

新入职高校教师工作总结(通用10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新入职高校教师工作总结篇一

入职已有一个多月，突然接到通知，说要参加东风分局开展的20xx年秋季新教师培训。现在每天以老师的身份出现在学校，参加培训又让自己做回学生，这让我感到非常欣喜，毕竟曾经的学生时光还历历在目，回忆起来依旧温馨。而且，我也很感谢分局开展的这次培训，这对于入职不久的我来说，无疑是一种及时的指导和帮助，可以让我结合自己的工作实况进行改进提升。

韩愈在《师说》中提到：师者，所以传道授业解惑也。此句话的意思是：老师，是传输道理，讲授学业知识，解答疑惑的人。传输道理，在我看来，就是传输给学生做人的道理。也就是我们常说的，学生到校，先学做人，再搞学习。我所在的工作单位东风五中的办学理念也是“让每个孩子都能成人，成才，成功”，把“成人”放在第一位，这也看出学校对学生品德培养的重视。然而要想更好地教会学生做人，那老师就必须先做好自己，正如师范生应铭记于心的“身正为师，学高为范”那样。

在我看来，“身正为师”强调的就是老师要具备高尚的师德，然后通过自身行为去影响学生。赵平老师在《新教师的角色适应与专业发展》讲座中讲到老师的师德，针对拿什么赢得学生这个问题，赵老师提到“平等”，“同感理解”，“真诚”，“积极关注”，“尊重和温暖”这五个关键词。师生最好的状态就是：学生既喜欢你又怕你。要达到这种最好的

状态，对老师的师德要求是很高的，老师必须要具备自己独特的魅力，去赢得学生。当今社会对老师的负面评价太多，提及老师，很多社会刻板印象就是“补课”，“收礼”，“歧视差生”等。每每看到这样的评价或者报道，我都觉得很难过。确实，如今有一些老师是有这样的特点，但是，我相信，我能做的是做好自己，常说教师是良心职业，那我就努力不愧对自己的良心，无愧于“人民教师”这个称号，时间久了自见品格。

关注教学，就我个人而言，那就是要关注语文教学，用心搞好语文教学。我很幸运在这次培训中听到教语文的廖安丽老师的讲座——《教师技能的提升与专业发展》，廖老师在“教学那些事儿”专题中讲到诸多语文教学方面的建议。语文教学大体上就是：计划，备课，课堂教学，作业，评价。

书写计划这一块对刚入职的我来说就比较艰难，因为不容易把握好上课进度。还好，五中实行带教制，帮我安排了指导师父，计划这一块我基本就是询问师父，然后再根据班级实际学习情况进行调整。备课，这对青年教师来说是比较花费时间和精力事情，但是做好这一点，也会促使我们快速成长。身为青年教师，一定要用心备好每一堂课，研究每篇课文应当教什么。从认真书写三维目标开始，结合班级学情，参考课程标准，合理构架教学环节，精心设计学生合作探究问题。语文是一门非常“活”的学科，所以备课时一定要给学生留有表达见解的环节。教学过程，首先要注意导入语的设置，一方面帮助学生明确思维，另一方面也为学生提供学习的动力。同时，老师还要注意自己的语言，注意提问的方式和问题的质量。对于学生的回答，老师要注意评价，评价语言要具有激励性，针对性，启发性和情感性。最后就是作业，讲完一节课，一定要注意作业的科学布置。作业的收发，批改，讲解，辅导都要及时，而对于总是不交作业的学生一定不能听之任之，最开始的作业习惯务必抓好。

在廖老师的基础上，教学还应当再增加一项：教学反思。华

东师范大学叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。”从叶教授这句话中，足以看出教学反思的重要性。而教学反思，要侧重对教学技能（教学策略）的反思。一方面老师要根据课堂上学生的表现和反馈等自己的教学实际进行反思，另一方面，青年教师还应当多听课，学习老教师讲课游刃有余的技巧，再对照自己讲课中的问题进行反思改进。

六月毕业季，华中师范大学文学院魏天无教授给我们毕业生的寄语是：为了爱，施予爱，这是文学教会我们的。

在这个十月，我在东风分局听到了一批优秀教师的讲座，从他们的言语之间，我听出了一名好教师身上的一个重要标签，那就是：爱。这个字也正是我的师范大学教会我，并希望我去践行的理念。10月12日下午，左玲老师，李定洋老师，以及张翼老师饱含深情的演讲，字字句句中都流露出他们高尚的师德，传达着他们对孩子真挚纯粹的爱，也让我备受感动。

具体到个人来说，我认为我们从入职起，就在不断地收获着关爱，并应当学会施予关爱。在单位，我们应当关注三个方面的爱：对单位的爱，对学生的爱，对同事的爱。

首先是对单位的爱。仔细想想，我们每天在单位待的时间比在家时间还长。单位接纳了我们，为我们提供了温暖干净的工作环境。那我们也应当对单位施予爱，为单位的更好发展积极贡献自己的力量，而我认为，一名教师对单位施予爱最好的方式就是做好自己的本职工作，做好教学和班级管理事务。对单位的爱更多是无形的，需要从心出发。

