸妈妈说：‘猜猜我有多爱你！’再见宝贝们！”

小栗色兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住大栗色兔子的长耳朵不放。他要大兔子好好听他说。“猜猜我有多爱你。”他说。大兔子说：“哦，这我可猜不出来。”“这么多”小兔子说，他把手臂张开，开的不能再开。

大兔子的手臂要长得多，“我爱你有这么多。”他说。嗯，这真是很多，小兔子想。“我的手举得有多高我就有多爱你。”小兔子说。“我的手举得有多高我就有多爱你。”大兔子说。这可真高，小兔子想，我要是有那么长的手臂就好了。小兔子又有了一個好主意，他倒立起来，把脚撑在树干上。“我爱你一直到我的脚趾头。”他说。大兔子把小兔子抛起来，抛的比自己的头顶还高，“我爱你一直到你的脚指头。”“我跳得多高就有多爱你！”小兔子笑着跳上跳下。“我跳得多高就有多爱你。”大兔子也笑着跳起来，他跳得这么高，耳朵都碰到树枝了。

这真是跳的太棒了，小兔子想，我要是能跳这么高就好了。“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”小兔子喊起来。“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。”大兔子说。这可真远小兔子想。他太困了，想不出更多的东西来了。他望着灌木丛那边的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子就闭上了眼睛。“哦，这真是很远，”大兔子说，“非常非常的远。”大兔子把小兔子放到用叶子铺成的床上。他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

# 讲故事猜猜我有多爱你教案篇四

教案目标：

- 1、在优美的意境中倾听，理解内容。
- 2、发展幼儿的扩散性思维，学习以具体的动作、语言来表达抽象的情感。
- 3、引导幼儿感悟真挚深切的亲子深情，并能勇敢地表达出来：“妈妈，（）有（），我就有多爱你；我爱你就像（）那么（）”。

教案准备：

1、绘本ppt

2、图片：星星太阳、房子、围巾、西湖、草、花。

教案过程：

1. 师：小朋友，今天老师带来了一个（出示封面图）：猜猜我有多爱你？

师：谁知道爱字在哪里？别的字不认识不要紧，这个爱字一定要认识。

师：那这个讲的是谁和谁爱的呢？仔细看图画上有谁？（小兔子和兔妈妈）

2. 师：瞧，它们正在向我们打招呼呢，它们想邀请小朋友和它们一起走进这个。

师：我们在看的时候要怎么看？（认真听、仔细观察、积极

动脑)

师：让我们跟小兔子一起跳进这个吧。

1. : 小兔子该上床睡觉了，可是它紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。它要妈妈好好听它说。它说“猜猜我有多爱你。”兔妈妈回答说：“喔，这我可猜不出来。”

师：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？谁听到了谁来说一说。

2. : 小兔子把手臂张开，开得不能再开，“妈妈我爱你有这么多。”

师：小兔子用了一个什么动作来表示爱？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（引导幼儿边举起手边说：妈妈我爱你有这么多。）

师：（出示ppt看，兔妈妈做了一个什么动作，和小兔子一样吗？

: 兔妈妈的手臂要长的多，它说“我爱你有这么多。”恩，这真是很多，小兔子想。

师：（1）为什么要把手张到最开？（说明心里的爱很多）

（2）师幼互动：老师来当你们的妈妈，你们做小兔子，我们把手臂张开来比一比，看看是妈妈的爱多，还是你们的爱多？（引导幼儿要张得很开）

3. 师：接下来小兔子和妈妈还会用哪些方法来表示爱呢？让我们继续看下去。

师：（出示ppt看！小兔子做了一个什么动作？它会怎么说

呢？（请幼儿说一说，做一做）

：小兔子把手举了起来“我的手举得有多高，我就有多爱你。”

师：那你们猜兔妈妈看了以后会怎么做？怎么说？（一起边说边做）

：兔妈妈也把手举了起来说：“我的手举得有多高，我就有多爱你。”这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

4. ：小兔子又想了一个好主意，它倒立起来，把脚撑在树干上，说“我爱你一直到我的脚趾头。”

