高校老师培训方案(实用9篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

小学教师师德演讲稿篇一

各位领导各位老师：

大家好!

教师肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我从教多年，深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。

“师者，所以传道授业解惑也。”教师的’具体工作在于“传道授业解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

教师，必须热爱自己的教育对象——学生。应该是一位雕塑

大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真稳重规范得体，切不可马虎轻率任性不负责任。教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，使学生真正感受到你不仅是他的教师，而且是他的知心挚友，感受到你对他友谊和信任。好的教师应以自己的人格魅力去吸引学生感动学生，使他们愿意以你为榜样，去一步一个脚印地扎扎实实地去走自己的人生之路。

小学教师师德演讲稿篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是《默默中的幸福》。

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就应该像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。人活着就要做有意义的事，而这些有意义的事就蕴藏在我们平凡的生活小事中，它不是豪言壮语，不是伟大誓言而是默默奉献。

大山深处有这么一位英雄，长年累月支撑着一个学校，学校校长、班主任、老师都是他，他就是莫纯通。学生都是大山深处多罗岗村的孩子，如果没有多罗山小学，这些孩子根本不可能上学。莫纯通今年已经55岁了，再教几年就要退休了。他有些恋恋不舍地告诉我们：“如果我退休后仍然没有老师

愿意来多罗山小学接班，我还是要教下去的。我不忍心让山里的孩子没书读啊！”平凡中孕育着伟大，伟大中折射着平凡，当我听到这个故事时心灵受到了强烈的震撼，有时，平凡也很美，也很伟大。莫老师让我对教师这个职业更多了一份敬意。当我满怀热情和憧憬站在三尺讲台上，才更深刻的体会到了这份太阳底下最崇高的事业所带给我的生命价值。

有人说儿童是一本书，是一本不容易读懂的书，但要成为一名出色的教师就必须去读它，并且读一辈子。小学生是一个特殊的群体，他们天真可爱、活泼机灵，但是调皮爱动的天性让我又多了几分不安。每天的下课铃声反而使我绷紧神经。只有当他们在我眼睛所视范围内我才觉得安心。和他们说话我从来都是和风细雨；即使对做错了的孩子，也总是耐心的指出，从不大声呵斥。和他们玩丢手帕的游戏，当我被抓时，他们会毫不客气的惩罚我，这时我感到教师的一种含义——朋友；新学期，班里转来一名新同学，是一个娇小柔弱的女生，家长在外地工作，孩子需要住宿。然而，新的环境加上第一次离开父母，孩子极度的不适应。第一天她向我要求回家，可是孩子的家长并不在家啊。经过努力孩子没有再坚持。可是第二天下班时，我看到了让人心酸的一幕：那孩子守在学校大门口，泪汪汪的看着其他同学由家长接走。我实在不忍心看下去，当天将她接回了家，看着熟睡的她让我意识到教师的另一个含义——母亲。两年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种。种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。我从心底里觉得做老师有无限的光荣和幸福。因为这份事业总有一种精神让我豪情万丈，总有一种感动让我泪流满面！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

小学教师师德演讲稿篇三

老师们：

下午好!

我是__小学的一名普通的美术老师，并担任着班主任，今天有幸能在这里与大家交流。作为一名刚刚参加工作的教师，没有什么经验，我只能把我在这一年半工作中的感悟说一下。

从走出大学校门的那天起，我就下决心当一名优秀的教师，这两年来也一直为之探索努力着。什么样的老师才是优秀的教师呢?有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。可我认为，要当一名优秀老师，首先要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。

陶行知先生说："没有爱就没有教育。"热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心;因为有爱，我们才会关心;因为有爱，我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的"闪光点"，实际上是我们教师最大的乐趣。

但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。"爱"要一视同仁。学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。"爱"要以爱动其心，以严导其行。这点上学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。她们疼自己的学生吗?疼。有的老师带生病的学生回自己家照顾;有的老师经常给贫困的学生衣物。她们都在学生身上倾注了爱心，但是她们对学生的要求也是非常严格的，不放过一点小错误，及时进行教育，以促其不断进步，这才是善爱。

