

2023年青少年综合实践基地心得体会 综合实践活动方案(精选6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家有所帮助。

青少年综合实践基地心得体会篇一

花：理想、希望、幸福、友谊的象征，可比拟为真、善、美的化身。

草：具有顽强不屈、坚韧不拔的精神。

树：参天大树，成材的标志，建设的材料。

花草树木，是春的象征，春的使者。随着社会的发展，生活水平的提高，人们对周围的环境，对花草树木的知识研究也越来越普遍，越来越有兴趣。为培养学生兴趣，丰富学生知识面，陶冶学生情趣，搞此活动。

- 1、通过活动让学生了解花草树木名称。培养学生对花草树木的兴趣。
- 2、通过活动让学生了解各种花草树木的生长过程，植物的分类科、属、种……丰富学生知识。
- 3、通过活动让学生参与种植、管理。培养学生爱劳动、动手实践能力。
- 4、通过活动，对学生进行爱护花草树木、保护环境、美化校

园的思想教育。

：五年级全体学生

本学期

- 1、请有关人员介绍花草树木名称，并做好笔记。
- 2、订阅有关杂志，搜集有关花草树木材料。附上说明。
- 3、取得家长支持，买一些有关书籍阅读。
- 4、实地参观学校，联系花木园地，请园艺老师介绍。认识各种花草、树木，收集各种花草树木盆景资料剪贴。

（一）请学校园艺师介绍校园花草树木名称

- 1、认识校园内的花草树木。
- 2、做好标签。挂签熟记。
- 3、选一种植物观察。

（二）搜集有关杂志，介绍自己最喜欢的一种植物，了解它的属性及生长过程。（附上图、文说明）

- 1、收集自己喜欢的一种植物图片。
- 2、了解这种植物属性及一年四季的生长过程。
- 3、收集花卉盆景资料图文结合进行展示活动。

（三）分小组在家里选一种植物种植管理，或去花鸟市场买一植物种植、管理

- 1、选好植物种植（盆栽），定期浇水、施肥。
- 2、掌握花草树木的管理方法。
- 3、把植物集中放置到校园内。评选最佳种植员。

- 1、回顾自己种植的植物名称特点。
- 2、结合自己种植过程谈感受。
- 3、收集自己喜爱的花卉盆景图片剪贴、展示，感受艺术美。
- 4、想象设计未来校园新貌。绘画评比。

综合实践活动方案

综合实践活动方案范文合集九篇

有关综合实践活动方案范文合集五篇

综合实践活动方案范文锦集八篇

综合实践活动方案范文汇编八篇

综合实践活动方案范文汇编九篇

综合实践活动方案本站合六篇

综合实践活动方案范文锦集九篇

青少年综合实践基地心得体会篇二

举行综合实践活动会课评比及成果展示活动，进行总结交流活动，编印案例、学生子课题设计方案、学生心得，评选综合实践活动优秀小组；完成有学校特色、校本课程相结合的

综合实践活动的总结工作，确定下阶段综合实践活动思路。

四、探索有本校特色与校本课程相结合的综合实践活动主要措施

1. 根据学校现有条件，合理安排综合实践活动课程的时间。其中，初一年级每周安排2课时信息技术课，初二安排1课时，在完成信息技术基础知识的基础上，根据综合实践活动状况，调配使用信息技术学科，重视信息技术的应用，重点体验多学科相结合的方法，把信息技术融入到各学科的学习研究中去；初一年级每周单独安排1课时劳技课，初二、初三每周在校本课程课中安排0.5课时，主要学习中国结的编织、折纸等技能，配以布艺、陶艺、雕刻等制作，学生人人动手参与，不断提高发展；活动课安排与公益活动、社会服务、劳动课相结合，由学校德育处、班团组织根据德育工作安排，从小事出发，以低起点为要求让学生体验为主体的公益活动、社会服务活动，每月安排1次；在综合实践活动的思想框架内，有分有合安排社会综合实践活动课，由学校德育处、教务处、班团组织、思想品德老师负责，明确活动主题，利用节假日、寒、暑假安排社会综合实践活动。