师提问：你们猜兔妈妈会做什么动作呢？（请个别幼儿来猜一猜）

（出示图片）看：兔妈妈做了一个什么动作？（兔妈妈把小兔子抱起来，甩过自己的头顶，说：“我爱你一直到你的脚趾头。”）

5. 师：这个古灵精怪的小兔子又有好办法了，大家仔细观察图画，看看它在干什么？

：小兔子跳上跳下：“我跳得有多高就有多爱你！”

妈妈一看也在原地一蹦，蹦得老高说“我跳得有多高，我就有多爱你。”小兔子一看，哦，你跳得可真高呀！

提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈的爱？

跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱：妈妈，竹子

有多高，我就有多爱你？

你能把看到的東西比成對媽媽的愛嗎？

教師出示圖片：星星、太陽、房子、圍巾、西湖？

你能用什麼來說說看對媽媽的愛！

(1) 媽媽，（ ）有（ ），我就有多愛你； (2) 我愛你就像（ ）那麼（ ）

如：小草有多綠，我就有多愛你？天有多高我就有多愛你？  
花有多漂亮我就有多愛你？

如：我愛你就想圍巾那麼長？我愛你就像房子那麼多等等

說着說着小兔子心想沒有任何東西比天空更遠的了。小兔子閉上了眼睛說：“我愛你，從這裡一直到月亮。”“噢！那麼遠，”媽媽說，“真的非常遠、非常遠。傻孩子，媽媽愛你從這裡到月亮那裡，又從月亮那裡回到這裡。

這裡的愛多嗎？

師：你覺得在你的心裡“大兔子”就是你的誰呢？她都為你做了什麼呢？和好朋友說一說（學生交流）

師：大家說的很好，老師也能感受到媽媽對你們的愛，老師相信

你一定和中的小兔一樣很愛你的“大兔子”，你想對她說什麼呢？（學生回答）

師：愛讓我們這個世界明亮起來，當你很愛很愛一個人的時候，就想把這種感覺表達出來。愛，只有表達出來才會更溫馨，就請同學們大聲的和老師一起說出“我愛你”（加手語）

师生合唱歌曲《感恩的心》

## 讲故事猜猜我有多爱你教案篇五

1. 倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。
2. 通过妈妈和小朋友面对面的表演和对话交流，体验母子和母女之情。
3. 在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

### 1. 绘本ppt

2. 图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？

一、导入认识书名。这本书叫什么名字？这本书里的爱字在哪里？其他的字可以不认识，可是这个爱字你一定要认识。

### 二、阅读图书□ppt□

1. 这个故事讲的是谁和谁的爱的故事？
2. 我们一起听一听这个爱的故事

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你这么多？谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）

小兔子说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直

到我的手指头，小兔子一看阿，真高啊！小兔又在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈说：我跳得有多高，我就有多爱你！

提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？

跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。

举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。

小兔子说着说着来到了哪里？他们看到了什么？花、山、树、小河、竹子……

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你？

### 三、谈话活动

教师出示图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？你能用什么来说看对妈妈的爱！

围巾有多长，我就有多爱你？妈妈说：房子有多高就有多爱你。等等

说着说着：小兔子累了，看着月亮说，妈妈，我爱你从这里到月亮那里，说着，睡着了，妈妈说：傻孩子，妈妈爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里。

这里的爱多吗？请把你的爱告诉你爱的人，你最爱谁呢？

《猜猜我有多爱你》是很受大家欢迎的绘本故事，这个故事里讲述了一只像孩子的小兔子和一只像妈妈的大兔子。小兔子像所有的孩子一样爱比较。它们俩在比赛谁的爱更多一些。小兔子的天真和想象，和妈妈简单的回应，充溢着爱的气氛和快乐的童趣。小兔子亲切可爱的形象、两只兔子相互较劲

的故事构架以及形象、新奇的细节设置都对孩子有着极大的吸引力，是一部经典作品。在小班选用了这个绘本故事主要目标是倾听故事，仔细观察画面，理解故事内容；感受兔妈妈和兔宝宝之间的爱。