“爱”要以理解，尊重，信任为基础。平等，民主，理解，尊重，信任会使我们更容易走进学生的心，更好的帮助他们进步。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火;曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁;曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过，消沉过，有时候问自己，和读研或干其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时;当看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时;当听到他们骄傲的谈起“我们老班?”时;当经过自己和同学们努力班级取得成绩时，一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。我想虽然我的工作做的并不优秀，离“骨干教师或名师”的目标还有相当大的距离;虽然可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，用爱心耕耘终生。

在座的各位老师，让我们大家一起努力，都用自己的爱心来创造学生美好的未来。

小学教师师德演讲稿篇四

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。下面是本站小编为大家整理了关于幼儿园师德师风的演讲稿3篇，希望能够帮到你。

各位领导，各位老师：

大家好，今天我演讲的题目是《坚持》！

回想当初，我们满怀热情，选择了这“太阳底下最光辉的职

业”。年少轻狂，意气风发，立志耕耘花园，培育花朵。可以说，走上讲台的我们都曾经有一番壮志宏图，想通过自己的拼搏成为一位名师，或者成为一名管理者，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，雄心没有了，壮志消失了，原来现实和自己的理想差距如此遥远。

我们似乎变了：疲惫在日常琐碎里，埋没在备课和开会里，恼怒在差生的作业里，郁闷在学生的课堂表现里，感伤在对牛弹琴的传授里，惊讶无奈在学生的成绩里。

年轻老师抱怨机遇不佳，评优无望，评职无期。骨干教师抱怨回报太少，认可度太低。

种种失意、困惑扑面而来。今年我们见面说的最多的一个词就是——累!

无数次我们自问：就这样沉沦了吗?就这样放弃了吗?就这样被打败了吗?不，这只是我们一时的迷失，是重压下“口是心非”的发泄：有人天天喊“累死了。”结果她一有时间就生龙活虎地在给学生辅导;有人说：“不管了，什么也教不会”，结果他连学生的家庭作业也一页页的批改着;有的人孩子生病了，坚持上课，等周末回家才带着歉意照看两天;有的人，父母有病，也不能时时床前尽孝;有的人，一心为了学生，甚至无暇顾及自己孩子;有的人几十年如一日，最早来校，最晚离校，甚至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

这是什么?这就我们教师的师德，就是对学生充满责任的爱，就是对工作的执着，就是在平凡的日子里日复一日的坚持!

面对学生，身为人师的这颗心告诉我们：坚持，不要放弃!每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。坚持，用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。坚持，用自己的人格魅力取得学生的信任，激起他们的情感浪花，塑造他们高贵的灵魂。

面对社会，当越来越多的人对金钱趋之若鹜，我们仍选择坚持，坚持捍卫教育这片净土，坚守：“教师”这个字眼的神圣，因为生命的意义远不止功利。

面对我们学校的现状，我们选择坚持，坚持付出，坚持教书育人，为人师表;坚持学习，坚持改革，这是时代的召唤，更是我们每一位教师义不容辞的使命。

在我身边，有我亲爱的同事，你们兢兢业业、无私奉献，高尚的师德筑起了一座座榜样的丰碑!

教育，这是我们选择的道路，这条路漫长，艰难，充满太多的未知。从现实出发，纵然会历经坎坷，纵然将来我们依旧平凡，但我们一定会坚守心灵家园，走向未来，走向美好!

为了我校的未来，我们应该坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜从教的时光，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂!

我的演讲完毕，谢谢大家!

从孩提时就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁;教师是一颗星，带来光明;它更是一幅风景，桃李满天下!而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗?”我会毫不犹豫的回答：“是的，我非常爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

爱心是水，滋润着你我的心田;爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户;爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，

我有意识的培养他们的品格意志;对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户;对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟他说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，我会更不知所措，所以对秋秋，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了!是什么力量使他转变的呢?让我大声的告诉你们吧!那是爱的力量，教育的力量!在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境,真正成为孩子的支持者,合作者,引导者。我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。

一份耕耘,一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了,懂得了如何去爱,懂得了怎样做人;孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们表演的舞蹈“快乐天使”在20xx年北碚区教育系统组织的“金猴迎春，童心贺岁”文艺演出中得到雷鸣般掌声时;当我班的王葙小朋友在北碚区“乖宝贝”大赛中获得一等奖时;当孩子们富有创意的画在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖、铜奖时;当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时……我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在进步。当一篇篇文章在国际、国内各种教育杂

志上发表时;当我在重庆市举办的“我与《纲要》同行”论坛活动中获得一等奖时;当我在“畔溪名都”杯青年艺术大塞中获得“十佳青春舞星”的称号时;当我成功的完成了一次又一次的主持工作时;当得到同行、家长的一致认可时;当听到孩子们说：“我最喜欢倪老师时”……我好感动，我好快乐!

