

2023年体能教学教案高中 大班体能游戏教案及教学反思和洞洞玩游戏(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

体能教学教案高中篇一

活动目标

- 1、喜欢体育活动，积极参与活动。
- 2、培养孩子们的团队协作能力。

教学重点、难点

重点：喜欢洪水来了这个体育活动，在活动中要积极参与，遵守次序。

难点：如何才能发挥团队的力量。

活动准备

车轮胎、西瓜皮球、小熊和小猪玩具球、秒表等。

活动过程：

一、活动前的准备。

- 1、带领孩子们先做准备活动。
- 2、将孩子分为红队和蓝队，两个队围成一个圆圈做地上。

3、游戏：传西瓜，红队和蓝队比赛看哪个队在最短的时间内把西瓜传到最后一名孩子的手中。老师用秒表记录时间。

二、进入主题活动《洪水来了》

1、教师讲解故事背景，有一天，在大森林里突然洪水来了，森林里的小动物们只有躲到大树桩上面去。现在地上的轮胎就是大树桩，孩子们你们就是森林里的小动物，当响起洪水音乐时孩子们你们就要站到树桩上面去，洪水过后孩子们就可以下来。看看我们的红队和蓝队的孩子们能否逃过洪水的袭击。

2、开始游戏活动，小动物们在森林里玩耍，突然音乐响起，小动物们迅速躲到大树桩上面，一会洪水过后孩子们便下了树桩。“：屈,老;师”一会洪水音乐又响起，孩子们又躲到上面去，在次过程中孩子们必须手拉着手才能在大树桩上面站稳，在反复的游戏中，让孩子们摸索如何才能自己的小团队在树桩上面站稳。

3、游戏结束，教师一下，在刚才的洪水来了的游戏中，有的小朋友为了自己不被洪水冲走，在上面挤来挤起，是不对的，同时也表扬做的好的孩子，他们手拉着手，牢固的站在大树桩上面，没有被洪水冲走。他们发挥了团队协作的。

三、拓展延伸阶段。

1、洪水过后，现在小熊和小猪要回家，我们红队和蓝队的小朋友要把这2个小动物送回家，但是不许把他们掉到水里。

2、红队和蓝队的小朋友先搭两座桥，看哪个队的桥搭得最好。

3、红队和蓝队分别送小熊和小猪回家，看哪个队最先将小动物送回家，并且不能掉到水里。

4、教师。一下为什么别人先送小动物到家并且没掉水里，让小朋友们明白，要取得胜利必须靠大家，靠团队合作才取得成功。

教学反思

本次教学活动还有许多不足之处：1、在分组传西瓜时，有的孩子注意力不集中，西瓜传到自己位置时，还在看其他地方，有的传掉了，孩子不知道怎么办，我在活动前没充分考虑这些问题，导致游戏活动失去的激情。

2、在洪水来了活动中，教师分组考验他们团队协作能力时，教师应该对表现好的队伍给予一定的奖励机制，这样孩子们会更快体验如何才能发挥团队协作能力。

3、如果下次在上这样的课，我想一定比这次要好，我会更全面的考虑各方面的因素。

体能教学教案高中篇二

幼儿活泼好动，爱模仿，对于钻的动作尤其喜爱，有时趁老师一不注意就像小虫子一样在桌子底下钻来钻去。针对幼儿这一特点，设计这次活动，引导幼儿探索用身体各部位做各种各样的洞洞，幼儿之间、师幼之间你搭我钻，相互合作，发展幼儿身体的协调能力及灵活性，体验游戏带来的乐趣。

活动目标

- 1、尝试用自己的身体做各种动作，搭成洞洞，发展身体的协调能力。
- 2、喜欢和老师同伴一起做运动游戏。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备

