

乡镇便民服务中心述职述廉(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师简要事迹材料篇一

____，____中学一名普通而平凡的教师，从事教育二十年，坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真务实的走过每一天。

一、努力钻研,超越自我

积极参与教育教学改革与研究,学习新课程改革理论,更加注重对学生自主合作学习习惯的培养和学习方法的指导。坚持用“先学后教,当堂训练”的模式上好每一节课。在20__年的中考中,所带的班级英语平均分在____排名第三。

二、关爱学生,大爱无疆

作为班主任,面对的不仅是学生的学习,同时也要面对他们的成长,把学生当作朋友,去感受他们的喜怒哀乐,所以他们也愿意把自己的喜怒哀乐来和你一起分享。

三、恪尽职守,任劳任怨

每天早上走进教室,我先看看学生有没有到齐;遇到天冷或天热时候,提醒同学们增减衣服;早上上学是不是注意安全了,中午看护孩子们午睡,放学孩子们是否平安到家…看似一桩桩平常的小事折射出一颗爱心。作为班主任,把班级的几名学生带到家里,开始长达两个月的义务辅导。当孩子们把录取通知书放到我手中时候,这一切我真的觉得值了…!

四、克服自身困难，无怨奉献青春

五、做孩子们的贴心人，做家长们的知心人

为了更好地开展工作，我与家长建立了一个班级群，线上线下我们互相联系。他们的困惑有我来帮忙，我的困难有他们施以援手。被家长亲切的称为“知心妹妹”，我再一次体会到做老师的幸福。

教师简要事迹材料篇二

xx市xx镇xx村镇，离xx镇区约20公里，是xx镇有名的贫困村□xx小学，到xx镇要步行40分钟，由于交通不便，办学条件差，学校长期只有6名公办老师和一些代课老师、援教老师任教。就是在这样一所条件相对落后的农村小学□xx奉献了自己26年的青春，生活清贫却内心充实。

回顾xx的从教历程，似乎并无壮举，她只是在平凡的工作岗位上踏踏实实地工作着，用自己的坚守和执着默默耕耘。

作为母亲□xx有自己的孩子要照顾；作为子女，有父母、公婆要赡养；在家庭和学生之间，她选择了学生。由于教学繁忙，师资缺乏，她带的课在全校一直最多，并承担着班主任的工作。由于学校离家不足300米，每逢寒、暑假和其他节假日□xx一家就到学校居住，承担着守校的重任，这一守就是二十多年。

待人热忱、乐于助人、责任心强，是学校老师对xx的评价□xx所带的六年级数学一直名列xx镇的前茅□xx镇区许多学校都来挖她□xx说：“毕竟我是个农村人，还是要关心农村里面的教育，在这个学校我干的时间很长了，要是我调走了，那别人谁愿意来教呢。”

xx村经济困难，村民大多都外出打工了，许多学生成了留守儿童。为了便于掌握学生的情况，每年春节乘家长回家过年的时机□xx就抽出时间，到每位学生家中进行家访，遇到家庭困难的学生，她还会找机会“奖给”学生一些学习用品□xx说：“班主任经常开会，对这些留守儿童经常多关心一下，平时有些生活费，学校里面照顾他一下，有的时候他没有本子，没有学习用具的，我平时基本上都资助他，我们学校反正老师都蛮好的，能帮的尽量帮一下。”

农村留守学生的学习基础比较薄弱□xx总是抽时间给他们辅导功课：“比如说有的家长年纪比较大的，我们放学以后，比如说练习册啊，高年级的作业，他们回家以后没有人监督，我们一般放学以后留个大概二十分钟，帮助指导一下，做完再回家。”

xx始终认为，爱是培育桃李的感情基础，学生一旦体会到这种真挚的爱，就会亲其师，信其道□xx说：“我想当一个老师，最先要拥有的是爱心，要关心学生，爱护学生，把学生当做自己的孩子一样看待，别人把老师这个职业这么看重，我们就要对的住自己的良心，教书本身就是个良心账，尽自己的能力多多关心学生吧。”

看过农村先进教师事迹的人还看了：

教师简要事迹材料篇三

常xx□女，汉族，1975年10月出生，7月毕业于xx师范高等专科学校数学系□xx师范大学本科毕业，所学专业数学与应用数学。从至今一直在xx七中工作，从事数学教学工作，任数学备课组组长，中教一级教师，国家三级心理咨询师。