2. 团结协作，分块到位，职责明确。我校的综合实践活动的总体目标是“探索与学校特色、校本课程相结合的综合实践活动”，在这基础上分块到各处室，并各负其责。

2.1组织保障：由教务处、德育处、教科室、教研组长、骨干教师组成综合实践活动管理小组，指导并督促每个教师、每个班级学生，用心参与并完成活动任务。从下学期起，在初一年级各学科组先挑选一名教师开出综合实践活动指导课，以利于综合实践活动的全面开展。

2.2资源保障：学校建立综合实践活动素材信息库，并经常性地、有意识地补充资料，以确保开展综合实践活动所需的信息来源，定期开放综合实践成果展览室和信息中心资料室及

实验室。校电视台及时报道综合实践活动的热点、亮点课题，以进一步调动学生参与综合实践活动的用心性。

2.3安全保障：开展综合实践活动原则上由学生自行组织，独立研究，针对学生身边、学校周边的有关事项进行调查研究，部分课题组如需要利用节假日外出活动的，务必征得各自家长同意，并尽可能由家长陪同进行，由家长负责监护，以确保学生人身安全。

2.4后勤保障：总务处为综合实践活动的开展带给后勤保障。

五、组织管理

1.健全组织领导。成立综合实践活动课程领导小组，校长室负责对课程的开展进行统一的协调；教务处负责培训、教师的工作、课程的组织与落实；信息中心负责信息技术教育；德育处负责开辟社区服务和社会实践工作，落实好活动基地。

2.加强过程管理。加强研究、分工合作。期初，由校长室负责制定学校；教务处负责各年级组、信息组和科技教师认真制订综合实践活动课程计划以及本学期的主题活动方案，在此基础上，各年级组应加强平时的研讨，每周开展群众备课，相互了解状况、分析状况、互相学习交流经验，发现问题，分析问题，构思对策，并及时记录每一次的活动状况，由教务处负责平时的监督调控，定期召开工作例会，交流做法，解决问题，提高实效，并及时反馈给校长室。

附：黎里中学综合实践活动领导小组名单

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxxxxx

六、教学评价

坚持以“活动促发展”为指导思想，要求其教学评价也要以促进学生发展为目标，采取多样化的评价方法，主要是构成性评价、过程评价。

1. 教师评价

1.1 每个教师都有开设综合实践活动指导课、方案策划课和指导学生课题研究的义务，这作为教师职评、评先、评优的必要条件之一。

1.1.1 从下一学期开始，学校在每个班（初一、初二年级）定期开设“活动”指导课、方案策划课，同学科教师观摩学习，观摩课等同于校级公开课，教务处将记录备案。学校将举办综合实践活动课开放周，对开放周的指导课、方案策划课按市级公开课计分（有外校教师参加观摩、学习）。

1.1.2 每学年学校将组织综合实践活动成果展览，开展一次活动成果评比，并在每个年级中评选出一、二、三等奖，编印综合实践活动成果文集，从中选出成果突出课题参加上一级相关单位评比。对指导学生综合实践课题获奖的，第一指导教师评先、评优和职评中以同级论文获奖计分，第二指导教师减半计分；对指导多个学生课题获奖的教师，可累计得分。学校每学年将在每个年级中取3~5名分值较高教师给予表扬、奖励。

1.2 每个学科组都安排一位教师负责综合实践活动课题研究工作，时间为两年，在初二学年末写出结题报告，对研究成果，学校组织人员从中分选一、二档次，按校一、二等奖计入年度考核分值。

2. 学生评价：

2.1综合实践活动要求学生全员参与，对每个学生完成状况进行检查、登记，作为初中阶段学生学习任务之一，纳入学生成绩考核范围。

2.2以“重过程、轻结果”为评价原则，鼓励学生用心参与，对学生课题研究的每个环节，进行激励性评价，遵循发展性原则，对有小发明、小制作、小论文展示的课题小组及时给予表扬、奖励。