其次是对学生的爱。老师收获关爱，施予关爱，最主要的群体就是自己每天面对的学生。孩子们是充满活力的，他们的内心都是本真美好的。每个班级都有着庞大的学生群体，只要你愿意对孩子们施予关爱，你所收获的将是来自孩子们几十倍的关爱。我的大学辅导员陈璐老师对我们说过：给学生

以耐心，学生必回馈你以真心。是的，给学生以关爱，学生必回馈你以关爱。作为教师，一定要学会关注细节，于细节处给学生以举手之劳的帮助，给孩子一句不经意的问候和鼓励。爱很简单，只要你舍得给予。孩子内心是细腻的，他能感受得到老师的爱。我是两个班的语文老师，并且担任其中一个班的班主任。课下，总会有孩子询问我更喜欢哪个班，如果两个班的学生一起参加运动会，我会给谁加油。我对他们的回答是：两个班我都喜欢，每个班各有自己的特点，都有值得我肯定之处，也有我希望改进的地方。两个班的学生一起参加运动会，我会给两个孩子都加油。实际上，在前段时间学校召开的运动会中，我也是这样做的。孩子之所以这样问，是因为他们害怕被老师忽视，他们希望得到老师的关爱。不吝啬自己的关爱，也会让自己收获更多来自学生的关爱，“老师，你黑眼圈好重，要注意休息”，“老师，你嗓子哑了，我下午给您带一盒金嗓子”……爱的暖流在不经意间流淌着，从不张扬，却最能让人感到幸福。

最后是对同事的爱。青年教师到新的单位，最先见到的是自己的同事，平日里除了学生，接触最多的也是同事。刚进单位，对所有事情一无所知，这时同事出现了，“你需要用xx资料的话，我这里有”“xx办公室在xx处”，“学生出现xx情况，你应当这样做”……虽然每个人性格不同，但是同办公室的大部分同事都是非常热心的，主动关心你的生活，你的工作，对你提供及时的帮助。收获了来自同事的爱，那也要施予爱。在分局组织的培训中，刘涛老师提到与同事沟通的艺术，静观与普爱。当同事有需要时，自己力所能及地伸出援助之手。在办公室，青年老师更应当勤快一些，早上早一点到，烧好水，拖一下办公室地面，倒一下垃圾，帮助同事擦一下桌子。同时谈话时，不随意插话，需要自己发表意见时，也大方参与其中。相互尊重，融洽相处，和谐的工作氛围就形成了。

为了爱，施予爱，这是每一个老师应当铭记于心的。

分在局组织的这次培训中，赵平老师，廖安丽老师，以及陈刚老师都鲜明地提到教师的专业发展。新教师要学会在学习中充实自我，在教学中体现特色，在反思中前行。而在这一方面让我觉得最有实用意义的是陈刚老师的讲座。

陈刚老师在《班级管理 with 德育体验》的讲座中讲到青年教师的突围策略，这对刚入职并且担任班主任的我来说是极好的指导。在听陈刚老师讲座时候，我也会结合他所讲的策略对照自身，告诉自己怎样做更好。陈刚老师针对青年教师的突围策略提出了五点建议。

一是要利用好网络，比如建立班级qq群，可以及时地把学生的在校表现公布在群里，方便家长了解。这一点我很有感触，因为我自己就是班主任，我分别建了班级家长群和班级学生学习群。在家长群里，我会时常发一些通知，也跟家长在群里交流班级学生最近情况，提醒家长需要关注的事情。有了家长群，家长可以随时通过qq消息询问我孩子的情况，不必要劳烦家长跑来学校或者还要打电话。而在班级学习群里，我也会时常跟学生分享一些我的感受，提醒学生该注意的事情。网络的应用让我跟家长，跟学生之间的沟通变得方便很多，也有利于促进师生之间的和谐关系。

二是要注重培养学生习惯。陈老师介绍了培养习惯的五步骤：提高认识——明确规范——持久训练——及时评估——形成环境。习惯真的很重要，不管是生活习惯还是学习习惯。我所带的班级有一个男孩子经常骂人，开学没多久，班上一打扮的学生就很讨厌他。后来我采用单独谈话和班级舆论管理的方式，让他意识到这种行为是不正确的，是不被大家所接纳的。在对他进行批评之后，我又在接下来一周时间内对全班学生反复强调“尊重”一词，并且私下找这个男生交流。目前发现他这种骂人的情况已经有很大好转，起码不会再公开辱骂同学和老师。学生的很多坏习惯并不是来到初中才养成的，但是适当加以引导，不断进行监督，这些坏习惯是可以慢慢消融的。对学生的批评不是关键，关键是告诉他怎样

才是正确的。

三是关注早恋问题。这个问题不仅仅是让青年教师棘手，很多老教师也没有良策。自己所接触的是初一学生，开学初还没发现这种情况，不过我想这初中三年中肯定会有这种情况出现。早恋是内心情感的表达，很难解决，还是要采用攻心术。至于究竟怎么办，那可能真的要等自己面临这种情况时才能根据实际情况来想办法解决了。