“学高为师，身正为范；学为人师，行为世范”。在教育的百花园中，唯有师德的熠熠光辉，才能普照永不褪色的桃李芬

芳。

常xx同志是xx七中的一名数学教师，她忠诚于党的教育事业，贯彻党的教育方针和教育理念，坚定党的教育信念，他凭着对知识的无限渴求，对事业的努力追求，对工作的苛求，得到社会、学校、家长、老师、学生的一致好评。

作为一名教师，常老师踏踏实实工作，那一串串深深的脚印，镌刻着她一步步努力的艰辛。

为师之魂，师德为先：俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。她深知自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展。她为人师表，时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致，做出表率来教育学生；她爱岗敬业、尽职尽责，一直以来认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，她都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，成为学生的良师益友；她关爱学生，赵洋同学就是其中一例，家境贫寒，主动帮助他克服困难，给他买学习资料。高考赵洋以617分考取了西安交大，名列乌兰察布市第三名；她尊重家长，通过家访积极向家长宣传科学的教育方法，和家长学生悉心交谈，鼓励学生全面的发展。

教育之源，学生为本：她赞美学生、欣赏学生和激励学生，塑造阳光心态，关注学生发展，塑造健全人格。

为师之本，责任为先：在教学中，她切实上好每一堂课，都力求让同学们有新感觉。她的学生这样评价她的课：生动活泼、妙趣横生、易学易懂、精彩纷呈。常常是一节课下来，同学们还感到意犹未尽，快乐无比；她有个习惯，那就是对学生做题过程十分留意，一旦发现问题，立即纠正，并作为病例，当堂为全班同学分析问题的症结，请同学们研究解决的方法，最后再共同总结。在工作中，她和同事团结合作，认真钻研课程标准，进行课堂教学改革，集体备课、听课、评

课来研讨课改，她注重实践—总结—提高；在课余时间，她认真研究数学竞赛试题和中考试题，对学生培优补差，，，在第二十一届、第二十二届和第二十四届“希望杯”全国数学邀请赛中分别被评为“数学竞赛优秀教练员”、“优秀辅导员”、“市级指导奖”；司文龙同学获全国数学二等奖，30多人获三等奖、40多人获优秀奖□20xx区统考郭鹏飞同学取得了数学单科第二名。届毕业生司文龙同学在高考考了691分被清华大学录取。今年作为主讲人参加了西片区三个学校20中考备考经验交流会，预测年中考命题，制定中考复习方案及应对策略。取得了一定的成绩，受到社会、家长、老师、学生的好评。

为师之长，终身学习：常xx认为，教师的教学观念不能停留在“一碗水”与“一滴水”的旧观念上，要跟上时代的要求。她常说：“要想给学生知识的水，教师需要拥有的不是一碗水，而是要引导学生找水源，通过学生的努力，挖掘出知识的涌泉来”，最好办法就是“学习、学习、再学习。她阅读了很多专业书籍和报刊。诸如《人生黄金法则》、《责任心是第一执行力》、《好教师就是好教育》、《教师专业标准的理念》、《走进新课程》、《数学教育心理学》、《数学学习与研究》等。从中不断汲取先进的教学理念，科学的教学方法，从而不断充实完善自己，丰富自己的教学内容，提高教学水平。

更多热门文章推荐：

1. 优秀教师个人先进事迹材料
2. 市级优秀教师先进事迹材料
3. 优秀教师个人先进事迹材料【优秀篇】
4. 申报优秀教师先进事迹材料

5. 教师节优秀教师先进教育事迹材料
6. 2016优秀市级教师事迹材料
7. 2016教师节优秀教师个人先进事迹材料
8. 优秀模范教师个人事迹材料
10. 初三优秀教师先进事迹材料

教师简要事迹材料篇四

在生活、工作和学习中，大家总少不了要接触或使用事迹材料吧，事迹材料可以起到引导良好风气、推动工作、激励后进的作用。我敢肯定，大部分人都对拟定事迹材料很是头疼的，下面是小编为大家整理的优秀教师简要事迹材料，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