2.3综合实践活动成果作为学生评选三好学生、优秀学生干部的必要条件之一。

综合实践活动方案

关于综合实践活动方案范文汇总六篇

精选综合实践活动方案范文合集八篇

综合实践活动方案范文锦集五篇

【精品】综合实践活动方案范文合集八篇

精选综合实践活动方案八篇

精选综合实践活动方案范文锦集八篇

青少年综合实践基地心得体会篇三

1、将同学们在本组学习中开展的“走进田园”“走进乡村”的综合实践活动的经历与感受真实地记录下来。

2、借助本组课文学习中积累的丰富语言，以及从中领悟到的表达方法，选择自己最喜爱的表达方式，将自己对田园和乡村生活的热爱、向往等思想感情真实清楚地表现出来。

3、注意在习作中适当运用一些在本单元积累的优美词句，并能够按照一定的顺序将要写作的内容表达得清楚具体。

4、培养学生自主与合作修改的习惯。

1、把自己在实践活动中的见闻感受有条理地表达清楚。

2、培养独立习作与修改成文的良好习惯。

1、在老师的组织安排下，开展一次“走进田园”“走进乡村”“走进大自然”郊游踏青或农家生活实践活动，并要做好活动记录。

2、在活动中，运用多种方式搜集相关的文字与图片资料。

3、课外阅读一些描写农村田园生活的优秀篇章，积累优美的词句。

2、播放歌曲《走在乡间的小路上》，大家随着音乐的旋律在头脑中展开想象。

在大家用心聆听和想象之后，请同学们说说你联想到了写什么？

生1：我仿佛看见了乡间田野碧绿的庄稼、金黄的菜花、袅袅的炊烟、清澈的小河。

生2：我仿佛正穿行在田间小路，在春光中、在花丛中翩翩起舞。

生3：我仿佛已经回到了乡下老家，回到了朝思暮想的爷爷奶奶身旁，回忆起和农村小伙伴们一起快乐的日子。

……

1、承接引领：同学们的精彩发言让老师也仿佛回到了那五彩斑斓的童年世界，眼前也浮现出那绿树成荫、瓜果飘香的乡下农家美景。相信同学们在本单元的语文综合学习实践中都一定满载而归吧，今天，就让我们打开记忆的闸门，放飞思索，重温学习时光中那一段快乐的时光，充分展示你们的实践成果吧。

2、分小组交流展示介绍自己“走进乡村”“走进田园”“走进大自然”的成果。

（交流要点□a□将自己搜集的有关此次活动的照片展示，向同学具体介绍农村的自然风光□b□讲述一个自己在农村生活或者本次活动中经历的真实故事□c□将你从农家搜集到的某个物品、学到的某种技术或实物如蝥蛄笼子等详细介绍□d□朗读自己活动阶段中写下的精彩日记。）

3、各组推荐一名同学将自己的成果在班级进行汇报。（教师引导学生说出条理、说清重点、纠正语病等）请同学认真聆听后，有针对性地发表评价，提出改进意见。

（教师引语：你们的经历、你们的发现、你们的搜集无疑是你们学习成长中一笔宝贵的财富，我们在享受活动的快乐后，不妨用精妙的文笔把它们记录和描绘下来，然后我们互相交换阅读，你将会发现更多的精彩，并积累更多的习作经验。本单元学习，你们的语言积累也一定收获多多，我们首先来比一比谁的积累更丰富。）

1、小组交流：你阅读本单元课文后积累的有（以背诵方式汇报交流）

优美的词语（重点是成语）有：

优美生动的语句有：

2、班级交流：通过课外阅读搜集到的

(1) 描写乡村自然风光的词语有：

句子有：

(2) 叙述生活事件的词语有：

句子有：

(3) 描写农民精神面貌的词语有：

句子有：

3、融入构思：(1) 小组交流，说说本次习作，你打算选择哪方面材料写，写的顺序，写作的意图和重点有什么计划，请同学们参谋参谋。

(2) 教师点名交流，说说你在本次习作中计划在哪些地方要用到积累的优美词句，计划运用哪些词句。并简要说说运用的原因。

1、为了检验自己是否能将构思的重点清楚地表达出来，请同学们选取计划将要重点描写或者讲述的一个精彩场面片断写下来。（如一段田园景色、一个劳动场面等）并要有意识地运用自己积累的优美词语或者句子。

2、学生课堂练笔，教师巡回指导。

1、点名请三位（优中差各一）同学宣读习作片段，其余同学听后评价，提修改建议。

（教师引导学生评价标准：语句是否通顺明白；描写是否清楚，具体；重点是否明确，突出；运用的优美语句是否恰当；你觉得如何修改。）

2、按老师引导的评价要求，开展小组互动评价。（全员参与，取长补短。）

在听取同学们的修改意见后，按照本次习作要求动笔写作。教师巡回检查指导。

- 1、将自己写好的习作稿认真朗读，及时发现错误，自主修改。
- 2、将习作再读给同桌或信任的好伙伴听，一边读，一边改。
- 3、将自己和同学帮助修改后的习作抄写誊正。

内容概括：这篇介绍了关于语文园地六教案, 语文园地六一习作, 语文园地六, 希望对你有帮助!