四是组织有意义的活动。这个更多是要根据学校的活动要求来开展适合班级的特点的活动了，活动的组织要考虑大部分学生的实际情况，要有可操作性，还需要有大量的参与人员。

五是构建和谐师生关系。实现这种关系需要老师与学生之间相互尊重，实现学生快乐懂规矩，老师幸福干工作。

陈刚老师这里提出的主要是班主任老师的突围策略，是非常切实的建议。而对于教学方面的突围，我认为廖安丽老师提出的“教学那些事儿”讲述已经非常明确，也对我有很大的启发和指导意义。

至于做幸福教师，让自己幸福成长，我在这里借邹玉明老师给青年教师的建议进行自勉：

1. 随身携带一支笔，几张纸。
2. 在台历上写下明天必须要做的事情。
3. 在节日给老师发短信或者电子邮件问候。
4. 从打扫办公室卫生和烧一壶水开始。
5. 把本届学生的特色留下来。
6. 订一份适合自己的刊物，经常学习。

7. 爱好广泛，唱歌，跳舞，书法，运动。
8. 每周写200字左右的工作随笔。
9. 经常了解国内外新闻。
10. 每个月与家人照一张照片。

大学我的语文课程论老师给毕业生的寄语是□tobeahappyteacher!是的，我自望自己可以成为幸福的老师，也希望我的所有同行们也都可以成为幸福的教师！

新入职高校教师工作总结篇二

2019年，人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。

针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，

提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的__》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生

的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

新入职高校教师工作总结篇三

李慧生主任围绕《拥阳光心态，做幸福教师》主题，以自己生活和工作的例子给我们讲解在社会变迁的时代背景下，如何做一个幸福教师。

暑假里，我认真地拜读了肖川博士所著的《教师的幸福人生与专业成长》这本书。书中对影响教师生活的幸福指数的因素进行了细致分析，指出教师要想追求职业的幸福感和人生的幸福，就得拥有一个健康的心态。还有给教师的许多建议，如：努力提高自己的文化底蕴；给予学生更多真诚的鼓励；亲密地教，扎实地学……都值得让人细细品味。而远离教师职

业倦怠，做一名幸福的教师，更让我重新审视起教师这个职业，明白了教师的幸福来自教师的专业成长，来自学生的成长和发展，来自教育教学的工作，来自享受几缕闲暇时的沉淀和宁静观照，更来自于自己的心态。

李老师在讲座中也提到作为教师的我们时间一长，每天就事教室——办公室两点一线地循环往复，职业倦怠感不油而生。其实，“职业倦怠症”并非因身体劳累所致，而是缘自心理的疲乏。一个人长期从事某种职业，在日复一日的机械作业中，渐渐会产生出一种疲惫困乏乃至厌倦的心理，在工作只是依仗着一种“惯性”来工作，全无任何的主动性、创造性可言，教师的幸福感也就可想而知了。

患上这种“职业倦怠症”的人应该说在我们的身边并不鲜见。然而，到底怎样才能改变现状，成为一名幸福的教师呢？在读肖川教授的《教师的幸福人生与专业成长》一书的过程中，我读着，思考着，感悟着。慢慢找到了消除症结、获得幸福感的良方妙药：

新入职高校教师工作总结篇四

进入学校工作已经有段时间了。在这段工作的时间中，体会到了许多。懂得了什么是得与失。现在我觉得有必要来总结一下这段时间的工作情况。

作为人民教师需要有较高的思想觉悟，需要有对教育理想的追求。“思想有多远，就能走多远”。因此我坚持阅读教育类书籍和期刊以拓展自己的视野，指导自己的行为。同时，积极参加学校组织的各类培训活动，在学习中提高自己的思想觉悟和业务能力。并且在这一年来我坚持定期学习，提高自身思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。

在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，生物课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。然而由于各种原因，目前人们对生物课程的重视还远远没有达到应有的程度。生物课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的生物教学标准。理想的生物课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

一年的时间说长不长，说短也不短，在这里我感到时间过得很快，在这里我能明显感到我自己在进步，在发展，不仅是教学上的，还有自己的人格上，在前进的道路上人们说是艰辛的，曲折的，这一点我想每个人都会承认，但我想说，在这里工作，有同事的合作，领导的关心，曲折会少很多，艰辛会因为集体的协助而变得快乐，感到丝丝的暖意，体会到生活和工作的乐趣。今后的路还很长，我应该在工作责任意识上更加完善自己，能以最快的速度完成每一个任务。有人说：“走好人生的路，关键就几步，什么样的选择，什么样的路。”我以前也许走得不好，但是在各位老师的帮助下我正在朝着正确的方向努力前行！古人云：“学习入逆水行舟，不进则退。”做为新教师的我们，有很多方面都需要我

们进一步学习，不断的学习。在学习中要踏实，一步一个脚印，虚心接受前辈的意见，不耻下问，这样才会取得进步。当然作为老师要本着一颗爱生的心，当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。我会在新的学期，新的起点继续努力！一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