李西甫同志参加工作以来，一直担任小学班主任工作，有着高度的责任心，工作踏踏实实、勤勤恳恳，受到领导、同行和家长的敬佩和信赖。他热爱学生，热爱自己的本职工作，在教育教学工作中取得了优异的成绩，向党和人民上交了一份份满意的答卷。

工作中，他注重教师为人师表的良好形象，以师德标准严格要求自己。他爱岗敬业，勤奋工作，每天早来晚走，在教书的同时又注重育人，注意培养学生良好的品德，以身作则，从行为习惯上、思想上、学习上对学生进行教育，所教的学生思想品德都很优秀。每次家长到学校来，他都很热情地接待他们，虚心听取家长对学校及教学的意见，宣传先进的教育思想，使家长对孩子的学习都很重视，关心他们的成长，能指导孩子掌握正确的学习方法。

他的班级管理注意因材施教，做到全面发展。苏霍姆林斯基

说过：“世界上没有才能的人是没有的。问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确引导。”特长生和后进生比其他的学生更需要爱的雨露去滋润，更需要爱的阳光去温暖。当学生犯错误时，不打骂，不讽刺，不伤害学生的自尊心，采取说服教育的方法，摆事实，明事理，使学生都很信服，不再犯错，做到了“亲其师，信其道”。同时，他公平地对待每一个学生，即使是学困生，也不例外。他把性格各异的学生看做是千姿百态的花朵，细心的`观察，精心的呵护，挽救了一个个精神上失落、学习上掉队、性格上怪异的孩子。每个孩子都把他当作秘密的朋友，学生有什么秘密、不满、要求都会偷偷地用纸条、电话和他交流。天真的孩子有时不留姓名，他就装做不知道，给孩子留下自尊的空间。平常或节日他都会收到“老师节日快乐”、“谢谢老师”等字条或贺卡。

李西甫同志三十年如一日，默默地耕耘着，无私地奉献着，孜孜地追求着，用自己的青春谱写着辉煌的篇章，深受广大师生的爱戴和好评，是我们学校全体教师学习的楷模。

教师简要事迹材料篇五

____，____市__镇初中教师。对农村教育事业执着的热爱，英勇无畏、舍己救人的精神，被推荐为“最美乡村教师”。

一、做基础教育的全科教师，随时工作在学校最需要的岗位。

____老师所学的专业是化学教育，毕业后担任九年级的化学教学工作。经过几年的努力，成为____市化学教学的一位骨干教师，并在参加____市“课改杯”大赛时获得一等奖。由学校工作需要，陈老师又开始接任生物学、物理学科的教学，成为一名全科教师。

二、教育责任重大，担当就要做好。

陈老师在教学中不轻言放弃任何一位学生。有一位叫何鑫淼的男生刚升入九年级时基本放弃了学习，在听了物理课后被深深地吸引了，于是陈老师在课上经常关注他，课下经常找他谈心，遇到不懂的问题悉心辅导。这位学生渐渐地对学习有了兴趣，不但物理学的好，而且也逐渐对其他学科有了兴趣。当年何鑫淼同学接到三高中录取通知书时出乎所有人的预料，他的家长多次专门给陈老师打电话表示感谢。

三、改革创新，激发教师工作热情。

20__年开始主持教务工作后，陈老师对教学工作进行了一些改革。

极大地调动了老师们的教学积极性，使得学校连续多年重点高中和普通高中的升学人数在农村中学中名列第一，赢得了社会的赞誉，并被教育局评为优秀业务领导。

四、见义勇为，荣获“____好人”称号。

20__年7月13日清晨，____市萧军公园人工湖有一位女子落水。____毫不犹豫地跳入水中游向落水者。用尽全力把落水者救上了岸。由于救援及时，落水者慢慢苏醒，挽回了生命。因为这一舍己救人的行为，____老师被____市委宣传部和____市文明办评为20__年度“见义勇为?____好人”。