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵;如果孩子是花朵呢?我一定做好护花的绿叶;如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭;如果孩子是火箭呢?我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作是辛苦的，我们的工作是快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心;用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

现代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人;要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响;有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事;学生反映某些教师缺乏责任心，备课不

认真，教学内容陈旧，教学方法呆板。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。

孔子曰：其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

为一名教育工作者，通过学习我决心以“开县优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献!

小学教师师德演讲稿篇五

古语有云：“家有半斗粮，不当孩子王”，这句话真说尽了老师的无奈与辛酸。“闻鸡起舞”属于老师，通宵达旦属于老师，循循善诱属于老师，语重心长、苦口婆心都属于老师。一家一户一个孩子尚且难倒了不少父母，一个班几十个金枝玉叶和混世魔王的集合，我们不是如来佛祖，教育谈何容易。

有人把老师比作蜡烛，我不喜欢，它太容易让人想起李商隐“蜡炬成灰泪始干”的诗句，“流泪”的调子太悲，“成灰”的结局太凄苦。老师的心里压根就没那么多的悲与苦。

有人把老师比作春蚕，我也觉得不合适，春蚕是“作茧自缚”的，“作茧”拘囿了老师的眼界；“自缚”隔断了老师的攀登。

我觉得老师更像一座座桥，引渡着千万学子，要会忍辱负重，又能铁骨铮铮！

有人说，恋爱中的人，爱在右，情在左，两手相握便会有了沟通，也有了爱情。其实师生之间也不过如此，交流、沟通随时发生、随时传递情感。

我曾经跟学生开玩笑，“真是羡慕你们，做学生多好，我做梦都想坐在教室里，然后听着像我一样优秀的老师在上课！”是的，我们就是要这样自信，我们要相信，我们就是最好的，学生遇到我们，就是他们的幸运，因为我们会教给他们做人的道理，我们会送他们登上象牙塔，我们说话就是比他们的父母管用。是的，我们的确就是学生的福音。

我们备课是那么的高瞻远瞩，我们上课是那么的激情飞扬，我们批改作业是那么的斤斤计较，我们答疑时是那么的耐心细致，我们的工作就是这样认真负责。

有太多的赞美之词用在我们的身上，不管是辛勤的园丁，还是太阳底下最光辉的职业，我们都配得上这样的称号，我们在收获赞美的同时，也在印证着自己的伟大，是的，我们就是这样高贵。

在辛勤工作的同时，我们也在收获着自己的尊严。我们可以耐心接待其貌不扬但尊敬老师的家长，我们也敢于对衣冠楚楚但自以为是的家长说“不”；我们可以对学习困难的学生耐心辅导，我们也会对不守纪律的孩子进行严厉地批评，我们就是这样的高傲。

我们愿意原谅学生的错误，愿意理解家长的苦衷，愿意服从领导的管理，我们愿意给家庭困难的学生提供力所能及的帮助，也愿意为了学生的将来多添几条皱纹。我们就是这样的善良与宽容。

在教育学生时，我们可以软硬兼施，因材施教；在管理班级时，我们可以用民主集中制，也可以用三权分立的形式；在课堂教学时物理老师可以讲三国，历史老师可以讲相对论。我们的教育教学是那么的不拘一格、勇于创新。是的，我们是最讲艺术的，我们是真正的艺术家。

在学校不顺心时，从来不把脸色带回家；在家里有困难时，面对学生还是面露微笑；受了学生的气，我们还要在家长面前表扬他的孩子；生病了，我们总是能撑就撑。

有太多的苦我们默默地吃下了，有太多的委屈我们静静地忍受了，我们就是要用自己坚实的胸膛为别人筑起遮风挡雨的铜墙铁壁！对，我们是这么的坚强。

但是，我们又都是平凡的人，不管是精神还是物质方面，我们都渴望得到鼓励和赞扬。当晚上在坚持办公时，我们希望得到校长的表扬；当教学成绩优秀时，我们希望得到学校的认可；民意调查时，我们希望看到学生善意的好评；当我们