新入职高校教师工作总结篇五

平常心是一种冷静、客观、理智、忘我的心态。如果教师缺少平常心，就会对学生提出过高过严的要求，就可能失去耐心、细心、冷静和理智。回想十几年的教学生涯，我总是以高标准严要求来对待我的学生，总希望自己的学生能够优秀一些再优秀一些，最好人人都能品学兼优。所以，当越来越多的脱离实际的过高期望和过严要求，遭遇到越来越个性张扬的新时代学生的时候，矛盾便一触即发了。我委屈，我悲哀，我高呼“我本将心向明月，奈何明月照渠沟”。于是，开始对有些学生感到失望甚至失去耐心。他们也越来越不理解我，有的学生甚至产生逆反心理。面对学生的不理解，自己也时常感到伤心、无奈。

海明威曾经说过：“现实不一定总是美好的，但我们必须拥有一颗面对美好的永恒的心。”面对客观存在的问题，我们不能一味地沮丧和抱怨，而是应该接受现实。如果当时我能够拥有一颗平常心，不急不躁，在尊重学生个性的基础上去教育学生，在面对诸如气氛沉闷、不交作业、上课讲话等情况时，我就会冷静客观地对待学生，理智地分析问题出现的原因并作出恰当合适的决策。

新入职高校教师工作总结篇六

一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的教学反思，就有可能成为名师。今天本站小编给大家为您整理了新入职教师工作总结报告，希望对大家有所帮助。

转眼间我进入学校工作已经一年了。回首这一年来的工作，虽紧张忙碌，但收获却是丰厚的。首先，我非常感谢学校领导及各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

(一)政治思想方面 作为人民教师需要有较高的思想觉悟，需要有对教育理想的追求。“思想有多远，就能走多远”。因此我坚持阅读教育类书籍和期刊以拓展自己的视野，指导自己的行为。同时，积极参加学校组织的各类培训活动，在学习中提高自己的思想觉悟和业务能力。并且在这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。

(二)教育教学方面 在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，生物课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。然而由于各种原因，目前人们对生物课程的重视还远远没有达到应有的程度。生物课在中小学课程中，

依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的生物教学标准。理想的生物课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

转眼间，一年的试用期到了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入到太和中学这个大家庭中。一年来，在学校领导和同事们的帮助下，我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。现将一年以来的工作总结如下：

一、德：作为一名党员，我坚决拥护中国共产党的领导，认真学习党的重要文件和 精神。积极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，廉洁从教，忠诚党的教育事业，执行党的教育方针，面向全体学生，教书育人，培养全面发展的合格人才。我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、能：本年度，我担任高一年级历史教学工作。在教学中我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、

勇于创新等能力。做到课前认真备课，课堂上注意搞活课堂的气氛，提高学生学习的主动性，课后及时总结、反思。从不体罚学生，并开展结对子的活动，激发学生的上进心。平时，关心爱护学生，既做到严格要求，又耐心引导，促进学生全面、主动、健康发展。

二、勤：我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在担任高一五个班历史教学工作中，做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做一名合格的教师。

四、绩 在学生们共同努力下，这一学年的教学工作圆满完成。特别是在培养学生学习能力方面，取得了较好的成果。绝大多数学生都逐渐由会学向学会转变；一年来，学生对历史的学习兴趣有增无减，且每次考试成绩都能与老教师所教班级不相上下。今后，我仍将不懈努力，不断提高教育教學能力和水平，创造更好的成绩。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。勤勤恳恳地工作，踏踏实实地做人，我将一如既往。我将以不懈的探索奋斗来回报太和中学，回报社会。

对于一个刚刚离开校园不久工作不满一年的我，写工作总结还是第一次，感受颇多但不知如何理出头绪。这短短的半年里，我感受了很多新鲜，也发现了自己还是有太多的不成熟，对工作也有很多时候没法做到游刃有余。对于过去的这半年在这里略作总结，相信这些梳理会在以后的工作中给予我帮助。

一， 备课。

教师最主要的工作也就是教学工作，而做好教学工作的前提就是要充分的备课。在这个学期的教学工作中，我们工作的重心就是备课。第一个学期是暑假，过于忙碌，备课也没有

办法很全面，而第二个学期开始，备课是上课前最重要的事情。在没有开始工作前，对于备课的意义我的理解只停留在对要教授的内容的把握上。而来到学校后，发现备课是为所有人所重视的，我也慢慢的了解了备课的意义及在备课时应该准备哪些。首先要认真钻研教材，对所要教授的教材的每句话、每个单词都弄清楚，了解重点与难点，掌握知识的前后连贯，必须做到运用自如，知道对于接受能力不同的班级应补充哪些资料，怎样才能更好的完成教学。其次，充分的了解学生对英语的掌握情况，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯，预测学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。最后，老师应该考虑教法，认真设计教学环节，使环节与环节之间自然过渡，整节课有高潮，重点突出，在轻松的气氛中完成新知识的传授。

二，教学工作。

教师无论做什么准备工作，最终的目的都是为了能够在课堂上以最佳的状态最好的方式把新知识传授给学生。在没有去上海培训前，我并不十分清楚培训学校里的上课方式。对于教学方式的了解也只是大学里教学法教的一些死板的书面知识。如何教小孩子学习英语，如何把枯燥的语法教授给小学生，如何在课堂上吸引学生，尤其是一群注意力很难集中的儿童，这些对我来说都是空白，我束手无策。