综合实践活动方案范文合集九篇

综合实践活动方案

关于综合实践活动方案范文合集八篇

综合实践活动方案范文合集七篇

青少年综合实践基地心得体会篇四

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。 我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于

实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

综合实践活动课程主要内容包括：信息技术教育，探究性学习，社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。

1、实施原则 “综合实践活动”不是以往几种课程的随意叠加，它的内容和形式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我们在实施中须遵循以下几个原则：

（1）关注兴趣。基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的创新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

（2）回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，课程设计向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。当今学习理论表明，只有当学习发生在有意义中和有背景中，即与学习者的生活世界发生密切联系时，才是有效的。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的准则。

（3）立足实践。不在局限于书本知识的传授，让学生亲身参与，主动实践，在实践中运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，是综合实践活动的最根本特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样

的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是为学生营造实践情景，通过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动去探索、发现、体验、重演、交往、亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

（4）着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实际的过程中，不断有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基础。

（1）信息技术教育 帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取、传递和处理信息的能力和素质。

（2）社区服务与社会实践 组织引导学生接触大自然，参加实际，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

（3）劳动与技术教育 增加科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

（1）加强学习，更新观念 加强学习，转变教育观念是综合实践活动课程开展成败的关键。这不是几个担任该课程教师

的事，而是全体教师的事。通过学习和研究，要从根本上转变教师的教育观、人才观和学习观，把创新意识和实践能力的培养渗透到学校的教育教学之中。

（3）选好主题，落实内容 综合实践活动是教师和学生合作开发和实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。选题既要体现学校特色（文学）和社区实际情况（城乡结合部），又要引导学生从日常生活中选取自己感兴趣的问题进行探究。

（4）加强联系，取得支持 综合实践活动涉及面广，工作难度大，要探究建立社区、家长有多效参与实践活动的新机制，积极利用各种社会资源，通过丰富多彩，形式多样的活动，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以主体性、过程性、形成性和发展性评价为主，它应根据学生在综合实践活动中所取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样性评价。强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行鉴赏。以形成评价目标多元，评价手段多样，评价方式灵活，注重学习过程，注重情感表现，注重实际环节的开放性评价体系。

青少年综合实践基地心得体会篇五

以素质教育理论为指导，全面贯彻全教会的精神，用心落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标，根据各级教育局教研室的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，结合本校的特色，加强学科间的整合，用心构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践潜力，力争让综合实践活动成为我校的办学特色。

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的‘学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们采用弹性课时制，课时集中使用与分散使用相结合，将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，当需要走出校门开展实地活动时，能够将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的潜力，帮忙学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，每一个教师在教学中充分利用手中的教科书，并在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选取具有广泛性。如结合语文教学可开展阅读实践，生活语文实践的教学活动，结合英语学科开展英语表演等活动，结合数学学科开展生活中的数学调查研究，结合科学学科开展研究性学习。结合信息技术课开展如何收集资料的研究。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的综合实践活动。

2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅仅会理解小事的教育好处，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

1) 赏识活动：即透过多种形式开展赏识活动课，能够帮忙学生学会正确赏识自己、赏识别人、赏识自我，帮忙学生正确认识自我，进而关注个人专长、潜力、树立自信心，赏识别

人，让孩子发现别人长处，学会与别人合作，发展学生合作过程中的人际沟通潜力。

2) 学会关心：透过开展综合实践活动，培养学生学会关心自己、关心他人、关心自然、关心社会，透过设计系列化的实践活动、校园文化活动体系。

3) 主题教育：透过每月一个主题活动来培养学生的实践潜力，九月份是弘扬和培育民族精神，十月份是我为家乡喝彩，十一月份是争做规范生，十二月份是争做守法小公民。

4) 体验教育：让学生走出教室，参与社区和社会实践活动，以获取直接经验、发展实践潜力、增强社会职责感。如参加社区活动，我的第一桶金，实践小能手的评比等等。透过该学习领域，能够增进学校与社会的密切联系，不断提升学生的精神境界、道德意识和实践潜力，使学生人格臻于完善。