手头拮据时，也希望早点拿到绩效工资，哪怕是听到一点点有关绩效工资的小道消息也好啊。是的，我们也是人，我们就是这样的平凡。

教师，这是一个神圣的称呼。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

一位哲学家说过：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。“到了年迈花甲的时候，蓦然回首，感慨平凡中孕育了伟大，生活里赐予了幸福。因为我在一高找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无悔。

一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。我们手中托着生命的天平，用心作犁铧，播种智慧的种子，收获一季又一季的桃李芬芳。我们可以没有千金掷出时的豪爽，但不可丢克勤致检、细微育人的执著；我们可以不追求服装的时尚、不吃山珍海味、不坐高级轿车，但不能没有润泽万物而不求回报的清水般的厚德，就算普通得如同一根芦苇，也应该用能够思考的自由灵魂追寻属于自己的教育幸福。一灯如豆，四壁青辉。在物欲横流的年代，我甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱与责任写好“教师”二字。

最后请允许我以诗人汪国真的一首小诗结束我的演讲，与各位同仁共勉：

给予你了，

我便不期望回报。

如果付出，

就是为了有一天索取，

那么，我将变得多么渺小。

如果，你是湖水，

我乐意是堤岸环绕；

如果，你是山岭，

我乐意是装点你姿容的青草。

人，不一定能使自己伟大，

但一定可以，

使自己崇高

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学教师师德演讲稿篇六

时间过得真快呀，不知不觉，我已经在胜利路第二小学工作了十一年了。

我不是诗人，不能用漂亮的诗句赞美我的职业;我不是学者，不能用高深的理论诠释我的价值;我不是歌手，不能用动听的歌喉歌唱我的岗位。我只是一名再也普通可是的的乡村教师，可是，我深深地爱着我的职业。

去年，我身怀六甲。在学前班上课时，由于外面下大雨，窗户被风刮的呼呼响。我怕刮碎了玻璃扎伤了学生，也怕雨水飘进屋里淋湿了学生的课本，就拖着笨重的身子踩上凳子去关窗户。关上窗户往下下时，一脚没踩好，差点摔下来。旁边的学生忙扶住凳子说："教师，细心点呀!"关切的话语，像一股暖流吹进我的心里。肚子里的小家伙好像受到了惊吓，使劲蹬了我一下。有人说："疼爱自我的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣的。"用"神圣"两个字来形容可能有点夸张，可是我深爱着我的每一个学生。

修完产假上班了，由于工作原因，我被安排担任六年级的语文。这对我来说是个巨大的挑战，因为自上班以来我一向都是担任的数学课，从没教过语文，并且还是全校闻名的"问题生"最多的班级。我暗暗给自我打气：虽然从未涉足过语文领域，但这也是一个提高自我的机遇呀。

说起来容易做起来难呀，我的工作面临两大障碍。

障碍一：跨科障碍。

每一节课，我都要比以往付出更多的时间来备课。语文课和数学课截然不一样，可是我相信只要付出就有收获。我经常请教有经验的语文教师，因为"德高为范，博学为师"，逆流行舟，不进则退呀。我的课本上被我记得密密麻麻都是教

学笔记和教学心得。有人说："你的孩子孩子哺乳期，你也只是代两个多月的课，值得这样付出吗"我认为既然我理解了任务我就要认真的把它做好，哪怕是一节课我也要上出效果来，不然我怎样能对得起"教师"这个称号呢!

障碍二：问题生障碍。

这个班的问题生很多，如曹振峰，孙亚青，黄九龙等等。其中最为突出的要数曹振峰了，上课时根本不拿课本。我对他说："打开课本上课是对教师最起码的尊重，也是你作为学生的最起码的义务。"于是上课时他能主动拿出课本来了。可是上课时总是提一些毫无价值的问题来扰乱课堂，打断教师的讲课。十三四岁正处于青春发育期，他本人的叛逆心也很强，又很要面子。我单独找他谈了话，告诉他，他不但自我浪费了完美的时光，并且还影响了其他学生，期望你能控制住自我。渐渐地，他一点点的提高了。可能他的提高对其他孩子来说都是十分微不足道的，可是他的每一个提高都被我看在眼里，记在心里。坏习惯也不是一朝一夕能改掉的，毕竟是个问题很多的问题生，其中也有反复的，我不断的提醒他。我明白坚持到不能再坚持的时候在坚持一步就是胜利!我经常对他说："过去你获得了什么，或者失去了什么那都不重要，重要的是抛弃过去，重新开始，此刻向前!"