但是23天的培训经历好像是帮我们一行几个人打开了一扇门，让我们体验了一种全新的教学方式，也让我们知道了教育小学生绝对不简单。23天，是一座桥，在23天里我们走过了桥，来到一个新的环境。回到学校后的一个星期里一直在听有经验的老师的课，看到她们在课堂上的活力四射，她们面对所有情况的游刃有余，她们对课堂的安排，我觉得我要学习的还有很多很多，而在上海那些只是一个开始。我的第一堂课来的比较突然，我要去帮别的老师代课，我紧张而兴奋的上完了第一堂课，现在回想起来我已经记不得我当时的表现了，不知道学生们是否发现了我的紧张。但我知道，我肯定不够

幽默不够自然不够有活力。随后而来的暑假里，我接了一个老师的3个班，每个老师都说接别人的班不太好带，大家都有先入为主的观念，难免会出现比较，我心里有些犯难。而更让我犯难的是，我分到了一个幼儿新班，我很怕和很小的孩子相处，因为总觉得交流起来会有困难，而我也不知道我是不是能让那么小的孩子喜欢我，能不能让课堂足够吸引他们，我能不能活泼可爱的给他们上课，两个考验同时放在我的面前，而我只有硬着头皮准备着。

一个暑假在极度忙碌和疲惫中过去了，我爱上了我所有的学生，我也开始亲昵的称他们为“孩子”。暑假真的很锻炼人，一切都是被压缩的，没有办法写出详细的教案，没有办法去仔细的了解每个学生，所有的备课要在一天内完成，有时做梦时都在想着上课的情景。而新老师难以回避的指责和质疑，也冲击着我，我也质疑自己，觉得很用心但依然做不好，可能自己真的不适合做培训学校的老师，在周围人的鼓励下我慢慢地从低落中走了出来，我告诉自己尽力就好。其实很庆幸，一走上工作岗位就有一个锻炼的机会。在后来开始带新的班级，有充分的时间准备教具备课，工作也慢慢进入正轨。

得到复习巩固又不加重学生的负担。5. 做好课后辅导工作。学生一周只能跟我们学2个小时的英语，要想全面的了解学生课后的学习情况，就需要进行电话教学，与家长沟通孩子的学习情况，让家长了解到孩子在学校的表现，同时通过与家长的沟通也能更加了解孩子的情况，有些孩子在学校非常顽皮，通过交流会发现在家里没人关心他，这也就需要老师在学校给与他特别的关注，这样“对症下药”的教育方式才能收到更好的效果。6. 针对每次课课堂上学生的表现、反应在课后写好教学小节，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。在实际的教学中，不断累积经验。

三，自我学习。

比起很多还在努力找到合适工作的毕业生，我是很幸运的。

但我也很清楚不能满足于此，因为我从事的教育工作，是一项常做常新工作。社会在发展，时代在进步，每个学生的特点和所出现的问题也在发生着不断的变化。虽然我们是一所培训学校，但我们的工作同样是教书育人，教书的同时还要关注到每个孩子的成长问题，这就使得我们必须了解学生，学习如何解决不同学生身上的不同问题，这样也有利于我们更好的开展教学工作。过去书上学的教育学、心理学，已经慢慢跟不上社会的发展了，学生们身上出现的新问题还需要我们自己去解决，而儿童时期的身心健康对于人的一生发展都是至关重要的，常常有家长和我们讨论孩子的教育问题，而我们也有责任给予家长科学的正确的建议，因此作为教师，我们必须不断地丰富自己的教育知识，这样才有能力去教育新时代的儿童。

同样，我们的专业知识更是要不断地更新，我们不能停滞不前，一味的用过去我们所学的知识来教授给学生，时代在进步，知识更新迅速，现在距离我初学英语已经过去十年了，我们所学的也许已经成为不常用的旧知识了。作为老师我需要教授给学生准确而实用的知识，因此我需要关注英语知识的新变化，多看看流行的英语电影，为教学内容注入新鲜血液，在教授书本知识的同时把最新的英语知识带给学生。学生们对英语国家的知识知道的还是很少的，学习语言不能脱离文化，作为教师我们的目标不能只放在让学生考高分上，我们还要让学生了解英语国家的文化，这样也就对教师提出了更高的要求，首先我们必须熟悉部分英语国家的文化。在过去的两个学期里，在教授知识时也适当的代入了一些文化介绍，学生们对此较感兴趣，尤其是新教师年度工作总结大班的学生，在以后的教学中还是要结合文化教育，用有趣的文化差异来引起学生对英语的兴趣。

作为老师，一个有效而直接的学习途径就是听评课。在教了一段时间后，会感觉用的比较顺手的游戏就那几个，已经不能十分吸引学生了，这个时候最好的方式就是去听听别的老师的课。在别人的课堂上，静静地想想自己的教学组织、在

课堂上的表现，结合别人的教学方式来改善自己的方式，这对教师来说是一个自我提高的过程。而其他同事听自己的课也会发现一些自己没有注意到的细节，下课后相互交流一下对自己也是善。

