

小班教案下雪了活动反思 美丽的小雪花 大教案活动及反思(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班教案下雪了活动反思篇一

活动目标：

- 1、喜欢整洁的环境。
- 2、养成不乱东西的习惯。

活动准备：

布置两处有乱扔垃圾物品的现场（室内、室外）

活动过程：

一、教师带领幼儿进入室内杂乱的场地。

提问：1、你喜欢这里吗？为什么？

2、这里为什么这么乱？

3、你会不会乱扔东西？

引导幼儿把仍在地上的东西捡起来，放回原来的地方，边放边学说短句“我不乱扔东西”。

二、教师和幼儿一起欣赏整理后的房间

提问：现在你喜欢这里吗？为什么？

行为练习

教师带幼儿进入室外场地，观察幼儿能否主动整理，并引导全体幼儿一起整理场地。

活动延伸：

播放《猪八戒吃西瓜》的录象片，让幼儿理解乱扔东西给人带来的麻烦。

小班教案下雪了活动反思篇二

活动目标：

- 1、知道随地乱扔垃圾杂物会使我们的生活环境变得脏乱、不干净。
- 2、初步产生厌恶脏乱环境的情感。

活动准备：

事先找到有垃圾的包干区

活动过程：

1、谈话活动

“今天老师经过我们的包干区，发现多了许多东西，使我们的包干区很脏、很乱，我们一起去看看吧。”

2、观察户外场地，引导幼儿发现随地乱扔的杂物

提问：

- (1) 小朋友发现我们的草地上有什么东西啊？
- (2) 脏宝宝来过了会使我们的草坪变得怎么样？
- (3) “我们应该把脏宝宝怎么样呢？”

幼儿捡杂物，让草坪恢复干净。

3、总结谈话

“今天草坪妈妈很高兴，谢谢你们把脏宝宝捡走了，草坪妈妈说这次它变干净了，那以后你们不要让脏宝宝到我的草坪上来了。”

小班教案下雪了活动反思篇三

活动目标：

- 1、知道在墙上乱涂乱画使不好的行为。
- 2、学习短句，不能在墙上乱涂乱画。

活动准备：

乱涂乱画的图片或照片一张

活动过程：

- 1、出示图片，幼儿观察

提问：

- (1) 图片上有谁？
- (2) 他们在干什么？

(3) 他们说了些什么？（启发幼儿讲清他们在乱涂乱画时，别的幼儿对他们说的话）

2、请幼儿用连贯的语言讲述图片内容

3、为图片起名字；练习短句“不能在墙上乱涂乱画”

4、师生小结：乱涂乱画会破坏我们优美的环境，是不好的行为，我们小朋友不能在墙上乱涂乱画。

小班教案下雪了活动反思篇四

幼儿天生就具有和自然亲近的本能，能够以自身的感受体验自然的喜怒哀乐，在这节课中，让孩子在园内、室内去找春天？去发现春天？通过这个活动，让幼儿了解春天是一个万物生长的季节，关注自然的不断变化，感受大自然的美丽景象。

1、通过观察，让幼儿知道春天到了，很多植物会发芽。

2、让幼儿大胆的去讲讲或用肢体把自己看到的幼芽是什么样的表达给其他幼儿。

用自己的语言简单说说冬天与春天的不同。

选择的刚刚发芽的树、花草及园内的场景

1、教师引导幼儿说说冬天是什么样子的/小朋友们，你们说一说冬天是什么样子的？

幼儿自由发挥说冬天。

（冬天很冷 冬天树上没叶子 冬天穿棉衣 冬天会下雪等等）

2、教师小结：冬天 就像我们小朋友说的一样，天气很冷，树叶宝宝离开了树发妈妈，小朋友会穿上厚厚的棉衣，到室外跟雪宝宝一起玩游戏。

3、教师在次引导幼儿根据已有的经验自由表达对春天的认识。

4、 教师带着幼儿在园内或室内共同去发现春天，去找春天。

（1）教师带幼儿在室内观察盆中的’花草，去发现嫩绿的芽。

（2）幼儿可以去植物区域角找找看有没有新的发现。（新发种子的芽）

5、 幼儿交流自己所发现，所找到的芽，也可以用姿体表达出来。

教师小结：小朋友都特别的聪明，在我们班里你们都能找到春天，找到了新的发现种子的芽，只要我们去细心的观察 ，春天就在我们身边。

虽然是寒冷的冬天，但是班级的自然角，植物角都开始有新的嫩芽长出来，让幼儿来观察自然角的时候，小朋友都能围在一起满心欢喜的去观察种子的小芽，边看边说小芽的样子，用动作去表达小芽的形状，春天这一词，已经随着小芽深深的印在孩子的脑海中。在以往的教学，以挂图，以卡片的形式去让孩子认识春天，去发现春天。但孩子的不会真正认识春天，只有让孩子直接去观察，去发现眼见为实来的贴切。所以我让孩子用事实说明问题更出图片之类的来的更直观，能获得更出色的效果。