教师简要事迹材料篇六

____，____有初中一名普通的老师。从教三十二年来，用耐心、爱心、诚心、细心关爱着每一个孩子，关心着每一位教师，致力于营造健康、和谐的人文环境，以此来赢得学生的开心、家长的放心、教师的舒心。

一、以爱为根，无私奉献。

爱，使我一心扑在教育工作上，而很少顾及自己的小家，为了更多的孩子，产后第四十一天就回到学校为孩子们上课。我能做的就是舍小家，为大家。

二. 克服病痛，坚守岗位。

因为爱自己的岗位，爱自己的学生，所以不顾个人病痛，努力工作。20__年冬天，我不慎摔倒，髌骨骨折。三月份开学的时候，我拖着没恢复好的左腿上班，坚持上好每节课。

三、扶贫助困，雪中送炭。

我的学生王芳，父母离异，跟着父亲生活。就在邻近中考的前一个月，她告诉我不念了。通过了解才知道，爸爸把钱输掉了，没钱考试，于是我给孩子送来大米，买了电饭锅，又给孩子生活费，帮她度过了难关。后来她考上了高中，在上高中的三年里，一直帮她，累积的钱有几千元。这样的家庭困难的孩子我帮助过几个。

四. 情感沟通，感染学生。

教师对学生充满情感，才会赏识、理解、宽容学生，在教育教学中，我以亲切感人的语言进行耐心引导、正面启发，恰到好处点拨，从未有过斥责声。

五、求真务实，勇于创新。

作为一名骨干教师，在校长的领导下，先后去凤城六中，沈阳师大附中和附近的先进学校学习他们的经验，我的课深受学生喜欢，教学成绩也名列前茅。20__年被评为____市高效课堂优秀教师。

六. 以老带新，做好帮带。

20__年，我们成立了“白天鹅名师工作室”，吸纳我校和临近四校的骨干教师，形成一个互帮互助的团结协作的团队。通过发挥我的骨干作用，带出了一批优秀青年教师，大大促进了青年教师的业务发展，促进了教育教学质量和学生综合素质的全面提升。

经过不懈努力，多次被评为____市骨干教师、优秀教师、____市先进教师。荣获____市级优质课、____市级优质课。先后被评为教师标兵、最美教师，____市师德标兵，最美劳动者，20__年被评为____名师和劳动模范。

教师简要事迹材料篇七

____，1998年参加工作，任职于____镇逸夫义务教育学校，担任班主任工作，在教育战线上工作了近20个春秋。始终把“学厚为师，德高为范”这八个字谨记心间。

一、真诚奉献，刻苦钻研

为了自己热衷的教育事业，始终保持一丝不苟的学习态度和刻苦钻研的求学精神，通过刻苦钻研，在各类竞赛中成绩突出，撰写的论文在全国论文大赛中荣获一等奖，被评定为____市骨干教师。

二、耐心帮助，细心关爱

所在班级有个先天性发育畸形的女孩，无论是在学习上还是生活上都很自卑，性格渐渐孤僻起来。了解到情况后，安排了班干部和她沟通、一起活动，使她融入到集体中。由于家里经济拮据，自掏腰包为她解决午餐问题并帮着申请了困难补助，使经济得到了缓解。现在，这个小女孩的脸上总是挂着甜甜的微笑。

三、因材施教，让阳光和关爱洒遍班级每个角落。

在教学中她注重集体教学和个别相结合，既面向全体学生，又照顾两头，正确对待个别差异，使好学生能吃的够、吃得饱，又使差生能拿得起，关爱每一个学生，使每一个学生身心在德、智、体、美几方面都得到健康发展，让每一学生都能感受到老师阳光般的温暖，这是她永恒和不懈的追求。

四、默默耕耘，不断钻研

为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断的学习，坚持阅读有关教育学心理学方面的书籍和教育学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件，怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名品位的、合格的人民教师。

教师简要事迹材料篇八

朱仕品，老师，性别男，1980年10月出生，现今年龄34岁。2003年从黔西南民族师范高等专科学校毕业，随后又利用三年寒暑假的时间从贵州师范大学读完函授本科。他是海子乡海子中学的一名普通英语教师，参加工作已经近十一个年头，一直坚守在自己的教学岗位上，曾担任过毕业班英语教育教学工作数年，并兼英语教研组长，各项工作成绩都很突出，为海子中学教育教学质量的提高和教育事业的发展做出了卓越的贡献，并且赢得了学校和社会的一致好评。曾先后多次被评为乡级优秀教师和多次获乡级表彰。