在两个多学期的工作中，我发现每个孩子其实都有可爱的地方，是要通过不断地了解，细心发现的。虽然这些性格各异的孩子有时让我非常头痛，但他们也慢慢改变了我，让我变得有耐心，让我变得细心起来。对于教学，我永远是尽最大的努力，无愧于每个学生，每个家长，无愧于教师这一职业。但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍需要继续学习。回顾半年的教学工作，有辛酸，有欢乐；有彷徨，也有收获。新的一年，期待新的进步！

新入职高校教师工作总结篇七

经过此次学习，我心中感触很深。首先，增强了我的职责意识。俗话说：职责重于泰山。作为一名教师，学生是我们直接的教育对象，教师的一言一行都直接影响到学生身心的健康发展，要想教育好学生，增强职责意识是至关重要的，没有强烈职责心是无法教育好学生的。教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应当立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务，为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。其次，要提升教师的素质，懂得尊重和激励学生。尊重和激励学生，能够启发学生的心灵、思维。著名的心理学家雷耳评论说：称赞对温暖人类的灵魂而言，就像阳光一样，没有他，我们就无法成长开花。可是我们大多数的人，只是敏于躲避别人的冷言冷语，而我们自我却吝于把赞许的温暖阳光给与别人。这也是一次难得的教育培训，我体会到教学应当是：“学生

在教师的指导下，经过自我亲自去体验、尝试，来逐渐打下学会生活、学会学习的基础，从各个方面来培养学生的本事为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂本事要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究本事的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。”每一节课，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。

我逐渐明白：语文姓“语”，语文教学要体现“一个中心”“两个基本点”：“一个中心”即以语言练习为中心，异常是要加强语言的运用。“两个基本点”即培养语文本事（听、说、读、写、书），提高人文素养。要由“教教材”变成“用教材教”；由“教课文”变成用课文学语言、用语言。阅读教学重视“表达”，最好的方法是结合课文教学，设计各种形式的表达练习，让学生在表达过程中加深对课文思想资料的理解，促进学生对课文语言的积累，使理解和表达、积累和表达获得多赢。

我们也深深地意识到：从事教育工作的每位同志都是一颗螺丝钉，担负着自我的职责和职责；工作中任何一个环节出现任何失误，都可能给教育教学工作带来影响，造成学生终生遗憾，甚至酿成事故。为此，对待每一项工作，学校每位教职员都要努力做到细心示范，认真育人。永远记住：学校无小事，事事是教育；教师无小节，样样做楷模。其次，我们还应学习教育理念，更新教育观念，联系各界教育力量做好各方面的协调发展，也仅有这样，我们学校的教育教学工作才能得到健康和谐、又好又快地发展，我们才能够早日造就我们宿迁教育的“高山”。教育改革的浪潮正向我们涌来，我们将面临新的机遇与挑战，我愿意在小学教育这块充满生命力的园地里努力耕耘，为教育事业作出自我的贡献。一作为教师，我们应当用自我的爱心去关爱每一名学生，让他们学会做人，学会交流，欢乐成长。有人说，教师是太阳底下最神圣的职业；有人说，教师是人类灵魂的工程师；我说，

教师的工作是最需要良心的。这颗良心就叫职责。我们将永远凭着这颗良心，把无私的爱和无限的职责奉献给学生！

在以后的教学中，我要做的是：第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。第三，交流。他人直言不讳的意见与提议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自我适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习、反思、研究、实践”相结合的专业发展之路。

经过这次优质课学习，收获是十分丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自我的教师修养有了深一层次的提高。除了更新自我的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情景及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。总之，经过此次国培学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。从今以后，我会牢记自我作为一名人民教师的圣神使命，在今后的工作中，将树立终身学习的观点，努力实践，在教学岗位上进取进取，锐意创新，力争成为一名新时期的`优秀教师。

新入职高校教师工作总结篇八

作为一个教师，需要廉洁从教，不一个人利益为出发点，而应该时时牵挂着孩子们的健康成长，不向家长索取好处，能

够树立正确的人生观，做到廉洁执教。今天本站小编给大家为您整理了新入职教师培训考核总结，希望对大家有所帮助。

一个学期即将结束，是时候为这一学期做一个经验和教训的总结了。

我担任的是八年级五班的班主任。通过两年多的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、强化思想道德教育，培养良好的行为习惯。

作为一个班主任，我在乎的不仅仅是学生们的成绩，更在乎的是他们的思想道德素质的提高。作为班集体的一个成员，我要求学生首先树立的是家庭成员观念，集体荣誉感。在平常的生活学习中，我首先做好带头作用，在教室里，如果孩子们的东西掉在地上，只要我发现了，会立马给他们捡起来，并告诉班里同学，要互相帮助，不要冷漠、忽视这么一个小的举动。类似这样的行为，我总是不厌其烦地做着。其次，就是文明行为的培养。生与生、生与师之间如果有了矛盾，最好的解决办法是文明礼貌的行为举止。一声对不起，一声我会改正自己的错误，像这样的话语，必须要让学生学会使用。通过一段时间的努力，学生们在思想品德方面有了很大的进步。俗话说，有了好的班风，才能有好的学风。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，逐渐养成良好的行为习惯。