小班教案下雪了活动反思篇五

活动目标：

- 1、知道虫儿最喜欢在草地玩，从而产生爱护草地的情感。
- 2、学习爱护虫子和草地的方法。

活动准备：

- 1、带幼儿到草地玩耍，获得有关草地的感性经验。
- 2、分别贴着红、黄、绿标志的透明瓶子三个，指偶6个（欢笑的、哭丧的. 蚯蚓、蚂蚁、西瓜各一）

活动过程：

一、探索：虫儿最喜欢在草地玩

- 1、组织幼儿讨论：小虫子最喜欢在哪里玩？
- 2、实地观察：在哪里玩的小虫子最多。（带领幼儿依次在走廊、塑胶地、草地上找小虫子。）
- 3、师生一起围坐在草地上分享自己的观察结果，得出结论：虫子最喜欢在草地上玩。

二、探索：虫子希望我们爱护草地

1、指偶表演

“呜——呜——呜——没事谁在哭呀？原来是小蚯蚓、小蚂蚁、西瓜虫。”

（1）出示指偶小蚯蚓。引导幼儿问小蚯蚓：小蚯蚓，你问什么哭啊？

教师以小蚯蚓的口吻说：“我们喜欢在草丛里玩，可是有些小朋友喜欢拔草，草拔光了，火辣辣的阳照下来，把我的朋

友晒死了。我好伤心啊。我怕我也会被太阳晒干的。呜——
呜——呜——。”

(2) 出示指偶“小蚂蚁”。引导幼儿问小蚂蚁：你为什么哭啊？

教师以小蚂蚁的口吻说：“我喜欢在草地上玩，有些小朋友把垃圾扔在草地上，挡住了我回家的路，我迷路了，天黑啦，我一个人孤孤单单在外面过夜，好难过啊！”

(3) 出示指偶“西瓜虫”，问西瓜虫为什么哭。

教师用西瓜虫的口吻说：“呜——呜——，我很喜欢在草地里玩，可是有些小朋友在草地上乱蹦乱跳，万一重重地跳到我身上，我就会被踩扁、没命的，我好害怕啊！”

2、组织幼儿讨论：怎么样才能使小动物不伤心呢？

让幼儿告诉小动物：“小蚯蚓，我以后不拔草啦。”“小蚂蚁，我以后不把垃圾扔在草地上，我要放到垃圾筒里。”“西瓜虫，我以后不在草地上乱蹦乱跳，我轻轻走。”

3、出示欢笑的指偶“蚯蚓、蚂蚁、西瓜虫”：谢谢你们！

4、提问：你们自己做到了，如果看见其他人没有做到怎么办呢？

结束：跟草地说“再见”，跟小虫子说“再见”

活动反思：

在本次活动中，教师利用彩纸的多色性，和幼儿一起感受了与彩纸游戏的乐趣。

活动中，教师不仅引导幼儿学会了单的撕贴彩纸的方法，还让他们通过色彩的搭配练习，进行创建“大花园”，巩固幼儿对常见色的认识，更让幼儿在撕纸、粘贴活动中感受到集体创作的乐趣。

其实对于小班的孩子来说，他们对颜色还不能很好的辨认，因此，在教学过程中教师注重引导幼儿学会辨别色彩与搭配，更注重了一些细节性的动作提示，以及语言提示，让幼儿随着活动环节的深入不知不觉的学会了这些知识，也让创建“美丽的花园”这一节活动变得更加精彩。

此节美术活动的成功之处，也在于教师巧妙运用了一些教学方法的原因，如：语言暗示、肢体演示、情境创设等。在感受作品成功的这一环节时，为了让全体幼儿都能感受到这份快乐，教师又采用了引导幼儿集体创作的方法，使幼儿在体验合作的乐趣中再次感受创作成功的快乐。