球、毛毛虫布偶若干
儿歌《动一动》、《许多小鱼游来了》
光盘

活动指导

一、热身运动

播放《动一动》音乐，师幼一起随音乐做热身运动。

二、游戏——钻洞洞

1、做个小洞洞

(1) 教师示范

老师先用双手拇指和食指搭成一个小洞洞做示范。

(2) 幼儿搭洞洞

a鼓励孩子用手臂做洞洞，做各种各样的洞洞，并能让老师手中的球穿过。

b用脚和身体做洞洞，做与别人不同的洞洞。

2、做个大洞洞

尝试两个小朋友做大洞洞，能够让同伴从这个洞洞中穿过。!
出自:屈老.师!鼓励孩子做与别人不同的洞洞，充分活动自己身体的各个部位。

3、师幼共同游戏

幼儿边听音乐边做游戏

(1) 毛毛虫钻洞洞

(2) 网小鱼的游戏

4、放松活动

教师带领幼儿活动身体各部位。

活动延伸

幼儿回家和父母及其他小朋友继续玩钻洞洞的游戏，体验游戏带来的乐趣。

活动反思

孩子们非常的喜欢这个活动，因为整个活动过程中孩子们都非常的乐的积极游戏。准备活动和放松活动“身体操”一上来就吸引了孩子们的兴趣，老师让他们把自己的身体作为朋友请出和自己一起游戏，拟人化的方法让小班孩子在游戏前活动自己的身体对他们来说是非常适合的，因为他们带着一种快乐的情感来活动，就非常的投入和积极。

体能教学教案高中篇三

活动目标

- 1、学习以自身为中心和以客体为中心区分左右。
- 2、能听清楚指令，用动作准确表示左右。

活动准备

物质准备：

- 1、自制视力表。
- 2、幼儿活动材料《数学》第六页《左手右手》，红色水彩笔。

经验准备：

能区分左右。

重点：

能听清楚指令，用动作准确表示左右。

难点：

学习以自身为中心和以客体为中心区分左右。

活动过程

一、发现自身的'左右

- 1、启发幼儿说说自己身体部位的左右。（手、手臂、肩膀、眉、眼、鼻孔、腿、脚等）
- 2、引导幼儿根据教师指令做相应动作。如：摸耳朵、举左手、左手摸右肩、左手摸头、右手叉腰等等。

二、以自我为中心辨别左右

- 1、出示视力表，视力表上有很多图形符号，你能说出来是什么意思吗？
- 2、引导幼儿辨别图形表示的方位。

3、根据教师所指的图形，幼儿用动作表示方位，如：上、下、左、右。

4、再次观察视力表，听指令请说出最下面一排第三个鱼骨头朝哪个方向？

三、体为中心辨别左右

1、三位幼儿排成一排，说说xxx左边是谁，右边是谁。

2、幼儿两两相伴，面对面站立，听教师的指令做相应的动作，感知以自身为中心区分左右和以客体为中心区分左右的差异。如：伸出右手拍一拍，伸出左脚碰一碰等，说说自己的发现。

3、出示幼儿活动材料《数学》第六页《左手右手》。仔细看一看画面中小朋友的左手在做什么动作，右手在做什么动作。

4、完成活动材料后，幼儿与同伴说说图中角色的左右与自身左右的关系。

5、在此基础上，用红笔将图中小朋友的左手圈出来。

活动延伸

小朋友回家和爸爸妈妈一起练习。

活动反思

活动中，多次运用游戏的形式让幼儿感知左右，体现了数学的趣味性。使幼儿在玩中学、乐中悟，感受生活中处处有数学，激发幼儿的参与意识。通过幼儿的参与，让幼儿用眼睛观察、用口表达、用心思考的方式更好的使教学进行下去，幼儿始终在我创设的具体场景中轻松愉快学习。在游戏环节，通过两个幼儿面对面站立，听老师指令做相应的动作，进一