## 讲故事猜猜我有多爱你教案篇六

1感受故事中所表达的爱，理解作品内容。

2鼓励幼儿用形象的语言表达爱，用不同的形式肢体语言来表达爱。

绘本故事一本，故事ppt一套，背景音乐。

1师：小朋友，今天老师带来了一个故事（出示封面图）

师：这个故事的名字就藏在这幅图画中，谁找到了来告诉大家，爱字在哪里？那这个故事讲的是谁和谁的爱故事呢？仔细看图画上有谁？（小兔子和兔妈妈）他们在干什么？（小兔子拉着兔妈妈的耳朵好像在说什么）

2师：瞧，它们正在向我们打招呼呢，它们想邀请小朋友和它们一起走进这个故事。所以我们在看故事的时候要认真听、仔细观察、积极动脑。

1故事：小兔子该上床睡觉了，可是它紧紧地抓住兔妈妈的耳朵不放。它要妈妈好好听它说。它说“猜猜我有多爱你”兔妈妈回答说：“哦，这我可猜不出来。”

师：刚才小兔子对兔妈妈说了一句什么话？谁听到了谁来说一说。一起述说。

2故事：小兔子把手臂张开，开的不能再开，“妈妈我爱你这么多”



师：小兔子用了一个什么动作来表示爱呢？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（引导幼儿边举起手边说：妈妈我爱你有这么多）

师：（出示ppt看，兔妈妈做了一个什么动作，和小兔子一样吗？）

故事：兔妈妈的手臂要长的多，它说“我爱你有这么多。”恩，这真是很多，小兔子想。

师：（1）为什么要把手张开？（说明心里的爱有很多）

（2）师幼互动：老师来当你们的妈妈，你们做小兔子，我们把手臂张开来比比，看看是妈妈的爱多，还是你们的爱多？（引导幼儿要张的很开）

3师：接下来小兔子和妈妈还会用哪些方法来表示爱呢？让我们继续看下去。

师：出示ppt看，小兔子做了一个什么动作？它会怎么说？（请幼儿说一说，做一做）

故事：小兔子把手举了起来“我的手举得有多高，我就有多爱你”

师：那你们猜兔妈妈看了以后会怎么做？怎么说（一起边说边做）

故事：兔妈妈也把手举起来说：“我的手举的有多高，我就有多爱你”这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

4师：这个古灵精怪的小兔子又有好办法了，大家仔细观察图画，看看它在干什么？

故事：小兔子跳上跳下：“我跳的有多高就有多爱你”

故事：兔妈妈也笑了跳了起来，它说：“我跳的多高，就有多爱你。”

师：兔妈妈跳的高么？有多高？（耳朵都碰到树枝了）此时此刻，如果你就是这只兔子，你会怎么想？（鼓励幼儿大胆说出自己的想法）我们听听小兔子是怎么想的。

故事：小兔子想：这真是太棒了，我要是能跳这么高就好了。

5师：小兔子太羡慕妈妈了，它得想个什么办法才能超过妈妈呢？我们接着往下看

师：它们说着说着来到了哪里？看到了什么？（花、草、树、山。）如果你是小兔子的话，看到那么多的东西，你能把看到的東西说成对妈妈的爱吗？（请幼儿尝试说）

故事：小兔子的前面有一条弯弯曲曲的小路一直延伸到远方的小河，小兔喊起来：“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”兔妈妈说：“我爱你，远到跨到小河，再翻过山丘。”小兔子想，那真的很远。

6故事：小兔子太困了，想不出更多的东西了，它望着灌木丛那边的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。

师：它突然又有好主意了，小兔子会对妈妈说些什么呢？如果我是兔妈妈，小兔子你们会对我说什么呀？（请个别幼儿上来试着说一说）

故事：它太困了，想不出更多的东西了，“我爱你一直到月亮那里，”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远，”兔妈妈说，“非常非常远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上。它低下头来，亲了亲小兔子，对它说晚安。

然后它躺在小兔子的身边，微笑的轻声说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

师：老师的故事讲完了，这个故事的名字叫什么？让我们跟着老师一起再把这个故事讲一遍，好吗？（配乐，师幼一起共同完整讲述故事）

师：小朋友你们觉得到底谁的爱更多一些呢？为什么？