这学期，我又理解了一个艰巨的任务，任五年级两个班的数学课.以前，我一向在低年级任教，此刻一下子跨到五年级，并且又是两个班，压力可想而知。从此我忙碌的工作拉开了帷幕，我明白，我需要兼顾家庭(女儿还未断奶)和工作，还要在工作中干出成绩来，就要付出比别人更多的艰辛。

小学教师师德演讲稿篇七

尊敬的各位领导、教师：

大家好!今日我演讲的题目是《用爱铸师魂》。

经过思考与沉淀，我认为做一名让人民满意的好教师，应当做到让学生喜欢，让家长满意。这一切，源于教师对学生的爱，对工作的爱。

教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，还需要“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂。”爱因斯坦说过：“爱，是最好的教师!作为一名教师，就应当爱护学生，尊重学生，用自我的爱心来打动学生，感化他们的心灵。

记得有一年，我接手了一个全校有名的“落后班”。由于学生受到的家庭影响各不相同，多数学生学习基础薄弱，行为习惯差。应对这样一群孩子，我做的第一件事就是营造家一般的环境，让孩子们用自我的小手装扮教室，让他们在团体劳动中感受大家庭爱的温暖。此后，我利用课余时间一次又一次寻访了“特殊”孩子们的家长，和他们谈心、聊天，交流孩子的点滴提高。

为促进孩子们的提高，我在班里推行了一系列奖励措施：发小标兵记分卡，名字上光荣榜，评选是总冠军等等，寻找每个学生身上的闪光点，让每个学生树立起信心。爱得力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长乐园。

作为一名教师，还应当有耐心。对待学生应当象对待自我家里的孩子那样，当他犯错时，不要一味的指责打骂，要认真的分析孩子出错的原因，找到孩子心灵的震撼点，让他们醒悟，并从此奋进。热爱每一个学生，关心每一个学生，做一个让学生满意的教师。

我班王朋同学由于成绩差、习惯又不好，所以在班里自然是大家取笑的对象。他对自我没有了信心。无意间，我发现他

似乎很在意我对他的评价。一次家访后，他的坏习惯有所收敛。但我清醒的认识到：冰冻三尺，非一日之寒，这个年龄的孩子具有很强的反复性。有一次，班长告诉我，“王朋把别人打了!”我赶紧跑到班里一看，他竟然打的是一位女同学，并且还挺严重。我不禁勃然大怒：你太野蛮了，他好象还挺委屈：“教师，她骂我!”我呵斥到：“你别狡辩了，等我回来再说”。说完我就领着这个女生去了诊所。等安顿好这个女生，我到班里一看，他正不安的站在教室里，看到我满脸疲倦，他愧疚地说道：“教师，对不起!”我余怒未息：“你为什么要打人”只见他低着头红着脸声音十分小地说：“她骂我是班里的垃圾，于是我就……”说着，他竟哽咽起来.我不禁一怔，是啊!每个孩子都渴望得到爱和尊重!于是，我拉他坐下并耐心地开导他，“你长大了，遇事要冷静。一味地用拳头还击，只能招致大家更多的反感。暂时的落后不代表永远落后，以后要自信起来，用自我的行动赢得他人的尊重。教师相信你，你必须能够经过自我的努力走出盲区，走向光明。”他会心地露出微笑：“教师，多谢你。我以后再也不惹你生气了。”

真挚的爱可融化一切。从这以后，王朋同学显得有信心了。尽管学习依然很吃力，可是态度在变化，对班团体的热情也很高涨，每次打扫卫生他都累的满头大汗。其他同学对他的态度也改变了很多。于是我也不断地鼓励他，在班里表扬他、关心他，留意他成长的每一个足迹，把更多的爱给了这个孩子。

作为一名教师，要用心、细心关心学生的点点滴滴，让没一位学生都健康、欢乐成长，让每一位学生都健康、欢乐成长，让每一位家长都放心、安心。做一个让家长满意的教师。

还记得那天上午，我正在办公室批改作业，忽然班长气喘吁吁地跑来报告：“教师，陈键病了。”我一听，赶紧跑去教室。一看到他因发烧而涨红的脸，一听到他粗重的呼吸，二话没说，我这个并不强壮的人一下子抱起他，放到电动车上

飞也似的冲到医院，当医生给孩子挂上吊瓶时，我才想起给家长打电话……家长见到我，握着我的手，一个劲地
说：“多谢!”