一、教书育人，无私奉献

朱仕品老师，他将自己的心血全部无私地奉献给了自己深爱的教育事业，家与学校是他两点一线的生活轨迹。学校的工作耗费了他大量的精力，在他的日历中没有“节假日”、“双休日”。繁忙的工作使他连与同学聚会的时间都没有，他将自己的大量时间留给了学生，家里的一切家务都由妻子一人包揽。妻子不仅要做饭，还要买菜，接送孩子上

学，同时还要照顾年迈的父母。为了学校的发展，他亏欠家人和妻子的实在太多、太多。自己没有请过一天假。有时孩子和父母生病了，他都没有时间带孩子和父母去医院检查，总是妻子一人照料孩子和父母，而此时的他却仍在学校里忙碌着、忙碌着。

二、教法独特，技术精湛

他十分喜欢学习，无论工作有多忙，有多累，他总是要挤出时间加强学习。良好的学习习惯，使他拥有了先进的教育教学理念，树立了正确的教育观、价值观。在教育教学过程中，潜心研究教育教学理论，不断探索创新，积累了丰富的教学经验，逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格。在当前全面推进素质教育改革中，依据新课程、新理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。古人说得好：授人以鱼，不如授之以渔。因此，他在教学时不再要求学生去死记硬背简单的单词和语法知识，而是注重学法指导，重视解题思路分析，积极创设问题的情景，进行探究性教学，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力，提高了学生发现问题、解决问题的能力。教学中他一贯遵循“因材施教”的教学原则，进行分类推进、逐层提高教学，采用有效的教学方法，既让优生“吃得饱”，又使学生消化得了。历年来，都出色地完成了各项教学任务，教学成绩显著。

朱仕品老师，他热爱教育教学工作，尊重领导，团结同事，热爱学生，与学生打成一片，辛勤工作。既注重师德修养又钻研业务，在教育教学中取得了骄人的成绩。

三、有事业心和责任心

他热爱教育事业，努力提高教学质量，千方百计地改进教学工作，努力提高学生的知识水平和培养学生分析和解决问题的能力。对教学研究有兴趣，不断总结教学经验，一丝不苟地完成每一项教学工作，努力提高自己的教学艺术水平，力

争精益求精。并在课堂中进行高效课堂实践和探索，取得了良好的效果。能为学生在知识、思想上排忧解难。始终坚持对学生进行素质教育，减轻学生的负担，每一节课的练习、作业都经过精选，力争让学生在轻松、愉快的氛围中学习英语。随着教改的发展，他不断学习新的教育教学理论，更新自己教育教学理念并应用在实际教育教学当中。

朱仕品老师任劳任怨，服从学校的工作安排，从2006开始至今担任初三毕业班的英语教学，勇挑重担，承担了七、八年级英语教学任务。并配合班主任做好学生的教育管理工作。所任教班级的英语成绩显著，培优转差工作成效显著。他较高的教学艺术水平和高效的课堂教学效果，受到学生及家长的普遍赞扬。同时他还兼任海子中学英语教研组长，尽心尽力搞好英语教研组的业务检查，帮助英语教师提高他们的业务水平，对新分教师的帮扶工作，采用以老带新等方法来帮助新分教师，想尽一切办法来提高我校的英语教育教学成绩和教育教学水平。

教师简要事迹材料篇九

尊敬的各位评委、老师：

大家好！

我是来自庆华学校的栾立宏，今天演讲的题目是《用心爱学生，用爱铸师魂》。

有一种人生比海洋更深沉，比大地更广阔，这就是奉献的人生；有一种情感比沧海桑田更持久，比天荒地老更永恒，这就是人间大爱！不久前，我们黑龙江省佳木斯市十九中学的张丽莉老师，便用她柔弱的身躯，撑起一片生命的天空，谱写了一曲英勇奉献的大爱之歌。

难忘5月8日晚，那感天动地的时刻：当失控的客车突然冲向学生的千钧一发之际，29岁的张丽莉老师毫不犹豫地向前一扑，奋力推开了两名学生，而她自己却被猛冲过来的客车撞倒在地，被车轮碾压，造成全身多处骨折，双腿高位截肢。更令我们动容的是，当时还有意识的她依然在询问着学生们的安危，不断地说着“先救学生”，“先救学生”，这样的话语震撼人心啊！