二、 抓好安全教育，开好每一次的班会。

认真按时完成学校布置的各项任务。作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，这就要求班主任每到班会上必须强调好安全。我主要是将安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全里又分为交通安全、饮食安全。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不伤害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。由于我们是寄宿制学校，必须要强调卫生和饮食安全。夏季细菌容易滋生，个人卫生和宿舍卫生就成了重点，不要乱吃零食等。此外，我们还建立了卫生档案、晨检、午检记录，由班长全权负责记录，老师定期检查。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。

三、 重视宿舍社长工作，发挥他们的先锋模范作用。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。本学期的重点是强化社长的带头作用。宿舍纪律一直都是各班主任担忧的事情。这就需要有一个强有力的类似班主任这样的一个人物——社长。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的人。经过民主选择和各任课老师的推举确定人选。具体实行办法是“包干到个人”，哪个宿舍出了问题哪个社长自行处理，并将结果告诉全班同学。社长每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。再加上定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的

关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

四、卫生工作要严抓，分工负责各区域。

对于卫生，主要是分了三大区域：室内、室外、宿舍。每一个值日组打扫一周卫生。并且要派专门班委检查，上报情况。针对几个卫生死角更是天天强调。宿舍卫生，尤其是男生的宿舍环境，一直是我们班主任的头疼问题。对此，我主要是采取不定期抽查，详细记录好的宿舍的优点和不好宿舍的缺点。由于孩子们的比较心里，必然会产生积极的效应。

四、抓好不同层次学生的学习工作。

学习成绩对一个学生来说不是最重要的，但是就目前来看，学生的最主要任务就是学习，本学期的学科重点是地理和生物的wat考试。对于这两门的复习，主要是采取小组检查到“一对一”对抗。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我都要找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

以上几点就是这一学期的经验之谈，望各位班主任多多指教。对于未来我的工作计划是：

一、培养学生的自理自力意识，使学生成为自己真正的主人；

三、帮助学生树立远大理想目标，由“要我学”变成“我要学”化被动为主动；

四、培养学生的学习方法，多看有意义的书，远离网吧，继

续强化他们的思想道德素质的建设。

总之，这一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，我还要做的更多，还要向经验丰富的班主任请教，为下学期打好坚实的准备工作。

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了

教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

时间飞逝，犹如白驹过隙，一转眼，在懵懵懂懂中来到华泰小学工作已将近一年了。

一年的时间，对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，

对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，回想，以往每天的场景历历在目。做班主任工作更是体会到了做老师的艰辛和快乐，自己也和孩子们一起成长了。翘首回望，既有辛勤的耕耘，也有收获的喜悦，当然也存在许多的不足和遗憾。现将本学年工作做如下总结：

一、 师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我努力坚持给学生一个好的示范，教室里，我经常做到弯一弯腰捡一捡；学生帮助后马上送上“谢谢”等敬语。让学生从教师身上学习，并在实践中得以运用。当然，在自己身上也存在很多缺点，或许给孩子带去了不好的学习。王老师和师傅也给我提出过身上存在的不足和缺点，也努力地在改，相信通过不断的努力，一定有所成效。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、 语文教学方面

在这方面，作为新老师的我面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。我有幸能得到一位教学经验丰富又肯教的水雁老师的指导，她在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从她身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向师傅或者同办公

室的其他老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还珍惜外出听课学习的机会，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。在工作之余，我还看了《做一个聪明的教师》和《给教师的一百条新建议》和其他小学语文等相关能提高工作能力的书本和杂志，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。本学期还指导一个小朋友的文章，在《宁波晚报》上发表了。这也是对于我工作的肯定，也是我今后更努力的动力。

平时的家常课，我都是在之前认真的看语文书，参考其他教案，上网搜索相关课件资料，学习它们的内容、知识点，取其精华，去其糟粕，以更集中更简约的形式出现在学生面前，让学生花更少的时间去掌握他们该掌握的内容和知识点。

能见彩虹”呢?这样的一个过程，更有助于新教师的快速成长。

管住后进生还不够。课堂的教学对于接受能力好的小朋友来说，是得心应手，但是对于接受能力差的小朋友来说，课堂的一遍教学还远远不够。所以明年，要更加管住后进生，使班级优秀率更加提高。一方面拉近了同班学生之间的差距，也拉近了与其他班级的差距。

一、 班主任工作方面

第一年工作，我不仅担任一个班级的语文教学工作，更是一个班级的班主任。在这学期，我努力地向周围的老师们、班主任们学习，让自己以最快的速度融入到班主任这个角色当中。从第一次以班主任的角色站在孩子和家长面前时，我是手足无措的。非常紧张、不安。我不知道家长以什么样的眼光看待我。在经过家访、一次次的电话联系交流和沟通后，发现我和家长的距离更拉近了。工作第一年，在从第一次与