我也深知，要想成为人民满意的教师，光有爱心是不够的，还要有过硬的业务本事。在工作上我对自我提出了严格的要求，平时做到主动听课，精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作。大家都说，你要给学生一杯水，你自我必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让他不因为蒸发而减少，我在业余时间还认真学习业务知识。除了上网查阅资料外，我还很多翻阅学校现有的教育杂志，并认真作好理论笔记，不断积累，不断给自我充电，让自我永远矗立于新知识的源头。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我相信我会在这求索的过程中不断的完善自我，因为我心中也有一个不倒的信念——做人民满意的教师。

“撑一支长篙，象青草更青处漫溯”，虽然我早已明白，那间教师里放飞的是期望，守巢的是自我;那快黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下来的是泪滴。但我仍用我手中的粉笔，继续延续着我平凡的故事。做一个平凡的灵魂营养师，做一个平凡的心灵导航员，做一个人民满意的教师。

多谢大家!

小学教师师德演讲稿篇八

各位领导，各位老师：大家好!

今天我演讲的题目是《我爱根的事业》。许多人把自己的事业比作花的事业，果的事业、叶的事业，而我作为一名小学教育工作者，我把自己的事业比作根的事业。为了花的艳丽、

果的芬芳、叶的嫩绿，根总是不求索取，默默奉献。

十年前，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，我报考了师范学校。从我第一天踏上三尺讲台，感触到那几十又纯真稚嫩而又充满渴求知识的目光起，我便有了一个执着的信念：全身心投入教育事业，无愧于人民教师的光荣称号。大教育家陶行知说："没有爱就没有教育。"一位中师老师也曾对我们说过这样一句看似平常又蕴含丰富的话：在还没登上讲台之前，请先学会爱。美国作家海伦?凯勒，身受聋哑盲三重残障，7岁前她一直生活在无声无息，没有光明的混沌之中，在7岁时她遇到了生命中的天使——沙利文老师。沙利文用超常的耐心和爱心，将海伦从一个无知、粗鲁、暴躁易受伤害的"小动物"培养成了一位作家，这是一个充满了艰辛与困难的过程，同时也是一个充满了爱的过程。如果没有爱，怎能在黑暗的心灵中灌注光明?如果没有爱，怎能在残缺的肢体上播种健康的灵魂?正如作家冰心所说："有了爱，就有了一切。"

我们班有这们一名学生，性格孤僻，总是一个人独来独往，不和同学玩耍，也不爱说话，上课的时候也从不回答问题。于是，我到他家去家访，在我努力的再三开导下，他扑到我怀里，终于哭着和我说了第一句话："老师，我想爸爸!"这时，我才知道，他以前也是一个活泼可爱的孩子，还有一个非常温暖的家。但那一次煤窑塌方事故，让他永远失去了爸爸。从那以后，他就像变了一个人似的。

于是，我每天都找他谈心，和他一起跟同学们跳绳，做游戏。渐渐的，他又慢慢变得活泼了，也开始愿意和小朋友们玩了。

有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄;如果你种下的是甘蔗，秋天的收获的定是甜蜜;如果你种下的是自己的一颗心，收获的一定是一轮火红的太阳。有一次，我因感冒声音嘶哑了，他不知从哪里给我找来了一盒"润喉片"，我当时真的感动极了，我万万没有想到，

我为学生做的一点点小事，竟然能够让他懂得了去爱别人，原来爱是可以传递的。我终于领悟了爱的魔力，它如蒙蒙细雨湿漉漉地滋润着种子的梦境，如融融春意暖洋洋地慰藉心灵的祈盼。爱是丰富的，神奇的，更是独特的。

如果用金钱来衡量我们，我们并不富有，但正如事物的价值有时并不在于事物本身一样，我们价值也不在于我们本身。我们付出的不仅仅是智慧，还有情感，收获的是学生的爱心，家长的支持和孩子的点滴进步。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来;虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