危难面前，她首先想到了学生，用个人安危，诠释了教师高尚的情操。可以说，张丽莉老师是我们教师的骄傲！她的美丽心灵深深地打动了每一个人。

作为一名班主任，53名学生就是她的孩子，她就是学生们的妈妈。在车祸发生后，很多学生、家长和老师们一提起她都是泣不成声。有的同学因为想念她，晚上做梦都梦到了她。学生在发给她的短信中说：“在老师你这两年的教育下，这一年多来最令我难忘的是您的微笑，照耀了我们每一个人。我落泪不仅是对您深深地思念，更有埋藏在心底的感恩！您永远是三班学生的妈妈，讲台上永远留有您的位置，因为您是最爱我们的丽莉老师！最后，愿我们爱着的您早日回家！”这是源于一个孩子对所挚爱的妈妈发自心底的真情告白！张丽莉老师用自己无私的爱，滋润了孩子们那一颗颗稚嫩的心。正是她的这种爱心，这种责任感，熔铸了师魂的真谛。

是啊，大爱无声铸师魂！张丽莉老师用生命和大爱铸造的师魂，在千万人的心中树立起一座坚固的丰碑，成为了我们所有这些为人师者，师德师风学习的楷模。在我们的教育战线上，像她这样献出至诚大爱的人真是太多了：51岁的谭千秋老师，用臂膀、用脊梁，为学生撑起坚实的屏障；45岁的吴忠红老师，放弃自己求生的机会，为学生开辟了一条希望之路；29岁的张米亚老师，伸出双臂挡开狰狞的死神，为学生筑起了一堵血肉之墙；而就在我的身边，我们庆华学校的曾经得到大家关爱与捐助的李雪梅老师，身患白血病身体虚弱

的她那时依然坚持为学生们上课，直到体弱力竭必须去住院治疗，才不得不走下了难舍的课堂。也正是因为有着千千万万个这样平凡而又伟大的教师，才使得我们的社会充满了无尽的爱。

“青苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是我们教师最美的语言。让我们把爱带在身边，把奉献注入灵魂，像丽莉老师那样，捧着一颗真诚的心播撒爱的阳光，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，用爱心与责任去铸就我们崇高的师德师魂！让无私的爱在我们的教育事业中闪光！

教师简要事迹材料篇十

李同志参加工作以来，一直担任小学班主任工作，有着高度的责任心，工作踏踏实实、勤勤恳恳，受到领导、同行和家长的敬佩和信赖。他热爱学生，热爱自己的本职工作，在教育教学中取得了优异的成绩，向党和人民上交了一份份满意的答卷。

工作中，他注重教师为人师表的良好形象，以师德标准严格要求自己。他爱岗敬业，勤奋工作，每天早来晚走，在教书的同时又注重育人，注意培养学生良好的品德，以身作则，从行为习惯上、思想上、学习上对学生进行教育，所教的学生思想品德都很优秀。每次家长到学校来，他都很热情地接待他们，虚心听取家长对学校及教学的意见，宣传先进的教育思想，使家长对孩子的学习都很重视，关心他们的成长，能指导孩子一秘…掌握正确的学习方法。

他的班级管理注意因材施教，做到全面发展。苏霍姆林斯基说过：“世界上没有才能的人是没有的。问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确引导。”特长生和后进生比其他的学生更需要爱的雨露去滋润，更需要爱的阳光去温暖。当学生犯错误时，不打骂，不讽刺，不伤害学生的自尊心，采

取说服教育的方法，摆事实，明事理，使学生都很信服，不再犯错，做到了“亲其师，信其道”。同时，他公平地对待每一个学生，即使是学困生，也不例外。他把性格各异的学生看做是千姿百态的花朵，细心的观察，精心的呵护，挽救了一个个精神上失落、学习上掉队、性格上怪异的孩子。每个孩子都把他当作秘密的朋友，学生有什么秘密、不满、要求都会偷偷地用纸条、电话和他交流。天真的孩子有时不留姓名，他就装做不知道，给孩子留下自尊的空间。平常或节日他都会收到“老师节日快乐”、“谢谢老师”等字条或贺卡。