步让幼儿分清左右，感知“左右”方向的空间位置关系；通过交流讨论、教师梳理、游戏等形式，帮助幼儿理解其相对性、可变性。但认识左右比认识前后上下要困难一些。“左右”的含义及其相对性要具有更强的空间观念。通过学习，可以发展幼儿的空间观念，为以后认识立体图形建立空间立体感打好基础，提高解决实际问题的能力，使幼儿初步感受数学与生活的联系。

体能教学教案高中篇四

活动目标：

- 1、学习推理，会对事件的可能性做出相应判断，并能说明理由。
- 2、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

摸球抽奖工具（1个摸袋、9个橙色乒乓球、1个白色乒乓球）、转盘抽奖工具各1套，依据2个游戏设计的统计纸和与统计纸相配对的色笔各一套，2种糖果奖品，已裁好的圆形卡纸人手1份。

活动过程：

一、谈话引起好奇

二、游戏进入学习

游戏一：转转盘

教师出示转盘：这是转盘，观察一下，上面有几种颜色？想一想，转盘停止转动后，指针可能会指在哪里？（如果幼儿

只说停在某一种颜色上，继续追问：能肯定吗？那应该怎么说？教师再引导孩子用“可能”推断游戏结果，如转盘停止转动后，指针可能会指着红色。可能会指着黄色，还可能会指着蓝色。）

幼儿：因为黄色在圆盘上占得地方多。所以指着它的可能性就大

游戏二：摸球

教师出示摸袋：这个游戏的名字叫摸球。

魔术袋里有许多乒乓球，摸出白球有奖，摸出黄球没奖。待会儿b组10个小朋友一个一个依次上来摸球，摸球后请在色球下面的竖线上画上相应颜色的圆圈。（幼儿依次玩摸球游戏，并记录游戏结果。）教师引导幼儿观察统计表：让我们看看有多少人的梦想能成真。

教师用油笔把统计结果写在横线上，如果有孩子梦想成真，则请获奖孩子原地起立接受大家的祝贺。

教师引导孩子讨论：为什么这么多人摸出黄球，却这么少的人摸到白球？（引导孩子用“可能”一词对摸奖结果作各种各样的猜测）教师：是不是你们猜想的这样呢？我们一起把魔术袋中的乒乓球倒进透明的容器中。你们发现了什么？幼儿通过观察验证自己之前的猜测：黄色球多，白球少。

三、制作并检验

教师：“六一”儿童节快到了，幼儿园打算在游园活动当天设置两个转转盘拿礼物的抽奖活动：一个是文具转转转，另一个是水果转转转。文具转转转设3个奖项：1个文具盒，1支铅笔，1块橡皮。水果转转转也设了3个奖：1个大西瓜，1串葡萄，1个苹果。想不想动手试试？那我们一起到美工区，

亲自设计一个好吗？在设计转盘前，先听老师讲清要求：

1、先要在盘子里选好材料，想想你设计的转盘是文具类的还是水果类，然后再进行操作。

3、最后，用胶棒时，一定要讲卫生，不要把胶棒蹭到外面。

幼儿自由操作，教师指导并分别了解孩子的意愿是否和设计、制作情况一致。请幼儿介绍作品，并说说设计思路，其他小朋友判断作品效果与设计意愿是否相符。

四、总结揭开谜团

教师：今天玩了两个抽奖游戏，你们自己也设计了抽奖工具，现在都知道为什么总是抽不到大奖了吧？（引导幼儿总结，并指出这不是“运气”的问题，而是设计的问题。）

活动延伸：

活动反思：

根据大班幼儿的年龄特点及教学目标的要求，我设计了这节课活动课，在活动中幼儿积极参与其中，气氛很浓，在最后的环节亲自动手设计了转盘，并向同伴介绍了自己的转盘，目标完成很好。