是呀，花有花的风采，叶有叶的荣耀，而根有根的骄傲，作为一名小学教师，我深感自己责任的重大，工作的艰辛，在以后的教育工作中，我要多多向有经验的老师寻求育人的良方，提高自己的专业素养，锻炼自己的各种能力。用自己的真诚去浇灌祖国的花朵，用自己的真爱给孩子们支持起一片幸福的蓝天。

各位领导，各位评委，尊敬的老师们：

大家下午好!今天我演讲的题目是《精彩就在身边》。各位老师，打开记忆的大门。你一定有过很多很多的梦想。也许儿时的你梦想成为一名伟人，长大后发现：那决不可能;于是你梦想成为伟人的爱人，成家时才明白：只能成空;于是你义无反顾的走上三尺讲台，下定决心：我一定要做伟人的老师!终于梦想成真!

也许你有些无奈，有些失落，但是更应该感到快乐和幸运，因为这是一份有关梦想的职业，这是一份有关心灵的职业，更是一份成就人才关于爱的事业!面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我们总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师。我们曾经做了种种诗意的描绘：如果学生是花朵，我们愿意做绿叶陪衬，如果学生需要光明，我们一定要做蜡烛燃烧自己。

可是真正的教学实践中，也许你认为应该像大树一样庇护学生的时候，他会挣脱高喊：“让暴风雨来得更猛烈些吧!我要去历练!”也许你像园丁一样准备为学生修枝剪叶的时候，他会哀求：“老师，请保持我的个性，我愿意成为这样!”我们才明白，做一个理想的老师是多么不易。这需要知识和高于知识的智慧，需要修养和高于修养的人格力量，还需要方法和高于方法的能力。我们不禁有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，不知怎样来求索。

于是，我们希望找到德才兼备的楷模来模仿，找到真正的大师来定位。其实停下脚步，来看看身边的人，才发现真正的老师，真正的好老师不是遥不可及，也才发现真正的圣贤，不是在古书里，不是在电视屏幕里，而师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就体现在我们的身边，精彩就在我们的队伍里在座的每一位，都有着独特的魅力，一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都在体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言，却在脚踏实地干;没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行;没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。这方神圣殿堂因为有你，有大家而精彩纷呈，这方土地因为有希望，我们共同的希望而充满活力。让我们一起努力，携手共进，共同演绎教师的风采!最后，祝愿我们的学校越来越美好!祝愿大家工作顺利!

谢谢大家!

小学教师师德演讲稿篇九

各位领导，各位同仁：

大家下午好!

我是丁坪小学最年轻的老师，在那里已经连续工作16年。在这16年里，那里秀丽的风景，那里鲜洁的河水，那里清新的空气，那里德艺双馨的教师，一直深深地熏陶着我，在我的心眼里，丁坪小学永远都是世界上最美丽的乡村小学。所以，今天我演讲的题目就是《美丽源于师德》。讲讲我们丁坪小学里的人和事，讲讲我们丁坪小学的美丽。

一、我们丁坪小学的老师，个个都是老黄牛。

凡是到过我们丁坪小学的人，或者是关注我们丁坪小学的人，大都会发出这样的感叹：没想到这儿的学校是这么漂亮!没想到这儿的教师团队是这样优秀!是的，我们丁坪小学有长长的遮天蔽日的香樟道，也有绿草如茵的大操场;有彩砖铺就的宽阔的活动场，也有粉花绿叶的荷花池;有四季轮流开花的各色花草树木树，也有常年都出产生态果蔬的蔬菜园地……这儿所有的漂亮，大多依靠仅仅10来个人的教师团队的常年辛勤劳动来维持和创造。我们的现任校长——陈大金同志，常常在课余时间里挥舞剪刀和锯子等劳动工具，为创美丽校园出力。在陈校长的以身示范下，我们丁坪小学的老师利用课间休息时间，主动为学校栽树种花，带领学生给花、树浇水除草，为创美丽校园增添靓丽。“以身示范”丁坪小学教师已把他当作一种时尚。