家长接触到现在，我发现自己与他们的沟通、交流能力也增长不少，一方面是向其他老师学习的结果，另一方面是在实践中不断收获得到的可以称之为“经验”的宝贵财富。

存在不足的是班级常规方面。自己是一个粗枝大叶的人，做事大大咧咧。对于班

级规则的制定，也是不能持续很长时间。班规的制定和遵守犹如一个国家的公民遵守自己地方上的法律。由于自己是一个刚从校园里出来的大学生，学生常规教育能力还不够。一个性格方面，一个是能力方面的原因。经过工作来第一年的班主任工作实践后，从中也吸取了一定的教训，希望在迎来我的第二个工作年时调整状态，重新着手更好的方法，以更强有力的方法去抓课堂常规。使整个班有一个向上的学习氛围，有一个爱学习的班风。也许到了二年级，在实践中还会产生其他方面的困难，但是我还有下下学期，再下学期。只要自己能从每一次的失败中吸取教训，相信自己会有一个满意的结果。

二、自身研修方面

在华小工作虽然只有一年，但在这一年中，我有幸听了很多优秀教师的课。华泰小学，有优秀的师资队伍，在语文低段教研组中，已经有这么多优秀的教师在了。每一次的低段教研赏析课，都是我学习的时间。上课能力有限的我，听课能力也有待加强。虽然说不上经过这一年的磨练，有很大的进步，但是我的收获并不少。每一次听课中，我认真的做好笔记，进行反思，从她们好的教学设计上、教学环节过渡上、教学语言上去琢磨、去学习。从而在家常课中运用到自己的地方，看看效果。这也是自身成长的一个方面的体现。

由于是从教的第一年，更方面有点手足无措，有点云里雾里，做得不好的地方有很多，很多地方留下了很多遗憾。但是“没有最好，只有更好”是我所要追求的，也是我所不会

放弃的。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。经验需要积累，更需要以时间作为代价。

新入职高校教师工作总结篇九

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此，这一年来我坚持学习马列主义毛泽东思想，不断提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观、价值观。同时，也积极参加各级组织的活动，对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上要求自己。

这一年来，我一直都很注意自身的行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是农村小学，学生在很大程度上都爱模仿、依赖老师，所以必须时刻注意自己的言行。对此，我高标准要求自己：不管在课堂里还是在课外，我都努力塑造一个良好的形象。同时，以恰当的方式与学生做朋友，用心与他们沟通，真正了解他们的所想所爱。总得来说，我所做的一切，目的只有一个，希望能帮助学生健康成长。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作中重要的一部分。我参加了新教师培训，还有各方面的技术培训。平时，我虚心向老教师请教，学习、吸收他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。当然，这些是远远不够的，学海无涯，在以后的教学工作中，还有更多的知识和经验等着我去学习呢。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语三年级和五年级的数学教学工作，工作充实而不乏挑战。我明白：自

身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以，我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇多，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

新入职高校教师工作总结篇十

作为一名初入社会的大学生，接下来的日子，老师傅们亲切耐心的指导，将多年工作经验倾囊相授，让我成长得很快，收获不小，而且感触良多——我深刻体会到作为一个土工试验员的艰辛和快乐，以及成为一个优秀试验人员所担负的压力和面对的挑战。所以我时刻提醒自己，要保持积极向上、爱岗敬业的良好心态，遵章守纪，努力工作，摆正学习者的位置，提高自身各方面能力，这也是做好试验工作的重要前提。

慢慢的，我发现一些老师傅学历虽然不是很高，但实际工作的能力很强，试验操作规范、熟练而且速度很快，能够深入的分析实验原理，并能以简单、通俗的语言解释试验数据。而自己具备的只是理论知识，与实际操作仍有很大距离。特别是土工试验工作，很多宝贵经验根本无法从书本上学到，都是老员工千百遍摸索出来的宝贵财富。这些都非常值得我学习和用心体会，我从中也明白了一个道理：“事无巨细，必尽全力”，不论大事小事，每多做一件事情必然会多学到一些知识，必然会积累经验。

在试验室资质认定工作中，我熟悉了整套工作流程，掌握了应该如何准备资料、递交申请书、组织现场评审和做好后期整改等方面的工作。期间，我接触到了单位的很多领导、同事和试验室资质认定评审组的专家，他们为人热情，工作一丝不苟，不放过任何一个细节，具有很好的沟通协调能力，这都是值得我学习的地方。领导和同事不厌其烦地帮我解惑答疑，教我做事，评审组专家耐心地为我讲解试验室资质认定的相关准则，都使我受益匪浅。在整改期间，我和同事参加了试验室内审员培训，对试验室资质认证工作也有了更深入的理解：它不仅对试验室质量技术进行监督，同时也能促进试验室自身的改进。通过这段时间的工作学习，各方面能力都有了很大提高，这也是我最欣慰的地方。

工作几个月之后，我虽然仍然是一名初入公司的新人，但已经清楚地认识到了自身的优势和不足，而且也明确了自己未来的发展和规划。为适应单位发展的新形势，我今后仍要不断加强新技术、新理论等方面的学习，迎难而上，不惧苦累，积累工作经验，提高业务能力和工作水平。我深信：有为才有位，发展的空间摆在眼前，关键是自己如何去牢牢把握，从而充分发挥自己的聪明才智，为实现集体的最大利益而努力工作。