李西甫同志三十年如一日，默默地耕耘着，无私地奉献着，孜孜地追求着，用自己的青春谱写着辉煌的篇章，深受广大师生的爱戴和好评，是我们学校全体教师学习的楷模。

我叫张春强出生于1981年10月，20__年7月毕业于呼伦贝尔学院，20__年8月参加工作，现任教长胜中学，至今已从教11年，这11年中我一直站在教育工作的前沿，担任班主任工作。这一路走来，收益良多，今天有幸和大家共同分享。人们把教师称为“阳关下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神和为人师表，以身作则的精神，用我的工作热情 and 人格魅力赢得了人们的尊敬、信任。“让每一位学生享受学习并走向成功”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

一、爱岗敬业，忠诚党的教育事业

我是一位普通的乡镇中学教师，把工作看成了自己的生命。以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。参加工作以来我一直住学校，11个春夏秋冬和孩子一起学习，一起进步。因为家长放心地把孩子交给了我，就必须担起这份责任，挑起这副担子，无愧“人民教师”这一光荣称号。鱼和熊掌不能兼得，我只能舍小家，顾大家。正是因为我的一丝不苟、勤勤恳恳的工作作

风，20__年我担任七年四班班主任工作，七年俩个班数学教学工作，同时还担任舍务老师和餐厅管理员工作，得到学校领导的肯定和同行的认可。

二、刻苦钻研，不断提高综合素质

课余时间我总是不断的学习，教学上，我积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生。我是一名数学老师，每一节课我都要精心准备，让学生由爱学变成乐学，特别是实行小组合作学习的高效课堂教学模式，我身先士卒，让学生们会学习，爱学习，培养学生德智体美劳全面发展。教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。我身先士卒进行课改，进行“高效课堂”和班级小组化管理，在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如聆听教学专家魏书生和景敏的讲座、参加国培课程学习和中小学教师继续培训。我都把它做为很好的学习提高的机会。并积极动手撰写教学论文和教学心得参加各类教学交流活动。

三、爱心育德、引领学生健康成长

参加工作来，我一直担任班主任工作，我觉得师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。我在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与家长取得联系，领他们去看病，照顾他们的生活，象家长待孩子一样，平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取得联系。作为班主任，

要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。如我班的王鸿飞是个特调皮的学生，对老师有很大的抵触情绪，我找到他谈了多次，发现这位学生比较热心，抓住这个特点加以鼓励，他后来成了很好的卫生委员，卫生这一块我从没操心过。作为班主任我有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些我都要做到心中有数，因为这样有利于更好的了解学生的动向，恰当的抓好班级工作。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。新学年开始时，我通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。同时为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。从家长口中了解学生的信息，对症下药，取的了良好的效果。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。由于措施有力，方法得当，我所带班级多次被评为校“文明班集体”，赢得了学校和家长的一致好评。教育是我终身奉献的事业，我将以更加

踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。献寸心于三尺讲台，忠实于人民教师这一高尚的职业。没有最好，只有更好。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近11年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、同年级组都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到学校领导和的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。

一、锤炼思想、提高境界

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。在二十几年的工作中，她一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及三个代表重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻保持高度一致，忠实于党的教育事业。平时她注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在五尺讲台上，她认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，

她都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、业务精湛、投身课改

作为一名富有经验的教师，我没有在过去的业绩上停滞不前，高标准严要求对待自己，在教学上她认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为她是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上她的课，任课班级教学成绩常年位于同年级前列。我所带班的学生在每次的考试中均名列前茅，她本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上，我所教班级多次被评为校、学区先进班集体。

她勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢课程改革，走在课改的前列，作为学校一名教学经验丰富的老教师，她深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，她持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，写了两万多字的读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖，其中，《浅谈应试教育转向素质教育的实现形式》一文，在内蒙古少年儿童出版社发表。在自身学习上，她也不甘落后，积极参加各类培训进修学习，并先后顺利通过了计算机初、中级培训考试，普通话水平测试等。

走近某某老师，你会发现，她的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项

工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，她把自己学到的班级管理经验和学校的实际工作密切结合起来，促使班级管理水平和年轻老师的教学水平不断提高。她不分昼夜的辛勤工作，仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课，帮助年轻教师不断完善自己的教学方法，每次听课后，她都会认真评课，帮助授课者找出优缺点，使他们明确自己的努力方向。可以说，街子中心小学里每一位年轻教师的成长，都洒有某某老师辛勤的汗水。