3、与社会热点问题相结合

此刻的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己的独特的见解。他们渴望被大人们认同，期望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如透过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主

题系列活动。结合学校的常规活动（科技节，体育节，艺术节，秋游）进行学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。

5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要到达的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如结合国旗下的讲话资料、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、礼貌道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。结合实际工作的需要能够邀请县内各界人士前来学校讲座，如缅怀先烈，安全教育、法制教育、国情教育、消防教育等。

青少年综合实践基地心得体会篇六

以《学校安全工作条例》为指针，认真落实各项安全措施，教育学生遵守各种安全法律法规，培养引导学生具备一定的自护能力，让活动既突出意义，又安全愉快。

时间：

地点：

人员：全校师生

组长：李xx

副组长：李xx

组员：张xx□陈xx及各班班主任和任课老师

后勤保障组：何xx

医疗保障组：周xx

1、组长：制订本次活动的各种方案，领导活动顺利进行，指导处理活动中发生的一切意外事故。后果较严重事故在第一时间立即上报区教育局。

2、副组长：分管各年级的具体事务，包括随时了解年级段学生出勤情况和所在位置，掌握学生的动态。

3、医疗保障组：主要负责遇突发事件时的现场指挥、处理、救护及善后安抚等工作。

4、后勤保障组：负责乘车安排和一切后勤保障工作；负责车辆进出校园的安排及活动过程中的安全保卫，巡视综合实践活动过程中安全隐患，负责重点位置安全工作。

1、全体领导和教职工均要以高度的责任心对每个学生的安全负责。对学生加强安全教育，抓好安全管理，确保外出活动万无一失。

2、出发前集队做好安全教育及宣布活动安排。

3、按规定的路线排队出发，回校，途中带队教师与学生不离不弃，特别要提醒学生注意途中安全，如水塘、湖边、山路等，到达目的地和回校后及时点名，确保学生外出安全。

4、租用的车辆必须要有正规的营运执照客车。

5、组织学生有秩序地上车，教育学生不要争先恐后，要礼让。乘车时不要将头手伸出窗外。

6、到达目的地后要组织和开展活动，不要随意“放羊”。

7、教育学生不要到危险的地方玩耍，特别是山水及偏僻的地方。

8、分散自由活动时，要求学生结伴而行，不要个别行动，教育学生出现问题或发生事故时要及时报告，班主任和带班老师要加强巡视，分管领导要做好监控，发生事故要采取应急措施。

9、活动结束后要在规定的地点按时集中，清点人数上报，并有秩序上车，班主任及带班老师跟车回校，待学生离校后，才能离开。

10、带好教师通讯录及学生家长通讯录，以便及时联系。

11、如遇突发事件不慌张，要冷静、果断采取措施。坚持原则：迅速平息、减轻伤亡、保护学生、控制事态的原则。小事自己处理，大事立即上报领导小组。

1、建立安全领导班子，分工负责（各班的安全由班主任负责）。如有带队老师不能处理的意外事故应马上向领导小组汇报，做一些力所能及的事，如止血、稳定学生情绪、联系车辆和医院等。

2、如有学生负轻伤如受伤、磨破等，以红药水、紫药水、创口贴、红花油等或涂或贴。

3、如发生重大事故：由带队老师第一时间组织报警，迅速拨打“120”和“110”，及时和学校领导小组沟通，做好有关上报事宜；以最快的时间进行抢救医治，医疗保障组进行现场保护、临时救援，后勤保障组和当场其他老师组织疏散学生，控制混乱场面（阻止学生围观）和二次事故现象的发生；班主任老师及时与学生家长进行联系，加强与家长的沟通，稳定家长的情绪；所有老师要镇定协助做好事后处理工作，不以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱。

【精华】 综合实践活动方案四篇

综合实践活动方案

【精品】 综合实践活动方案范文合集五篇

【推荐】 综合实践活动方案范文合集八篇

有关综合实践活动方案范文合集九篇

【精品】 综合实践活动方案范文六篇