一提到“上班”这个词语，很多人可能想到是“8小时”、“朝9晚5”，或者是“多劳多得”、“加班费”等等的词汇和短语。我们丁坪小学的教师，上班不是以小时来计算的。因为我们的学校是一所寄宿制学校，大多数学生离家较远，在校住宿，学生每个周一早上到校，周五下午离校。因此，我们丁坪小学的老师上班时间为每周的“周一7：30——周五16：30”。在这上班期间，我们每个人都各尽其才，全是身兼多职的“复合型人才”——是老师，是班主任，是营养师，是保健员，是寝室管理员，是保安，是保洁员……这些繁杂的工作，所有的老师都做得井井有条，干得漂漂亮亮，而且不求名利、无怨无悔。所以，我要说，丁

坪小学的老师个个都是名副其实的老黄牛！

二、我们丁坪小学的老师，个个都是学习的标兵。

学高为师，德高为范。我们丁坪小学的老师大多岁数较大，身体状况也欠佳，但是，他们不倚老卖老，以实际行动奉行者陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，在工作中勇挑重担，而且，教育教学质量总是响当当，在双河教育界榜上有名。用“楷模”来评价他们，我认为一点也不为过。

我们丁坪小学是一个小学校，也是一个大熔炉，这里的每一个教师能够坚持勤学苦练，为了提升自我，为了这里的孩子得到更多的优质教育，他们一直在努力着，努力着。他们用自己的人格的魅力去影响学生。所以，我要说，丁坪小学的教师个个都是学习的标兵！

三、我们丁坪小学的老师，个个都是学生、家长的朋友。

我们丁坪小学的老师学历各不相同，家庭经济状况也各不相同，但他们对教育事业的忠诚相同，他们的团结协作的目标相同，他们乐当春蚕和蜡烛的奉献相同，所以，在学生和家长眼里，我们丁坪小学的老师个个都是美丽可敬的人，是值得信赖和亲近的人。不管是在校园，还是在田边地头，哪里有丁坪小学的老师，哪里就有家长和学生与老师的亲切招呼声，有快乐的笑声。附近的村民有了什么难办的事儿，他们首先要求助或咨询的人选就是丁坪小学的老师们。这儿的人们这样评价我们的教师：

陈大金校长廉洁智慧；

朱大华主任谦逊尽职；

王正华主任求真务实；

李传远老师足智多谋;

艾学道老师文武双全;

李世富老师任劳任怨;

……

这些中肯的评价不正体现出丁坪小学教师高尚的师德吗?所以，我要说，丁坪小学的教师个个都是学生、家长的好朋友!

于是，我想说——美丽的丁坪小学，她的很多美丽源于高尚的师德。是这里的教师团队用奉献和进取的精神，描绘了一道又一道美丽的风景线，学校因教师而美丽，教师因学生而有了一次次的人生出彩!我坚信，我们丁坪小学的明天一定会更加美丽，为双河教育这个大花园增更多的光，添更多的彩!

小学教师师德演讲稿篇十

有一种美妙的生物叫春蚕——春蚕到死丝方尽；有一种崇高的精神叫红烛——蜡炬成灰泪始干；有一种博大的情怀叫奉献——莫问收获，但问耕耘。

千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在他们的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材!谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。在我眼里，教师就是一朵花，一朵不娇艳却有着超强磁场力的花，总是静静地奉献着自己。最美的花，不一定要有华丽炫彩的外表，不一定要有沁人心扉的香味，不一定要有常开不谢的毅力;最美的花，总是开在最安静的地方，那么的润物细无声，却又时时刻刻让你感受着他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

武川县特校教师张美丽、张秀丽姐妹，坚守岗位20多年，面对特殊的孩子们，她们倾其所有、日夜操劳、身体透支了，疾病缠身，可她们依然执着的坚守着，20多年来，这里已经走出了150多名学生，一个个聋哑儿童走出了无声世界，一个个智障儿童有了自理能力，一些残疾学生的作品在国际比赛中获奖，3名学生考入了聋人大学。如果没有执着的理想信念，如果没有高尚的道德情操，如果没有姐妹俩无私的爱，怎会有学生今天的成就?!

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是像他们一样，在清贫而执着的岁月中，在辛劳而平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

他们不是演员，却吸引着学生饥渴的目光;他们不是歌唱家，却让知识唱出迷人的歌曲;他们不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。或许他讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气、信念和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

教师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。身正为师，学高为范。教师用执着的理想信念播种，用高尚的道德情操耕耘，用扎实的学识辛劳浇灌，用博大而无私的仁爱默默滋润。捧着一颗心来，不带半根草去。这朵最美丽的花，开在最安静的地方。