不足之处：有的幼儿在设计的过程中，不能独立完成，动手能力不是很好，还有的幼儿口语表达能力不是很好。在今后的区域活动多培养幼儿的多种能力，让其均衡发展。

体能教学教案高中篇五

活动背景：

现在的孩子都很喜欢动手动脑，对于不懂的地方，总喜欢问“为什么？”为此我常带领孩子们做些小实验，来解答他们的问题。有一次，一个孩子问我：“老师，纸船为什么刚开始能漂在水上，过会就会沉下去呢？”通过实验，孩子们知道了纸吸了水后便重了，所以就沉下水了，因而他们对纸产生了很大的兴趣，大家和纸玩了许多小游戏。

活动目标：

- 1、纸引发的科学小游戏产生探究的兴趣，体验发现的乐趣。
- 2、用多种方式表现、交流、分享探索的过程及结果。
- 3、学会尊重同伴的观点，养成互相学习、共同学习的学习习惯。

活动准备：

积木、白纸、玩具若干；报纸、空玻璃杯、一盆水；各色纸、剪刀、绳子、灯；各色纸、胶水、已剪好两两拉手的小人若干、大硬板纸、回形针、磁铁。每组都有玩过自己游戏的经验。

活动过程：

一、师谈话引题，激发幼儿活动愿望。

二、幼儿交流，可一人也可小组进行各种形式的介绍。

1、某某小朋友，你玩的是哪一组？（桔子组）你来介绍一下。来，我们欢迎某某小朋友介绍。

幼：我们玩的是“有力的纸”。幼儿演示：拿一张白纸放在两个积木的中间架空，上面放一些玩具，纸塌下去了；再拿一张白纸。来回折，放在两个积木的中间架空，上面放一些

玩具，纸没有塌下去。幼提问：“你们看哪张纸最有力？”

（幼回答）我的介绍完了，谢谢大家。”师说：“某某小朋友欢迎你们去桔子组玩，你们要想出不同的方法，让纸变得最有力。”

2、谁玩的苹果组呀？好，请某某来介绍。

3、还有什么好玩的游戏，谁来介绍一下？

幼上来：我介绍的是“不湿的报纸”。幼儿演示：把一张报纸揉成团，放在玻璃杯里杯口朝下，垂直放进水里，稍后拿出杯子，拿出报纸，报纸是干的。师说：哎呀！真奇怪，报纸放在水里怎么会不湿呢？等会我们一起去试试。

4、师拿蛇。这是一条纸蛇，但它不会动，上次有个小朋友让它动起来了。多种方式表现、交流、分享探索的过程及结果。好，请他上来。幼儿演示：把刚才老师拿的纸蛇（在纸上画螺旋蛇剪下在蛇的尾巴处系一条细绳），吊在热源处的上方，纸蛇旋转起来了。

5、（师拍手）真不错，原来有这么多好玩的纸游戏，你们想玩吗？（想）老师帮你们准备了刚才交流中游戏所需要的材料，让大家都来尝试一下吧！玩的时候要多动脑筋，玩出各种好方法，玩好后可以把我们的纸游戏介绍给别的小朋友听。

三、幼儿分组活动

幼儿自主选择进行活动，师巡视幼儿活动，给予必要的帮助。

四、评价活动

你们玩的开心吗？你们在游戏中发现了什么？原来“有力的纸”是由于改变了纸的形状，增加了纸的承受力；“会跳舞的娃娃”是由于磁铁的缘故；“不湿的报纸”是因为朝下的

空玻璃杯里有空气，水进不去的原因；“旋转的纸蛇”是因为上升的热空气使纸蛇旋转。

活动反思：

这节课很有意思，结束时，孩子们仍让兴趣未尽。师生配合融洽，完成预定目标。孩子们表现的很出色，当一些孩子遇到困难时，主动找同伴帮忙，或同伴主动帮忙，我虽然看见了这些，但没有及时给与适当评价，如果继续下去，这种很好的现象慢慢的会被泯灭。由于时间问题，每个幼儿的作品没有得到充分的肯定，让一些幼儿很失望，我应该给幼儿提供充足的空间，让每个幼儿都得到充分的肯定，加强他们的信心。课堂上，对幼儿的评价不够到位。